



Raad van de  
Europese Unie

Brussel, 28 februari 2019  
(OR. en)

6761/19

SOC 148  
EMPL 116  
EDUC 116  
JEUN 24

**NOTA**

---

van:	het voorzitterschap
aan:	de delegaties
Betreft:	Ontwikkeling van vaardigheden van volwassenen - oriënterende nota van het voorzitterschap

---

Voor de delegaties gaat hierbij een oriënterende nota van het voorzitterschap over het in hoofde genoemde onderwerp met het oog op het lunchdebat in de Raad Epsco op 15 maart 2019.

---

## **Epsco-lunchdebat**

### **Ontwikkeling van vaardigheden van volwassenen - een prioriteit in de sociaaleconomisch veranderende EU**

Snelle technologische ontwikkelingen, zoals digitalisering, automatisering, robotica en kunstmatige intelligentie, en een almaar groeiende vraag naar andere vaardigheden op de arbeidsmarkt zorgen voor structurele veranderingen die het (beroeps-)onderwijs en werknemers voor flinke opgaven plaatsen.

Ondertussen brengen sociale ontwikkelingen als vergrijzing en migratie hun eigen problemen met zich mee. Alle burgers, inclusief ouderen, moeten over de kennis en vaardigheden beschikken die nodig zijn om onafhankelijk te leven en een bijdrage te kunnen blijven leveren aan de maatschappij.

In een snel veranderende economie kan men niet meer alleen vertrouwen op zijn initieel genoten onderwijs en opleidingen. Mensen moeten voortdurend hun kennis bijspijkeren en opfrissen om te slagen op de arbeidsmarkt en zich voor te bereiden op loopbaanveranderingen. Onderwijs- en beroepsopleidingssystemen moeten daarom zorgen voor innovatieve mogelijkheden, antwoorden en oplossingen.

Snelle technologische veranderingen en digitalisering brengen nieuwe diensten en producten en veranderen, vervangen zelfs, dat wat er eerst was. Europeanen die niet over de noodzakelijke vaardigheden beschikken om voordeel te halen uit innovatie, lopen het risico te worden buitengesloten.

Volwasseneneducatie speelt bij de aanpak van deze opgaven een belangrijke rol. Er zijn sterke beleidsmaatregelen en stelsels nodig om ervoor te zorgen dat iedereen toegang heeft tot een voldoende breed scala van manieren - inclusief diensten als begeleiding en advies - om de vaardigheden van volwassenen te verbeteren.

De verwachting is dat de vraag naar middel- en hoggeschoolde arbeidskrachten in Europa zal toenemen. Op dit moment hebben we al te kampen met tekorten aan vaardigheden in belangrijke sectoren, en een gebrek aan lees- en schrijfvaardigheid, rekenvaardigheid en digitale vaardigheden. De aanbeveling van de Raad over bijscholingstrajecten uit 2016 kwam precies op het juiste moment en behoeft blijvende inspanningen om te slagen. De komende jaren zal de vraag naar vaardigheden in verschillende EU-landen nijpender worden. Maatregelen om onderwijs- en beroepsopleidings-systemen aan te passen zijn, net als beleidsmaatregelen op een aantal andere terreinen, nodig om de kwestie van de vaardigheden het hoofd te kunnen bieden, met behoud van het concurrentievermogen, ter bevordering van innovatie en met steun voor de cohesie in de Europese economieën. Er moet met name worden geïnvesteerd in het anticiperen en afstemmen op de vraag naar vaardigheden.

Er is een stijgende behoefte om volwassenen, met inbegrip van kansarme bevolkingsgroepen, om te scholen of hun vaardigheden bij te werken, zodat men aan het werk kan blijven of kan terugkeren op de arbeidsmarkt. De maatregelen moeten rekening houden met de specifieke behoeften van werknemers op alle niveaus.

Tegen deze achtergrond wordt de ministers verzocht zich te beraden op de volgende vragen:

- 1. Op welke gebieden is Europese samenwerking noodzakelijk om de volwasseneducatie te versterken en zo tegemoet te komen aan de behoeften van de snel veranderende arbeidsmarkt?*
- 2. Hoe kunnen er nationale financieringsstelsels ontwikkeld worden ter ondersteuning van de enorme behoefte aan bij- en omscholing van volwassenen? Op welke manier kan Europese financiering de financiering op nationaal niveau het best aanvullen?*
- 3. Wie zijn de voornaamste partners die hierbij het voortouw kunnen nemen?*