



Rådet for  
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 10. marts 2021  
(OR. en)

6926/21

JUSTCIV 41  
DROIPEN 45  
EJUSTICE 26  
FREMP 44  
CYBER 59  
DATAPROTECT 59  
JAI 253  
COPEN 121

#### RESULTAT AF DRØFTELSENE

---

|       |                                |
|-------|--------------------------------|
| fra:  | Generalsekretariatet for Rådet |
| dato: | 8. marts 2021                  |
| til:  | delegationerne                 |

---

|        |                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedr.: | Rådets konklusioner om styrket uddannelse af retsvæsenets aktører<br>– Rådets konklusioner, som blev godkendt ved skriftlig procedure |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Vedlagt følger til delegationerne Rådets konklusioner om styrket uddannelse af retsvæsenets aktører som godkendt af Rådet ved skriftlig procedure den 8. marts 2021.

---

**RÅDETS KONKLUSIONER**

om styrket uddannelse af retsvæsenets aktører

RÅDET,

SOM MINDER OM artikel 81, stk. 2, litra h), og artikel 82, stk. 1, litra c), i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde for så vidt angår EU-støtte til uddannelse af dommere samt andet personale i retsvæsenet inden for civilretlige spørgsmål og i straffesager,

SOM UNDERSTREGER, at uddannelse af retsvæsenets aktører er afgørende for at opbygge en fælles europæisk retskultur på grundlag af retsstatsprincippet, gensidig tillid og respekt for de grundlæggende rettigheder samt for at sikre korrekt og ensartet anvendelse af EU-retten og effektivitet for så vidt angår grænseoverskridende retssager i EU,

RÅDET,

- 1) SER MED TILFREDSHED på Europa-Kommissionens nye, ambitiøse og rettidige mål i meddelelsen "Sikring af retsvæsenets funktion i EU – strategi for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU 2021-2024"<sup>1</sup>, som er et instrument til at styrke en europæisk uddannelse af retsvæsenets aktører, der bidrager til at forbedre kvaliteten og effektiviteten samt modernisere EU's retssystemer;

---

<sup>1</sup> 13704/20.

- 2) BEMÆRKER med tilfredshed de konkrete resultater fra arbejdet med Kommissionens 2011-strategi "Opbygning af tillid til retsvæsenet overalt i EU – Et nyt aspekt af uddannelsen af retsvæsenets aktører i EU"<sup>2</sup>, i forbindelse med hvilken over halvdelen af alle retsvæsenets aktører i EU – dvs. mere end en million deltagere – deltog i uddannelse i EU-ret mellem 2011 og 2019;
- 3) ANERKENDER det betydelige arbejde, som er blevet udført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN), der er vokset, modnet og gennem sine medlemmer har vist sig bedst egnet til at koordinere nationale uddannelsesaktiviteter og udvikle grænseoverskridende uddannelse af dommere og anklagere;
- 4) FINDER det navnlig vigtigt at fortsætte og intensivere arbejdet med at omsætte resultaterne fra en europæisk uddannelse af retsvæsenets aktører til en national uddannelse i EU-ret for alle retsvæsenets aktører med bedre kvalitet og mangfoldighed og virkning;
- 5) FREMHÆVER, at uddannelsen af retsvæsenets aktører i EU bør bidrage til at fremme respekt for retsstatsprincippet og styrke den europæiske retsstatskultur, da uafhængighed, gennemsigtighed, kvalitet og effektivitet i de nationale retssystemer udgør selve kernen i retsstatsprincippet;
- 6) PÅPEGER, at øgede kundskaber og færdigheder hos retsvæsenets aktører er en forudsætning for at højne retssystemernes kvalitet og effektivitet og styrke de europæiske borgeres tillid til de nationale retssystemer og den gensidige tillid til grænseoverskridende retssager;

---

<sup>2</sup> ST 14196/11.

