



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2021. március 10.
(OR. en)

6926/21

JUSTCIV 41
DROIPEN 45
EJUSTICE 26
FREMP 44
CYBER 59
DATAPROTECT 59
JAI 253
COPEN 121

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Dátum:	2021. március 8.
Címzett:	a delegációk
Tárgy:	A Tanács következtetései az igazságügyi szakemberek képzésének előmozdításáról – Írásbeli eljárás keretében jóváhagyott tanácsi következtetések

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak az igazságügyi szakemberek képzésének előmozdításáról szóló, a Tanács által 2021. március 8-án írásbeli eljárás keretében jóváhagyott tanácsi következtetéseket.

A TANÁCS KÖVETKEZTETÉSEI

az igazságügyi szakemberek képzésének előmozdításáról

A TANÁCS

EMLÉKEZTETVE az Európai Unió működéséről szóló szerződés 81. cikke (2) bekezdésének h) pontjára és 82. cikke (1) bekezdésének c) pontjára a bírák, ügyészek és az igazságügyi alkalmazottak polgári és büntetőügyekkel kapcsolatos képzésének uniós támogatását illetően,

HANGSÚLYOZVA, hogy az igazságügyi képzésnek kritikus szerepe van a jogállamiságon, a kölcsönös bizalmon és az alapvető jogok tiszteletben tartásán alapuló közös európai igazságügyi kultúra kialakításában, továbbá az uniós jog helyes és egységes alkalmazásának, valamint a határokon átnyúló bírósági eljárások hatékonyságának és eredményességének biztosításában az EU-ban,

A TANÁCS

1. meglelégedéssel ÜDVÖZLI az Európai Bizottság által „A jogérvényesülés biztosítása az EU-ban – A 2021 és 2024 közötti időszakra szóló európai igazságügyi képzési stratégia” című közleményben¹ meghatározott új, ambiciózus és időszerű célkitűzéseket; a stratégia olyan eszköz, amely fellendíti majd az európai igazságügyi képzést, és hozzájárul a minőség és a hatékonyság javításához, valamint az uniós igazságszolgáltatási rendszerek korszerűbbé válásához;

¹ ST 13704/20.

2. elégedetten NYUGTÁZZA „Az uniós jogérvényesülésbe vetett bizalom kiépítése – Az európai igazságügyi képzés új dimenziója” című, 2011. évi bizottsági stratégia² keretében végzett munka révén elért kézzelfogható eredményeket, amelynek részeként 2011 és 2019 között az összes uniós gyakorló jogi szakember több mint fele – több mint 1 millió résztvevő – részesült uniós joggal kapcsolatos képzésben;
3. MÉLTÁNYOLJA az Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN) által végzett jelentős munkát, amely szervezet folyamatosan bővült, kiforrottabbá vált és bebizonyította, hogy a legalkalmasabb arra, hogy tagjai révén koordinálja a nemzeti képzési tevékenységeket, és határokon átnyúló képzést dolgozzon ki a bírák és ügyészek számára;
4. ÚGY VÉLI, hogy különösen fontos az arra irányuló munka folytatása és fokozása, hogy az európai igazságügyi képzéssel kapcsolatos eredményeken keresztül javulást lehessen elérni az összes igazságügyi szakembernek szóló, uniós joggal kapcsolatos nemzeti képzések minősége, sokszínűsége és hatása terén;
5. HANGSÚLYOZZA, hogy az európai igazságügyi képzésnek hozzá kell járulnia a jogállamiság tiszteletben tartásának előmozdításához és az európai jogállamisági kultúra megerősítéséhez, mivel a jogállamiság lényege a nemzeti igazságszolgáltatási rendszerek függetlenségében, átláthatóságában, minőségében és hatékonyságában nyilvánul meg;
6. NYOMATÉKOSÍTJA, hogy az igazságügyi szakemberek ismereteinek és készségeinek bővítése előfeltétele az igazságszolgáltatási rendszerek minősége és hatékonysága javításának, valamint az európai polgárok nemzeti igazságszolgáltatási rendszerekbe vetett bizalma és a határokon átnyúló bírósági eljárásokba vetett kölcsönös bizalom erősítésének;

² ST 14196/11.

