

Briuselis, 2021 m. kovo 10 d.
(OR. en)

6926/21

JUSTCIV 41
DROIPEN 45
EJUSTICE 26
FREMP 44
CYBER 59
DATAPROTECT 59
JAI 253
COPEN 121

POSĖDŽIO REZULTATAI

nuo:	Tarybos generalinio sekretoriato
data:	2021 m. kovo 8 d.
kam:	Delegacijoms

Dalykas:	Tarybos išvados dėl teisingumo profesijų atstovų mokymo stiprinimo – Tarybos išvados, patvirtintos taikant rašytinę procedūrą
----------	--

Delegacijoms pridedamos Tarybos išvados dėl teisingumo profesijų atstovų mokymo stiprinimo, kurias 2021 m. kovo 8 d. Taryba patvirtino taikydama rašytinę procedūrą.

TARYBOS IŠVADOS

Teisingumo profesijų atstovų mokymo stiprinimas

TARYBA

PRIMINDAMA Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 81 straipsnio 2 dalies h punktą ir 82 straipsnio 1 dalies c punktą dėl Sąjungos paramos teisėjų ir teisminių institucijų darbuotojų mokymui civilinių ir baudžiamųjų bylų srityje;

PABRĖŽDAMA itin svarbų teisininkų mokymo vaidmenį kuriant bendrą Europos teisminę kultūrą, grindžiamą teisinės valstybės principu, tarpusavio pasitikėjimu ir pagarba pagrindinėms teisėms, taip pat užtikrinant teisingą ir vienodą ES teisės taikymą ir tarpvalstybinių teismo procesų ES veiksmingumą ir efektyvumą;

TARYBA

- 1) itin **PALANKIAI VERTINA** naujus, plataus užmojo ir savalaikius tikslus, kuriuos Europos Komisija nustatė komunikate „Teisingumo užtikrinimas ES: 2021–2024 m. Europos teisėjų mokymų strategija“¹ – tai priemonė, kuria bus stiprinamas Europos teisininkų mokymas, padedant gerinti kokybę bei veiksmingumą ir modernizuoti ES teisingumo sistemas;

¹ Dok. ST 13704/20.

- 2) su pasitenkinimu ATKREIPIA DĖMESĮ į apčiuopiamus rezultatus, pasiektus dirbant pagal 2011 m. Komisijos strategiją „Naujas Europos teisininkų mokymo aspektas – pasitikėjimo teisingumu Europos Sąjungoje didinimas“², kurią vykdant daugiau kaip pusė visų ES praktikuojančių teisininkų, t. y. daugiau kaip 1 mln. dalyvių, 2011–2019 m. dalyvavo mokymuose ES teisės klausimais;
- 3) PRIPAŽIŠTA reikšmingą darbą, atliktą Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT), – jis išaugo, subrendo ir pasitvirtino esąs geriausiai tinkamas (per savo narius) koordinuoti nacionalinę mokymo veiklą ir rengti tarpvalstybinį teisėjų bei prokurorų mokymą;
- 4) MANO, kad ypač svarbu tęsti ir intensyvinti darbą, kad remiantis Europos teisininkų mokymo pasiekimais pagerėtų nacionalinio su ES teise susijusio mokymo, skirto visiems teisingumo profesijų atstovams, kokybė, įvairovė ir poveikis;
- 5) PABRĖŽIA, kad Europos teisininkų mokymas turėtų padėti puoselėti pagarbą teisinei valstybei ir stiprinti Europos teisinės valstybės kultūrą, nes nacionalinių teisingumo sistemų nepriklausomumas, skaidrumas, kokybė ir veiksmingumas yra teisinės valstybės esmė;
- 6) PABRĖŽIA, kad teisingumo profesijų atstovų žinių ir įgūdžių gerinimas yra būtina išankstinė sąlyga siekiant gerinti teismų sistemų kokybę ir veiksmingumą, taip pat stiprinti Europos piliečių pasitikėjimą nacionalinėmis teisingumo sistemomis ir tarpusavio pasitikėjimą tarpvalstybiniais teismo procesais;

² Dok. ST 14196/11.

