



Europeiska  
unionens råd

Bryssel den 10 mars 2021  
(OR. en)

6926/21

JUSTCIV 41  
DROIPEN 45  
EJUSTICE 26  
FREMP 44  
CYBER 59  
DATAPROTECT 59  
JAI 253  
COPEN 121

## LÄGESRAPPORT

---

|         |                           |
|---------|---------------------------|
| från:   | Rådets generalsekretariat |
| av den: | 8 mars 2021               |
| till:   | Delegationerna            |

---

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Ärende: | Rådets slutsatser om främjande av utbildning av rättstillämpare |
|         | – Rådets slutsatser godkända genom skriftligt förfarande        |

---

För delegationerna bifogas rådets slutsatser om främjande av utbildning av rättstillämpare, som godkändes av rådet genom skriftligt förfarande den 8 mars 2021.

**RÅDETS SLUTSATSER OM**

främjande av utbildning av rättstillämpare

RÅDET

SOM ERINRAR OM artiklarna 81.2 h och 82.1 c i fördraget om Europeiska unionens funktionssätt, där man tar upp unionens stöd till utbildning av domare och övrig personal inom rättsväsendet på det civilrättsliga och straffrättsliga området,

SOM FRAMHÅLLER att rättslig utbildning spelar en avgörande roll för att utveckla en gemensam europeisk rättskultur som baseras på rättsstatsprincipen, ömsesidigt förtroende och respekten för de grundläggande rättigheterna, och för att säkerställa en korrekt och enhetlig tillämpning av EU-rätten liksom effektiva och ändamålsenliga gränsöverskridande rättsliga förfaranden i EU,

RÅDET

1. VÄLKOMNAR varmt de nya, ambitiösa och tidssatta mål som Europeiska kommissionen fastställer i meddelandet *Att säkerställa rättvisa i EU – en strategi för europeisk rättslig utbildning 2021–2024*<sup>1</sup> – ett instrument som ska främja europeisk rättslig utbildning och bidra till att EU:s rättssystem förbättras kvalitativt, effektiviseras och moderniseras,

---

<sup>1</sup> Dok. ST 13704/20.

2. NOTERAR med tillfredsställelse de konkreta resultat som uppnåtts genom arbetet inom ramen för kommissionens strategi *Skapa förtroende för en EU-övergripande rättvisa – En ny dimension för den europeiska rättsliga utbildningen*<sup>2</sup> från 2011, som har inneburit att mer än hälften av alla rättstillämpare i EU – alltså mer än en miljon – har deltagit i utbildning i EU-rätt under perioden 2011–2019,
3. ÄR MEDVETET OM det betydande arbete som utförts av det europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN), som har växt, mognat och genom sina medlemmar visat sig vara det som bäst kan samordna nationell utbildning och ta fram gränsöverskridande utbildning för domare och åklagare,
4. ANSER det vara särskilt viktigt att man fortsätter och intensifierar arbetet för att se till att den europeiska rättsliga utbildningens resultat utmynnar i en nationell utbildning i EU-rätt för alla rättstillämpare – en utbildning med högre kvalitet, större mångfald och bättre genomslag,
5. BETONAR att den europeiska rättsliga utbildningen bör bidra till att främja respekten för rättsstatsprincipen och stärka den europeiska rättsstatskulturen, eftersom rättsstatsprincipens kärna är oberoende, transparenta, högkvalitativa och effektiva nationella rättssystem,
6. UNDERSTRYKER att en förbättring av rättstillämparnas kunskaper och färdigheter är en förutsättning för att rättssystemens kvalitet och effektivitet ska förbättras och de europeiska medborgarnas förtroende för nationella rättssystem och ömsesidiga förtroende för gränsöverskridande rättsliga förfaranden stärkas,

---

<sup>2</sup> Dok. ST 14196/11.

