

Brusel 10. března 2021
(OR. en)

6926/21

JUSTCIV 41
DROIPEN 45
EJUSTICE 26
FREMP 44
CYBER 59
DATAPROTECT 59
JAI 253
COPEN 121

VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

Odesílatel:	Generální sekretariát Rady
Datum:	8. března 2021
Příjemce:	Delegace
Předmět:	Závěry Rady o podpoře vzdělávání justičních pracovníků – závěry Rady schválené písemným postupem

Delegace naleznou v příloze závěry Rady o podpoře vzdělávání justičních pracovníků, které Rada schválila písemným postupem dne 8. března 2021.

ZÁVĚRY RADY

Podpora vzdělávání justičních pracovníků

RADA

PŘIPOMÍNÁJÍC čl. 81 odst. 2 písm. h) a čl. 82 odst. 1 písm. c) Smlouvy o fungování Evropské unie, které se týkají podpory dalšího vzdělávání soudců a soudních zaměstnanců v občanských a trestních věcech ze strany Unie;

ZDŮRAŽŇUJÍC zásadní úlohu justičního vzdělávání při budování společné evropské justiční kultury založené na právním státu, vzájemné důvěře a dodržování základních práv, jakož i při zajišťování správného a jednotného uplatňování práva EU a účinnosti a účelnosti přeshraničních soudních řízení v EU;

RADA

- 1) oceňuje a VÍTÁ nové, ambiciózní a vhodně načasované cíle, které Evropská komise vytyčila ve sdělení s názvem Zajištění spravedlnosti v EU – Strategie evropského justičního vzdělávání na období 2021–2024¹, jež představuje nástroj, který podpoří evropské justiční vzdělávání, pomůže zlepšit kvalitu a účinnost a zmodernizovat justiční systémy EU;

¹ Dokument ST 13704/20.

- 2) s uspokojením KONSTATUJE hmatatelné výsledky, jichž bylo dosaženo díky činnostem na základě strategie Komise z roku 2011 nazvané Budování důvěry v celoevropskou justici – nový rozměr justičního vzdělávání², v jejímž rámci se mezi roky 2011 a 2019 zúčastnila vzdělávání v oblasti práva EU více než polovina všech právníků v EU (více než 1 milion účastníků);
- 3) UZNÁVÁ důležitou práci, již vykonává Evropská síť pro justiční vzdělávání (EJTN), která se rozvinula a získala si pevné místo jako organizace s nejlepšími předpoklady k tomu, aby prostřednictvím svých členů koordinovala vnitrostátní vzdělávací činnosti a rozvíjela přeshraniční vzdělávání soudců a státních zástupců;
- 4) POVAŽUJE za obzvláště důležité i nadále a intenzivněji pracovat na tom, aby se úspěchy evropského justičního vzdělávání projevily ve zlepšení kvality, rozmanitosti a dopadu vnitrostátního vzdělávání souvisejícího s právem EU pro všechny justiční pracovníky;
- 5) ZDŮRAZŇUJE, že by evropské justiční vzdělávání mělo přispívat k podpoře dodržování zásad právního státu a posilování evropské kultury právního státu, jelikož nezávislost, transparentnost, kvalita a účinnost vnitrostátních justičních systémů jsou podstatou právního státu;
- 6) ZDŮRAZŇUJE, že zvýšení znalostí a dovedností justičních pracovníků je nezbytnou podmínkou pro zvýšení kvality a účinnosti soudních systémů a pro posílení důvěry evropských občanů ve vnitrostátní soudní systémy a vzájemné důvěry v přeshraničním soudním řízení;

² Dokument ST 14196/11.

- 7) VYZDVIHUJE úzkou provázanost mezi justičním vzděláváním a sadou nástrojů pro digitalizaci, kterou Komise představila ve sdělení o digitalizaci soudnictví v EU³, v němž je odborná příprava považována za klíčový nástroj k zajištění toho, aby se justiční pracovníci obeznámili s digitální realitou, tak aby bylo možné dosáhnout větší účinnosti a účelnosti v používání digitálních technologií v soudních systémech a plně využít přínosy digitálních technologií v přeshraniční justiční spolupráci;
- 8) UZNÁVÁ, že evropské justiční vzdělávání by mělo být zaměřeno na všechny pracovníky zapojené do výkonu spravedlnosti: soudce, státní zástupce a soudní zaměstnance a další odborníky z praxe v oblasti justice;
- 9) KONSTATUJE, že míra účasti ve vzdělávání se mezi jednotlivými členskými státy a justičními pracovníky stále značně liší;
- 10) UZNÁVÁ, že otázky související se vzděláváním justičních pracovníků jsou mezioborové, multidisciplinární a vícerozměrné a že vyžadují koordinaci na úrovni EU i jednotlivých států;
- 11) UZNÁVÁ úspěchy Evropské sítě pro justiční vzdělávání (EJTN) ve vzdělávání soudců a státních zástupců a vybízí ostatní profese, aby se v rámci svých stávajících struktur sítě inspirovaly tímto dobrým příkladem a prosazovaly dialog a výměnu osvědčených postupů na evropské úrovni;
- 12) POUKAZUJE na význam finanční podpory ze strany EU v oblasti evropského justičního vzdělávání v rámci nového programu Spravedlnost, případných možností financování dostupných v rámci programu Občané, rovnost, práva a hodnoty a Evropského sociálního fondu, ale i případných investic umožněných Nástrojem pro oživení a odolnost;

