

Brusel 9. března 2026
(OR. en)

7107/26

SOC 139
JEUN 36
EDUC 75
ECOFIN 299
ANTIDISCRIM 28
FREMP 91
COHOM 54

VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

Odesílatel: Generální sekretariát Rady

Příjemce: Delegace

Č. předchozího
dokumentu: 6665/26

Předmět: Závěry Rady o investicích do dětí: zlepšování životních podmínek dětí,
sociální začleňování a boj proti dětské chudobě v Evropské unii

Delegace naleznou v příloze závěry Rady o investicích do dětí: zlepšování životních podmínek dětí, sociální začleňování a boj proti dětské chudobě v Evropské unii, schválené Radou pro zaměstnanost, sociální politiku, zdraví a ochranu spotřebitele na zasedání konaném dne 9. března 2026.

**Investice do dětí: zlepšování životních podmínek dětí,
sociální začleňování a boj proti dětské chudobě v Evropské unii**

závěry Rady

PŘIPOMÍNAJÍC NÁSLEDUJÍCÍ:

1. **Uznání dobrých životních podmínek dětí jako průřezové priority EU znamená systematické investování do dětí a prosazování práv dětí, jak je zakotveno v článku 24 Listiny základních práv Evropské unie, který se vztahuje na orgány, instituce a jiné subjekty EU a na členské státy pouze tehdy, provádějí-li právo EU, a to v rámci všech činností EU v oblastech, jako je zdraví, sociální začleňování, vzdělávání a ochrana dětí, a to v souladu s pravomocemi EU. Sociální, územní, vzdělávací, hospodářské, digitální, klimatické a environmentální politiky mohou mimo jiné smysluplně zlepšit životy dětí a jejich vyhlídky do budoucna a přinést mezigenerační výhody, pokud jde o zdraví, dobré životní podmínky, hospodářství a v konečném důsledku i naše společnosti a demokracie. Tento holistický přístup staví každé dítě pevně do středu evropské agendy udržitelného rozvoje podporujícího začlenění, zaměřeného na budoucnost.**
2. **V Úmluvě Organizace spojených národů o právech dítěte (UNCRC), kterou ratifikovaly všechny členské státy EU, se v článku 27 uznává právo každého dítěte na životní úroveň přiměřenou jeho tělesnému, duševnímu, duchovnímu, mravnímu a sociálnímu blahobytu a nadále se jí řídí činnost EU na podporu a ochranu dobrých životních podmínek dětí v různých oblastech politiky. Tento závazek se vztahuje i na Úmluvu OSN o právech osob se zdravotním postižením, kterou EU a její členské státy ratifikovaly a která zajišťuje, aby děti se zdravotním postižením požívaly rovných práv a příležitostí.**

3. **Evropská unie pokračuje v provádění Agendy OSN pro udržitelný rozvoj 2030 a souvisejících cílů udržitelného rozvoje.** V agendě se staví zásady rovnosti a nediskriminace, genderové rovnosti, vymýcení chudoby a ochrany před násilím na dětech a jejich vykořisťováním do centra úsilí o podporu dobrých životních podmínek pro všechny v jakémkoli věku a o zajištění toho, aby každé dítě vyrůstalo v důstojných podmínkách.
4. **V zásadě 11 evropského pilíře sociálních práv se uznává, že děti mají právo na ochranu před chudobou a že děti ze znevýhodněného prostředí mají právo na zvláštní opatření za účelem posílení rovných příležitostí.** Chudoba děti často připravuje o rovný přístup k inkluzivním vzdělávacím příležitostem, předškolnímu vzdělávání a péči, ke zdravotní péči a sociálním službám, odpovídající stravě a bydlení, podpoře rodiny a ochraně a o rovný přístup k informacím. Zásadní výzvou je přerušení mezigeneračního cyklu znevýhodnění a chudoby.
5. **V Akčním plánu pro evropský pilíř sociálních práv** se stanoví tři hlavní cíle EU, které uvítala Evropská rada, včetně cíle týkajícího se snižování chudoby: do roku 2030 by se počet osob ohrožených chudobou nebo sociálním vyloučením měl ve srovnání s úrovněmi z roku 2019 snížit nejméně o 15 milionů. V tomto akčním plánu se dále stanoví, že by alespoň pět milionů z tohoto počtu měly být děti. Jako součást příspěvku k tomuto celounijnímu cíli si všechny členské státy stanovily vnitrostátní cíle v oblasti snižování chudoby. 21 členských států si v oblasti snižování dětské chudoby stanovilo rovněž doplňkové cíle. K dosažení cíle EU v oblasti dětské chudoby do roku 2030 je ještě zapotřebí dalšího pokroku, neboť počet dětí ohrožených chudobou nebo sociálním vyloučením se v roce 2024 oproti roku 2019 mírně zvýšil.

