



Svet
Evropske unije

Bruselj, 28. februar 2019
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

DOPIS

Pošiljatelj: predsedstvo
Prejemnik: delegacije

Zadeva: Razvijanje spretnosti odraslih
– smernice predsedstva

V prilogi vam pošiljamo smernice predsedstva o navedeni zadevi, o kateri naj bi Svet EPSCO razpravljal 15. marca 2019 med delovnim kosilom.

Razprava med delovnim kosilom Sveta EPSCO

Razvijanje spretnosti odraslih – prednostna naloga v okviru družbeno-gospodarskih sprememb v EU

Strukturne spremembe, ki jih povzroča hiter tehnološki razvoj, kot so digitalizacija, avtomatizacija, robotika in umetna inteligenca, ter vse večje povpraševanje po različnih spretnostih na trgu dela predstavljajo velik izziv za sisteme izobraževanja in poklicnega usposabljanja ter za delavce.

Medtem pa družbeni razvoj, kot je staranje prebivalstva in migracije, prinaša svojevrstne izzive. Vsi državljani, vključno s starejšimi, morajo imeti znanje in spretnosti, ki so potrebne, da lahko živijo neodvisno in še naprej prispevajo k družbi.

V gospodarstvu, ki se hitro spreminja, se ljudje ne morejo več zanašati le na začetno izobraževanje in usposabljanje. Znanje morajo nenehno izpopolnjevati in obnavljati, če želijo uspeti na trgu dela ter biti pripravljeni na poklicne preusmeritve. Sistemi izobraževanja in poklicnega usposabljanja morajo zato zagotavljati inovativne priložnosti, odgovore in rešitve.

Hitre tehnološke spremembe in digitalizacija ustvarjajo nove storitve in dobrine, hkrati pa spreminjajo in celo zamenjujejo pretekle. Evropejci, ki nimajo zadostnih znanj in spretnosti, da bi lahko izkoristili inovacije, tvegajo, da bodo izključeni iz družbe.

Izobraževanje odraslih ima eno od ključnih vlog pri obravnavi teh izzivov. Potrebne so močne politike in sistemi, da bi vsem omogočili dostop do dovolj širokega nabora načinov za nadgrajevanje spretnosti odraslih in s tem povezanih podpornih storitev, kot sta usmerjanje in svetovanje.

Po predvidevanjih naj bi v Evropi naraščalo povpraševanje po srednji in visoki usposobljenosti. S pomanjkanjem ustreznih spretnosti se že soočamo v ključnih sektorjih, kjer ni dovolj osnovne bralne, računske in digitalne pismenosti. Priporočilo o poteh izpopolnjevanja, ki ga je Svet sprejel leta 2016, je prišlo ob pravem času, za njegovo uspešno izvajanje pa so potrebna stalna prizadevanja. Potreba po spretnostih se bo v več državah EU v naslednjih letih še povečala. Ukrepi za prilagoditev sistemov izobraževanja in usposabljanja ter politike na več drugih področjih so potrebni, da bi se lahko soočili z izzivom glede spretnosti in tako zagotovili konkurenčnost, okrepili inovativnost in podprli kohezijo v evropskih gospodarstvih. Še posebej bi bilo treba povečati naložbe v sisteme za napovedovanje in usklajevanje spretnosti.

Obstaja vse večja potreba po prekvalifikaciji ter posodabljanju spretnosti odraslega prebivalstva, vključno s prikrajšanimi skupinami, da se jim omogoči obstanek ali ponovni vstop na trg dela. Sprejeti ukrepi bi morali obravnavati posebne potrebe delavcev na vseh ravneh.

Glede na navedeno naj ministri in ministrice preučijo naslednja vprašanja:

- 1. Na katerih področjih je evropsko sodelovanje nujno za okrepitev izobraževanja odraslih, da bi se zadovoljile potrebe hitro spreminjajočih se trgov dela?*
- 2. Kako bi se lahko razvijali nacionalni sistemi financiranja, da bi zadovoljili veliki potrebi po izpopolnjevanju in preusposabljanju odraslega prebivalstva? Kako lahko evropska sredstva najboljše pripomorejo k financiranju na nacionalni ravni?*
- 3. Kdo so ključni partnerji za pospešitev teh prizadevanj?*