- 7) FREMHÆVER de tætte bånd mellem uddannelsen af retsvæsenets aktører og den digitaliseringsværktøjskasse, som blev forelagt i Kommissionens meddelelse om digitalisering af retsvæsenet i EU<sup>3</sup>, hvor der henvises til uddannelse som et afgørende redskab, så retsvæsenets aktører kan fordybe sig i den digitale virkelighed og derved blive mere effektive til at bruge digital teknologi i retssystemerne og fuldt ud udnytte fordelene herved i det grænseoverskridende samarbejde;
- 8) KONSTATERER, at en europæisk uddannelse af retsvæsenets aktører bør være rettet mod alle fagfolk inden for retsplejen, dvs. dommere, anklagere, retsvæsenets personale og øvrige aktører inden for retsvæsenet;
- 9) NOTERER SIG, at deltagelsen i uddannelsen i de forskellige medlemsstater og grupper af retsvæsenets aktører fortsat varierer betydeligt;
- 10) ERKENDER, at spørgsmål vedrørende uddannelse af retsvæsenets aktører går på tværs af faglige grænser og omfatter mange områder og dimensioner og kræver koordinering på både europæisk og nationalt plan;
- 11) ANERKENDER, at Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere (EJTN) har haft gode resultater med at uddanne dommere og anklagere og opfordrer andre faggrupper til at bygge videre på dette gode eksempel ved at fremme dialog og udveksling af god praksis på europæisk niveau inden for deres eksisterende netværksstrukturer;
- 12) FREMHÆVER betydningen af finansiel EU-støtte til en europæisk uddannelse af retsvæsenets aktører under det nye program for retlige anliggender, de potentielle finansieringsmuligheder i det nye program for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier (CERV) og Den Europæiske Socialfond, men også investeringsmulighederne gennem genopretnings- og resiliensfaciliteten (RRF);

---

<sup>3</sup> 13708/20.

- 13) TAGER HENSYN TIL det arbejde, som er blevet udviklet af Det Europæiske Retlige Netværk på strafferetsområdet og på det civil- og handelsretlige område for at fremme og bidrage til kurser om retligt samarbejde og resultaterne fra niende runde af gensidige evalueringer om gensidig anerkendelse af retlige instrumenter inden for frihedsberøvelse eller frihedsbegrænsning, navnlig vedrørende uddannelse af retsvæsenets aktører;

RÅDET,

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL AT:

- TILSKYNDE til udnyttelse af uddannelsesmuligheder og støtte til uddannelsesudbydere på retsområdet og alle relevante faglige organer,
- STYRKE indsatsen for at mindske forskellene medlemsstaterne imellem med hensyn til, hvor mange af retligsvæsenets aktører der udnytter de tilgængelige uddannelsesmuligheder,
- GØRE FULD BRUG af EU's finansieringsinstrumenter, navnlig programmet for retlige anliggender og programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier,
- INVESTERE i digitalisering af uddannelsen af retsvæsenets aktører, f.eks. med hensyn til organisationsværktøjer, seneste e-læringsmetoder og modernisering af uddannelsesfaciliteter og -udstyr til onlineundervisning gennem decentrale uddannelsessteder og ved hjælp af genopretnings- og resiliensfaciliteten,
- TILSKYNDE de nationale faglige organer og deres uddannelsesudbydere til at følge og omsætte den nye udvikling inden for undervisningsmetoder, højne uddannelseskvaliteten ved bedre at identificere fagfolks behov, vurdere uddannelsens virkninger og anvende moderne metoder og værktøjer, herunder digitale værktøjer, samt motivere retsvæsenet og de faglige organer til at blive lærende organisationer, f.eks. ved at fremme læring på jobbet,

- OPFORDRE de nationale faglige organer og deres uddannelsesudbydere til som et obligatorisk element i den udbudte uddannelse at medtage EU's fælles værdi, retsstatsprincippet, som fastsat i traktaterne og fortolket af Den Europæiske Unions Domstol, Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, retspraksis vedrørende chartret og samspillet mellem chartret og den europæiske menneskerettighedskonvention samt uddannelse i ikkejuridisk viden, fremmedsprog og faglige færdigheder,
- SIKRE, at de nationale uddannelsesudbydere har kapacitet til at foregribe og reagere fleksibelt på udviklingen i EU-retten, f.eks. oprettelsen og driften af Den Europæiske Anklagemyndighed (EPPO) eller udviklingen vedrørende cyberkriminalitet og elektronisk bevismateriale, rekonstruktions- og insolvensdirektivet samt den seneste og fremtidige tilpasning af gældende EU-ret vedrørende forbrugerrettigheder, ved at tilpasse og styrke fagfolks knowhow, færdigheder og holdninger,
- FREMHÆVE den tværfaglige tilgang, som bør anlægges i uddannelsen af retsvæsenets aktører,
- YDE en kollektiv, sammenhængende og bæredygtig bistand til domstolene uden for EU, navnlig i det vestlige Balkan med henblik på at øge deres kapacitet og sikre, at de overholder retsstatsstandarderne og forstår EU-rettens rolle i daglig praksis og de forpligtelser, der hidrører fra EU-retten i forbindelse med nationale retssager;

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL AT SAMARBEJDE MED RETSVÆSENETS AKTØRERS UDDANNELSESUDBYDERE OG FAGLIGE ORGANER OM AT:

- SIKRE, at de nationale grundlæggende og videregående uddannelsesordninger giver retsvæsenets aktører mulighed for at identificere den rolle, som EU-retten spiller i deres daglige praksis, anvende den effektivt og sikre overholdelse af rettigheder og forpligtelser, der hidrører fra EU-retten i forbindelse med nationale retssager,
- TRÆFFE foranstaltninger til at styrke uddannelsen i EU-ret for faggrupper, som ikke udnytter uddannelsesmulighederne fuldt ud, f.eks. advokater, fogeder, retspersonale, fængselspersonale og tilsynsværger, med henblik på at nå de ambitiøse mål i den nye strategi for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU,

- INVESTERE i de europæiske uddannelsesaspekter for retsvæsenets aktører i begyndelsen af deres karriere,
- SIKRE, at de nationale uddannelsesordninger anerkender og støtter deltagelse i faglig uddannelse i udlandet og i fuldt omfang anerkender en sådan deltagelse,
- ARBEJDE for at oprette nationale netværk af koordinatore for EU-retten bestående af nøje udvalgte og særlig uddannede fagfolk, og styrke sådanne netværk, hvor de findes,
- GØRE fuld brug af digitale løsninger for at øge indlæringens effektivitet og virkning,
- UDSTYRE nationale retlige aktører med passende kundskaber, færdigheder og holdninger vedrørende alle aspekter af ny teknologi og digitalisering, herunder kunstig intelligens og retsteknologi, så de kan behandle sager vedrørende digitalisering, anvende ny teknologi som arbejdsredskab og sikre tilstrækkelig beskyttelse af enkeltpersoners rettigheder i det digitale rum, herunder retten til privatlivets fred og databeskyttelse,
- SIKRE, at resultaterne fra de europæiske uddannelsesprojekter udrulles og genbruges på nationalt plan;

#### OPFORDRER MEDLEMSSTATERNES RETSVÆSEN OG LIBERALE ERHVERV TIL AT:

- ØGE bevidstheden om, at personer i højere og ledende stillinger inden for de juridiske erhverv har en central og proaktiv opgave med at formidle oplysninger om og støtte deltagelse i national og europæisk uddannelse,
- TILSKYNDE alle retsvæsenets aktører til at benytte sig af uddannelsesmulighederne, herunder i udlandet,
- STYRKE nye retlige aktørers uddannelse inden for EU-retten, f.eks. når det gælder EU-rettens rolle i deres nationale system og gældende EU-ret vedrørende retstatsprincippet;

OPFORDRER FRA, Eurojust og andre agenturer på området retlige og indre anliggender og deres netværk til at:

- medvirke fuldt ud i den europæiske uddannelse af retsvæsenets aktører,
- indgå samarbejdsaftaler med og yde støtte til europæiske og – om relevant og muligt – nationale uddannelsesudbydere for retsvæsenets aktører;

OPFORDRER EUROPA-KOMMISSIONEN TIL AT:

- fremme en europæisk uddannelse af retsvæsenets aktører for at styrke en fælles retskultur baseret på retsstatsprincippet, principperne om gensidig tillid og de grundlæggende rettigheder,
- støtte uddannelsesprojekter af høj kvalitet med en europæisk dimension, som sikrer bæredygtighed, og at resultaterne udrulles,
- fremme uddannelsesmuligheder inden for digitale færdigheder for dommere, anklagere, personale i retsvæsenet og øvrige aktører inden for retsvæsenet,
- investere i yderligere digitalisering af metoder til uddannelse af retsvæsenets aktører,
- informere om og forenkle adgangen til EU-midler og tilskudsforvaltningsprocedurer,
- investere i udvikling og fremme af den europæiske undervisningsplatform på den europæiske e-justiceportal og fremme adgang til denne flersprogede platform for alle retsvæsenets aktører,
- støtte de eksisterende europæiske netværk for at fremme og styrke dialogen mellem dommere, f.eks. via et dialogforum "judges@europe", for på frivillig basis at lette ekspertudvekslingen om emner vedrørende retsstatsprincippet samt retsvæsenets integritet og uafhængighed inden for velkendte og tillidsskabende rammer;

VIL i tæt samarbejde med Kommissionen og på grundlag af dennes årlige rapporter om uddannelse af retsvæsenets aktører og med interessenter inden for retsvæsenet og de liberale erhverv samt medlemsstaterne årligt NOTERE SIG uddannelsesudbydernes og medlemsstaternes fremskridt hen imod målene.

---