

Bruxelles, 27 februarie 2026
(OR. en)

6854/26

MIGR 61
JAI 263
ASIM 15
SOC 120
EMPL 51
EDUC 67

NOTĂ DE ÎNSOȚIRE

Sursă:	Secretara Generală a Comisiei Europene, sub semnătura dnei Martine DEPREZ, Directoare
Data primirii:	16 februarie 2026
Destinatar:	Dna Thérèse BLANCHET, Secretară Generală a Consiliului Uniunii Europene
Nr. doc. Csie:	C(2026) 462 final
Subiect:	RECOMANDAREA COMISIEI din 29.1.2026 privind atragerea de talente pentru inovare

În anexă, se pune la dispoziția delegațiilor documentul C(2026) 462 final.

Anexă: C(2026) 462 final



Bruxelles, 29.1.2026
C(2026) 462 final

RECOMANDAREA COMISIEI

din 29.1.2026

privind atragerea de talente pentru inovare

RECOMANDAREA COMISIEI

din 29.1.2026

privind atragerea de talente pentru inovare

COMISIA EUROPEANĂ,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 292,

întrucât:

1. Atragerea și păstrarea resortisanților țărilor terțe cu competențe specializate sau cu un potențial considerabil de inovare, inclusiv a cercetătorilor, studenților și absolvenților din domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM), a lucrătorilor cu înaltă calificare și competență, a fondatorilor de start-upuri și a antreprenorilor inovatori, sunt esențiale pentru menținerea creșterii economice, a competitivității și a poziției de lider tehnologic a Uniunii.
2. Atragerea talentelor pentru inovare este deosebit de importantă în sectoare-cheie pentru competitivitatea și autonomia strategică a Uniunii, inclusiv în domeniul tehnologiilor informației și comunicațiilor, al tehnologiei profunde și al inovării de frontieră, cum ar fi inteligența artificială („IA”), tehnologiile cuantice și semiconductorii, lumile virtuale, tehnologiile curate și regenerabile (inclusiv tehnologia nucleară), biotehnologia (inclusiv aplicațiile din domeniul sănătății și bioeconomiei), producția și materialele avansate și securitatea cibernetică.
3. Deficitele persistente de forță de muncă și de competențe în sectoarele cu utilizare intensivă a inovării slăbesc capacitatea Uniunii de a-și atinge obiectivele. Aceste deficite aproape s-au dublat din 2015 până în prezent și se preconizează că vor persista, mai mult de jumătate din noile locuri de muncă vacante până în 2035 necesitând profiluri de înaltă calificare. Disparitățile de gen contribuie la aceste deficite, în special în ceea ce privește forța de muncă din domeniul științei și al ingineriei și din sectorul întreprinderilor. Deficitele reflectă, de asemenea, barierele din calea utilizării depline a competențelor resortisanților țărilor terțe care își au deja reședința în Uniune, inclusiv provocările legate de recunoașterea calificărilor și de accesul limitat la locuri de muncă adecvate pentru profilurile lor. Întreprinderile mici și mijlocii (IMM-urile) și start-upurile sunt afectate în mod disproporționat de aceste deficite și se confruntă cu dificultăți în atragerea talentelor necesare pentru a se extinde și a concura la nivel mondial¹.
4. Mobilizarea potențialului forței de muncă proprii a Uniunii rămâne esențială. Cu toate acestea, atragerea de persoane calificate și inovatoare din afara Uniunii este, de asemenea, necesară pentru a se asigura o rezervă durabilă de talente care să consolideze competitivitatea Uniunii și să permită realizarea de progrese în ceea ce privește punerea în practică a priorităților sale strategice. Într-un mediu global din ce

¹ *Employment and Social Developments in Europe 2024 – Addressing Labour and Skills Shortages for Europe’s Green and Digital Future* (Evoluția ocupării forței de muncă și a situației sociale în Europa 2024 – Abordarea deficitului de forță de muncă și de competențe pentru viitorul verde și digital al Europei), Comisia Europeană, 2024.

în ce mai incert, deschiderea Uniunii, respectul pentru drepturile fundamentale, libertatea academică și instituțiile democratice puternice constituie un factor-cheie de atractivitate pentru persoanele calificate și inovatoare care caută un mediu stabil și deschis care să le permită să trăiască, să lucreze și să creeze în mod liber.

5. Pactul privind migrația și azilul² reafirmă importanța atragerii de competențe și de talente în Uniune. În ultimii ani, Comisia a prezentat un set de măsuri legislative, operaționale și orientate spre viitor, inclusiv o propunere de instituire a unei rezerve de talente la nivelul UE³ pentru a promova recrutarea internațională și instituirea de parteneriate pentru atragerea de talente pentru a promova cadre structurate de cooperare cu țările partenere.
6. Punerea în aplicare eficace a măsurilor de atragere a talentelor ar trebui să fie sprijinită prin cooperarea cu țările partenere, în special în ceea ce privește securitatea documentelor, gestionarea identității și schimbul de informații, ceea ce ar permite și abordarea îngrijorărilor legate de „exodul creierelor”. O astfel de cooperare ar trebui să vizeze consolidarea încrederii reciproce, să contribuie la integritatea procedurilor de admisie și să completeze parteneriatele mai ample ale UE, inclusiv parteneriatele pentru atragerea de talente și participarea în contextul extinderii și al vecinătății. În acest context, Pactul pentru Mediterana⁴ consolidează importanța mobilității talentelor pentru construirea de parteneriate globale, sprijinind, în același timp, învățământul superior, promovând mobilitatea studenților și propunând înființarea unei universități mediteraneene.
7. Uniunea competențelor⁵ a prezentat principalele rezultate la nivelul Uniunii și la nivel național, regional și local, cu obiectivul de a atrage și de a păstra competențe din țări terțe pentru a aborda deficitele și a dezvolta talentele din Uniune. Uniunea competențelor a subliniat, de asemenea, importanța sprijinirii integrării și a vieții de familie pentru a atrage și a păstra lucrători și cercetători calificați, inclusiv necesitatea de a dezvolta cariere atractive în cercetare, astfel cum sunt promovate de Carta europeană a cercetătorilor.
8. Uniunea competențelor propune ca, până în 2030, numărul anual de cursanți din afara UE care vin să studieze și să obțină o diplomă de nivel terțiar în UE să fie de cel puțin 350 000. Programul Erasmus+ este un vector esențial al Uniunii competențelor, inclusiv prin inițiative emblematice precum Erasmus Mundus, alianțele universităților europene și viitoarea diplomă/etichetă europeană comună.
9. Viitoarea strategie privind educația și formarea profesională (EFP), anunțată în Uniunea competențelor, va contribui, de asemenea, la atractivitatea studenților și absolvenților EFP, care pot sprijini inovarea în Uniune.
10. Inițiativa „*Alegeți Europa pentru știință*”⁶ promovează Europa ca destinație de excelență pentru studenții, cercetătorii și profesioniștii internaționali, iar Strategia UE privind start-upurile și întreprinderile în fază de extindere⁷ urmărește transforme Europa în cel mai bun loc din lume pentru a lansa și a dezvolta întreprinderi bazate pe tehnologie la nivel mondial, inclusiv întreprinderi din domeniul tehnologiei profunde.

