



Rada
Európskej únie

V Bruseli 28. februára 2019
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

POZNÁMKA

Od:	Predsedníctvo
Komu:	Delegácie
Predmet:	Rozvoj zručností dospelých
	– orientačná poznámka predsedníctva

Delegáciám v prílohe zasielame orientačnú poznámku predsedníctva k uvedenej téme na diskusiu počas pracovného obeda na zasadnutí Rady EPSCO 15. marca 2019.

Diskusia počas pracovného obeda na zasadnutí Rady EPSCO

Rozvoj zručností dospelých – priorita v kontexte sociálno-ekonomických zmien v EÚ

Štrukturálne zmeny vyplývajúce z rýchleho technologického rozvoja, napríklad digitalizácie, automatizácie, robotiky a umelej inteligencie, ako aj neustále rastúci dopyt po nových zručnostiach na pracovnom trhu prinášajú značné výzvy pre systémy vzdelávania a odbornej prípravy a pre pracovníkov.

Zároveň spoločenský vývoj, napríklad starnutie obyvateľstva a migrácia, prináša vlastné výzvy. Je potrebné, aby boli všetci občania vrátane seniorov vybavení vedomosťami a zručnosťami, ktoré potrebujú, aby mohli žiť nezávisle a ďalej prispievať k fungovaniu spoločnosti.

V rýchlo sa meniacom hospodárstve sa ľudia už nemôžu spoliehať len na svoje prvotné vzdelanie a odbornú prípravu. Musia neustále aktualizovať a obnovovať svoje vedomosti, aby boli úspešní na pracovnom trhu a aby sa pripravili na zmenu zamestnania. Systémy vzdelávania a odbornej prípravy preto musia poskytovať inovatívne príležitosti, reakcie a riešenia.

Rýchle technologické zmeny a digitalizácia vytvárajú nové služby a tovar, ktoré menia a niekedy aj nahrádzajú, čo sa používalo predtým. Európanom, ktorí nemajú potrebné zručnosti, aby využívali inovácie, hrozí vylúčenie.

Vzdelávanie dospelých zohráva pri riešení všetkých týchto výziev kľúčovú úlohu. Je potrebné zaviesť dôsledné politiky a systémy, aby mali všetci prístup k dostatočne širokej škále možností, ako zmodernizovať zručnosti dospelých, a k súvisiacim podporným službám, ako sú poradenské a konzultačné služby.

Podľa prognóz bude v Európe rásť dopyt po zručnostiach na strednej a vysokej úrovni. Už teraz čelíme nedostatku zručností v kľúčových sektoroch a základná gramotnosť, matematická gramotnosť a digitálne zručností nie sú dostatočné. Odporúčanie s názvom Cesty zvyšovania úrovne zručností, ktoré Rada prijala v roku 2016, bolo veľmi aktuálne a je potrebné nepretržité úsilie, aby sa úspešne zrealizovalo v praxi. V najbližších rokoch bude v niekoľkých krajinách EÚ táto potreba zručností ešte akútnejšia. Aby sa zvládla táto výzva spojená so zručnosťami, a tým zabezpečila konkurencieschopnosť, podporila inovácia a súdržnosť európskych hospodárstiev, sú potrebné opatrenia na prispôsobenie systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj politik v niektorých ďalších oblastiach. Mali by sa zvýšiť najmä investície do systémov predvídania zručností a ich zosúladovania s potrebami trhu.

Rastie potreba rekvalifikovať dospelú populáciu a aktualizovať jej zručnosti, a to aj v rámci znevýhodnených skupín, aby sa im umožnilo udržať sa na trhu práce alebo sa naň vrátiť. Mali by sa prijať opatrenia na riešenie špecifických potrieb pracovníkov na všetkých úrovniach.

Vzhľadom na uvedené skutočnosti sa ministri vyzývajú, aby sa zaoberali týmito otázkami:

- 1. V ktorých oblastiach je potrebná európska spolupráca, aby sa posilnilo vzdelávanie dospelých s cieľom vyhovieť potrebám rýchlo sa meniacich trhov práce?*
- 2. Ako by sa mohli rozvíjať vnútroštátne systémy financovania na podporu masívneho zvyšovania úrovne zručností a rekvalifikácie dospelého obyvateľstva? Ako môže financovanie na európskej úrovni najlepšie doplniť financovanie na vnútroštátnej úrovni?*
- 3. Kto sú kľúčoví partneri potrební na to, aby sa v tomto úsilí pokročilo?*