



Consiglio
dell'Unione europea

Bruxelles, 28 febbraio 2019
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

NOTA

Origine:	presidenza
Destinatario:	delegazioni
Oggetto:	Sviluppare le competenze degli adulti - Nota di indirizzo della presidenza

Si allega per le delegazioni una nota di indirizzo della presidenza sul tema in oggetto, in vista del dibattito che si terrà durante la colazione di lavoro del Consiglio EPSCO del 15 marzo 2019.

Colazione di lavoro del Consiglio EPSCO

Sviluppare le competenze degli adulti: una priorità nel contesto dei cambiamenti socioeconomici in atto nell'UE

I cambiamenti strutturali indotti da rapidi sviluppi tecnologici quali la digitalizzazione, l'automazione, la robotica e l'intelligenza artificiale, nonché la domanda sempre crescente di competenze diverse nel mercato del lavoro, comportano sfide considerevoli per i sistemi di istruzione e formazione professionale e per i lavoratori.

Nel contempo, sviluppi sociali quali l'invecchiamento demografico e la migrazione pongono sfide specifiche. Tutti i cittadini, incluse le persone anziane, devono disporre delle conoscenze e competenze necessarie per vivere in maniera indipendente e continuare ad apportare il loro contributo alla società.

In un'economia in rapida trasformazione, le persone non possono più contare unicamente sulla loro istruzione e formazione iniziali, ma devono costantemente aggiornare e rinnovare il proprio bagaglio conoscitivo per inserirsi con successo nel mercato del lavoro e prepararsi alle transizioni di carriera. I sistemi di istruzione e formazione professionale devono perciò offrire opportunità, risposte e soluzioni innovative.

La rapida evoluzione tecnologica e la digitalizzazione creano nuovi servizi e beni, modificando e persino sostituendo quelli precedenti. I cittadini europei che non dispongono delle competenze necessarie per beneficiare dell'innovazione rischiano di esserne esclusi.

L'istruzione degli adulti riveste un ruolo fondamentale nel far fronte a tutte queste sfide. Occorrono sistemi e politiche solidi al fine di consentire a tutti di accedere ad una gamma sufficientemente ampia di modalità per il miglioramento delle competenze degli adulti e a servizi di sostegno correlati quali l'orientamento e la consulenza.

Le previsioni indicano che la domanda di competenze di medio e alto livello aumenterà in Europa. Siamo già confrontati a carenze di competenze in settori chiave ed esiste una carenza di competenze alfabetiche, matematiche e digitali di base. La raccomandazione "Percorsi di miglioramento del livello delle competenze", adottata dal Consiglio nel 2016, si è rivelata provvidenziale, ma sono necessari ulteriori sforzi per attuarla con successo. Nei prossimi anni, la necessità di competenze diventerà sempre più acuta in molti paesi dell'UE. Per far fronte a questa sfida in materia di competenze e, quindi, garantire la competitività, stimolare l'innovazione e sostenere la coesione nelle economie europee, sono necessarie misure che consentano di adattare i sistemi di istruzione e formazione nonché le politiche relative a vari altri settori. Si dovrebbero, in particolare, incrementare gli investimenti nei sistemi di anticipazione e corrispondenza delle competenze.

Si avverte la crescente necessità di una riqualificazione e un aggiornamento delle competenze della popolazione adulta, inclusi i gruppi svantaggiati, per consentirne la permanenza o il rientro nel mercato del lavoro. Le misure adottate dovrebbero rispondere alle esigenze specifiche dei lavoratori a tutti i livelli.

Alla luce di quanto precede, si invitano i ministri a prendere in esame i seguenti quesiti:

- 1. Quali ambiti richiedono una cooperazione europea per rafforzare l'istruzione degli adulti allo scopo di soddisfare le esigenze di mercati del lavoro in rapida evoluzione?*
- 2. In che modo si potrebbero sviluppare i sistemi di finanziamento nazionali per sostenere le ingenti esigenze di perfezionamento e riqualificazione professionali della popolazione adulta? In che modo i finanziamenti a livello europeo possono integrare al meglio i finanziamenti a livello nazionale?*
- 3. Quali sono i partner chiave per portare avanti tali sforzi?*