7. POÄNGTERAR de nära banden mellan rättslig utbildning och den verktygslåda för digitalisering som presenterats i kommissionens meddelande om digitalisering av rättskipningen i EU<sup>3</sup>, där utbildning nämns som ett synnerligen viktigt verktyg för att rättstillämparna ska kunna fördjupa sig i den digitala verkligheten och därmed använda digitaliseringen mer effektivt och ändamålsenligt i rättssystemen och fullt ut ta vara på de möjligheter som digitaliseringen erbjuder i det gränsöverskridande rättsliga samarbetet,
8. KONSTATERAR att europeisk rättslig utbildning bör rikta sig till alla som är verksamma på rättskipningsområdet: domare, åklagare, övrig personal inom rättsväsendet och andra rättstillämpare,
9. NOTERAR att det fortfarande finns stora skillnader i hur mycket olika medlemsstater och grupper av rättstillämpare deltar i utbildning,
10. ÄR MEDVETET om att frågor som rör utbildning av rättstillämpare är yrkesöverskridande, sektorsövergripande och flerdimensionella och kräver samordning på såväl europeisk som nationell nivå,
11. ÄR MEDVETET om de goda resultat som det europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN) haft med utbildningen av domare och åklagare och uppmuntrar andra yrkesgrupper att bygga vidare på detta goda exempel genom att främja dialog och utbyte av god praxis på europeisk nivå inom sina befintliga nätverksstrukturer,
12. BETONAR betydelsen av EU:s ekonomiska stöd på området för europeisk rättslig utbildning i enlighet med det nya programmet Rättsliga frågor, de finansieringsmöjligheter som ges inom ramen för det nya programmet för medborgare, jämlikhet, rättigheter och värden samt Europeiska socialfonden, men också de investeringar som blir möjliga genom faciliteten för återhämtning och resiliens,

---

<sup>3</sup> Dok. ST 13708/20.

13. TAR HÄNSYN TILL det arbete som utförts genom de europeiska rättsliga nätverken på det straffrättsliga området och på privaträttens område när det gäller att främja och bidra till utbildning i rättsligt samarbete och resultatet av den nionde rundan av ömsesidiga utvärderingar av rättsliga instrument för ömsesidigt erkännande när det gäller frihetsberövande eller inskränkning av frihet, särskilt vad gäller utbildning av rättstillämpare.

## RÅDET

### UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA ATT

- UPPMUNTRA användning av utbildningsmöjligheter och stödja anordnare av rättslig utbildning och alla berörda yrkesorganisationer,
- ÖKA sina ansträngningar för att minska skillnaderna i antalet rättstillämpare i olika medlemsstater som utnyttjar tillgängliga utbildningsmöjligheter,
- UTNYTTJA EU:s finansieringsinstrument FULLT UT, särskilt programmet Rättsliga frågor och programmet för medborgare, jämlikhet, rättigheter och värden,
- INVESTERA i den rättsliga utbildningens digitalisering, till exempel vad gäller organisationsverktyg, de senaste (e-)inlärningsmetoderna, modernisering av hjälpmedel och utrustning för decentraliserade utbildningscenters onlineutbildning, och med utnyttjande av faciliteten för återhämtning och resiliens,
- ENTRÄGET UPPMANA nationella yrkessammanslutningar och deras utbildningsanordnare att följa och använda framstegen när det gäller utbildningsmetoder, att höja utbildningens kvalitet genom att bättre identifiera berörda personers behov, utvärdera utbildningens genomslag och tillämpa moderna metoder och verktyg, däribland digitala verktyg, och att uppmuntra domstolsväsendet och yrkessammanslutningarna att bli lärande organisationer, till exempel genom att främja arbetsplatsanknuten utbildning,

- UPPMUNTRA de nationella yrkessammanslutningarna och deras utbildningsanordnare att som obligatoriska inslag i deras utbildningsutbud ta upp det gemensamma europeiska värde som rättsstatsprincipen utgör, som det fastställs i fördragen och tolkas av Europeiska unionens domstol, Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna, den rättspraxis som rör denna stadga liksom stadgans samspel med den europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna samt utbildning på icke-juridiska områden, främmande språk och yrkeskunskap,
- SÄKERSTÄLLA att de nationella utbildningsanordnarna kan föregripa och flexibelt reagera på en utveckling av EU-rätten, såsom inrättandet och driften av Europeiska åklagarmyndigheten (Eppo), eller en utveckling på området it-brottslighet och e-bevisning, rekonstruktions- och insolvensdirektivet och den senaste och kommande anpassningen av regelverket gällande konsumentens rättigheter, genom att anpassa och stärka fackfolkets sakkunskaper, färdigheter och attityder,
- BETONAR att den rättsliga utbildningen bör vara sektorsövergripande,
- gemensamt TILLHANDAHÅLLA ett sammanhållet och hållbart stöd till domstolsväsendet utanför EU, särskilt på västra Balkan för att stärka deras förmåga och säkerställa att de sluter upp bakom rättsstatsnormerna och förstår EU-rättens roll i det dagliga arbetet liksom de skyldigheter som härrör från EU-rätten i nationella rättsliga förfaranden,

