



Europos Sąjungos
Taryba

Briuselis, 2019 m. vasario 28 d.
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

PRANEŠIMAS

nuo:	Pirmininkaujančios valstybės narės
kam:	Delegacijoms
Dalykas:	Suaugusiųjų įgūdžių ugdymas
	– Pirmininkaujančios valstybės narės orientacinis pranešimas

Delegacijoms pridedamas pirmininkaujančios valstybės narės orientacinis pranešimas pirmiau nurodyta tema, skirtas 2019 m. kovo 15 d. EPSCO tarybos posėdyje pietų metu vyksiantiems debatams.

Debatai EPSCO tarybos posėdyje pietų metu

Suaugusiųjų įgūdžių ugdymas – prioritetas atsižvelgiant į socioekonominius pokyčius Europos Sąjungoje

Struktūriniai pokyčiai, kuriuos lemia sparti technologinė plėtra, pavyzdžiui, skaitmeninimas, automatizavimas, robotika ir dirbtinis intelektas, taip pat nuolat augantis skirtingų įgūdžių darbo rinkoje poreikis kelia didelius iššūkius švietimo ir profesinio mokymo sistemoms ir darbuotojams.

Savo ruožtu iššūkius kelia ir tokie socialiniai pokyčiai kaip visuomenės senėjimas ir migracija. Visiems piliečiams, įskaitant pagyvenusius žmones, būtinos žinios ir įgūdžiai, kurių jiems reikia norint gyventi savarankiškai ir toliau prisidėti prie visuomenės.

Sparčiai kintančioje ekonomikoje žmonės nebegali pasikliauti tik savo pradiniu išsilavinimu. Jie privalo nuolat tobulinti ir atnaujinti savo žinias, kad galėtų sėkmingai dalyvauti darbo rinkoje ir pasirengti karjeros permainoms. Todėl švietimo ir profesinio mokymo sistemos turi užtikrinti novatoriškas galimybes, reagavimą ir sprendimus.

Dėl sparčių technologinių pokyčių ir skaitmeninimo yra kuriamos naujos paslaugos ir prekės, kurios keičia ir netgi visai pakeičia tai, kas buvo anksčiau. Europiečiams, kurie neturi reikiamų įgūdžių pasinaudoti inovacijų teikiama nauda, gresia atskirtis.

Suaugusiųjų mokymuisi tenka vienas iš svarbiausių vaidmenų siekiant įveikti visus šiuos iššūkius. Reikalinga tvirta politika ir sistemos, kad visiems būtų sudarytos sąlygos pasinaudoti pakankamai įvairiais būdais tobulinti suaugusiųjų įgūdžius ir susijusias paramos paslaugas, pavyzdžiui, orientavimo ir konsultavimo paslaugas.

Prognozuojama, kad Europoje augs vidutinio ir aukšto lygio įgūdžių poreikis. Jau susiduriame su kvalifikuotų darbuotojų trūkumu itin svarbiuose sektoriuose, taip pat trūksta pagrindinių raštingumo įgūdžių, gebėjimo skaičiuoti ir skaitmeninių įgūdžių. Taryba pačiu laiku – 2016 m. – priėmė Rekomendaciją dėl įgūdžių tobulinimo kryptių, o norint ją sėkmingai įgyvendinti reikia nuolat dėti pastangas. Kelerius ateinančius metus keliose ES šalyse įgūdžių poreikis taps aktualesnis. Siekiant įveikti šį įgūdžių srities iššūkį ir taip užtikrinti konkurencingumą, paskatinti inovacijas ir remti Europos šalių ekonomikos sanglaudą yra reikalingos priemonės, kuriomis būtų pritaikytos švietimo ir mokymo sistemos, taip pat keletas kitų sričių politika. Visų pirma turėtų būti sustiprintos investicijos į įgūdžių poreikių numatymo ir įgūdžių pasiūlos ir paklausos atitikties užtikrinimo sistemas.

Vis labiau didėja suaugusiųjų, įskaitant palankių sąlygų neturinčias grupes, perkvalifikavimo ir jų įgūdžių atnaujinimo poreikis, siekiant sudaryti jiems sąlygas išlikti darbo rinkoje arba grįžti į ją. Priemonėmis, kurių imamasi, turėtų būti tenkinami konkretūs visų lygmenų darbuotojų poreikiai.

Atsižvelgiant į tai, ministrų prašoma apsvarstyti šiuos klausimus:

- 1. Kokiose srityse yra reikalingas europinis bendradarbiavimas suaugusiųjų mokymuisi stiprinti, kad būtų patenkinti sparčiai kintančių darbo rinkų poreikiai?*
- 2. Kaip galėtų būti plėtojamos nacionalinės finansavimo sistemos, kad būtų remiami didžiuliai suaugusiųjų kvalifikacijos kėlimo ir perkvalifikavimo poreikiai? Kokių būdu būtų galima europiniu finansavimu geriausiai papildyti finansavimą nacionaliniu lygmeniu?*
- 3. Kas yra pagrindiniai partneriai siekiant daryti pažangą šioje srityje?*