



Eiropas Savienības  
Padome

Briselē, 2019. gada 28. februārī  
(OR. en)

6761/19

SOC 148  
EMPL 116  
EDUC 116  
JEUN 24

## PIEZĪME

---

Sūtītājs:	prezidentvalsts
Saņēmējs:	delegācijas
Temats:	Pieaugušo prasmju veidošana – prezidentvalsts orientējošā piezīme

---

Pielikumā ir pievienota prezidentvalsts orientējošā piezīme par minēto tematu, un to ir paredzēts izskatīt *EPSCO* padomes pusdienlaika debatēs 2019. gada 15. martā.

## *EPSCO* padomes pusdienlaika debates

### **Pieaugušo prasmju veidošana – nemot vērā sociāli ekonomiskās izmaiņas Eiropas Savienībā, tā ir prioritāte**

Strukturālās pārmaiņas, ko rada strauja tehnoloģiju attīstība, piemēram, digitalizācija, automatizācija, robotika un mākslīgais intelekts, kā arī aizvien pieaugošais pieprasījums pēc dažādām darba tirgū vajadzīgām prasmēm, rada ievērojamas problēmas izglītības un profesionālās apmācības sistēmām un darba ņēmējiem.

Tajā pašā laikā izmaiņas sociālajā situācijā, piemēram, sabiedrības novecošanās un migrācija, rada savas problēmas. Visiem iedzīvotājiem, tostarp vecāka gadagājuma cilvēkiem, ir vajadzīgas zināšanas un prasmes, lai varētu dzīvot neatkarīgi un turpināt sniegt ieguldījumu sabiedrībā.

Strauji mainīgā ekonomikā cilvēki vairs nevar paļauties tikai uz savu sākotnējo izglītību un apmācību. Lai gūtu panākumus darba tirgū un lai sagatavotos pārmaiņām karjerā, viņiem ir pastāvīgi jāuzlabo un jāatjauno savas zināšanas. Tāpēc izglītības un profesionālās apmācības sistēmām ir jānodrošina inovatīvas iespējas, atbildes un risinājumi.

Straujas tehnoloģiskās pārmaiņas un digitalizācija rada jaunus pakalpojumus un preces, izmainot un pat aizstājot to, kas bija pirms tam. Eiropiešiem, kam nav nepieciešamo prasmju, lai varētu gūt labumu no inovācijām, draud izslēgšana no aprites.

Visu šo problēmu risināšanā svarīga loma ir pieaugušo izglītībai. Ir nepieciešama spēcīga politika un sistēmas, lai nodrošinātu, ka ikvienam ir pieejamas pietiekami plašas iespējas, ar ko uzlabot pieaugušo prasmes, un ar to saistītie atbalsta pakalpojumi, piemēram, ievirze un konsultēšana.

Prognozes liecina, ka Eiropā pieaugs pieprasījums pēc vidēja un augsta līmeņa prasmēm. Mēs jau saskaramies ar prasmju trūkumu svarīgākajās nozarēs, un trūkst pamata rakstpratības, rēķinpratības un digitālo prasmju. Ieteikums "Prasmju pilnveides ceļi", ko Padome pieņēma 2016. gadā, bija ļoti savlaicīgs, un ir nepieciešami ilgstoši centieni tā sekmīgai īstenošanai. Nākamajos pāris gados vairākās ES valstīs nepieciešamība pēc prasmēm pieaugs vēl vairāk. Pasākumi, ar ko pielāgot izglītības un apmācības sistēmas, kā arī politikas pielāgošanas pasākumi vairākās citās jomās, ir vajadzīgi, lai atrisinātu šīs prasmju problēmas un tādējādi nodrošinātu konkurētspēju, veicinātu inovāciju un atbalstītu kohēziju Eiropas valstu ekonomikā. Jo īpaši būtu jāpalielina ieguldījumi prasmju vajadzību prognozēšanā un atbilstošās sistēmās.

Aizvien vairāk ir nepieciešams atjaunināt pieaugušo prasmes un viņus apmācīt no jauna, tostarp nelabvēlīgā situācijā esošās grupas, lai viņi varētu palikt vai atgriezties darba tirgū. Ar veiktajiem pasākumiem būtu jāpievēršas darba ņēmēju īpašajām vajadzībām visos līmeņos.

Ņemot vērā minēto, ministri tiek aicināti apsvērt šādus jautājumus:

- 1. Kādās jomās Eiropas sadarbība ir vajadzīga pieaugušo izglītības stiprināšanai, lai apmierinātu strauji mainīgo darba tirgu vajadzības?*
- 2. Kā varētu uzlabot valsts finansējuma sistēmas, lai veicinātu pieaugušo iedzīvotāju plašu prasmju pilnveidi un pārkvalificēšanos? Kā Eiropas finansējums var vislabāk papildināt valsts līmeņa finansējumu?*
- 3. Kas ir galvenie partneri šo centienu virzīšanai uz priekšu?*