#### UPPMANAR MEDLEMSSTATERNA ATT SAMARBETA MED RÄTTSTILLÄMPARNAS UTBILDNINGSANORDNARE OCH YRKESSAMMANSLUTNINGAR FÖR ATT

- SÄKERSTÄLLA att nationella system för grundläggande och fortsatt utbildning gör det möjligt för alla rättstillämpare att identifiera den roll som EU-rätten spelar i deras dagliga arbete, tillämpa den effektivt och säkerställa respekten för de rättigheter och skyldigheter som härrör från EU-rätten i nationella rättsliga förfaranden,
- VIDTA åtgärder för att stärka utbildningen i EU-rätt för yrken där utbildningsmöjligheterna inte utnyttjas fullt ut, såsom advokater, exekutionsbiträden, domstolspersonal, fängelsepersonal och frivårdsinspektörer, för att nå de ambitiösa målen i den nya strategin för europeisk rättslig utbildning,

- INVESTERA i europeiska utbildningsaspekter vid utbildning av rättstillämpare i början av karriären,
- SÄKERSTÄLLA att de nationella utbildningssystemen erkänner och stöder deltagande i yrkesutbildning utomlands och att detta kan erkännas fullt ut,
- ARBETA FÖR att upprätta nationella nätverk av EU-rättsliga samordnare bestående av noggrant identifierade och särskilt utbildade personer, och för att stärka redan befintliga nätverk,
- fullt ut UTNYTTJA digitala lösningar för att öka inläringens effektivitet och ändamålsenlighet,
- STÖDJA nationella rättstillämpare genom att ge dem adekvata kunskaper, färdigheter och attityder med avseende på alla aspekter av ny teknik och digitalisering, däribland artificiell intelligens och legal tech, så att de kan behandla digitaliseringsrelaterade fall, använda ny teknik som arbetsverktyg och säkerställa ett adekvat skydd för individers rättigheter i den digitala sfären, däribland rätten till integritet och dataskydd,
- SÄKERSTÄLLA att resultat från europeiska utbildningsprojekt sprids och utnyttjas även på nationell nivå,

#### UPPMANAR MEDLEMSSTATERNAS DOMSTOLSVÄSEN OCH DE FRIA YRKENA ATT

- ÖKA insikten om att rättstillämpare i högt uppsatt och ledande ställning spelar en viktig roll för att proaktivt sprida information om och stödja deltagande i utbildning på nationell och europeisk nivå,
- UPPMUNTRA alla rättstillämpare att utnyttja de utbildningsmöjligheter som finns, även utomlands,
- STÄRKA utbildningen i EU-rätt för nya rättstillämpare, till exempel om EU-rättens roll i deras nationella system och om regelverket för rättsstatsprincipen,

UPPMANAR FRA, Eurojust och andra RIF-myndigheter och deras nätverk att

- fullt ut engagera sig i europeisk rättslig utbildning,
- upprätta arbetsrelationer med och ge stöd till europeiska och – när så är relevant och möjligt – nationella anordnare av utbildning för rättstillämpare,

UPPMANAR EUROPEISKA KOMMISSIONEN ATT

- främja användningen av europeisk rättslig utbildning för att stärka en gemensam rättskultur som baseras på principerna om rättsstatlighet, ömsesidigt förtroende och grundläggande rättigheter,
- stödja högkvalitativa utbildningsprojekt som har en europeisk dimension och som slår vakt om hållbarheten liksom en spridning av resultaten,
- främja möjligheterna att utbilda domare, åklagare, övrig personal inom rättsväsendet och andra rättstillämpare i digital kompetens och digitala färdigheter,
- investera i ytterligare digitalisering av metodiken för rättslig utbildning,
- informera och förenkla tillgången till EU-finansiering, även bidragshanteringsprocessen,
- investera i att utveckla och främja den europeiska utbildningsplattformen på den europeiska e-juridikportalen och främja denna flerspråkiga plattforms tillgänglighet för alla rättstillämpare,
- stödja befintliga europeiska nätverk för att främja och stärka dialogen mellan domare, till exempel genom ett forum för dialog, ”judges@europe”, för att underlätta expertutbytet på frivillig basis i ämnen som rör rättsstatsprincipen liksom rättsväsendets integritet och oberoende i ett välbekant och förtroendefullt nätverk,

KOMMER varje år ATT NOTERA utbildningsanordnarnas och medlemsstaternas framsteg med att uppfylla målen i nära samarbete med kommissionen, och på grundval av dess årsrapporter om rättslig utbildning, och med berörda parter inom rättsväsendet, de fria yrkena och medlemsstaterna.

---