6. **Cílem doporučení Rady ze dne 14. června 2021, kterým se zavádí evropská záruka pro děti, je předcházet sociálnímu vyloučení dětí v nouzi, bojovat proti němu a přerušit** cyklus přenosu chudoby. Doporučuje se v něm, aby členské státy v souladu s vnitrostátními pravomocemi zaručily dětem v nouzi¹ účinný a bezplatný přístup k vysoce kvalitnímu předškolnímu vzdělávání a péči, ke vzdělávání a školním aktivitám, zdravotní péči, alespoň jednomu zdravému jídlu každý školní den a účinný přístup ke zdravé výživě a odpovídajícímu bydlení.
7. **Cílem Strategie EU pro práva dítěte, kterou přijala Komise, je zajistit, aby práva dětí byla** chráněna a prosazována ve všech politikách EU a členských států. Strategie se zaměřuje mimo jiné na právo na ochranu, účast a dobré životní podmínky všech dětí a na zajištění přístupu dětí k základním službám, aniž by byly jakkoli diskriminovány. Začleněním hlediska práv dítěte a současným zohledněním nejlepších zájmů dítěte ve všech opatřeních EU, a to i v celosvětovém měřítku, se soustředí zejména na smysluplnou účast dětí na utváření politik, které mají dopad na jejich život, snižování dětské chudoby, prosazování rovných příležitostí, ochranu dětí před všemi formami násilí², podporu justice vstřícné k dětem a na jejich ochranu a posílení jejich postavení a podporu jejich účasti v digitální společnosti, přičemž tato účast na utváření politik má být přiměřená věku a fázi vývoje dětí. Uznání dobrých životních podmínek dětí vyžaduje rovněž ochranu dětí před probíhajícími konflikty a jejich důsledky, což se týká nejen těch, které jsou do nich přímo zapojeny, ale také těch, které jsou svědky takových událostí a cítí strach a nejistotu ohledně budoucnosti.

¹ Evropská záruka pro děti požaduje, aby členské státy identifikovaly děti v nouzi s přihlédnutím ke specifickým znevýhodněním, s nimiž se potýkají zejména: a) děti bez domova nebo děti zakoušející závažnou deprivaci v oblasti bydlení; b) děti se zdravotním postižením; c) děti s problémy v oblasti duševního zdraví; d) děti z přistěhovaleckého prostředí nebo s menšinovým etnickým původem, zejména Romové; e) děti v alternativní, zejména ústavní, péči; f) děti v nejistých rodinných situacích.

² Jak je podrobněji uvedeno v doporučení Komise týkajícím se integrovaných systémů ochrany dětí v nejlepším zájmu dítěte (duben 2024).