² COM(2020) 609 final.

³ COM(2023) 716 final.

⁴ JOIN(2025) 26 final.

⁵ COM(2025) 90 final.

⁶ <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs#choose-europe-for-science-new>.

⁷ COM(2025) 270 final.

Aceste inițiative, împreună cu Planul de acțiune privind continentul IA⁸, evidențiază importanța strategică a tehnologiei profunde, a IA, a tehnologiilor curate, a sănătății și a sectoarelor digitale pentru competitivitatea și suveranitatea Europei, precum și necesitatea de a se asigura că UE poate atrage profesioniști calificați care să impulsioneze aceste sectoare. Acțiunile Marie Skłodowska-Curie reprezintă un instrument-cheie pentru atragerea și păstrarea talentelor internaționale în Europa, sprijinind formarea și dezvoltarea carierei cercetătorilor din întreaga lume, în toate etapele carierei lor. În cele din urmă, inițiativa UE „Blue carpet”, lansată de Strategia UE privind start-upurile și întreprinderile în fază de extindere, va sprijini atragerea și păstrarea talentelor cu înaltă calificare și diverse, punând accentul pe educația antreprenorială, pe aspectele fiscale ale opțiunilor pe acțiuni ale angajaților și pe ocuparea forței de muncă la nivel transfrontalier.

11. Comisia oferă sprijin prin inițiative în curs și planificate menite să consolideze atractivitatea UE pentru talente, în special prin acțiuni în domeniul cercetării și inovării legate de „Alegeți Europa”. Aceste eforturi vor include, de asemenea, oportunități de finanțare și activități de comunicare pentru a informa talentele cu privire la oportunitățile de angajare în cadrul organizațiilor de cercetare din UE.
12. Viitorul Act european privind inovarea urmărește să intensifice și să accelereze implementarea inovării și să îmbunătățească mediul de reglementare pentru întreprinderile inovatoare, inclusiv pentru întreprinderile nou-înființate și întreprinderile în fază de extindere. O propunere a Comisiei de Act legislativ privind Spațiul european de cercetare (SEC) va consolida, de asemenea, investițiile în cercetare și dezvoltare, va alinia prioritățile de investiții ale Uniunii și cele naționale și va sprijini mobilitatea cercetătorilor către Uniune și în interiorul acesteia. Planul de acțiune al Comisiei Europene privind femeile din cercetare, inovare și întreprinderi nou-înființate va aborda aceste disparități de gen persistente care limitează mobilizarea deplină a talentelor și a potențialului de inovare și va urmări să facă din UE cel mai atractiv loc din lume pentru femei în aceste domenii până în 2030.
13. Atragerea talentelor internaționale pentru inovare și competitivitate este unul dintre obiectivele-cheie ale primei strategii a UE privind politica în domeniul vizelor⁹, care definește un cadru pentru o politică în domeniul vizelor ce promovează interesele pe termen lung ale Europei, consolidând securitatea în spațiul Schengen, promovând prosperitatea și competitivitatea UE și proiectând puterea și reziliența Europei pe scena mondială.
14. Uniunea ar trebui să pună în aplicare acțiunile deja lansate și să își intensifice eforturile, luând măsuri suplimentare pentru a deveni o destinație atractivă pentru talentele internaționale ale căror competențe, cunoștințe sau activități pot contribui la competitivitatea sa și la ecosistemele sale de inovare. Aceste măsuri ar trebui să îmbunătățească accesul la cadrele naționale și ale Uniunii pentru studii, cercetare, ocuparea forței de muncă cu o înaltă calificare și competență, fondatorii de start-upuri și antreprenorii inovatori, precum și punerea în aplicare a acestor cadre.
15. Flexibilitatea prevăzută de cadrul juridic al Uniunii ar trebui utilizată pentru a accelera și a facilita admisia talentelor internaționale și pentru a spori atractivitatea Uniunii. Aceste măsuri ar trebui să fie însoțite de măsuri operaționale atât la nivelul Uniunii, cât și la nivel național.

⁸ COM(2025) 165 final.

⁹ COM(2026) 43.

