Euroopa Liidu
Nõukogu

Brüssel, 28. veebruar 2019
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

MÄRKUS

Saatja:	Eesistujariik
Saaja:	Delegatsioonid
Teema:	Täiskasvanute oskuste arendamine - Eesistujariigi suunav märkus

Delegatsioonidele edastatakse lisas eespool nimetatud teemat käsitlev eesistujariigi suunav märkus nõukogu (EPSCO) 15. märtsi 2019. aasta istungi lõunalauaarutelu jaoks.

EPSCO lõunalauaarutelu

Täiskasvanute oskuste arendamine - prioriteet ELis asetleidvate sotsiaal-majanduslike muutuste kontekstis

Kiire tehnoloogilise arengu, näiteks digitaliseerimise, automatiseerimise, robootika ja tehisintellekti põhjustatud struktuursed muutused ning tööturul järjest kasvav nõudlus erinevate oskuste järele on suureks väljakutseks haridus- ja kutseõppesüsteemide ning töötajate jaoks.

Samal ajal tekitavad uusi probleeme ka sotsiaalsed arengud, nagu rahvastiku vananemine ja ränne. Kõigil kodanikel, sealhulgas eakatel, peavad olema teadmised ja oskused, mida nad vajavad, et elada iseseisvalt ja jätkuvalt ühiskonda panustada.

Kiiresti muutuvas majanduslikus olukorras ei saa inimesed enam tugineda üksnes oma esmasele haridusele ja koolitusele. Nad peavad oma teadmisi pidevalt ajakohastama ja uuendama, et olla tööturul edukad ja valmistada ette karjäärialasteks üleminekuteks. Haridus- ja kutseharidussüsteemid peavad seetõttu pakkuma uuenduslikke võimalusi, vastuseid ja lahendusi.

Kiired tehnoloogilised muutused ja digitaliseerimine loovad uusi teenuseid ja tooteid, muutes ja isegi asendades varasemaid teenuseid ja tooteid. Eurooplastel, kellel ei ole innovatsioonist kasu saamiseks vajalikke oskusi, on oht jääda kõrvale.

Täiskasvanuharidusel on põhiroll kõigi nende probleemidega tegelemisel. Vaja on tugevat poliitikat ja süsteeme, et võimaldada igaühele juurdepääsu piisavalt erinevatele viisidele täiskasvanute oskuste ajakohastamiseks ning seonduvatele tugiteenustele, näiteks juhendamisele ja nõustamisele.

Prognooside kohaselt kasvab Euroopas nõudlus keskmise ja kõrge kvalifikatsiooniga tööjõu järele. Meil on juba oskuste nappus peamistes sektorites ning probleeme on põhiliste kirja-, arvutus- ja digitaaloskuste valdkonnas. Oskuste täiendamise meetmeid käsitlev soovitus, mille nõukogu võttis vastu 2016. aastal, oli väga õigeaegne ja selle edukaks rakendamiseks tuleb teha pidevaid jõupingutusi. Oskuste vajadus muutub järgmistel aastatel mitmes ELi liikmesriigis üha teravamaks. Sellisele oskustega seotud probleemile reageerimiseks tuleb võtta meetmeid, et kohandada haridus- ja koolitussüsteeme ning ajakohastada poliitika mitmes muus valdkonnas, misläbi tagatakse konkurentsivõime, hoogustatakse innovatsiooni ja toetatakse ühtekuuluvust Euroopa majandustes. Eelkõige tuleks suurendada investeeringuid oskuste prognoosimise ja tööturu vajadustega vastavusse viimise süsteemidesse.

Täiskasvanud elanikkonda, sealhulgas ebasoodsas olukorras olevaid rühmasid, tuleb järjest rohkem ümberkoolitada ning nende oskusi tuleb rohkem ajakohastada, et võimaldada neil jääda või naasta tööturule. Võetud meetmetega tuleks käsitleda töötajate konkreetseid vajadusi kõigil tasanditel.

Sellega seoses palutakse ministritel arutada järgmisi küsimusi:

1. *Millistes valdkondades on vajalik Euroopa koostöö, et tugevdada täiskasvanuharidust, pidades silmas vajadust täita kiiresti muutuva tööturu vajadusi?*

2. *Kuidas saaks arendada riiklikke rahastamissüsteeme, et toetada täiskasvanud elanikkonna oskuste täiendamise ja ümberõppe suuri vajadusi? Kuidas saab Euroopa tasandil pakutava rahastamisega kõige paremini täiendada rahastamist riiklikul tasandil?*

3. *Kes on võtmetähtsusega partnerid nende jõupingutuste tegemisel?*