7. FELHÍVJA A FIGYELMET arra, hogy szoros kapcsolatok állnak fenn az igazságügyi képzés és „Az igazságszolgáltatás digitalizációja az Európai Unióban” című bizottsági közleményben³ ismertetett digitalizációs eszköztár között, amely közleményben a képzésre az igazságügyi szakemberek digitális valóságba való bevonásának kulcsfontosságú eszközeként hivatkoznak annak érdekében, hogy az igazságszolgáltatási rendszerekben hatékonyabban és eredményesebben lehessen alkalmazni a digitális technológiákat, és hogy a határokon átnyúló igazságügyi együttműködés során teljeskörűen ki lehessen aknázni a digitális technológiák előnyeit;
8. ELISMERI, hogy az európai igazságügyi képzésnek az igazságszolgáltatásban érintett valamennyi szakembert meg kell céloznia, azaz a bírákat, ügyészeket és igazságügyi alkalmazottakat, valamint az egyéb gyakorló igazságügyi szakembereket;
9. MEGÁLLAPÍTJA, hogy a képzések elterjedtségét tekintve továbbra is jelentős különbségek vannak a tagállamok és az igazságügyi szakemberek között;
10. NYUGTÁZZA, hogy az igazságügyi szakemberek képzésével kapcsolatos kérdések több szakmára kiterjedő, multidiszciplináris és többdimenziós jellegűek, és európai és nemzeti szinten egyaránt koordinációt igényelnek;
11. MÉLTÁNYOLJA az Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN) által a bírák és ügyészek képzése terén elért eredményeket, és arra ösztönzi a többi szakmát, hogy kövessék ezt a jó példát oly módon, hogy meglévő hálózati struktúráik keretében európai szinten előmozdítják a párbeszédet és a bevált gyakorlatok cseréjét;
12. KIEMELI az új Jogérvényesülés program keretében az európai igazságügyi képzéshez nyújtott uniós pénzügyi támogatás jelentőségét, az új Polgárok, egyenlőség, jogok és értékek program és az Európai Szociális Alap keretében rendelkezésre álló finanszírozási lehetőségekben rejlő potenciált, valamint a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz által lehetővé tett potenciális beruházásokat is;

³ ST 13708/20.

13. NYUGTÁZZA a büntetőügyekben, valamint a polgári és kereskedelmi ügyekben illetékes Európai Igazságügyi Hálózatok által az igazságügyi együttműködésről szóló képzések előmozdítása és az azokhoz való hozzájárulás terén végzett munkát, valamint a kölcsönös értékeléseknek a szabadságelvonással járó, illetve a szabadságot korlátozó intézkedésekkel kapcsolatos jogi eszközök kölcsönös elismeréséről – és különösen a gyakorló szakemberek képzéséről – szóló kilencedik fordulójának eredményeit;

A TANÁCS

FELSZÓLÍTJA A TAGÁLLAMOKAT, HOGY:

- ÖSZTÖNÖZZÉK a képzési lehetőségek kiaknázását és támogassák az igazságügyi képzési szolgáltatókat és az összes érintett szakmai szervezetet;
- FOKOZZÁK az arra irányuló erőfeszítéseket, hogy csökkentsék a tagállamok között fennálló különbségeket a rendelkezésre álló képzési lehetőségekkel élő igazságügyi szakemberek számát illetően;
- MARADÉKTALANUL HASZNÁLJÁK KI az uniós finanszírozási eszközöket, különösen a Jogérvényesülés programot és a Polgárok, egyenlőség, jogok és értékek programot;
- RUHÁZZANAK BE az igazságügyi képzés digitalizációjába, például a szervezési eszközöket, a legújabb (e-)tanulásmódszertant, valamint a képzési létesítmények és a decentralizált képzési helyszíneken az online képzéshez rendelkezésre álló berendezések korszerűsítését illetően, továbbá igénybe véve a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszközt;
- SZORGALMAZZÁK a nemzeti szakmai szervezeteknél és azok képzési szolgáltatóinál, hogy kövessék nyomon és alkalmazzák a képzési módszertan új fejleményeit, a szakemberek igényeinek jobb azonosítása, az adott képzés hatásainak értékelése, valamint korszerű módszerek és eszközök, többek között a digitális eszközök alkalmazása révén javítsák a képzések minőségét, továbbá motiválják az igazságszolgáltatási szervek és a szakmai szervezetek tanuló szervezetekké válását, például a munkahelyi tanulás előmozdításával;