16. Acquis-ul Uniunii oferă un cadru pentru atragerea și păstrarea talentelor din țări terțe. Directiva (UE) 2016/801 („Directiva privind studenții și cercetătorii”)¹⁰ armonizează condițiile de intrare și de ședere pentru studenți și cercetători, facilitând mobilitatea și oportunitățile postuniversitare/de cercetare; Directiva (UE) 2021/1883 („Directiva privind cartea albastră a UE”)¹¹ stabilește norme comune pentru admisia și drepturile lucrătorilor cu înaltă calificare. Aceste norme sunt completate de Directiva 2003/86/CE a Consiliului („Directiva privind reîntregirea familiei”)¹², care stabilește condițiile de exercitare a dreptului la reîntregirea familiei, un element care joacă un rol important în atragerea și păstrarea talentelor din străinătate și în promovarea integrării pe termen lung.
17. Procedurile îndelungate, dificultățile cu care se confruntă lucrătorii talentați în ceea ce privește accesul la consulate, lipsa de informații și sistemele naționale complexe, inclusiv cele pentru fondatorii de start-upuri și antreprenorii inovatori, continuă să submineze eficacitatea cadrului Uniunii și să limiteze atractivitatea și vizibilitatea acestuia la nivel mondial. Ele reduc, de asemenea, impactul eforturilor Uniunii în alte domenii, cum ar fi educația, cercetarea sau inovarea.
18. Pentru a atrage talente internaționale în Uniune, este esențial să existe proceduri de admisie rapide, transparente și previzibile. Se pot lua măsuri specifice pentru ca procesele de admisie să devină mai simple și mai previzibile, pentru a scurta timpul de prelucrare și pentru a se asigura că sistemele consulare și administrative sunt echipate în mod adecvat, inclusiv prin intermediul finanțării din partea Uniunii, pentru a trata cererile în mod eficient, asigurând, în același timp, garanții împotriva unei potențiale utilizări abuzive.
19. Consolidarea perspectivelor pe termen lung este esențială pentru atragerea și păstrarea cercetătorilor, a studenților internaționali de vârf, a lucrătorilor cu înaltă calificare, a fondatorilor de start-upuri și a antreprenorilor inovatori. Directiva 2003/109/CE a Consiliului („Directiva privind rezidenții pe termen lung”)¹³ oferă posibilitatea de a dobândi statutul de rezident pe termen lung în UE după cinci ani de ședere legală și continuă într-un stat membru și sprijină talentele foarte mobile, cum ar fi cercetătorii și lucrătorii cu înaltă calificare. Propunerea Comisiei¹⁴ de reformare a Directivei privind rezidenții pe termen lung ar contribui și mai mult la creșterea atractivității Uniunii.
20. Facilitarea recunoașterii calificărilor și a validării competențelor resortisanților țărilor terțe este, de asemenea, esențială pentru succesul politicilor de atragere și de păstrare a forței de muncă. Inițiativa privind portabilitatea competențelor, care urmează să fie adoptată în 2026, va analiza oportunitatea propunerii unor norme comune pentru

¹⁰ Directiva (UE) 2016/801 a Parlamentului European și a Consiliului din 11 mai 2016 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru cercetare, studii, formare profesională, servicii de voluntariat, programe de schimb de elevi sau proiecte educaționale și muncă au pair, JO L 132, 21.5.2016, p. 21 (ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2016/801/oj>).

¹¹ Directiva (UE) 2021/1883 a Parlamentului European și a Consiliului din 20 octombrie 2021 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru ocuparea unor locuri de muncă înalt calificate și de abrogare a Directivei 2009/50/CE a Consiliului, JO L 382, 28.10.2021, p. 1 (ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2021/1883/oj>).

¹² Directiva 2003/86/CE a Consiliului din 22 septembrie 2003 privind dreptul la reîntregirea familiei, JO L 251, 3.10.2003, p. 12, (ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2003/86/oj>, în timp ce Directiva (UE) 2016/801 (pentru cercetători) și Directiva (UE) 2021/1883 prevăd norme mai favorabile.

¹³ Directiva 2003/109/CE a Consiliului privind statutul resortisanților țărilor terțe care sunt rezidenți pe termen lung, JO L 16, 23.1.2004, p. 44 (ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2003/109/oj>).

¹⁴ COM(2022) 650 final.

proceduri mai simple de gestionare a recunoașterii și validării calificărilor și competențelor resortisanților țărilor terțe.

21. Îmbunătățirea furnizării de informații către talentele din străinătate, consolidarea coordonării între instituțiile de învățământ și de formare, instituțiile de cercetare și actorii din domeniul inovării și asigurarea unei capacități administrative adecvate sunt esențiale pentru ca procedurile să devină mai rapide, mai transparente și mai eficiente.
22. Ar trebui prezentate recomandări specifice pentru a facilita accesul talentelor de vârf în Uniune și în statele membre și pentru a raționaliza procedurile de candidatură, pentru a consolida măsurile de atragere și păstrare a talentelor internaționale care pot contribui la competitivitatea și creșterea Uniunii, pentru a spori capacitatea și accesul la informații și pentru a promova mecanismele de coordonare.
23. Beneficiarii de protecție internațională care își au reședința în UE sau resortisanții țărilor terțe care au nevoie de protecție, strămutați într-o țară terță, pot avea și ei competențe de care are nevoie piața europeană a forței de muncă sau pot avea un potențial de inovare semnificativ. Cu toate acestea, este posibil ca aceștia să se confrunte cu provocări specifice pentru a avea acces la permise de ședere pentru studii, cercetare și pentru a ocupa un loc de muncă de înaltă calificare. Între acestea se numără rezolvarea problemelor legate de accesul la procedurile de recunoaștere a diplomelor, certificatelor și a altor dovezi de calificări oficiale străine, în special în situațiile în care lipsesc documente justificative sau nu se pot acoperi costurile legate de procedurile de recunoaștere. Experiența dobândită prin parcursuri complementare legate de muncă sau educație, în conformitate cu Recomandarea Comisiei privind căile legale de acces la protecție în UE¹⁵, ar putea fi utilizată în acest sens.
24. Ar trebui promovate cooperarea și schimbul de informații între statele membre, partenerii sociali și părțile interesate, pentru a le ajuta să atragă talente pentru a favoriza inovarea, inclusiv prin învățare reciprocă și schimb de bune practici. Ar trebui înființată o platformă de atragere a talentelor pentru a favoriza inovarea, care să reunească experți din cadrul forurilor existente în materie de migrație, ocuparea forței de muncă, educație și inovare, care să creeze sinergii, să asigure coordonarea și să monitorizeze punerea în aplicare a recomandării.
25. Începând din 2026 și, ulterior, la intervale regulate, Comisia ar trebui să facă bilanțul punerii în aplicare a prezentei recomandări, pentru a evalua, de asemenea, dacă sunt necesare ajustări legislative specifice pentru ca procedurile să devină mai simple și mai receptive la ambițiile UE în materie de competitivitate și inovare. În acest scop, statele membre ar trebui să fie invitate să furnizeze Comisiei informații cu privire la inițiativele, reformele, bunele practici și statisticile naționale relevante.
26. Această recomandare ar trebui să se concentreze asupra cadrelor de admisie și de ședere pentru șederi mai lungi de 90 de zile. Statele membre ar putea decide, de asemenea, să aplice măsurile prevăzute în prezenta recomandare categoriilor relevante de resortisanți ai țărilor terțe care au obligația de a deține viză și care vizitează UE pentru studii, cercetare sau afaceri, pentru șederi de până la 90 de zile într-o perioadă

