Συμβούλιο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Βρυξέλλες, 28 Φεβρουαρίου 2019**
**(OR. en)**

**6761/19**

**SOC 148**
**EMPL 116**
**EDUC 116**
**JEUN 24**

**ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

| | |
|---|---|
| Αποστολέας: | Προεδρία |
| Αποδέκτης: | Αντιπροσωπίες |
| Θέμα: | Ανάπτυξη δεξιοτήτων των ενηλίκων – Καθοδηγητικό σημείωμα της Προεδρίας |

Επισυνάπτεται για τις αντιπροσωπείες καθοδηγητικό σημείωμα της Προεδρίας για το ανωτέρω θέμα, ενόψει της συζήτησης που θα πραγματοποιηθεί στις 15 Μαρτίου 2019 κατά τη διάρκεια του γεύματος εργασίας στο πλαίσιο του Συμβουλίου EPSCO.

**Γεύμα εργασίας στο πλαίσιο του Συμβουλίου EPSCO**

**Ανάπτυξη δεξιοτήτων των ενηλίκων – μια προτεραιότητα στο πλαίσιο των κοινωνικοοικονομικών αλλαγών στην ΕΕ**

Οι διαρθρωτικές αλλαγές που προκαλούνται από ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις όπως η ψηφιοποίηση, η αυτοματοποίηση, η ρομποτική και η τεχνητή νοημοσύνη, καθώς και από την αυξανόμενη ζήτηση για διάφορες δεξιότητες στην αγορά εργασίας, παρουσιάζουν σημαντικές προκλήσεις για τα συστήματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης και για τους εργαζόμενους.

Στο μεταξύ, κοινωνικές εξελίξεις όπως η δημογραφική γήρανση και η μετανάστευση, οδηγούν εξίσου σε προκλήσεις. Όλοι οι πολίτες, συμπεριλαμβανομένων των ηλικιωμένων, πρέπει να διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες που χρειάζονται προκειμένου να ζουν ανεξάρτητα και να συνεχίζουν να συμβάλλουν στη κοινωνία.

Στο πλαίσιο μιας ταχύτατα μεταβαλλόμενης οικονομίας, οι άνθρωποι δεν μπορούν να βασίζονται στην αρχική τους εκπαίδευση και κατάρτιση. Πρέπει συνεχώς να επικαιροποιούν και να ανανεώνουν τη γνώση τους, προκειμένου να επιτύχουν στην αγορά εργασίας και να είναι προετοιμασμένοι για μεταβάσεις στη σταδιοδρομία τους. Τα συστήματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης πρέπει συνεπώς να παρέχουν καινοτόμες ευκαιρίες, απαντήσεις και λύσεις.

Η ταχεία τεχνολογική αλλαγή και η ψηφιοποίηση δημιουργούν νέες υπηρεσίες και αγαθά, αλλάζοντας ή και αντικαθιστώντας ό,τι υπήρχε προηγουμένως. Οι Ευρωπαίοι που δεν διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες προκειμένου να επωφεληθούν από την καινοτομία κινδυνεύουν να αποκλειστούν.

Η εκπαίδευση ενηλίκων παίζει σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Ισχυρές πολιτικές και συστήματα είναι απαραίτητα, προκειμένου να επιτρέπεται στον καθένα να έχει πρόσβαση σε επαρκώς ευρύ φάσμα μέσων για επικαιροποίηση των δεξιοτήτων των ενηλίκων και συναφών υπηρεσιών υποστήριξης, όπως καθοδήγηση και παροχή συμβουλών.

Σύμφωνα με προβλέψεις, η ζήτηση μεσαίου και υψηλού επιπέδου δεξιοτήτων θα αυξηθεί στην Ευρώπη. Ήδη αντιμετωπίζουμε ανεπάρκεια δεξιοτήτων σε σημαντικούς τομείς και υπάρχει έλλειψη στις βασικές δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής, αριθμητικής και ψηφιακών δεξιοτήτων. Η σύσταση για τις διαδρομές αναβάθμισης των δεξιοτήτων, που θεσπίστηκε από το Συμβούλιο το 2016, ήταν πολύ επίκαιρη και απαιτούνται συνεχώς προσπάθειες για την επιτυχή εφαρμογή της. Η ανάγκη για δεξιότητες θα αυξηθεί σε αρκετές χώρες της ΕΕ κατά τα προσεχή έτη. Προκειμένου να αντιμετωπιστεί αυτή η πρόκληση των δεξιοτήτων είναι απαραίτητο να ληφθούν μέτρα προσαρμογής των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και των πολιτικών σε διάφορους άλλους τομείς, έτσι ώστε να εξασφαλιστεί η ανταγωνιστικότητα, να ενισχυθεί η καινοτομία και να στηριχτεί η συνοχή στις ευρωπαϊκές οικονομίες. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να αυξηθούν οι επενδύσεις σε συστήματα πρόβλεψης και αντιστοίχισης δεξιοτήτων.

Υπάρχει όλο και μεγαλύτερη ανάγκη για αναβάθμιση και επικαιροποίηση των δεξιοτήτων του ενήλικου πληθυσμού, συμπεριλαμβανομένων των μειονεκτουσών ομάδων, ώστε να είναι σε θέση να μείνουν ή να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας. Τα λαμβανόμενα μέτρα θα πρέπει να αντιμετωπίσουν τις ειδικές ανάγκες των εργαζομένων σε όλα τα επίπεδα.

Στο πλαίσιο αυτό, οι υπουργοί καλούνται να εξετάσουν τα ακόλουθα ζητήματα:

1. *Σε ποιους τομείς είναι αναγκαία η ευρωπαϊκή συνεργασία προκειμένου να ενισχυθεί η εκπαίδευση των ενηλίκων, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών της ραγδαία μεταβαλλόμενης αγοράς εργασίας;*

2. *Πώς θα μπορούσαν τα εθνικά συστήματα χρηματοδότησης να αναπτυχθούν με σκοπό να στηρίξουν τις μαζικές ανάγκες για αναβάθμιση των δεξιοτήτων και επανεκπαίδευση του ενήλικου πληθυσμού; Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος με βάση τον οποίο η ευρωπαϊκή χρηματοδότηση θα μπορούσε να συμπληρώσει τη χρηματοδότηση σε εθνικό επίπεδο;*

3. *Ποιοι είναι οι βασικού εταίροι για την προώθηση αυτών των προσπαθειών;*