



Rada  
Evropské unie

Brusel 28. února 2019  
(OR. en)

6761/19

SOC 148  
EMPL 116  
EDUC 116  
JEUN 24

### POZNÁMKA

---

Odesílatel:	Předsednictví
Příjemce:	Delegace
Předmět:	Rozvoj dovedností dospělých – poznámka předsednictví pro řízení rozpravy

---

Delegace naleznou v příloze poznámku předsednictví k výše uvedenému tématu za účelem řízení rozpravy během pracovního oběda v rámci zasedání Rady pro zaměstnanost, sociální politiku, zdraví a ochranu spotřebitele (EPSCO) dne 15. března 2019.

## Jednání během pracovního oběda na zasedání Rady EPSCO

### Rozvoj dovedností dospělých – priorita v kontextu socioekonomických změn v EU

Strukturální změny vyvolané rychlým vývojem v oblasti technologií, jako je digitalizace, automatizace, robotika a umělá inteligence, jakož i trvale vzrůstající poptávka po různých dovednostech na trhu práce představují značné výzvy pro systémy vzdělávání a odborné přípravy i pro pracovníky samotné.

Zdrojem dalších, specifických výzev jsou současně i sociální jevy jako stárnutí obyvatelstva a migrace. Je třeba, aby všichni občané včetně starších osob disponovali znalostmi a dovednostmi, díky nimž budou moci nezávisle žít a být společností i nadále prospěšní.

V rychle se měnícím hospodářství se lidé již nemohou spoléhat pouze na své počáteční vzdělávání a odbornou přípravu. Musejí své znalosti nepřetržitě aktualizovat a obnovovat, přejí-li si uspět na trhu práce a být připraveni na kariérní změny. Systémy vzdělávání a odborné přípravy tudíž musejí poskytovat inovativní příležitosti, reakce a řešení.

Rychlé technologické změny a digitalizace dávají vzniknout novým službám a zboží, přičemž mění, či dokonce nahrazují služby a zboží dosavadní. Evropští občané, kteří nemají nezbytné dovednosti, díky nimž mohou mít z inovací prospěch, jsou vystaveni riziku vyloučení.

Pro řešení všech těchto výzev má klíčový význam vzdělávání dospělých. Má-li se všem občanům dostávat přístup k široké škále způsobů zlepšování dovedností dospělých a k souvisejícím podpůrným službám, jako jsou služby poradenské a konzultační, je zapotřebí silných politik a systémů.

Prognózy naznačují, že v Evropě poroste poptávka po středních a vysokých kvalifikacích. Již nyní se klíčová odvětví potýkají s nedostatkem kvalifikovaných pracovních sil a chybějí i základní dovednosti v oblasti gramotnosti a matematické gramotnosti a digitální dovednosti. Doporučení o cestách prohlubování dovedností, přijaté Radou v roce 2016, přišlo v pravý čas a jeho úspěšné provádění vyžaduje nepřetržité úsilí. V nadcházejících letech se potřeby týkající se dovedností v několika zemích EU prohloubí. Aby bylo možno této výzvě v oblasti dovedností čelit, a v důsledku pak zajistit konkurenceschopnost, posílit inovace a podpořit soudržnost evropských ekonomik, jsou zapotřebí opatření pro přizpůsobení systémů vzdělávání a odborné přípravy, jakož i politiky v některých dalších oblastech. Především je třeba zvýšit investice do systémů předvídání dovedností a systémů pro sladění dovedností nabízených a požadovaných.

Vzrůstá potřeba rekvalifikace a aktualizace dovedností dospělého obyvatelstva včetně znevýhodněných skupin, aby tyto osoby byly schopny udržet se na trhu práce nebo na trh práce opětovně vstoupit. Přijatá opatření by se měla zaměřovat na konkrétní potřeby pracovníků na všech úrovních.

V tomto kontextu se ministři vyzývají k posouzení následujících otázek:

- 1. Ve kterých oblastech je nezbytná evropská spolupráce zaměřená na posilování vzdělávání dospělých, aby bylo možno reagovat na potřeby rychle se měnících trhů práce?*
- 2. Jakým způsobem lze rozvinout vnitrostátní systémy financování tak, aby u dospělého obyvatelstva podporovaly zvyšování kvalifikací a rekvalifikace, jež jsou potřebné v masivním měřítku? Jak může být financování na vnitrostátní úrovni co nejlépe doplňováno evropskými finančními prostředky?*
- 3. Kterí partneři mají v popsáném úsilí klíčovou úlohu?*