- 7) AKCENTUOJA glaudų teisininkų mokymo ir skaitmeninimo priemonių rinkinio, pateikto Komisijos komunikate dėl teisingumo sistemų skaitmeninimo ES³, ryšį; komunikate nurodyta, jog mokymas yra itin svarbi priemonė, kad teisingumo profesijų atstovai galėtų pasinerti į skaitmeninę realybę, siekiant užtikrinti, kad skaitmeninės technologijos teisingumo sistemose būtų naudojamos veiksmingiau ir efektyviau, ir visapusiškai išnaudoti skaitmeninių technologijų teikiamą naudą tarpvalstybinio teismo bendradarbiavimo srityje;
- 8) PRIPAŽIŠTA, kad Europos teisininkų mokymas turėtų apimti visus su teisingumo vykdymu susijusių profesijų atstovus: teisėjus, prokurorus, teismų darbuotojus ir kitus praktikuojančius teisingumo srities specialistus;
- 9) PAŽYMI, kad vis dar esama nemažų skirtumų, susijusių su mokymo galimybių išnaudojimu valstybėse narėse ir teisingumo profesijų atstovų atžvilgiu;
- 10) PRIPAŽIŠTA, kad su teisingumo profesijų atstovų mokymu susiję klausimai yra tarpprofesiniai, daugiadalykiai ir daugialypiai, todėl juos reikia koordinuoti tiek Europos, tiek nacionaliniu lygmenimis;
- 11) PRIPAŽIŠTA Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) pasiekimus mokant teisėjus ir prokurorus ir ragina kitas profesijas remtis šiuo geru pavyzdžiu propaguojant dialogą ir keitimąsi gerosios praktikos pavyzdžiais Europos lygmeniu savo esamose tinklo struktūrose;
- 12) PABRĖŽIA ES finansinės paramos Europos teisininkų mokymo srityje pagal naująją Teisingumo programą svarbą, naujosios Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programos ir Europos socialinio fondo suteiktų finansavimo galimybių potencialą, taip pat galimas investicijas, kurioms sudarytos sąlygos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (EGADP);

³ Dok. ST 13708/20.

- 13) ATKREIPIA DĖMESĮ į Europos teisminių tinklų baudžiamosiose bylose bei civilinėse ir komercinėse bylose vystomą darbą populiarinant mokymo pratybas teismo bendradarbiavimo klausimais ir prisidedant prie jų, taip pat į devintojo tarpusavio vertinimo etapo dėl tarpusavio pripažinimo teisinių priemonių laisvės atėmimo ar apribojimo srityje rezultatus, visų pirma praktikuojančių specialistų mokymo atžvilgiu;

TARYBA

RAGINA VALSTYBES NARES:

- SKATINTI naudotis mokymo galimybėmis ir remti teisininkų mokymo teikėjus ir visas atitinkamas profesines organizacijas;
- DĖTI DAUGIAU pastangų mažinti skirtumus tarp valstybių narių, susijusius su teisingumo profesijų atstovų, kurie pasinaudoja turimomis mokymo galimybėmis, skaičiumi;
- VISAPUSIŠKAI NAUDOTIS ES finansavimo priemonėmis, visų pirma Teisingumo programa ir Piliečių, lygybės, teisių ir vertybių programa;
- INVESTUOTI į teisininkų mokymo skaitmeninimą, pavyzdžiui, tokiais atžvilgiais kaip organizacinės priemonės, naujausia (e.) mokymosi metodika, internetiniam mokymui decentralizuotose mokymo vietose skirtos mokymo infrastruktūros bei įrangos modernizavimas ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) panaudojimas;
- PRIMYGTINAI RAGINTI nacionalines profesines organizacijas ir jų mokymo teikėjus stebėti ir pritaikyti naujus mokymo metodikos pokyčius, gerinti mokymo kokybę, geriau nustatant profesijų atstovų poreikius, vertinant mokymo poveikį ir taikant šiuolaikiškus metodus bei priemones, įskaitant skaitmenines priemones, ir motyvuoti teismines institucijas bei profesines organizacijas tapti mokymosi organizacijomis, pavyzdžiui, propaguojant mokymąsi darbo vietoje;