8. **V doporučení Rady ze dne 8. prosince 2022 o předškolním vzdělávání a péči: barcelonské cíle pro rok 2030** se stanoví cíle týkající se míry účasti dětí na předškolním vzdělávání a péči, jichž má být do roku 2030 dosaženo, a zároveň se členským státům doporučuje přijmout opatření k zajištění dostupného, inkluzního, cenově dostupného a vysoce kvalitního předškolního vzdělávání a péče, učinit potřebné kroky k odstranění rozdílů v účasti na předškolním vzdělávání a péči mezi dětmi ohroženými chudobou nebo sociálním vyloučením a celkovou populací dětí. V doporučení se rovněž připomíná význam dostupnosti péče o děti, která je slučitelná s dobrými životními podmínkami a rozvojem dítěte, umožňuje oběma rodičům účastnit se trhu práce a zahrnuje rovněž období mezi ukončením přiměřeně placené nebo kompenzované rodičovské dovolené a vznikem právního nároku na předškolní vzdělávání a péči, což přispívá ke snížení rozdílů v odměňování žen a mužů a k podpoře domácností s jedním rodičem.
9. **Závěry Rady ze dne 9. června 2022 o Strategii EU pro práva dítěte**, jejímž cílem je zlepšit ochranu dětí a naplňovat práva všech dětí. Doporučení Rady ze dne 28. listopadu 2022 o cestách ke školnímu úspěchu, jehož cílem je podpořit lepší a spravedlivější výsledky vzdělávání snížením míry předčasného ukončování školní docházky, zlepšením akademických výsledků a podporou osobní pohody ve škole.
10. **Závěry Rady ze dne 27. května 2025 o podpoře a ochraně duševního zdraví dětí a dospívajících v digitálním věku**, v nichž se členské státy a Komise vyzývají, aby lépe chránily duševní a fyzické zdraví dětí a dospívajících podporou bezpečného a zdravého používání digitálních nástrojů a vytvořením zdravějšího a bezpečnějšího digitálního prostředí přiměřeného věku.

UZNÁVAJÍC, ŽE:

11. Předsedkyně Ursula von der Leyenová **ve svém projevu o stavu Unie v roce 2025** zdůraznila naléhavou potřebu ambiciózní evropské strategie pro boj proti chudobě, která stanoví plán, jak pomoci vymýtit chudobu do roku 2050, posílený silnou evropskou zárukou pro děti, která je ochrání před chudobou.
12. **Předpokládá se, že připravovaná Strategie EU pro boj proti chudobě bude uplatňovat holistický přístup** a poslouží jako klíčový nástroj k přerušení cyklu chudoby a sociálního vyloučení a k podpoře dosažení hlavního cíle Unie pro rok 2030, a to při plném respektování zásady subsidiarity a rozmanitosti vnitrostátních systémů a přístupů k dosažení tohoto cíle, jakož i ambice Komise pomoci vymýtit do roku 2050 chudobu. Tato strategie by spolu s posílením evropské záruky pro děti měla hrát důležitou úlohu při podpoře dobrých životních podmínek dětí a rovněž při řešení základních příčin dětské chudoby, přičemž by měla uplatňovat přístup zohledňující životní cyklus, brát zřetel na vícerozměrnou povahu chudoby a sociálního vyloučení, posílit sociální začleňování a prosazování závazku Unie v oblasti rovnosti a sociální spravedlnosti a zároveň zohlednit, že dětská chudoba vyžaduje cílené, konkrétně na děti zaměřené reakce, které přesahují rámec obecných opatření v oblasti chudoby.
13. **Ačkoli bylo od přijetí evropské záruky pro děti v roce 2021 dosaženo pokroku v provádění politik zaměřených na posílení rovných příležitostí pro děti**, včetně reformy zejména v oblasti předškolního vzdělávání a péče a poskytování školního stravování, je třeba vyvinout ještě větší úsilí na podporu všech dětí, zejména těch potřebných.
14. Předškolní vzdělávání a péče je první fází vzdělávacího systému. Má zásadní význam pro položení základů celoživotního učení, úspěchu ve vzdělávání a sociálního začlenění a pro výrazné snížení nerovností. Je třeba v souladu s vnitrostátními podmínkami vyvinout větší úsilí o zlepšení kvality, přístupnosti a cenové dostupnosti předškolního vzdělávání a péče pro všechny děti, zejména pro děti ve zranitelném postavení.