¹⁵ Recomandarea (UE) 2020/1364 a Comisiei din 23 septembrie 2020 privind căile legale de acces la protecție în UE: promovarea relocării, a admisionii umanitare și a altor căi complementare, JO L 317, 1.10.2020, p. 13 (ELI: <http://data.europa.eu/eli/reco/2020/1364/oj>).

de 180 de zile, cu condiția ca acest lucru să fie în conformitate cu cadrul juridic aplicabil al UE privind vizele de scurtă ședere¹⁶.

27. Prezenta recomandare nu aduce atingere competenței statelor membre de a stabili contingentele de admisie a resortisanților țărilor terțe în scopul ocupării unui loc de muncă, în conformitate cu articolul 79 alineatul (5) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

RECOMANDĂ:

FACILITAREA ACCESULUI ÎN UNIUNE ȘI ÎN STATELE MEMBRE ȘI RAȚIONALIZAREA PROCEDURILOR DE DEPUNERE A CERERILOR PENTRU TALENTE

Măsurile de facilitare a depunerii și evaluării cererilor de vize de lungă ședere și de permise de ședere

1. Statele membre ar trebui să prevadă proceduri simple, rapide, transparente și digitalizate de depunere a cererilor pentru a încuraja lucrătorii cu înaltă calificare și competență, dar și organizațiile de cercetare, instituțiile de învățământ și de formare și angajatorii să utilizeze oportunitățile de mobilitate internațională.
2. Statele membre ar trebui să le permită solicitanților să depună cereri de la distanță sau în persoană. Programările fizice ar trebui să fie obligatorii numai atunci când sunt strict necesare, de exemplu pentru a furniza date biometrice sau în cazul unor îndoieli întemeiate că resortisanții țărilor terțe ar locui în Uniune în alte scopuri decât cele pentru care solicită să fie admiși. În cazul în care sunt necesare cereri depuse personal, statele membre ar trebui să asigure disponibilitatea unor intervale de programare suficiente și ușor accesibile pentru depunerea cererilor, interviuri și colectarea vizelor de lungă ședere sau a permiselor de ședere.
3. Statele membre ar trebui să se asigure că măsurile de facilitare a depunerii cererilor sunt însoțite de garanții adecvate pentru a se asigura că resortisanții țărilor terțe nu reprezintă o amenințare la adresa ordinii publice, a siguranței publice sau a sănătății publice și pentru a preveni abuzurile și fraudă, inclusiv prin verificarea autenticității și a credibilității entităților-gazdă și ale angajatorilor, a documentelor justificative și a profilului solicitanților care doresc să desfășoare activități de cercetare, de studiu sau de muncă în domenii de importanță strategică (de exemplu, apărare, energie nucleară, informații etc.). Statele membre ar trebui, de asemenea, să instituie mecanisme de monitorizare proporționale după intrarea resortisanților țărilor terțe pe teritoriul lor, pentru a se asigura că sunt îndeplinite în continuare condițiile de admisie și că nu există noi riscuri emergente la adresa securității și a ordinii publice, îndeosebi riscuri de scurgeri de tehnologie.
4. Statele membre ar trebui să instituie sisteme de depunere online a cererilor, care să fie ușor de utilizat, eficiente și care să permită schimbul securizat și interoperabil¹⁷ de date și coordonarea între autoritățile naționale competente implicate în prelucrarea cererilor.

¹⁶ Regulamentul (CE) nr. 810/2009 al Parlamentului European și al Consiliului din 13 iulie 2009 privind instituirea unui Cod comunitar de vize (Codul de vize), JO L 243, 15.9.2009, p. 1 (ELI: <http://data.europa.eu/eli/reg/2009/810/oj>).

¹⁷ Interoperabilitatea sistemelor de depunere a cererilor ale statelor membre poate fi facilitată prin luarea în considerare a resurselor relevante de pe portalul Europa interoperabilă.

5. Statele membre sunt încurajate să pună în comun și să coordoneze resursele consulare din țările terțe, după caz, pentru a remedia capacitățile limitate ale autorităților consulare. O astfel de cooperare ar putea include secții de vize partajate sau comune, furnizând informații specifice cu privire la procedurile de depunere a cererilor și facilitând procedurile de acordare a vizelor de lungă ședere și a permiselor de ședere pentru studenți și cercetători internaționali, lucrători cu înaltă calificare și competență, fondatori de start-upuri și antreprenori inovatori. Aceste secții specifice ar putea fi înființate în cooperare cu delegațiile UE, cu agențiile naționale pentru inovare și cu camerele de comerț și pot găzdui, de asemenea, activități de promovare.
6. În cazul în care un stat membru nu dispune de reprezentare diplomatică sau consulară într-o țară terță, acesta ar trebui să ia măsurile necesare pentru a facilita depunerea cererilor, de exemplu printr-un sistem de depunere online a cererilor sau prin acorduri de reprezentare cu alte state membre prezente în țara terță respectivă.