³ Dokument ST 13708/20.

- 13) BERE NA VĚDOMÍ činnost, kterou vykonává Evropská justiční síť v trestních věcech a občanských a obchodních věcech tím, že podporuje školení o justiční spolupráci a také přispívá k výsledkům devátého kola vzájemných hodnocení týkajících se vzájemného uznávání právních nástrojů v oblasti zbavení nebo omezení osobní svobody, zejména pokud jde o odbornou přípravu odborníků z praxe;

RADA

VYZÝVÁ ČLENSKÉ STÁTY, ABY:

- PODNĚCOVALY využívání možností vzdělávání a podporovaly poskytovatele justičního vzdělávání a veškeré příslušné profesní subjekty;
- ZINTENZIVNILY úsilí o snížení rozdílů v jednotlivých členských státech, pokud jde o počet justičních pracovníků, kteří využívají dostupné příležitosti ke vzdělávání;
- PLNĚ VYUŽÍVALY nástroje financování z prostředků EU, zejména program Spravedlnost a program Občané, rovnost, práva a hodnoty;
- INVESTOVALY do digitalizace justičního vzdělávání, například pokud jde o organizační nástroje, nejnovější metody (elektronického) učení, modernizaci školicích zařízení a vybavení pro on-line vzdělávání decentralizovaných školicích lokalit a využívání Nástroje pro oživení a odolnost;
- NALÉHAVĚ VYZÝVÁ profesní subjekty a jejich poskytovatele vzdělávání, aby sledovaly a aplikovaly nejnovější vývoj v metodice vzdělávání s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání díky lepší identifikaci potřeb pracovníků, hodnocení účinků vzdělávání a uplatňování moderních metod a nástrojů včetně digitálních nástrojů, a aby motivovaly soudní orgány a profesní subjekty k tomu, aby se z nich staly učící se organizace, například podporou profesní přípravy na pracovišti;

- VYBÍZÍ vnitrostátní profesní subjekty a jejich poskytovatele vzdělávání, aby do své nabídky vzdělávání jako povinnou součást zařadily právní stát jako společnou hodnotu EU, jak jej stanoví Smlouvy a jak jej vykládá Soudní dvůr Evropské unie, Listinu základních práv Evropské unie, judikaturu související s Listinou a její vzájemnou provázanost s Evropskou úmluvou o lidských právech, jakož i vzdělávání zaměřené na znalosti mimo oblast práva, cizí jazyky a odborné dovednosti;
- ZAJISTILY, aby měli vnitrostátní poskytovatelé vzdělávání kapacitu předvídat a flexibilně reagovat na vývoj v právu EU, jako je zřízení a fungování Úřadu evropského veřejného žalobce (EPPO), vývoj související s kyberkriminalitou a elektronickými důkazy, směrnice o restrukturalizaci a insolvenční a nadcházející úprava *acquis* ohledně práv spotřebitelů, a to tak, že tomuto vývoji přizpůsobí know-how, dovednosti a postoje pracovníků a budou je posilovat;
- ZDŮRAZŇOVALY multidisciplinární přístup, který by měl být součástí justičního vzdělávání;
- kolektivně POSKYTOVALY soudržnou a dlouhodobě únosnou podporu soudním orgánům mimo EU, zejména v zemích západního Balkánu, tak aby se zvýšily jejich kapacity, a aby zajistily, že budou dodržovat standardy právního státu a rozumět úloze práva EU v jejich každodenní praxi a povinnostem vyplývajícím z práva EU ve vnitrostátních soudních řízeních;

VYZÝVÁ ČLENSKÉ STÁTY, ABY SPOLUPRACOVALY S POSKYTOVATELI VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ Z PRAXE V OBLASTI JUSTICE A PROFESNÍMI SUBJEKTY, A DÍKY TOMU:

- ZAJISTILY, aby vnitrostátní systémy počátečního a dalšího vzdělávání umožňovaly všem justičním pracovníkům vymezit úlohu práva EU v jejich každodenní praxi, účinně ho uplatňovat a zabezpečit dodržování práv a povinností vyplývajících z práva EU ve vnitrostátních soudních řízeních;
- PODNIKLY kroky k podpoře vzdělávání zaměřeného na právo EU u profesí, kde se možnosti vzdělávání plně nevyužívají, jako jsou advokáti, soudní vykonavatelé, soudní úředníci, vězeňský personál a probační úředníci, v zájmu dosažení ambiciózních cílů stanovených v nové evropské strategii justičního vzdělávání;

- INVESTOVALY do evropských aspektů vzdělávání justičních pracovníků na začátku kariéry;
- ZAJISTILY, aby vnitrostátní systémy vzdělávání oceňovaly a podporovaly účast na odborném vzdělávání v zahraničí a tuto účast v plném rozsahu uznávaly;
- VYVINULY ÚSILÍ o zřízení vnitrostátních sítí koordinátorů práva EU složených z pečlivě vybraných a speciálně vyškolených pracovníků a o jejich posílení, pokud již existují;
- v plném rozsahu VYUŽÍVALY digitální řešení ke zvýšení účinnosti a účelnosti učení;
- justičním pracovníkům v jednotlivých státech UMOŽNILY získat odpovídající znalosti, dovednosti a postoje týkající se veškerých aspektů nových technologií a digitalizace, včetně umělé inteligence a právní technologie, tak aby mohli řešit případy související s digitalizací, používat nové technologie jako pracovní nástroje a zajišťovat odpovídající ochranu práv jednotlivců v digitálním prostoru, včetně práva na soukromí a ochranu údajů;
- ZAJISTILY zavádění a opětovné využívání výstupů evropských vzdělávacích projektů na vnitrostátní úrovni;

VYZÝVÁ SOUDNÍ ORGÁNY ČLENSKÝCH STÁTŮ A SVOBODNÁ POVOLÁNÍ, ABY:

- ZVÝŠILY povědomí o tom, že přední členové a vedoucí představitelé justičních profesí hrají klíčovou úlohu v proaktivním šíření informací o vzdělávání v jednotlivých státech a v EU a podpoře účasti na tomto vzdělávání;
- PODNĚCOVALY všechny justiční pracovníky k tomu, aby využívaly vzdělávacích příležitostí, včetně příležitostí v zahraničí;
- POSÍLILY vzdělávání nových justičních pracovníků v otázkách práva EU, například pokud jde o úlohu práva EU v jejich vnitrostátním systému a o *acquis* v oblasti právního státu;

VYZÝVÁ FRA, EUROJUST a ostatní agentury v oblasti spravedlnosti a vnitřních věcí a jejich sítě, aby:

- se plně zapojily do evropského justičního vzdělávání;
- navázaly pracovní vztahy s evropskými a – tam, kde je to vhodné a možné – vnitrostátními poskytovateli vzdělávání justičních pracovníků a poskytovaly jim podporu;

VYZÝVÁ EVROPSKOU KOMISI, ABY:

- prosazovala využívání evropského justičního vzdělávání k posílení společné právní kultury založené na zásadách právního státu, vzájemné důvěry a základních práv;
- podporovala vzdělávací projekty vysoké kvality s evropskou dimenzí, jež zabezpečují udržitelnost a zavádění výstupů v praxi;
- propagovala vzdělávací příležitosti v oblasti digitální gramotnosti a digitálních dovedností pro soudce, státní zástupce, soudní zaměstnance a další odborníky z praxe v oblasti justice;
- investovala do další digitalizace metodiky justičního vzdělávání;
- informovala o přístupu k financování z EU a procesu řízení grantů a zjednodušila je;
- investovala do vývoje a propagace evropské vzdělávací platformy na portálu evropské e-justice a prosazovala přístupnost této vícejazyčné platformy všem justičním pracovníkům;
- podporovala stávající evropské sítě v zájmu propagace a posílení dialogu mezi soudci, například prostřednictvím fóra „judges@europe“, s cílem usnadnit dobrovolnou výměnu odborníků na témata týkající se právního státu, jakož i integrity a nezávislosti soudních orgánů ve známém a důvěryhodném rámci;

každoročně VEZME NA VĚDOMÍ pokrok poskytovatelů vzdělávání a členských států k uskutečnění cílů, a to v úzké spolupráci s Komisí a na základě výročních zpráv o justičním vzdělávání, a se zúčastněnými stranami z řad právních i svobodných povolání a členskými státy.