15. **Chudoba** patří k okolnostem, v jejichž důsledku se mohou zhoršovat faktory a jevy, jako je zanedbávání, sociální vyloučení, tělesné a duševní zdraví, přístup ke službám a omezený přístup k ochranným a podpůrným mechanismům.
16. **U dětí žijících v chudobě existuje i nadále větší pravděpodobnost, že budou čelit překážkám v přístupu ke službám nezbytným pro jejich dobré životní podmínky**, včetně předškolního vzdělávání a péče, jakož i k rozvoji dovedností v raném dětství, inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě, informacím, školním aktivitám, dostupné zdravotní péči včetně duševního zdraví, zdravé výživě, pohybové aktivitě a odpovídajícímu bydlení a mimoškolním nebo volnočasovým aktivitám. Tyto překážky se mohou u dívek a chlapců projevovat odlišně, a to v závislosti na jejich individuální situaci, věku a životním prostředí, a často se na jejich zhoršení podílejí regionální rozdíly, zejména rozdíly mezi městskými a venkovskými oblastmi v dostupnosti služeb, přístupu k nim a v jejich kvalitě. Začátek života ve znevýhodněném postavení má dlouhodobé důsledky pro rozvoj těchto dětí a jejich vyhlídky do budoucna. Přenos znevýhodnění z dětství do dospělosti s sebou nese společenské náklady. Odhaduje se, že v EU dojde ročně ke ztrátě průměrně ve výši 3,4 % HDP³. Řešení problematiky znevýhodnění od raného věku je nákladově efektivní investicí, která přispívá nejen k začlenění, kognitivnímu rozvoji a dobrým životním podmínkám dětí, jejich lepším socioekonomickým výsledkům a sociální mobilitě v dospělosti, ale je přínosem také pro hospodářství a společnost jako celek.

³ OECD, [The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries \(EN\)](#) (Ekonomické náklady v důsledku socioekonomického znevýhodnění v dětství v evropských zemích OECD).

17. Dobré životní podmínky rodin dětem přinášejí stabilitu a podporu a jsou základem osobního růstu. Rodiny mají zásadní význam pro podporu odolnosti a řešení problematiky zranitelnosti, která postihuje děti i dospělé. Hrají zásadní úlohu při vytváření strategií pro zvládání různých situací a při podpoře zdravého vývoje dětí, což je třeba řešit hned v začátku, se zvláštním důrazem na nejranější fáze dětství. V případě ohrožených dětí by odloučení od rodiny mělo být považováno pouze za krajní možnost, teprve po poskytnutí odpovídající podpory, pokud to slouží nejlepšímu zájmu dítěte. Horizontální přístup k ochraně dětí vyžaduje dostupnost vhodné rodinné a komunitní péče, která zajistí, aby alternativní formy péče poskytovaly stabilitu, kontinuitu a záruky pro dobré životní podmínky dětí.

Účinné politiky v oblasti boje proti chudobě by navíc měly být založeny na holistickém a multidisciplinárním přístupu k potřebám domácností a zohledňovat konkurenční tlaky, které vyvolává nedostatek času, požadavky péče, potřeba příjmu a nároky zaměstnání a které jsou často výzvou pro stabilitu a dobré životní podmínky rodin s nízkými příjmy, a zohledňovat specifické potřeby domácností s jedním rodičem, u nichž je riziko chudoby vyšší. Tyto výzvy jsou dále umocněny demografickými změnami a ekologickou a digitální transformací, přetrvávajícími genderovými rozdíly v příjmech a kariérních příležitostech, jakož i udržitelností systému sociální ochrany a důchodového systému. K zajištění dobrých životních podmínek dětí a rovných příležitostí přispívají politiky, které podporují rodiny v přizpůsobování se měnícím se trhům práce, novým požadavkům na dovednosti a vyvíjejícím se pečovatelským povinnostem.

