



Bruxelles, den 28. februar 2019
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

NOTE

fra: formandskabet
til: delegationerne

Vedr.: Udvikling af voksenkompetencer
- Note fra formandskabet

Vedlagt følger til delegationerne en note fra formandskabet om ovenstående emne med henblik på frokostdebatten i EPSCO-Rådet den 15. marts 2019.

Frokostdebat i EPSCO-Rådet

Udvikling af voksenkompetencer - en prioritet i forbindelse med socioøkonomiske forandringer i EU

Strukturelle ændringer som følge af den hastige teknologiske udvikling som f.eks. digitalisering, automatisering, robotteknologi og kunstig intelligens samt det konstant voksende behov for forskellige færdigheder på arbejdsmarkedet udgør betragtelige udfordringer for uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne og for arbejdstagerne.

Samtidig medfører den sociale udvikling som befolkningens aldring og migration sine egne udfordringer. Alle borgere, herunder de ældre, skal være udstyret med den viden og de færdigheder, der er nødvendige for at leve uafhængigt og for at fortsætte med at bidrage til samfundet.

I en økonomi i hastig forandring kan mennesker ikke længere forlade sig på deres grundlæggende uddannelse og erhvervsuddannelse alene. De skal hele tiden ajourføre og forny deres viden for at klare sig godt på arbejdsmarkedet og forberede sig på karriereskift. Uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne skal derfor sørge for innovative muligheder, svar og løsninger.

En hastig teknologisk udvikling og digitalisering skaber nye ydelser og varer og ændrer og endda erstatter det, der var før. De europæere, der ikke har de nødvendige færdigheder til at nyde godt af innovation, risikerer at blive udelukket.

Voksenundervisning spiller en central rolle i håndteringen af alle disse udfordringer. Det er nødvendigt med stærke politikker og systemer for at alle kan få adgang til en tilstrækkelig bred vifte af muligheder for at opgradere voksenkompetencer og til tilknyttede støttetjenester som vejledning og rådgivning.

Ifølge prognoser vil behovet for færdigheder på mellemhøjt og højt niveau vokse i Europa. Vi står allerede over for mangel på færdigheder i nøglesektorer, og der er mangel på grundlæggende læse- og skrivefærdigheder, talfærdigheder og digitale færdigheder. Henstillingen om opkvalificeringsforløb, der blev vedtaget af Rådet i 2016, kom på et belejligt tidspunkt, og en vedvarende indsats er nødvendig, hvis dens gennemførelse skal blive vellykket. Behovet for færdigheder vil blive mere akut i flere EU-medlemsstater i de næste år. Foranstaltninger til at tilpasse uddannelses- og erhvervsuddannelsessystemerne samt politikkerne inden for flere andre områder er nødvendige for at indfri denne udfordring angående færdigheder og derved sikre konkurrenceevnen, sætte gang i innovationen og støtte sammenhængen i de europæiske økonomier. Der skal især investeres mere i systemer til foregribelse og matchning af færdighedsbehov.

Der er et voksende behov for at omskole den voksne befolkning og ajourføre deres færdigheder, herunder dårligt stillede grupper, for at sætte dem i stand til at blive på eller igen at komme ind på arbejdsmarkedet. De trufne foranstaltninger bør koncentrere sig om arbejdstagernes særlige behov på alle niveauer.

På denne baggrund opfordres ministrene til at overveje følgende spørgsmål:

- 1. Inden for hvilke områder er europæisk samarbejde nødvendigt for at styrke voksenundervisning med henblik på at opfylde behovene på de hastigt skiftende arbejdsmarkeder?*
- 2. Hvordan kan nationale finansieringssystemer udvikles til at støtte det massive behov for opkvalificering og omskoling af den voksne befolkning? Hvordan kan europæisk finansiering bedst supplere finansiering på nationalt plan?*
- 3. Hvem er de centrale partnere, der kan fremskynde disse bestræbelser?*