Măsuri de promovare a unor condiții de admisie mai simple

7. Statele membre ar trebui să utilizeze proceduri de aprobare sau recunoaștere pentru organizațiile de cercetare, instituțiile de învățământ superior și angajatori pentru a excepta solicitanții de la anumite cerințe privind documentele, utilizând posibilitățile prevăzute la articolele 9 și 15 din Directiva (UE) 2016/801 și la articolul 13 din Directiva (UE) 2021/1883. Din rațiuni de transparență și pentru a se asigura că solicitanții au cunoștință de facilitățile oferite organizațiilor de cercetare, instituțiilor de învățământ superior și angajatorilor aprobați și recunoscuți, statele membre ar trebui să publice periodic liste actualizate ale entităților-gazdă și a celor de sprijin aprobate și ale angajatorilor recunoscuți pe aceleași site-uri pe care solicitanții pot găsi informații privind procedurile de acordare a vizelor de lungă ședere și a permiselor de ședere.
8. Statele membre ar trebui să reducă numărul documentelor sau al dovezilor pe care solicitanții trebuie să le prezinte atunci când își depun candidatura pentru studii, cercetare sau locuri de muncă de înaltă calificare și competență în cadrul unei organizații de cercetare aprobate, al unei instituții de învățământ superior aprobate sau pentru un angajator recunoscut, astfel cum se permite în temeiul articolului 8 alineatul (3) și al articolului 11 alineatul (3) din Directiva (UE) 2016/801 și al articolului 13 alineatul (2) din Directiva (UE) 2021/1883. Statele membre ar trebui cel puțin să scutească solicitanții de obligația de a furniza documente care au fost deja verificate de entitatea-gazdă sau de o altă autoritate competentă, cum ar fi dovada cazării, traduceri ale diplomelor, dovada asigurării de sănătate, teste pe piața forței de muncă sau alte documente justificative evaluate anterior în cursul procesului de aprobare sau de recunoaștere.
9. Adesea, resortisanții țărilor terțe care vin în Uniune pentru a studia, a lucra în cercetare sau a ocupa locuri de muncă de înaltă calificare și competență nu își cunosc adresa viitoare la momentul depunerii cererii și nici nu pot închiria o locuință adecvată fără un contract de muncă semnat și o viză de lungă ședere valabilă sau un permis de ședere valabil. Statele membre ar trebui să se abțină de la a solicita studenților, cercetătorilor și lucrătorilor cu înaltă calificare să furnizeze o adresă în statul membru în cauză la momentul depunerii cererii, inclusiv o adresă temporară, în conformitate cu articolul 7 alineatul (2) din Directiva (UE) 2016/801 și cu articolul 5 alineatul (7) din Directiva (UE) 2021/1883.

10. Pentru a face cartea albastră a UE mai accesibilă pentru talentele inovatoare, statele membre ar trebui să ia în considerare:
- aplicarea unor praguri salariale mai scăzute pentru ocupațiile care se confruntă cu deficite structurale și pentru proaspeții absolvenți de universitate, în limitele permise de articolul 5 alineatul (4) din Directiva (UE) 2021/1883; precum și
 - acceptarea experienței profesionale relevante în locul calificărilor formale în cursul procedurii de depunere a cererilor în sectoare strategice pentru ecosistemul de inovare al Uniunii dincolo de sectorul TIC, enumerate în anexa I la Directiva (UE) 2021/1883, în conformitate cu articolul 2 alineatul (9) litera (b) din directivă.

Măsuri de reducere a timpului de procesare

11. Statele membre ar trebui să instituie proceduri facilitate sau accelerate pentru ca fondatorii de start-upuri și antreprenorii inovatori să obțină o viză de lungă ședere sau un permis de ședere, în cooperare cu actorii din domeniul inovării recunoscuți sau aprobați de autoritățile naționale (de exemplu, incubatoare, acceleratoare, agenții de inovare, parcuri tehnologice certificate). Statele membre ar trebui, în special, să aplice proceduri simplificate sau accelerate pentru fondatorii de start-upuri și antreprenorii inovatori care participă la programe de inovare naționale sau finanțate de UE, cum ar fi Orizont Europa, inclusiv de Consiliul European pentru Inovare, Institutul European de Inovare și Tehnologie, EUREKA EurStars sau care participă la proiecte finanțate de InvestEU.
12. Statele membre ar trebui să prelucreze cât mai curând posibil cererile de vize de lungă ședere și de permise de ședere (inclusiv cererile de reînnoire) ale studenților, cercetătorilor și lucrătorilor cu înaltă calificare internaționali din domeniile STIM și din alte sectoare legate de inovare, precum și ale fondatorilor de start-upuri și ale antreprenorilor inovatori, și sunt încurajate să facă acest lucru în termen de 30 de zile de la depunerea cererii.
13. De asemenea, în conformitate cu obiectivele stabilite în Recomandarea Consiliului „Europa în mișcare”¹⁸, statele membre ar trebui să prelucreze cât mai curând posibil cererile de vize de lungă ședere și de permise de ședere (inclusiv reînnoirile) ale studenților și cercetătorilor internaționali care sosesc în Uniune în cadrul programelor finanțate de Uniune, cum ar fi Erasmus+, acțiunile Marie Skłodowska-Curie, granturile Consiliului European pentru Cercetare și alte sisteme menite să atragă echipe de cercetare și inovare talentate și sunt încurajate să facă acest lucru în termen de 30 de zile de la depunerea cererii.
14. Statele membre ar trebui să se abțină de la a solicita, în diferite etape ale procedurii de admisie, documente neesențiale care au fost deja prezentate într-o etapă anterioară a procedurii, cum ar fi copii ale contractelor de muncă, dovada cazării, traduceri oficiale sau legalizarea diplomelor, și ar trebui să acționeze pe baza încrederii reciproce în ceea ce privește autenticitatea și exactitatea documentelor furnizate. În conformitate cu articolul 5 alineatul (2) din Directiva 2016/801, statele membre ar trebui să ia în considerare acceptarea documentației în alte limbi oficiale ale Uniunii decât limbile lor oficiale sau cel puțin în limba engleză.