RADA EVROPSKÉ UNIE

VYZÝVÁ ČLENSKÉ STÁTY, ABY v souladu se svými pravomocemi a s přihlédnutím k vnitrostátním podmínkám:

18. **Podporovaly dobré životní podmínky dětí posílením hospodářské odolnosti.** Jak je zdůrazněno v Draghiho zprávě o konkurenceschopnosti EU, síla a dlouhodobá prosperita Evropy závisí mimo jiné na začleňování a spravedlnosti. Investice do dětí proto nejsou jen věcí sociální odpovědnosti, ale také strategickou investicí do budoucí konkurenceschopnosti, stability a soudržnosti Evropy.
19. **Urychlily pokrok při plnění cíle EU v oblasti snižování chudoby do roku 2030** a případně cíle v oblasti dětské chudoby, přičemž je třeba mít na paměti význam přístupu k základním, cenově dostupným, inkluzivním a vysoce kvalitním službám, genderově vyvážené účasti rodičů na trhu práce a podpory příjmu a sociální pomoci jakožto klíčových složek politik aktivního začleňování s cílem řešit riziko chudoby nebo sociálního vyloučení.
20. V závislosti na vnitrostátní situaci **posílily provádění doporučení Rady, kterým se zavádí evropská záruka pro děti**, jež poskytuje podpůrný politický rámec pro boj proti dětské chudobě a sociálnímu vyloučení a podporuje rovné příležitosti pro dobré životní podmínky potřebných dětí a jejich rodin. Velký důraz by měl být kladen na to, aby byly prostřednictvím vhodných investic a reforem odstraněny zbývající nedostatky v souladu s národními akčními plány a vnitrostátními zprávami o pokroku. Členské státy by měly ve vhodných případech posílit součinnost s nástroji EU, včetně využívání finančních prostředků EU, a při poskytování vícerozměrných služeb pro děti podporovat vyváženější územní pokrytí.

21. **Pokračovaly v provádění doporučení Rady o přiměřeném minimálním příjmu** zajišťujícím aktivní začlenění. To představuje rámec, jehož cílem je zajistit, aby byly zavedeny spolehlivé sociální záchrané sítě pro zajištění důstojného života poskytováním odpovídající podpory příjmu a věcných dávek, a zároveň zachovat pobídky k (opětovnému) začlenění a setrvání na trhu práce pro osoby, které mohou pracovat.
22. **V zájmu zlepšení životního prostředí a podmínek rodin a dětí a podpory inkluzivních komunit** založených na sociální soudržnosti, smysluplných interakcích a rovných příležitostech se členské státy vyzývají, aby podporovaly myšlenku koncipovat vnitřní i venkovní prostory tak, aby každému dítěti, včetně dětí ve zranitelném postavení, nabízely příležitost k rozvoji a dosažení svého plného potenciálu, a přispívaly tak k inkluzivní, spravedlivé, odolné a demokratické společnosti.
23. **Vybavily děti v celé EU dovednostmi**, zejména základními a digitálními dovednostmi, které potřebují k tomu, aby uspěly ve vzdělávání a v osobním a profesním životě.
24. **Posílily aktivní účast dětí na tvorbě politik v záležitostech, které ovlivňují jejich život**, prostřednictvím nástrojů, jako je platforma EU pro účast dětí nebo jakékoli jiné strukturované mechanismy přiměřené věku, které umožňují bezpečnou, inkluzivní, přístupnou a smysluplnou účast dětí z různých socioekonomických prostředí a v různých situacích na rozhodování, včetně dětí ve zranitelném postavení. Tyto mechanismy zajistí, aby názory dětí měly v celé Unii vliv na utváření politik podporujících jejich dobré životní podmínky a rovné příležitosti a byly s ohledem na tyto názory monitorovány.

