



Raad van de
Europese Unie

Brussel, 10 maart 2021
(OR. en)

6926/21

JUSTCIV 41
DROIPEN 45
EJUSTICE 26
FREMP 44
CYBER 59
DATAPROTECT 59
JAI 253
COPEN 121

RESULTAAT BESPREKINGEN

van:	het secretariaat-generaal van de Raad
d.d.:	8 maart 2021
aan:	de delegaties
Betreft:	Conclusies van de Raad over de verbetering van de opleiding van juridische professionals - Conclusies van de Raad, goedgekeurd via de schriftelijke procedure

Voor de delegaties gaan hierbij de conclusies van de Raad over de verbetering van de opleiding van juridische professionals, die de Raad op 8 maart 2021 via de schriftelijke procedure heeft goedgekeurd.

CONCLUSIES VAN DE RAAD**Verbetering van de opleiding van juridische professionals****DE RAAD**

HERINNEREND AAN de artikelen 81, lid 2, onder h), en 82, lid 1, onder c), van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie, met betrekking tot de ondersteuning door de Unie van de opleiding van magistraten en justitieel personeel in burgerlijke en strafzaken;

WIJZEND OP de cruciale rol van justitiële opleiding bij het opbouwen van een gemeenschappelijke Europese justitiële cultuur, gebaseerd op de rechtsstaat, wederzijds vertrouwen en eerbiediging van de grondrechten, en bij het waarborgen van de correcte en uniforme toepassing van het EU-recht en de doelmatigheid en doeltreffendheid van grensoverschrijdende gerechtelijke procedures in de EU;

DE RAAD

- (1) VERWELKOMT de nieuwe, ambitieuze en tijdige doelstellingen die de Europese Commissie heeft vastgesteld in haar mededeling "Zorgen voor gerechtigheid in de EU - een strategie voor de Europese justitiële opleiding 2021-2024"¹, een instrument dat de Europese justitiële opleiding zal stimuleren, de kwaliteit en efficiëntie zal helpen verbeteren en de rechtssystemen van de EU zal moderniseren;

¹ Document ST 13704/20.

- (2) NEEMT met voldoening KENNIS van de tastbare resultaten die zijn behaald met de werkzaamheden in het kader van de strategie van de Commissie van 2011 "Opbouwen van vertrouwen in justitie in de hele EU - Een nieuwe dimensie in de Europese justitiële opleiding"², waarbij meer dan de helft van alle rechtspractici in de EU - meer dan 1 miljoen deelnemers - tussen 2011 en 2019 een opleiding over EU-recht heeft gevolgd;
- (3) ONDERKENT het belangrijke werk van het Europees netwerk voor justitiële opleiding, dat na een proces van groei en rijping het best in staat is gebleken om via zijn leden nationale opleidingsactiviteiten te coördineren en grensoverschrijdende opleidingen voor rechters en aanklagers te ontwikkelen;
- (4) ACHT het bijzonder belangrijk dat verder en intensiever wordt gewerkt om de resultaten van de Europese justitiële opleiding om te zetten in een verbetering van de kwaliteit, diversiteit en impact van nationale opleidingen op het gebied van EU-recht voor alle juridische professionals;
- (5) BENADRUKT dat de Europese justitiële opleiding moet bijdragen tot de eerbiediging van de rechtsstaat en de versterking van de Europese rechtsstatelijke cultuur, aangezien de onafhankelijkheid, transparantie, kwaliteit en efficiëntie van de nationale rechtssystemen de kern van de rechtsstaat vormen;
- (6) BEKLEMT OONT dat het vergroten van de kennis en vaardigheden van juridische professionals een voorwaarde is voor het verbeteren van de kwaliteit en efficiëntie van rechtssystemen en voor het versterken van het vertrouwen van de Europese burger in de nationale rechtssystemen en het wederzijdse vertrouwen in grensoverschrijdende gerechtelijke procedures;

² Document ST 14196/11.

- (7) WIJST OP de grote raakvlakken tussen justitiële opleiding en het instrumentarium voor digitalisering dat is gepresenteerd in de mededeling van de Commissie over digitalisering van justitie in de EU³, waarin wordt aangegeven dat opleiding cruciaal is voor het onderdompelen van juridische professionals in de digitale realiteit, om te komen tot een efficiënter en effectiever gebruik van digitale technologieën in de rechtssystemen en de voordelen van digitale technologieën in grensoverschrijdende justitiële samenwerking ten volle te benutten;
- (8) ERKENT dat de Europese justitiële opleiding betrekking moet hebben op alle professionals die betrokken zijn bij de rechtsbedeling: rechters, openbaar aanklagers, justitieel personeel en andere rechtspractici;
- (9) MERKT OP dat er wat betreft het volgen van opleidingen nog steeds aanzienlijke verschillen bestaan tussen lidstaten en tussen juridische professionals;
- (10) ONDERKENT dat kwesties in verband met de opleiding van juridische professionals vakoverstijgend, multidisciplinair en multidimensionaal zijn en zowel op Europees als op nationaal niveau moeten worden gecoördineerd;
- (11) ERKENT de resultaten van het Europees netwerk voor justitiële opleiding op het gebied van de opleiding van rechters en openbare aanklagers en moedigt andere beroepen aan voort te bouwen op dit goede voorbeeld door binnen hun bestaande netwerken de dialoog en de uitwisseling van goede praktijken op Europees niveau te bevorderen;
- (12) BENADRUKT het belang van financiële steun van de EU voor Europese justitiële opleiding in het kader van het nieuwe programma Justitie, het potentieel van financieringsmogelijkheden die beschikbaar worden gesteld in het kader van het nieuwe programma Burgers, gelijkheid, rechten en waarden en het Europees Sociaal Fonds, maar ook van de investeringen die mogelijk worden gemaakt door de faciliteit voor herstel en veerkracht;