¹⁸ Recomandarea Consiliului din 13 mai 2024, „Europa în mișcare” – oportunități de mobilitate în scopul învățării pentru toți, JO C, C/2024/3364, 14.6.2024.

15. Statele membre ar trebui să permită studenților solicitanți internaționali să inițieze proceduri de imigrație înainte de plata integrală a taxelor de școlarizare, cu condiția ca dovada plății sumei integrale să fie furnizată cel târziu în momentul eliberării vizei de lungă ședere sau a permisului de ședere.
16. În cazul în care statele membre eliberează permise de ședere numai pe teritoriul lor, iar solicitanții au nevoie de viză pentru a intra pe teritoriu, statele membre ar trebui să proceseze eliberarea vizei necesare cât mai curând posibil și în același termen total de 30 de zile recomandat la punctele 12 și 13 din prezenta recomandare. Acest termen ar trebui să acopere, de asemenea, timpul de care au nevoie autoritățile competente pentru a verifica situația de pe piața forței de muncă, după caz.
17. Statele membre sunt încurajate să nu aplice teste ale pieței forței de muncă pentru cercetători și lucrătorii cu înaltă calificare și competență decât dacă acest lucru este realmente necesar și nu ar trebui să aplice aceste teste la reînnoirea permisului de ședere sau în cazurile de mobilitate în interiorul UE. De asemenea, statele membre sunt încurajate să nu aplice teste ale pieței forței de muncă pentru ocupațiile care se confruntă cu deficite structurale de forță de muncă și pentru cele care contribuie la ecosistemul de inovare al UE, inclusiv în sectoarele legate de STIM. Atunci când sunt efectuate, testele pieței forței de muncă ar trebui, în orice caz, să fie rapide, proporționale și transparente.

DE LA ATRAGERE LA PĂSTRARE - MENȚINEREA TALENTELOR INTERNAȚIONALE ÎN UNIUNE

Măsuri de sporire a oportunităților antreprenoriale și de ocupare a forței de muncă pe termen lung

18. Statele membre ar trebui să sensibilizeze studenții și cercetătorii internaționali cu privire la posibilitatea de a rămâne pe teritoriul lor timp de cel puțin nouă luni după finalizarea studiilor sau a cercetării în scopul căutării unui loc de muncă sau al înființării unei întreprinderi, astfel cum se prevede la articolul 25 alineatul (1) din Directiva (UE) 2016/801. Această perioadă ar putea fi prelungită, după caz, pentru a le oferi absolvenților și cercetătorilor suficient timp pentru a găsi un loc de muncă care să corespundă nivelului lor de competențe sau pentru a lansa o activitate antreprenorială.
19. Statele membre ar trebui să utilizeze posibilitatea, prevăzută la articolul 15 alineatul (5) din Directiva (UE) 2021/1883, de a permite titularilor cărții albastre a UE să desfășoare alte activități profesionale care sunt complementare activității lor principale ca titulari ai cărții albastre a UE, fără ca acest lucru să le afecteze drepturile de ședere în calitate de titulari ai cărții albastre a UE. Această flexibilitate este relevantă în special în sectorul TIC și în alte sectoare bazate pe inovare, unde ar putea încuraja lucrătorii cu înaltă calificare și competență să testeze și să dezvolte proiecte antreprenoriale, menținându-și în același timp activitatea principală ca titulari ai cărții albastre a UE.

Măsuri de păstrare a talentelor

20. Statele membre ar trebui să faciliteze accesul studenților și al cercetătorilor, al lucrătorilor cu înaltă calificare, al fondatorilor de start-upuri și al antreprenorilor inovatori internaționali la serviciile și rețelele de sprijin relevante de la nivel național și de la nivelul UE, pentru a-i ajuta să se stabilească și să își desfășoare activitățile

profesionale în UE. EURAXESS este deja un punct de referință pentru cercetători. Un sprijin suplimentar pentru inovare ar putea include:

- programe specifice de accelerare a dezvoltării întreprinderilor și de mentorat pentru fondatorii de start-upuri și antreprenorii inovatori;
- dezvoltarea carierei, inclusiv servicii de căutare a unui loc de muncă și de plasare pentru absolvenți și cadre universitare internaționale;
- promovarea educației antreprenoriale, precum și a inițiativelor de perfecționare și recalificare pentru profesioniști;
- sprijin pentru găsirea de locuințe, informații privind închirierea de proprietăți, relațiile cu furnizorii de locuințe și cu administrațiile locale;
- sprijin pentru învățarea sau îmbunătățirea competențelor lingvistice;
- asistență în ceea ce privește formalitățile administrative, inclusiv înregistrarea la nivel local, impozitarea, accesul la serviciile de sănătate și securitatea socială;
- sprijin pentru soți/soții sau parteneri, în scopul căutării unui loc de muncă sau al înființării unei întreprinderi, inclusiv formare lingvistică;
- facilitarea îngrijirii copiilor și a înscrierii la școală a copiilor, încă din primele etape și pe tot parcursul anului, asigurându-se, de asemenea, că studiile anterioare sunt recunoscute în mod corespunzător ca fiind echivalente.