25. **Zajistily integrovaný přístup k dobrým životním podmínkám dětí ve všech příslušných oblastech politiky a na všech úrovních správy se zvláštním zaměřením na děti ve zranitelném postavení a jejich rodiny.** To zahrnuje úsilí o začlenění dobrých životních podmínek všech dětí⁴ do tvorby politik a podporu silnější koordinace mezi politikami, programy, službami⁵ a dalšími podpůrnými opatřeními v různých odvětvích. Dobré životní podmínky a rozvoj dětí by měly zahrnovat rovněž přístup ke sportu, kultuře a volnočasovým aktivitám. Tohoto integrovaného přístupu lze dosáhnout posílením správy evropské záruky pro děti a podporou vnitrostátních koordinátorů záruky pro děti za pomoci odpovídajících zdrojů a mandátů, které umožní účinné provádění integrovaných politik, podporou integrovaných mechanismů správy, které posílí součinnost mezi zúčastněnými subjekty, aniž by se v souladu s potřebou zjednodušování vytvářely další požadavky na podávání zpráv nebo monitorování. Pozornost by měla být věnována rovněž posilování integrovaných systémů ochrany dětí s cílem předcházet všem formám násilí a bojovat proti nim⁶.
26. **Odpovídajícím způsobem financovaly politiky na podporu dobrých životních podmínek dětí a jejich rodin, zejména těch nejzranitelnějších, mimo jiné využitím příležitostí, které nabízejí finanční prostředky EU.** Členské státy by měly v souladu s vnitrostátními podmínkami vyčlenit na boj proti dětské chudobě a sociálnímu vyloučení odpovídající částky. Zásadní význam pro zachování a posílení evropského sociálního modelu má zajištění toho, aby se dostatečná pozornost a zdroje i nadále zaměřovaly na dobré životní podmínky dětí.

⁴ Aniž by dítě nebo jeho rodiče či opatrovníci byli jakkoli diskriminováni z některého z těchto důvodů: na základě pohlaví, rasy, barvy pleti, etnického nebo sociálního původu, genetických rysů, jazyka, náboženského vyznání nebo přesvědčení, politických názorů či jakýchkoli jiných názorů, příslušnosti k národnostní menšině, majetku, narození, zdravotního postižení, věku nebo sexuální orientace.

⁵ Platformy, jako je URBACT, platforma Paktu pro venkov, Evropská městská iniciativa a tematická partnerství v rámci městské agendy EU, a platformy v rámci Agendy EU pro města mohou posílit vzájemné učení místních orgánů, pokud jde o politiky v oblasti dobrých životních podmínek dětí.

⁶ Doporučení Komise týkající se rozvoje a posílení integrovaných systémů ochrany dětí v nejlepším zájmu dítěte (duben 2024)

VYZÝVÁ EVROPSKOU KOMISI, ABY:

27. **Posílila podporu členských států v boji proti dětské chudobě a sociálnímu vyloučení a při provádění evropské záruky pro děti**, mimo jiné podporou financování projektů, které se zabývají dětskou chudobou, a dalším prosazováním vzájemného učení a výměny osvědčených postupů, a to ve spolupráci s koordinátory záruky pro děti, místními a regionálními orgány, organizacemi občanské společnosti a dalšími zúčastněnými subjekty, s přihlédnutím ke specifikům některých regionů s cílem zlepšit životní podmínky potřebných dětí. V souladu s unijním rámcem kvality pro předškolní vzdělávání a péči a barcelonskými cíli nadále podporovala členské státy při investování do přístupných, inkluzivních, cenově dostupných a vysoce kvalitních služeb předškolního vzdělávání a péče, se zvláštním zaměřením na děti ve zranitelném postavení.
28. **Nadále podporovala členské státy, mimo jiné prostřednictvím Výboru pro sociální ochranu**, při zlepšování kvality a dostupnosti údajů, mimo jiné prostřednictvím shromažďování a využívání údajů rozčleněných podle pohlaví, věku a dalších relevantních faktorů, s cílem lépe určit nerovnosti a podpořit tvorbu politik založenou na faktických údajích, monitorovat dobré životní podmínky dětí a provádění evropské záruky pro děti. Prozkoumala způsoby, jak zlepšit hodnocení dlouhodobých účinků reforem a investic týkajících se dětí s cílem zajistit, aby všechny děti měly rovné příležitosti a mohly být úspěšné a dosáhnout svého plného potenciálu.