- RAGINTI nacionalines profesines organizacijas ir jų mokymo teikėjus nagrinėti (kaip privalomas jų siūlomo mokymo sudedamąsias dalis) ES bendrą vertybę – teisinės valstybės principą, kaip nustatyta Sutartyse ir išaiškinta Europos Sąjungos Teisingumo Teismo, Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartiją, su Chartija susijusią teismų praktiką ir Chartijos sąveiką su Europos žmogaus teisių konvencija, taip pat įtraukti mokymą, susijusį su neteisinėmis žiniomis, užsienio kalbomis ir profesiniais įgūdžiais;
- UŽTIKRINTI nacionalinių mokymo teikėjų gebėjimą numatyti ES teisės pokyčius, pavyzdžiui, Europos prokuratūros įsteigimą ir veikimą, su kibernetiniais nusikaltimais ir e. įrodymais, Restruktūrizavimo ir nemokumo direktyva, taip pat pastarojo meto ir artėjančiu vartotojų teisių *acquis* pritaikymu susijusius pokyčius, ir lanksčiai į juos reaguoti, adaptuojant ir gerinant profesijos atstovų praktinę patirtį, įgūdžius ir nuostatas;
- PABRĖŽTI plataus pobūdžio požiūrį – jis turėtų būti įtrauktas į teisininkų mokymą;
- kolektyviai TEIKTI darnią ir tvarią paramą teisminėms institucijoms už ES ribų, visų pirma Vakarų Balkanuose, siekiant padidinti jų gebėjimus ir užtikrinti, kad jos laikytųsi teisinės valstybės standartų ir suprastų ES teisės vaidmenį kasdienėje praktikoje bei iš ES teisės kylančias pareigas nacionaliniuose teismo procesuose;

RAGINA VALSTYBES NARES BENDRADARBIAUTI SU PRAKTIKUOJANČIŲ TEISINGUMO SRITIES SPECIALISTŲ MOKYMO TEIKĖJ AIS IR PROFESINĖMIS ORGANIZACIJOMIS SIEK IANT:

- UŽTIKRINTI, kad nacionalinėmis pirminio ir tęstinio mokymo programomis visiems teisingumo profesijų atstovams būtų sudarytos sąlygos suprasti ES teisės vaidmenį savo kasdienėje praktikoje, veiksmingai ją taikyti ir užtikrinti, kad nacionaliniuose teismo procesuose būtų gerbiamos iš ES teisės kylančios teisės ir pareigos;
- IMTIS veiksmų siekiant tobulinti profesijų, kurių atžvilgiu mokymo galimybės ne visiškai išnaudojamos, pavyzdžiui, advokatų, teismo antstolių, teismo darbuotojų, kalėjimų ir probacijos darbuotojų, atstovų mokymą ES teisės klausimais, kad būtų pasiekti plataus užmojo tikslai, nustatyti naujoje Europos teisininkų mokymo strategijoje;

