



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 11. marts 2024
(OR. en)

7585/24
ADD 1

ETS 1
MI 288
COMPET 300
EDUC 80
DELECT 47

FØLGESKRIVELSE

fra:	Martine DEPREZ, direktør, på vegne af generalsekretæren for Europa-Kommissionen
modtaget:	4. marts 2024
til:	Thérèse BLANCHET, generalsekretær for Rådet for Den Europæiske Union

Komm. dok. nr.:	C(2024) 1319 final
Vedr.:	BILAG til Kommissionens delegerede direktiv om ændring af Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF for så vidt angår mindstekravene til uddannelse for erhvervene sygeplejerske med ansvar for den almene sundheds- og sygepleje, tandlæge og farmaceut

Hermed følger til delegationerne dokument C(2024) 1319 final.

Bilag: C(2024) 1319 final



EUROPA-
KOMMISSIONEN

Bruxelles, den 4.3.2024
C(2024) 1319 final

ANNEX

BILAG

til

KOMMISSIONENS DELEGEREDE DIREKTIV

**om ændring af Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2005/36/EF for så vidt angår
mindstekravene til uddannelse for erhvervene sygeplejerske med ansvar for den almene
sundheds- og sygepleje, tandlæge og farmaceut**

BILAG

I bilag V foretages følgende ændringer:

1) Punkt 5.2.1 affattes således:

"5.2.1 Uddannelsesprogram for sygeplejersker med ansvar for den almene sundheds- og sygepleje

Uddannelsesprogrammet for opnåelse af bevis for uddannelse som sygeplejerske med ansvar for den almene sundheds- og sygepleje omfatter følgende to områder.

A. Teoretisk undervisning

a. Sygepleje:

- Grundbegreber, etik og almene principper for sundheds- og sygepleje, herunder personcentreret plejeteori
- Principper for sygepleje inden for:
 - almenmedicin og medicinske specialer
 - almen kirurgi og kirurgiske specialer
 - barnepleje og pædiatri
 - barselshygiejne og pleje af moder og barn
 - mentalhygiejne og psykiatri
 - ældrepleje og geriatri
- Evidensbaseret sygeplejepraksis og -forskning

b. Almen sundhedsvidenskab:

- Anatomi og fysiologi
- Patologi
- Bakteriologi, virologi og parasitologi
- Biofysik, biokemi og radiologi
- Diætetik
- Hygiejne:
 - profylakse
 - sundhedslære
- Farmakologi

c. Socialvidenskabelige fag:

- Sociologi
- Psykologi
- Principper for administration og forvaltning
- Undervisningsprincipper
- Sociallovgivning og sundhedslovgivning
- Juridiske aspekter ved sygepleje

d. Videnskab og teknologi:

- e-sundhed

B. Klinisk undervisning

- Sygepleje inden for:
 - almenmedicin og medicinske specialer
 - almen kirurgi og kirurgiske specialer
 - barnepleje og pædiatri
 - barselshygiejne og pleje af moder og barn
 - mentalhygiejne og psykiatri
 - ældrepleje og geriatri
 - sygepleje i nærmiljøet
 - personcentreret tilgang
- Videnskab og teknologi:
 - e-sundhed

Undervisningen i ét eller flere af disse fag kan ske inden for eller i forbindelse med de øvrige fag.

Den teoretiske undervisning skal være afpasset efter og samordnet med den kliniske undervisning, således at de kundskaber og færdigheder, der er omhandlet i dette bilag, kan erhverves på fyldestgørende måde."

2) Punkt 5.3.1 affattes således:

"5.3.1 Uddannelsesprogram for tandlæger

Det uddannelsesprogram, som skal føre frem til et bevis for uddannelse som tandlæge, omfatter som et minimum nedennævnte fag. Undervisningen i ét eller flere af disse fag kan ske inden for eller i forbindelse med de øvrige fag.

A. Basisfag

- Kemi
- Fysik
- Biologi, genetik og regenerativ medicin

B. Medikobiologiske og almenmedicinske fag

- Anatomi
- Embryologi
- Histologi, herunder cytologi
- Fysiologi
- Biokemi (eller fysiologisk kemi)
- Patologisk anatomi
- Almen patologi
- Farmakologi

- Mikrobiologi
- Hygiejne
- Forebyggende medicin og offentlig tandpleje
- Radiologi
- Fysiurgi
- Almen kirurgi
- Almenmedicin, herunder pædiatri
- Oto-rhino-laryngologi
- Dermato-venerologi
- Almen psykologi, psykopatologi og neuropatologi
- Anæstesiologi
- Immunologi

C. Fag med direkte relation til tandlægevirksomhed

- Proteselære
 - Tandlægematerialer og -udstyr
 - Konserverende tandpleje
 - Forebyggende tandpleje
 - Anæstesi og sedativer
 - Specialkirurgi
 - Specialpatologi
 - Klinisk tandlægevirksomhed
 - Pædodonti
 - Ortodonti
 - Parodontologi
 - Odontologisk radiologi
 - Bidfunktionslære
 - Drift af tandlægepraksis, professionalismisme, etik og lovgivning
 - Sociale aspekter ved tandlægevirksomhed
 - Gerodontologi
 - Oral implantologi
 - Tværfaglig samarbejdsbaseret tandpleje
 - Digital teknologi inden for tandpleje"
- 3) Punkt 5.6.1 affattes således:
- "5.6.1 Uddannelsesprogram for farmaceuter*
- Plante- og dyrebiologi

- Fysik
- Almen og uorganisk kemi
- Organisk kemi
- Analytisk kemi
- Farmaceutisk kemi, herunder lægemiddelanalyse
- Almindelig og anvendt biokemi (medicinsk)
- Anatomi, fysiologi, patologi og patofysiologi samt lægevidenskabelig fagterminologi
- Mikrobiologi
- Farmakologi og farmakoterapi
- Farmaceutisk teknologi
- Biofarmaceutisk teknologi
- Toksikologi
- Farmakognosi
- Lovgivning og, om relevant, faglig etik
- Genetik og farmakogenomik
- Immunologi
- Klinisk farmaci
- Farmaceutisk pleje
- Socialfarmaci
- Folkesundhed, herunder epidemiologi
- Farmaceutvirksomhed
- Farmakoøkonomi

Ved fordelingen mellem teoretisk og praktisk undervisning skal der for hvert fag lægges tilstrækkelig vægt på teorien til, at uddannelsens akademiske præg bevares."