



Bruxelles, 28 februarie 2019
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

NOTĂ

| | |
|-------------|--|
| Sursă: | Președinția |
| Destinatar: | Delegațiile |
| Subiect: | Dezvoltarea competențelor în rândul adulților Notă de orientare din partea președinției |

În anexă, se pune la dispoziția delegațiilor nota de orientare din partea președinției privind subiectul sus-menționat, în vederea dezbaterii care va avea loc în cursul prânzului cu ocazia reuniunii Consiliului EPSCO din 15 martie 2019.

Dezbateră EPSCO din cursul prânzului

Dezvoltarea competențelor în rândul adulților – o prioritate în contextul schimbărilor socioeconomice din UE

Transformările structurale determinate de evoluțiile tehnologice rapide, precum digitalizarea, automatizarea, robotica și inteligența artificială, alături de cererea tot mai acută de competențe diferite pe piața muncii ridică provocări considerabile atât pentru sistemele de educație și de formare profesională, cât și pentru lucrători.

În același timp, evoluțiile sociale ca de pildă îmbătrânirea demografică și migrația generează propriile provocări. Toți cetățenii, inclusiv persoanele în vârstă, trebuie să posede cunoștințele și competențele de care au nevoie pentru a trăi independent și a continua să își aducă o contribuție în cadrul societății.

Într-o economie în schimbare rapidă, oamenii nu se mai pot baza numai pe educația și formarea dobândite inițial. Ei trebuie să își actualizeze și să își reînnoiască permanent cunoștințele pentru a avea succes pe piața muncii și pentru a fi pregătiți pentru schimbări de carieră. Prin urmare, sistemele de educație și de formare profesională trebuie să ofere oportunități, răspunsuri și soluții inovatoare.

Schimbările tehnologice rapide și digitalizarea creează noi bunuri și servicii, transformând sau chiar înlocuind ceea ce funcționa înainte. Europeanii care nu au competențele necesare pentru a profita de pe urma inovării riscă să fie excluși.

Învățarea în rândul adulților joacă un rol esențial în abordarea tuturor acestor provocări. Este nevoie de politici și de sisteme solide, astfel încât toată lumea să aibă acces la o gamă suficient de largă de posibilități de perfecționare a competențelor în rândul adulților, precum și la servicii de susținere conexe, ca de exemplu servicii de orientare și de consiliere.

Conform previziunilor, cererea de competențe de nivel mediu și înalt va crește în Europa. Ne confruntăm deja cu un deficit de competențe în sectoare-cheie, iar alfabetizarea, competențele numerice și cele digitale la un nivel de bază sunt deficitare. Recomandarea privind parcursurile de actualizare a competențelor, adoptată de Consiliu în decembrie 2016, a sosit la momentul oportun și este nevoie de eforturi susținute pentru a fi pusă în aplicare cu succes. Nevoia de competențe va deveni mai acută în mai multe țări din UE în anii care vor urma. Este nevoie de măsuri de adaptare a sistemelor de educație și de formare, precum și de politici în alte câteva domenii pentru a face față acestei provocări în ceea ce privește competențele și, deci, pentru a consolida competitivitatea, pentru a stimula inovarea și pentru a susține coeziunea economiilor europene. În mod deosebit, ar trebui sporite investițiile în sistemele de anticipare și corelare a competențelor.

Este tot mai mult nevoie de o reprofilare și de o actualizare a competențelor populației adulte, inclusiv ale grupurilor dezavantajate, pentru a le permite acestora să rămână sau să pătrundă din nou pe piața muncii. Măsurile adoptate ar trebui să abordeze nevoile specifice ale lucrătorilor la toate nivelurile.

În acest context, miniștrii sunt invitați să aibă în vedere următoarele chestiuni:

- 1. Care sunt domeniile în care cooperarea europeană este necesară pentru a stimula învățarea în rândul adulților în scopul satisfacerii nevoilor piețelor muncii aflate în rapidă schimbare?*
- 2. Cum ar putea fi dezvoltate sistemele naționale de finanțare pentru a sprijini nevoile masive de perfecționare și de recalificare în rândul populației adulte? În ce mod finanțarea la nivel național poate fi completată cel mai bine cu ajutorul finanțării europene?*
- 3. Cine sunt partenerii-cheie pentru promovarea acestor eforturi?*