



**CONSEIL DE  
L'UNION EUROPÉENNE**

**Bruxelles, le 22 mars 2006 (23.03)  
(OR. en)**

**7620/06**

**EDUC 64  
SOC 143**

**RÉSULTATS DES TRAVAUX**

---

du: Conseil

en date du: 23 février 2006

---

n° doc. préc.: 6262/06 EDUC 29 SOC 63

n° prop. Cion: 13415/1/05 REV 1 EDUC 155 SOC 389 - COM(2005) 549 final

---

Objet: "Moderniser l'éducation et la formation: une contribution essentielle à la prospérité et à la cohésion sociale en Europe"  
Rapport d'avancement conjoint 2006 du Conseil et de la Commission sur la mise en œuvre du programme de travail "Éducation et formation 2010"  
- Messages clés destinés au Conseil européen de printemps

---

Les délégations trouveront ci-joint la série de messages clés repris du rapport d'avancement conjoint susmentionné, tels qu'ils résultent de la session du Conseil du 23 février 2006.

**"Moderniser l'éducation et la formation:  
une contribution essentielle à la prospérité et à la cohésion sociale en Europe"  
Rapport d'avancement conjoint 2006 du Conseil et de la Commission sur la mise en œuvre du  
programme de travail "Éducation et formation 2010"  
- Messages clés destinés au Conseil européen de printemps -**

*L'éducation et la formation sont vitales pour la croissance, l'emploi et la cohésion sociale*

- L'éducation et la formation contribuent largement aux solutions à apporter aux problèmes socio-économiques et démographiques croissants auxquels l'UE se trouve confrontée dans le contexte de la mondialisation: un taux de chômage trop élevé, un grand nombre de personnes peu qualifiées, une population vieillissante et la nécessité cruciale d'améliorer le niveau des compétences et qualifications de tous les citoyens.
- L'éducation et la formation sont indispensables si l'on veut maintenir à long terme le potentiel de l'UE en matière d'excellence, d'innovation et de compétitivité, et ce sont aussi des facteurs de cohésion sociale. Il faut donc réaffirmer le double rôle, social et économique, de l'éducation et de la formation, et la nécessité de veiller à ce que des systèmes de grande qualité, à la fois efficaces et équitables, soient mis en place. On ne saurait privilégier l'une ou l'autre de ces dimensions. La recherche de l'excellence à tous les niveaux de l'éducation et de la formation, notamment par un resserrement des liens entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises, devrait aller de pair avec des efforts visant à élargir l'accès à l'éducation et à la formation et à renforcer l'inclusion sociale et la citoyenneté active.
- L'éducation et la formation doivent être considérées comme des priorités en termes d'investissement. Les bénéfices élevés qui y sont attachés en compensent largement le prix et vont bien au-delà de 2010. Dans ce contexte, le nouveau programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie 2007-2013 sera capital. Le processus "Éducation et formation 2010" doit occuper une position centrale dans la mise en œuvre des programmes nationaux de réforme engagés au titre de la stratégie de Lisbonne et dans le rapport annuel sur les progrès accomplis au niveau de l'UE.

*Des progrès ont été accomplis mais des efforts plus importants doivent être déployés  
dans certains domaines clés*

- Les réformes dans le domaine de l'éducation et de la formation avancent, mais des efforts plus importants doivent être réalisés. L'éducation et la formation tout au long de la vie a été reconnue comme une composante *sine qua non* des objectifs de Lisbonne. Les États membres devraient se donner pour priorité la mobilisation de tous les moyens nécessaires à la mise en œuvre de stratégies cohérentes et complètes en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie. L'apprentissage entre pairs et l'exploitation des résultats de la recherche apporteront, dans ce contexte, une contribution majeure. Pour favoriser une mobilité accrue et une meilleure efficacité du marché du travail européen, il importe d'avancer dans le dossier du cadre européen des qualifications (CEQ).
  
- Les investissements, combinés aux mécanismes d'assurance-qualité appropriés, devraient porter en priorité sur les objectifs à haut rendement économique et social. Parmi ces objectifs figurent le renforcement de la qualité et de l'attrait de l'éducation et la formation professionnelles et de l'enseignement supérieur, l'acquisition par tous de compétences clés, **notamment de connaissances linguistiques**, l'enseignement pré-primaire, la réduction des taux de décrochage scolaire, le perfectionnement des enseignants, des formateurs et des responsables d'établissements scolaires et l'éducation des adultes. Il faut assurer une utilisation accrue et plus ciblée des fonds structurels, en particulier du Fonds social européen, au bénéfice de l'éducation et de la formation.
  
- Il est indispensable, pour assurer une plus grande efficacité et un impact accru des réformes ainsi qu'un partage des responsabilités et des coûts, de renforcer la gouvernance, en y associant les acteurs concernés, notamment par le biais de réelles synergies interministérielles et de partenariats pour l'éducation et la formation de différents types et à tous niveaux (institutions, pouvoirs publics, partenaires sociaux, entreprises, organisations sectorielles, régionales et locales). Si l'on veut atteindre l'objectif consistant à faire des systèmes européens d'éducation et de formation, d'ici 2010, une référence de qualité mondiale, les efforts concertés de tous seront nécessaires.