



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2019. február 28.
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

FELJEGYZÉS

Küldi:	az elnökség
Címzett:	a delegációk
Tárgy:	A felnőttek készségfejlesztése – Elnökségi vitaindító feljegyzés

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a fenti tárgyra vonatkozó vitaindító feljegyzést, amelyet az elnökség készített az EPSCO Tanács 2019. március 15-i ülésén a munkaebéd keretében folytatandó megbeszéléshez.

EPSCO – A munkaerő keretében folytatandó megbeszélés

A felnőttek készségfejlesztése – az Unió-szerte tapasztalható társadalmi-gazdasági változásokból adódó prioritás

A hirtelenszerű technológiai változások okozta strukturális fejlesztések – például a digitalizáció, az automatizálás, a robotika és a mesterséges intelligencia –, valamint a különböző készségek iránt a munkaerő-piacon egyre nagyobb mértékben megmutatkozó igény jelentős kihívások elé állítja az oktatási és szakképzési rendszereket csakúgy mint a munkavállalókat.

Ezzel egyidejűleg az olyan társadalmi változások, mint a népesség elöregedése és a migráció szintén sajátos kihívásokkal szembesítik az Uniót. Minden polgárt – az időseket is – fel kell vértetni mindazzal az ismeretanyaggal és készséggel, amelyre a független életvitelhez és a társadalom teljesítményéhez való hozzájáruláshoz szüksége van.

Napjaink sebesen változó gazdaságában a lakosság már nem támaszkodhat pusztán az alapoktatásra és -képzésére. Folyamatosan frissíteniük kell és meg kell újítaniuk ismereteiket, hogy sikerrel járjanak a munkaerő-piacon és felkészüljenek a pályamódosításokra. Az oktatási és szakképzési rendszereknek ezért innovatív lehetőségekkel, válaszintézkedésekkel és megoldásokkal kell előállniuk.

A gyors technológiai változások és a digitalizáció olyan új szolgáltatásokat és árukat hoznak létre, amelyek megváltoztatják, sőt fel is váltják a korábbiakat. Az innováció előnyeinek kihasználásához szükséges készségekkel nem rendelkező európai polgárokat a kirekesztődés veszélye fenyegeti.

A felnőttoktatásnak e kihívások megválaszolása terén kulcsszerep jut. Hathatós szakpolitikákra és rendszerekre van szükség ahhoz, hogy mindenkinek módjában álljon hozzáférni a felnőttképzések frissítési lehetőségeinek és a kapcsolódó támogatási szolgáltatásoknak – például az iránymutatásnak és a tanácsadásnak – a kellően széles spektrumához.

Az előrejelzések szerint Európa-szerte növekedni fog a közép- és a magas szintű készségek iránti kereslet. Már napjainkban is készséghiánnyal találkozunk a kulcsfontosságú ágazatokban, továbbá hiányoznak az alapvető írás-olvasási, számolási és digitális készségek. A Tanács által 2016-ban elfogadott, kompetenciafejlesztési pályákról szóló ajánlások igen időszerűeknek bizonyultak, végrehajtásukhoz pedig kitartó erőfeszítések szükségesek. A készségek iránti igény az elkövetkező években számos uniós országban egyre sürgetőbb lesz majd. Az oktatási és képzési rendszerek kiigazítását célzó intézkedésekre, valamint számos egyéb területre vonatkozó szakpolitikákra van szükség a készségekkel kapcsolatos említett kihívás megválaszolásához, amely pedig a versenyképesség biztosításának, az innováció ösztönzésének, valamint a kohézió elősegítésének záloga Európa gazdaságaiban. Növelni kell a készségigények előrejelzését, valamint a készségkereslet és a készségkínálat összehangolását szolgáló rendszerekbe eszközölt beruházásokat.

Egyre nagyobb szükség van a felnőtt lakosság – ezen belül a hátrányos helyzetű csoportok – készségeinek megőrzésére és naprakésszé tételére annak érdekében, hogy lehetővé tegyünk számukra a munkaerő-piacon való megmaradást és a munkaerő-piacra való újbóli belépést. A hozott intézkedéseknek minden szinten meg kell felelniük a munkavállalók sajátos igényeinek.

A fentiek alapján felkérjük a minisztereket az alábbi kérdések megvitatására:

- 1. Mely területeken van szükség európai együttműködésre a felnőttoktatás annak érdekében való megerősítéséhez, hogy a gyorsan változó munkaerőpiacok igényeit teljesíteni lehessen?*
- 2. Hogyan lehetne oly módon fejleszteni a nemzeti finanszírozási rendszereket, hogy elősegítsék a felnőtt népesség jelentős kompetenciafejlesztési és átképzési igényeinek teljesítését? Miként képes az európai finanszírozás a legmegfelelőbbben kiegészíteni a nemzeti finanszírozást?*
- 3. Kik tekinthető kulcsfontosságú partnereknek e törekvések kiteljesítése során?*