- INVESTUOTI į europinius teisingumo profesijų atstovų mokymo jų karjeros pradžioje aspektus;
- UŽTIKRINTI, kad pagal nacionalines mokymo programas būtų pripažįstamas ir remiamas dalyvavimas profesiniame mokyme užsienyje ir kad toks dalyvavimas būtų visiškai pripažįstamas;
- DĖTI pastangas įsteigti ir stiprinti (kai jie jau yra) nacionalinius ES teisės koordinatorių tinklus, sudarytus iš kruopščiai atrinktų ir konkrečiai parengtų profesijos atstovų;
- visiškai IŠNAUDOTI skaitmeninius sprendimus mokymosi veiksmingumui ir efektyvumui didinti;
- UŽTIKRINTI nacionalinių teisingumo profesijų atstovų ĮGALĖJIMĄ, suteikiant jiems tinkamų žinių, įgūdžių ir nuostatų, susijusių su visais naujų technologijų ir skaitmeninimo aspektais, įskaitant dirbtinį intelektą ir teisės technologijas, kad jie galėtų nagrinėti su skaitmeninimu susijusias bylas, naudoti naujas technologijas kaip darbo priemones ir užtikrinti tinkamą asmenų teisių, įskaitant teisę į privatumą ir duomenų apsaugą, apsaugą skaitmeninėje erdvėje;
- UŽTIKRINTI, kad Europos mokymo projektų rezultatai būtų diegiami ir pakartotinai naudojami nacionaliniu lygmeniu;

RAGINA VALSTYBIŲ NARIŲ TEISMINES INSTITUCIJAS IR LAISVŲJŲ PROFESIJŲ ATSTOVUS:

- DIDINTI informuotumą apie tai, kad teisingumo srities profesijų vyresnieji atstovai ir lyderiai atlieka itin svarbų vaidmenį iniciatyviai skleidami informaciją apie nacionalinius ir europinius mokymus ir remdami dalyvavimą juose;
- RAGINTI visus teisingumo profesijų atstovus pasinaudoti mokymosi galimybėmis, įskaitant galimybes užsienyje;
- STIPRINTI teisingumo profesijų naujų atstovų mokymą ES teisės klausimais, pavyzdžiui, apie ES teisės vaidmenį jų nacionalinėje sistemoje ir apie teisinės valstybės *acquis*;

PRAŠO FRA, EUROJUSTO, kitų teisingumo ir vidaus reikalų agentūrų bei jų tinklų:

- visapusiškai įsitraukti į Europos teisininkų mokymą;
- užmegzti darbo santykius su Europos ir, kai aktualu bei įmanoma, nacionaliniais teisingumo profesijų atstovams skirtu mokymo teikėjais ir teikti jiems paramą;

PRAŠO EUROPOS KOMISIJOS:

- skatinti naudotis Europos teisininkų mokymu siekiant sustiprinti bendrą teisinę kultūrą, grindžiamą teisinės valstybės, tarpusavio pasitikėjimo ir pagrindinių teisių principais;
- remti Europos aspektą turinčius aukštos kokybės mokymo projektus, kuriais užtikrinamas tvarumas, ir rezultatų diegimą;
- skatinti teisėjų, prokurorų, teisminių institucijų darbuotojų ir kitų praktikuojančių teisingumo srities specialistų mokymo galimybes, susijusias su skaitmeniniu raštingumu ir įgūdžiais;
- investuoti į tolesnį teisininkų mokymo metodikos skaitmeninimą;
- informuoti apie galimybes gauti ES finansavimą ir dotacijų valdymo procesą ir juos supaprastinti;
- investuoti į Europos e. teisingumo portalo Europos mokymo platformos vystymą ir populiarinimą ir skatinti šios daugiakalbės platformos prieinamumą visiems teisingumo profesijų atstovams;
- remti esamus Europos tinklus, kad būtų skatinamas ir stiprinamas teisėjų tarpusavio dialogas, pavyzdžiui, pasitelkiant dialogo forumą „judges@europe“, kad būtų palengvintas ekspertų keitimasis žiniomis, vykdomas savanoriškai, su teisine valstybe, taip pat teisminių institucijų sąžiningumu ir nepriklausomumu susijusiais klausimais pažįstamoje ir pasitikimoje sistemoje;

glaudžiai bendradarbiaudama su Komisija ir remdamasi jos metinėmis teisininkų mokymo ataskaitomis, taip pat bendradarbiaudama su teisingumo bei laisvųjų profesijų suinteresuotaisiais subjektais ir valstybėmis narėmis, kasmet ATKREIPS DĖMESĮ į mokymo teikėjų ir valstybių narių pažangą siekiant šių tikslų.