- **ÖSZTÖNÖZZÉK** a nemzeti szakmai szervezeteket és azok képzési szolgáltatóit, hogy az általuk kínált képzés kötelező elemeként foglalkozzanak a jogállamisággal mint a Szerződésekben meghatározott és az Európai Unió Bírósága által értelmezett közös uniós értékkel, az Európai Unió Alapjogi Chartájával, a Chartával kapcsolatos ítélkezési gyakorlattal, valamint a Chartának az emberi jogok európai egyezményével való kölcsönhatásával, továbbá nyújtsanak nem jogi ismeretekre, idegen nyelvekre és szakmai készségekre vonatkozó képzést;
- **BIZTOSÍTSÁK**, hogy a nemzeti képzési szolgáltatók képesek legyenek egyrészt előre látni az uniós jog olyan fejleményeit, mint például az Európai Ügyészség (EPPO) létrehozása és működése, illetve a kiberbűnözéssel és az elektronikus bizonyítékokkal, a szerkezetátalakítási és fizetéseképtelenségi irányelvvel, valamint a fogyasztói jogokra vonatkozó vívmányok közelmúltbeli és küszöbön álló kiigazításával kapcsolatos fejlemények, másrészt hogy azokra rugalmasan tudjanak reagálni a szakemberek know-how-jának, készségeinek és attitűdjeinek alakítása és fejlesztése révén;
- **NYOMATÉKOSÍTSÁK**, hogy az igazságügyi képzésben multidiszciplináris megközelítést kell alkalmazni;
- **NYÚJT SANAK** közös, koherens és fenntartható támogatást az Európai Unión kívüli, különösen a nyugat-balkáni igazságszolgáltatási szerveknek a kapacitásuk növeléséhez, továbbá biztosítsák, hogy azok betartsák a jogállamisági normákat, és megértsék az uniós jognak a napi gyakorlatban betöltött szerepét, valamint az uniós jogból eredő kötelezettségeket a nemzeti bírósági eljárások összefüggésében;

FELSZÓLÍTTJA A TAGÁLLAMOKAT, HOGY MŰKÖDJENEK EGYÜTT A GYAKORLÓ IGAZSÁGÜGYI SZAKEMBEREK KÉPZÉSI SZOLGÁLTATÓIVAL ÉS SZAKMAI SZERVEZETEIVEL ABBÓL A CÉLBÓL, HOGY:

- **BIZTOSÍTSÁK**, hogy a nemzeti alap- és továbbképzési rendszerek képessé tegyék valamennyi igazságügyi szakembert arra, hogy a napi gyakorlatukban azonosítsák az uniós jog szerepét, azt hatékonyan alkalmazzák, és a nemzeti bírósági eljárásokban gondoskodjanak az uniós jogból eredő jogok és kötelezettségek tiszteletben tartásáról;
- lépéseket **TEGYENEK** a képzési lehetőségeket nem teljes mértékben kiaknázó szakmák – például az ügyvédek, a bírósági végrehajtók, a bírósági alkalmazottak, a büntetés-végrehajtási személyzet és a pártfogó felügyelők – uniós joggal kapcsolatos képzésének javítása érdekében, hogy el lehessen érni az új európai igazságügyi képzési stratégiában meghatározott ambiciózus célokat;

