Vijeće
Europske unije

Bruxelles, 28. veljače 2019.
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

NAPOMENA

Od:	Predsjedništvo
Za:	Delegacije
Predmet:	Razvoj vještina odraslih – smjernice predsjedništva

Za delegacije se u prilogu nalaze smjernice predsjedništva o navedenoj temi, o kojoj će Vijeće EPSCO održati raspravu na radnom ručku 15. ožujka 2019.

Rasprava na radnom ručku u okviru Vijeća EPSCO

Razvoj vještina odraslih – prioritet u kontekstu socioekonomskih promjena u EU-u

Strukturne promjene potaknute brzim tehnološkim razvojem koji obuhvaća digitalizaciju, automatizaciju, robotiku i umjetnu inteligenciju te potražnja za različitim vještinama na tržištu rada koja je stalno u porastu predstavljaju znatne izazove za sustave obrazovanja i strukovnog osposobljavanja te radnike.

Istovremeno, socijalna kretanja kao što su starenje stanovništva i migracije sa sobom nose specifične izazove. Svi bi građani, uključujući i starije osobe, trebali raspolagati znanjem i vještinama koji su im potrebni kako bi neovisno živjeli te i dalje doprinosili društvu.

U gospodarstvu koje se brzo mijenja ljudi se više ne mogu oslanjati samo na svoje početno obrazovanje i osposobljavanje. Stalno moraju ažurirati i obnavljati svoje znanje kako bi bili uspješni na tržištu rada te se pripremili za promjene karijere. U okviru sustavâ obrazovanja i strukovnog osposobljavanja stoga se moraju osigurati inovativne mogućnosti, odgovori i rješenja.

Brzim tehnološkim promjenama i digitalizacijom stvaraju se nove usluge i roba, čime se mijenja ili čak zamjenjuje ono što je postojalo ranije. Europljani koji ne posjeduju vještine koje su im potrebne da bi imali koristi od inovacija izloženi su riziku od isključenosti.

Učenje odraslih ima ključnu ulogu u pristupanju rješavanju ovih izazova. Potrebne su snažne politike i sustavi kako bi se svima omogućio pristup dovoljno širokom rasponu mogućnosti za unaprjeđenje vještina odraslih te povezanim uslugama potpore kao što su usmjeravanje i savjetovanje.

Prema predviđanjima, potražnja za srednjom i visokom razinom vještina u Europi će porasti. Već smo suočeni s nedostatkom vještina u ključnim sektorima, a postoji i nedostatak osnovne razine pismenosti te matematičkih i digitalnih vještina. Preporuka o oblicima usavršavanja koju je Vijeće donijelo 2016. bila je vrlo pravovremena, a za njezinu uspješnu provedbu potrebni su stalni napori. Potreba za vještinama postat će još izraženija u nekoliko zemalja EU-a tijekom sljedećih nekoliko godina. Kako bi se odgovorilo na taj izazov povezan s vještinama i time osigurala konkurentnost, potaknule inovacije i podržala kohezija europskih gospodarstava, potrebne su mjere kojima bi se prilagodili sustavi obrazovanja i osposobljavanja te politike u nekoliko drugih područja. Osobito bi trebalo povećati ulaganje u sustave za predviđanje i usklađivanje vještina.

Postoji sve veća potreba za prekvalifikacijom i ažuriranjem vještina odraslog stanovništva, uključujući skupine u nepovoljnom položaju, kako bi im se omogućio ostanak na tržištu rada ili povratak na njega. Mjerama koje će se poduzimati trebalo bi odgovoriti na posebne potrebe radnika na svim razinama.

S obzirom na navedeno, ministri su pozvani da razmotre sljedeća pitanja:

1. *U kojim je područjima potrebna europska suradnja kako bi se osnažilo učenje odraslih s ciljem zadovoljavanja potreba tržišta rada koje se brzo mijenja?*

2. *Na koji se način mogu razviti nacionalni sustavi financiranja kako bi se pružila potpora golemoj potrebi za stjecanjem dodatnih vještina i prekvalifikacijom odraslog stanovništva? Kako se europskim financijskim sredstvima najbolje može upotpuniti financiranje na nacionalnoj razini?*

3. *Tko su ključni partneri u promicanju tih napora?*