21. Statele membre ar trebui să se asigure că cercetătorii, lucrătorii cu înaltă calificare și competență, fondatorii de start-upuri și antreprenorii inovatori eligibili pot avea acces efectiv la statutul de rezident pe termen lung în UE. În acest scop, statele membre ar trebui să furnizeze informații clare cu privire la condițiile de eligibilitate, procedurile și drepturile aferente și ar trebui să faciliteze coordonarea între autoritățile locale, entitățile-gazdă și entitățile de sprijin pentru a verifica perioadele de ședere și condițiile de integrare.
22. Statele membre ar trebui să faciliteze accesul titularilor cărții albastre a UE la statutul de rezident pe termen lung în UE, astfel cum se prevede la articolul 18 alineatul (2) din Directiva (UE) 2021/1883, permițând cumularea perioadelor de ședere realizate în diferite state membre. Acestea ar trebui, de asemenea, să faciliteze accesul la statutul de rezident pe termen lung în UE pentru foștii studenți internaționali care rămân în UE după absolvire și după găsirea unui loc de muncă. În aceste cazuri, astfel cum permite articolul 4 alineatul (2) din Directiva 2003/109/CE a Consiliului, statele membre sunt încurajate să ia în considerare jumătate din perioadele de ședere în scopul studiilor la calcularea perioadei de cinci ani necesare pentru obținerea statutului de rezident pe termen lung în UE.
23. Statele membre ar trebui să aplice același timp de prelucrare de 30 de zile prevăzute la punctele 12 și 13 și în cazul membrilor de familie însoțitori ai cercetătorilor și lucrătorilor cu înaltă calificare, care pot solicita un permis de ședere în același timp cu cercetătorul sau cu lucrătorul cu înaltă calificare și competență, în conformitate cu articolul 26 alineatul (4) din Directiva (UE) 2016/801 și cu articolul 17 alineatul (4) din Directiva (UE) 2021/1883. Cercetătorii și lucrătorii cu înaltă calificare ar trebui să fie informați cu privire la această posibilitate, precum și cu privire la drepturile membrilor familiei de a avea acces la piața muncii, la serviciile de asistență medicală, la educație și la formare profesională.

Măsuri de promovare a mobilității în interiorul UE

24. Statele membre ar trebui să informeze solicitanții cu privire la posibilitatea mobilității în interiorul UE a studenților internaționali, a cercetătorilor și a titulari ai cărții albastre a UE. Statele membre ar trebui, de asemenea, să se asigure că autoritățile naționale relevante și instituțiile de cercetare și de învățământ sunt informate cu privire la normele privind mobilitatea în interiorul UE.
25. Statele membre ar trebui să utilizeze flexibilitatea prevăzută la articolele 27-31 din Directiva (UE) 2016/801 și la articolele 20, 21 și 22 din Directiva (UE) 2021/1883 pentru a simplifica și a raționaliza procedurile pentru mobilitatea în interiorul UE. În acest scop, statele membre ar trebui să ia în considerare:
- permiterea mobilității studenților internaționali fără a solicita studentului sau instituțiilor de învățământ superior să notifice autoritățile competente ale celor două state membre, astfel cum se prevede la articolul 31 din Directiva (UE) 2016/801¹⁹;
 - permiterea mobilității pe termen scurt a cercetătorilor (și a membrilor familiilor acestora) fără a solicita cercetătorului și organizației de cercetare să notifice autoritățile competente, astfel cum se prevede la articolele 28 și 30 din Directiva (UE) 2016/801;
 - autorizarea titularilor cărții albastre a UE să desfășoare activități comerciale în timpul unei mobilități pe termen scurt în interiorul UE, pe lângă activitățile enumerate la articolul 2 alineatul (13) din Directiva (UE) 2021/1883, de exemplu participarea la proiecte de inovare, activități de mentorat sau de schimb de cunoștințe, angajamente antreprenoriale (de exemplu, incubarea start-upurilor, programe de accelerare, lansarea sau participarea la o întreprindere inovatoare) și misiuni temporare de predare sau cercetare în universități sau organizații de cercetare. Lista acestor activități ar trebui actualizată periodic și pusă la dispoziție, în conformitate cu articolul 24 alineatul (1) al doilea paragraf litera (a) din Directiva (UE) 2021/1883;
 - utilizarea procedurii simplificate de notificare pentru mobilitatea pe termen lung a cercetătorilor și a membrilor familiilor acestora, astfel cum se prevede la articolul 29 alineatul (1) litera (a) și la articolul 30 alineatul (2) din Directiva (UE) 2016/801, în locul procedurii care necesită o nouă cerere;
 - limitarea documentației necesare pentru mobilitatea în interiorul UE a studenților internaționali, a cercetătorilor și a titularilor cărții albastre a UE și a membrilor familiilor acestora la elemente esențiale, cum ar fi un document de călătorie valabil și o autorizație eliberată de primul stat membru. Alte documente, cum ar fi dovada asigurării medicale, a resurselor sau a adresei, nu ar trebui solicitate din nou, cu excepția cazului în care acest lucru este strict necesar. Documentele ar trebui acceptate în limba engleză.

¹⁹ Articolul 31 alineatul (2) din Directiva (UE) 2016/801 prevede că este opțional ca al doilea stat membru (în care studenții intenționează să efectueze o parte din studii) să solicite o procedură de notificare pentru mobilitatea studenților.

CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII ȘI A ACCESULUI LA INFORMAȚII, PROMOVAREA MECANISMELOR DE COORDONARE

Necesitatea de consolidare a capacității administrative

26. Statele membre ar trebui să își doteze autoritățile competente, inclusiv reprezentanțele diplomatice și consulare, cu resurse umane și financiare adecvate pentru a trata cererile în mod eficient, în special în locurile care primesc volume mari de cereri și în perioadele de vârf sezoniere (de exemplu, lunile care precedă începutul anului universitar).
27. Statele membre ar trebui să se asigure că personalul relevant, în special personalul consular, beneficiază de formare periodică și cuprinzătoare cu privire la evaluarea cererilor și a documentației relevante, consiliind solicitanții să asigure depunerea cererilor în timp util și complete.
28. Statele membre sunt încurajate să utilizeze instrumentele disponibile ale Uniunii, în special Fondul pentru azil, migrație și integrare (FAMI), pentru a sprijini consolidarea capacităților, consolidarea și formarea personalului, precum și Instrumentul de sprijin tehnic (IST) pentru a sprijini eforturile lor de elaborare, punere în aplicare și evaluare a reformelor structurale necesare pentru a spori capacitatea de gestionare a migrației și pentru a îmbunătăți coordonarea transsectorială, și programul de cercetare Orizont Europa pentru a sprijini colectarea de dovezi și date relevante²⁰.