- **BERUHÁZZANAK** a pályakezdő igazságügyi szakemberek képzésének európai dimenziójába;
- **BIZTOSÍTSÁK**, hogy a nemzeti képzési rendszerek elismerjék és támogassák a külföldi szakképzésben való részvételt, és teljeskörűen elismerjék az ilyen részvételt;
- erőfeszítéseket **TEGYENEK** az uniós jogi koordinátorok, gondosan válogatott és speciálisan képzett szakemberekből álló nemzeti hálózatainak létrehozására, illetve – ha vannak ilyenek – azok megerősítésére;
- teljes mértékben **HASZNOSÍTSÁK** a digitális megoldásokat, hogy növelni lehessen a tanulási hatékonyságot és eredményességet;
- **FELRUHÁZZÁK** a nemzeti igazságügyi szakembereket az új technológiák és a digitalizáció valamennyi aspektusával – többek között a mesterséges intelligenciával és a jogi technológiával – kapcsolatos megfelelő ismeretekkel, készségekkel és attitűdökkel, ezáltal lehetővé téve számukra, hogy digitalizációval kapcsolatos ügyeket kezeljenek, az új technológiákat munkaeszközként használják, valamint biztosítsák a digitális térben az egyének jogainak megfelelő védelmét, beleértve a magánélethez és az adatvédelemhez való jogot is;
- **GONDOSKODJANAK** az európai képzési projektek eredményeinek nemzeti szintű bevezetéséről és újrafelhasználásáról;

FELSZÓLÍTTJA A TAGÁLLAMI IGAZSÁGSZOLGÁLTATÁSI SZERVEKET ÉS SZABADFOGLALKOZÁSÚAKAT, HOGY:

- **NÖVELJÉK** az azzal kapcsolatos tudatosságot, hogy az igazságügyi szakmák rangidős tagjai és vezetői kulcsszerepet játszanak a nemzeti és európai képzésekre vonatkozó információk proaktív terjesztésében és az ilyen képzésekben való részvétel támogatásában;
- valamennyi igazságügyi szakembert **ÖSZTÖNÖZZÉK** arra, hogy vegyék igénybe a képzési lehetőségeket, beleértve a külföldi lehetőségeket is;
- **ERŐSÍTSEK MEG** az új igazságügyi szakembereknek az uniós joggal – például az uniós jog nemzeti rendszerükben betöltött szerepével – és a jogállamiságra vonatkozó vívmányokkal kapcsolatos képzését;

FELKÉRI a Európai Unió Alapjogi Ügynökségét és az EUROJUST-ot, illetve a bel- és igazságügy területén működő más ügynökségeket és hálózataikat, hogy:

- teljeskörűen működjenek közre az európai igazságügyi képzésben;
- létesítsenek munkakapcsolatokat az igazságügyi szakemberekkel foglalkozó, európai és – adott esetben és lehetőség szerint – nemzeti képzési szolgáltatókkal, továbbá nyújtsanak számukra támogatást;

FELKÉRI AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY:

- mozgítsa elő az európai igazságügyi képzés alkalmazását annak érdekében, hogy olyan közös jogi kultúra erősödhessen meg, amely a jogállamiság, a kölcsönös bizalom és az alapvető jogok elvén alapul;
- támogassa egyrészt az európai dimenzióval rendelkező, színvonalas képzési projekteket, amelyek biztosítják a fenntarthatóságot, másrészt az eredmények bevezetését;
- mozgítsa elő a bírák, ügyészek, igazságügyi alkalmazottak és más gyakorló igazságügyi szakemberek digitális jártassággal és készségekkel kapcsolatos képzési lehetőségeit;
- ruházzon be az igazságügyi képzés módszertanának további digitalizációjába;
- nyújtson tájékoztatást az uniós finanszírozásról és a támogatáskezelési folyamatról, és egyszerűsítse az igénybevételüket;
- ruházzon be az európai igazságügyi portál Európai Képzési Platformjának fejlesztésébe és népszerűsítésébe; és mozgítsa elő e többnyelvű platform valamennyi igazságügyi szakember számára való hozzáférhetőségét;
- támogassa a meglévő európai hálózatokat, hogy például a „judges@europe” párbeszédfórum keretében előmozdítsák és fokozzák a bírák közötti párbeszédet, hogy megkönnyítsék az önkéntes szakértői eszmecseréket, amelyek jól ismert és megbízható keretben folyhatnak a jogállamisággal, valamint az igazságszolgáltatás integritásával és függetlenségével kapcsolatos témákról;

szoros együttműködésben a Bizottsággal – és annak éves igazságügyi képzési jelentései alapján –, továbbá az igazságügyi szakmabeli és a szabadfoglalkozású érdekelt felekkel, valamint a tagállamokkal évente NYUGTÁZZA MAJD a képzési szolgáltatók és a tagállamok által a célkitűzések megvalósítása terén elért előrehaladást.