29. **Podporovala iniciativy a opatření, které posilují bezpečné, inkluzivní, přístupné, věkově přiměřené a posilující digitální prostředí pro všechny děti** v souladu se zásadami dobrých životních podmínek dětí v online prostředí a boje proti digitální propasti, mimo jiné zapojením škol do podpory větší informovanosti při používání technologií. Zdůraznila, že je důležité zajistit bezpečnost na internetu, chránit děti před násilím, vykořisťováním, jakož i nezákonným a škodlivým obsahem na internetu a zároveň podporovat jejich digitální a mediální gramotnost, odolnost, vhodné využívání umělé inteligence a účast prostřednictvím digitálního vzdělávání přiměřeného jejich věku a vyspělosti. Věnovala pozornost zejména genderově podmíněnému násilí na internetu, zohlednila skutečnost, že se týká nepoměrně častěji dívek, a zároveň brala v úvahu, že škodlivému online obsahu mohou být vystaveni i chlapci. Podporovala provádění komplexních opatření EU, prosazovala zvyšování povědomí, vzdělávání dětí, dospívajících, rodičů a odborníků a spolupráci s příslušnými zúčastněnými stranami, včetně organizací občanské společnosti, s cílem zajistit, aby v rámci ekologické a digitální transformace byla podporována práva, bezpečnost, dobré životní podmínky a plný rozvoj dětí na internetu i mimo něj.
30. **Ve spolupráci s členskými státy a příslušnými zúčastněnými stranami vypracovala komplexní přístup k tomu, jak jednat v mimořádných situacích**, zaručila, aby reakce na mimořádné situace byly citlivé vůči dětem, a zajistila, aby všechna opatření byla přizpůsobena specifickým potřebám všech dětí a zabezpečila jejich nejlepší zájmy. To by mělo zahrnovat všechny typy krizí, včetně přírodních katastrof a katastrof způsobených člověkem, mimořádných situací v oblasti zdraví, ozbrojených konfliktů, změny klimatu a humanitárních situací, a zajistit kontinuitu přístupu k základním službám, včetně ochrany dětí, ochrany před násilím, včetně genderově podmíněného násilí, postupů bezpečné evakuace a sloučení rodiny, komunikace o rizicích citlivé vůči dětem a opatření pro včasné varování a koordinaci, čímž se posílí závazek Unie prosazovat práva a dobré životní podmínky dětí za všech okolností.

Odkazy

1. Interinstitucionální dokumenty EU

Evropský pilíř sociálních práv

2. Právní předpisy EU

Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2011/93/EU ze dne 13. prosince 2011 o boji proti pohlavnímu zneužívání a pohlavnímu vykořisťování dětí a proti dětské pornografii

Směrnice (EU) 2024/1385 o potírání násilí na ženách a domácího násilí

3. Rada Evropské unie

Doporučení Rady (EU) ze dne 14. června 2021, kterým se zavádí evropská záruka pro děti

Doporučení Rady ze dne 8. prosince 2022 o předškolním vzdělávání a péči: barcelonské cíle pro rok 2030

Závěry Rady o Strategii EU pro práva dítěte (2022)

Závěry Rady o evropských a mezinárodních politických programech týkajících se dětí, mládeže a práv dětí (2024)

Závěry Rady ze dne 27. května 2025 o podpoře a ochraně duševního zdraví dětí a dospívajících v digitálním věku

Doporučení Rady ze dne 28. listopadu 2022 o cestách ke školnímu úspěchu

Závěry Rady ze dne 21. května 2025 o inkluzivních postupech zaměřených na účastníky vzdělávání v předškolním vzdělávání a péči a školním vzdělávání

4. Evropský parlament

Usnesení nazvané „Děti na prvním místě – posílení záruky pro děti dva roky po jejím přijetí“ (2023)

5. Evropská komise

Strategie EU pro práva dítěte (2021)

Doporučení Komise nazvané „Investice do dětí: východisko z bludného kruhu znevýhodnění“ (2013)

Doporučení Komise týkající se rozvoje a posílení integrovaných systémů ochrany dětí v nejlepším zájmu dítěte (2024)

Zaměstnanost a sociální rozvoj v Evropě (2025)

Strategie unie připravenosti EU pro předcházení novým hrozbám a krizím a reakci na ně (2025)

6. Eurostat

Children at risk of poverty or social exclusion, (Děti ohrožené chudobou nebo sociálním vyloučením)

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Children_at_risk_of_poverty_or_social_exclusion