Măsurile de îmbunătățire a accesului la informații

29. Statele membre ar trebui să furnizeze informații clare cu privire la documentele necesare pentru o cerere de viză de lungă ședere sau de permis de ședere, inclusiv exemple de dovezi admisibile pentru cerințe precum „*resurse suficiente*”, precum și cu privire la calendarul procedurii de cerere a vizei și a permisului de ședere.
30. Statele membre ar trebui să utilizeze și să promoveze instrumentele și inițiativele existente la nivel național și la nivelul UE, pentru a facilita accesul la informații pentru talentele din afara UE, cum ar fi Portalul UE privind imigrația, Europe Startup Nations Alliance Opportunity Hub pentru fondatorii de start-upuri, portalurile EURAXESS și portalul „Alegeți Europa” pentru cercetători. La conceperea și dezvoltarea rezervei de talente la nivelul UE, Comisia va urmări convergența între instrumentele și inițiativele existente la nivelul UE pentru a promova sinergiile și simplificarea.
31. În ceea ce privește, în special, obligația de a pune la dispoziție informații ușor accesibile privind condițiile și drepturile de admisie pentru studenți, cercetători și lucrătorii cu înaltă calificare, astfel cum se prevede la articolul 35 din Directiva (UE) 2016/801 și la articolul 24 din Directiva (UE) 2021/1883, statele membre sunt încurajate să utilizeze portaluri online centralizate cu punct de intrare unic, disponibile și pe aplicațiile mobile, cu conținut multilingv, întrebări frecvente, roboți de chat sau linii de asistență telefonică. Aceste portaluri ar trebui să ofere orientări interactive cu privire la pregătirea cererilor și la aspectele practice legate de șederea în statul membru, cum ar fi locuințele, asistența medicală, serviciile bancare și impozitarea. Participarea activă a autorităților naționale și a actorilor din domeniul

²⁰ A se vedea proiectele de cercetare Orizont Europa finanțate în cadrul temei *HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-03 (Abordări inovatoare ale parteneriatelor pentru talente)*.

inovării este esențială pentru ca informațiile să fie exacte, cuprinzătoare și actualizate. Resortisanții țărilor terțe ar trebui, de asemenea, să poată solicita direct viza de lungă ședere sau permisul de ședere pe aceeași platformă online.

32. Statele membre sunt încurajate să coopereze cu țările partenere cu privire la măsurile de consolidare a securității documentelor, a gestionării identității și a schimbului de informații, precum și să abordeze potențialele preocupări legate de „exodul creierelor”. Această cooperare poate contribui la consolidarea încrederii reciproce și a integrității procedurilor de admisie, completând inițiativele din cadrul parteneriatelor cuprinzătoare ale UE, al parteneriatelor pentru atragerea de talente și al cooperării cu partenerii vizați de politica de extindere și de vecinătate.

Măsuri de consolidare a coordonării

33. Statele membre ar trebui să asigure coordonarea, comunicarea și schimbul de informații eficace între autoritățile din domeniul imigrației și al forței de muncă, pe de o parte, și, pe de altă parte, entitățile-gazdă și cele de sprijin, în special organizațiile de cercetare și instituțiile de învățământ superior, acceleratoarele și incubatoarele de start-upuri, agențiile pentru inovare și camerele de comerț. Autoritățile competente ar trebui să desemneze puncte de contact pentru a facilita schimburile directe și securizate cu entitățile-gazdă și cu cele de sprijin.
34. Statele membre ar trebui să promoveze modalități prin care entitățile-gazdă și entitățile de sprijin să poată acorda asistență solicitanților pe parcursul procesului de depunere a cererii, pentru a se asigura că cererile sunt complete înainte de a fi trimise autorităților responsabile în domeniul imigrației.
35. Statele membre ar trebui să informeze entitățile-gazdă și cele de sprijin cu privire la timpul mediu de procesare pentru a permite transmiterea în timp util a documentelor necesare (de exemplu, acordul de găzduire, dovada acceptării de către universități) cu mult timp înainte și, în orice caz, cu cel puțin 90 de zile înainte de începerea proiectului de cercetare sau a anului universitar. Pentru a preveni întârzierile administrative și a asigura admisia în timp util, ar trebui instituite canale directe de informare pentru a informa autoritățile responsabile în domeniul imigrației cu privire la admiterea tardivă a studenților internaționali sau la modificarea datelor de înscriere.
36. Statele membre ar trebui să acorde prioritate cererilor de admisie depuse cu întârziere pentru a le permite studenților internaționali să călătorească înainte de începutul anului universitar și să permită depunerea timpurie a cererilor de viză de lungă ședere și de permis de ședere, pentru a preveni vârfurile sezoniere și a nu supraîncărca serviciile consulare.

Sprijinul și guvernanta Comisiei

37. Statele membre sunt încurajate să coopereze și să facă schimb de informații, inclusiv cu partenerii sociali și cu alte părți interesate, cu privire la măsurile de atragere a talentelor pentru inovare, inclusiv prin învățare reciprocă și schimb de bune practici. În acest scop, statele membre ar trebui să contribuie la platforma de atragere a talentelor pentru inovare pe care Comisia o va crea pentru a reuni experți în materie de migrație, ocupare a forței de muncă, educație și inovare din forurile existente – cum ar fi Grupul de contact privind migrația legală, Platforma privind migrația forței de muncă, Grupul de lucru pentru învățământul superior și Consiliul european pentru inovare – pentru a crea sinergii, a asigura coordonarea între autoritățile publice și părțile interesate și a monitoriza punerea în aplicare a recomandării.

38. Pentru a sprijini monitorizarea prezentei recomandări și atragerea talentelor pentru inovare, statele membre ar trebui să furnizeze Comisiei informații cu privire la inițiativele, reformele, bunele practici și statisticile naționale relevante, pe care Comisia le va analiza în cursul anului 2026 – și, ulterior, în mod regulat – și în vederea unor posibile ajustări legislative specifice care ar putea fi necesare pentru ca procedurile să devină mai simple și mai receptivă la ambițiile UE în materie de competitivitate și inovare.

Adoptată la Bruxelles, 29.1.2026

Pentru Comisie

Magnus BRUNNER
Membru al Comisiei