³ Document ST 13708/20.

- (13) IS ZICH BEWUST van de inzet van het Europees justitieel netwerk in strafzaken en dat in burgerlijke en handelszaken voor opleidingssessies over justitiële samenwerking en van hun bijdragen eraan, alsmede van de resultaten van de negende ronde van wederzijdse evaluaties over de wederzijdse erkenning van rechtsinstrumenten op het gebied van vrijheidsbeneming of vrijheidsbeperking, met name wat betreft de opleiding van juridische professionals;

DE RAAD

VERZOEKT DE LIDSTATEN:

- de benutting van opleidingsmogelijkheden door juridische professionals AAN TE MOEDIGEN en aanbieders van justitiële opleidingen en alle relevante beroepsorganisaties te ondersteunen;
- ZICH MEER IN TE SPANNEN voor verkleining van de verschillen tussen de lidstaten wat betreft het aantal beoefenaars van juridische beroepen dat de beschikbare opleidingsmogelijkheden benut;
- VOLLEDIG GEBRUIK TE MAKEN van de financieringsinstrumenten van de EU, met name het programma Justitie en het programma Burgers, gelijkheid, rechten en waarden;
- TE INVESTEREN in de digitalisering van justitiële opleidingen, onder meer wat betreft organisatie-instrumenten, de meest recente e-leermethoden, modernisering van opleidingsfaciliteiten en apparatuur voor onlinetraining van gedecentraliseerde opleidingslocaties, en gebruikmaking van de faciliteit voor herstel en veerkracht;
- Er bij de nationale beroepsorganisaties en hun opleidingaanbieders OP AAN TE DRINGEN de nieuwe ontwikkelingen op het gebied van opleidingsmethoden te volgen en toe te passen, de kwaliteit van de opleiding te verbeteren door de behoeften van professionals beter in kaart te brengen, de effecten van opleiding te evalueren en moderne methoden en instrumenten, waaronder digitale instrumenten, in te zetten, en de rechterlijke macht en beroepsorganisaties te motiveren leerorganisaties te worden, bijvoorbeeld door meer leer-werkplekken aan te bieden;

- Nationale beroepsorganisaties en hun opleidingsaanbieders AAN TE MOEDIGEN om, als verplicht onderdeel van de opleiding die zij aanbieden, aandacht te besteden aan de gemeenschappelijke Europese waarde van de rechtsstaat, zoals vastgelegd in de Verdragen en uitgelegd door het Hof van Justitie van de Europese Unie, het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie, de jurisprudentie op het gebied van het Handvest en de wisselwerking tussen het Handvest en het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens, en aan opleiding in niet-juridische kennis, vreemde talen en beroepsvaardigheden;
- ERVOOR TE ZORGEN dat nationale opleidingsaanbieders kunnen anticiperen en flexibel kunnen reageren op ontwikkelingen in het EU-recht, zoals de oprichting en het runnen van het Europees Openbaar Ministerie, met betrekking tot cybercriminaliteit en elektronisch bewijsmateriaal, de richtlijn betreffende herstructurering en insolventie en de recente en komende aanpassing van het acquis voor consumentenrechten, door de kennis, vaardigheden en attitudes van professionals aan te passen en te vergroten;
- DE NADRUK TE LEGGEN OP de multidisciplinaire aanpak waarmee justitiële opleiding gepaard moet gaan;
- Collectief samenhangende en duurzame steun te VERLENEN aan de rechterlijke machten buiten de EU, met name in de Westelijke Balkan om hun capaciteit te vergroten en ervoor te zorgen dat zij zich aan de normen van de rechtsstaat houden en inzicht krijgen in de rol van het EU-recht in de dagelijkse praktijk en de uit dat recht voortvloeiende verplichtingen in nationale gerechtelijke procedures;

VERZOEKT DE LIDSTATEN SAMEN TE WERKEN MET AANBIEDERS VAN
OPLEIDINGEN VOOR JURIDISCHE PROFESSIONALS EN BEROEPSORGANISATIES OM:

- ERVOOR TE ZORGEN dat de nationale basis- en voortgezette opleidingen alle juridische professionals in staat stellen de rol van het EU-recht in hun dagelijkse praktijk te zien, dat recht doeltreffend ten uitvoer te leggen en ervoor te zorgen dat de uit het EU-recht voortvloeiende rechten en plichten in de nationale gerechtelijke procedures in acht genomen worden;
- maatregelen te NEMEN ter verbetering van de opleiding in EU-recht voor beroepen die opleidingsmogelijkheden niet ten volle benutten, zoals advocaten, gerechtsdeurwaarders, justitieel personeel, gevangenis personeel en reclasseringsmedewerkers, teneinde de ambitieuze doelstellingen van de nieuwe Europese strategie voor justitiële opleiding te verwezenlijken;

- TE INVESTEREN in de Europese aspecten van de opleiding van juridische professionals aan het begin van hun loopbaan;
- ERVOOR TE ZORGEN dat de nationale opleidingsprogramma's de deelname aan beroepsopleidingen in het buitenland erkennen en ondersteunen en deze deelname volledig laten meetellen;
- ZICH IN TE SPANNEN om nationale netwerken van coördinatoren EU-recht op te zetten en, als ze er al zijn, te versterken, bestaande uit zorgvuldig gekozen en specifiek opgeleide professionals;
- volop gebruik te MAKEN van digitale oplossingen om de leerefficiëntie en -effectiviteit te vergroten;
- nationale justitiële professionals TOE TE RUSTEN met de juiste kennis, vaardigheden en attitudes met betrekking tot alle aspecten van de nieuwe technologieën en digitalisering, inclusief kunstmatige intelligentie en juridische technologie, die hen in staat stellen digitaliseringsgerelateerde zaken te behandelen, de nieuwe technologieën als werk-instrumenten te gebruiken en te zorgen voor adequate bescherming van de individuele rechten in de digitale ruimte, waaronder het recht op privacy en gegevensbescherming;
- de nationale uitrol en het gebruik van de resultaten van Europese opleidingsprojecten VEILIG TE STELLEN;

VERZOEKT DE RECHTERLIJKE MACHTEN EN DE VRIJE BEROEPEN VAN DE LIDSTATEN OM:

- het besef TE VERGROTEN dat hooggeplaatsten en leidinggevend in justitiële beroepen een belangrijke rol spelen bij het proactief verspreiden van informatie over en het ondersteunen van de deelname aan nationale en Europese opleidingen;
- alle beoefenaars van juridische beroepen AAN TE MOEDIGEN gebruik te maken van opleidingsmogelijkheden, ook mogelijkheden in het buitenland;
- de opleiding van nieuwe beoefenaars van juridische beroepen op het gebied van EU-recht TE VERSTERKEN, bijvoorbeeld ten aanzien van de rol van het EU-recht in hun nationaal stelsel en over het acquis op het gebied van de rechtsstaat;

VERZOEKT het Bureau van de Europese Unie voor de grondrechten, Eurojust, andere agentschappen op het gebied van justitie en binnenlandse zaken, en hun netwerken:

- volledig betrokken te zijn bij de Europese justitiële opleiding;
- werkrelaties aan te gaan met en steun te verlenen aan de Europese en - indien relevant en mogelijk - nationale opleidingsaanbieders voor juridische professionals;

VERZOEKT DE EUROPESE COMMISSIE:

- het volgen van Europese justitiële opleidingen te bevorderen ter versterking van een gemeenschappelijke rechtscultuur die gebaseerd is op de beginselen van de rechtsstaat, wederzijds vertrouwen, en de grondrechten;
- kwalitatief hoogwaardige opleidingsprojecten met een Europese dimensie die duurzaamheid waarborgen, en de uitrol van resultaten daarvan te ondersteunen;
- opleidingsmogelijkheden op het gebied van digitale geletterdheid en vaardigheden voor rechters, openbaar aanklagers, justitieel personeel en andere rechtspractici te propageren;
- te investeren in de verdere digitalisering van de methodiek voor justitiële opleiding;
- informatie te verstrekken over EU-financiering en het proces van subsidiebeheer, en de toegang daartoe te vergemakkelijken;
- te investeren in de ontwikkeling en bevordering van het Europees opleidingsplatform van het Europees e-justitieportaal en de toegankelijkheid van dit meertalig platform voor alle beoefenaars van juridische beroepen te bevorderen;
- de bestaande Europese netwerken te ondersteunen, teneinde de dialoog tussen rechters via bijvoorbeeld een dialoogforum als "judges@europe" te bevorderen en te versterken ten behoeve van een soepelere vrijwillige uitwisseling van deskundigen over onderwerpen die verband houden met de rechtsstaat en de integriteit en onafhankelijkheid van de rechterlijke macht, in een vertrouwde en vertrouwenwekkende context;

ZAL, in nauwe samenwerking met de Commissie, op basis van haar jaarlijkse verslagen over justitiële opleiding, en met de belanghebbenden van justitie en de vrije beroepen en de lidstaten, jaarlijks NOTA NEMEN van de vorderingen op de doelstellingen van de opleidingsaanbieders en de lidstaten.