7. Výbor regionů

Dobré životní podmínky dětí a přídatky na děti – mapování systémů přídatků na děti v členských státech EU

8. Nadace Eurofound

[Na práci pro děti záleží: Přehled poskytování služeb a pracovní síly v Evropě \(2025\)](#)

9. Organizace spojených národů

[Úmluva o právech dítěte \(1989\)](#)

[Úmluva o právech osob se zdravotním postižením \(2006\)](#)

[Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development](#) (Přeměna našeho světa: Agenda pro udržitelný rozvoj 2030) (2015)

[Cíle udržitelného rozvoje \(2015\)](#)

[The State of the World's Children, Ending child poverty: Our shared imperative](#) (Stav dětí ve světě, skoncování s dětskou chudobou: Náš společný imperativ), UNICEF (2025)

10. Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD)

Doing Better for Children (Dělat více pro děti) (2009)

The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries (2022) (Ekonomické náklady v důsledku socioekonomického znevýhodnění v dětství v evropských zemích OECD)

Treating all children equally? (Stejný přístup ke všem dětem?)(2020)

11. Akademický článek

Clair, A. (2019): *Housing: an under-explored influence on children's well-being and becoming* (Bydlení: Nedostatečně prozkoumaný vliv na dobré životní podmínky a budoucnost dětí). *Child Indicators Research* (Výzkum ukazatelů týkajících se dětí), svazek 12, strany 609–626.

12. Jiné

Sít' Eurochild

Eurochild 2025 flagship report on children in need across Europe: Unequal Childhoods: Rights on paper should be rights in practice (Stěžejní zpráva sítě Eurochild (2025) o potřebných dětech v celé Evropě: Nerovné podmínky v dětství: Práva na papíře by měla platit i v praxi)

[Unequal-Childhoods-Rights-on-paper-should-be-rights-in-practice.pdf](#)

CHILDREN FIRST

Pilotní středisko pro sledování www.childrenfirstcy.com

The families in households typology: searching for families in social surveys (Rodiny podle typů domácností: Zkoumání rodin v sociologických výzkumech) (2025)

COFACE

Roadmap for boosting the rights and resilience of European families (2025) rEUsilience
(Plán na posílení práv a odolnosti evropských rodin (2025) rEUsilience)

Child Compass 2030: Shaping a healthy society, environment and economy fit for children, COFACE Families Europe (Dětský kompas 2030: Utváření zdravé společnosti, životního prostředí a ekonomiky vhodné pro děti), COFACE Families Europe

Paving the way for a disability-inclusive Child Guarantee, COFACE Families Europe
(Příprava podmínek pro záruku pro děti zohledňujících osoby se zdravotním postižením), COFACE Families Europe

Report of the European Observatory on Family Policy: Towards greater family policy integration across Europe (Zpráva Evropského střediska pro sledování rodinné politiky: Na cestě k větší integraci rodinné politiky v celé Evropě), COFACE Families Europe, (2023).

Key findings: the role of prevention systems for implementing the European Child Guarantee
(Klíčová zjištění: Úloha systémů prevence při provádění evropské záruky pro děti), COFACE Families Europe (2024)

Factsheet on Childcare gap in the European Union, (Informativní přehled o rozdílech v péči o děti v Evropské unii), COFACE Families Europe

Save the Children

Child Poverty: The Cost Europe Cannot Afford (Dětská chudoba: Náklady, které si Evropa nemůže dovolit) (2025)

Fighting Child Poverty in Europe: A call to action for EU policymakers (Boj proti dětské chudobě v Evropě: Výzva tvůrcům politik EU k přijetí opatření) (2024)

Investing in Childhood: Charting a path to end child poverty across Europe (Investice do dětí: Zmapování cesty k ukončení dětské chudoby v celé Evropě) (2024)

Guaranteeing Children's Future: How COVID-19, cost-of-living and climate crises affect children in poverty and what governments in Europe need to do (Zajištění budoucnosti dětí: Jak pandemie COVID-19, krize v důsledku zvyšujících se životních nákladů a klimatická krize ovlivňují děti žijící v chudobě a co musí vlády v Evropě udělat) (2023)
