



Съвет на
Европейския съюз

Брюксел, 28 февруари 2019 г.
(OR. en)

6761/19

SOC 148
EMPL 116
EDUC 116
JEUN 24

БЕЛЕЖКА

От:	Председателството
До:	Делегациите
Относно:	Развиване на уменията на възрастните — Бележка с насоки от председателството

Приложено се изпраща на делегациите бележка с насоки от председателството по посочената по-горе тема с оглед на обсъжданията по време на работния обяд на Съвета EPSCO на 15 март 2019 г.

Обсъждане по време на работния обяд на Съвета EPSCO

Развиване на уменията на възрастните — приоритет в контекста на социално-икономическите промени в ЕС

Структурните промени, предизвикани от бързите технологични промени като цифровизацията, автоматизацията, роботиката и изкуствения интелект, както и постоянно нарастващото търсене на различни умения на пазара на труда, представляват съществени предизвикателства за системите за образование и професионално обучение и за работниците.

Междувременно социалните промени като застаряването на населението и миграцията поставят свои собствени предизвикателства. Всички граждани, включително възрастните хора, трябва да притежават знания и умения, които са им необходими, за да живеят независимо и да продължат да допринасят за обществото.

В една бързо променяща се икономика хората вече няма да могат да разчитат само на своето първоначално образование и обучение. Те трябва постоянно да осъвременяват и обновяват своите знания, за да могат да отговорят на изискванията на пазара на труда и да се подготвят за преходи в професионалното развитие. Образователни системи и системите за професионално обучение трябва да предлагат новаторски възможности, отговори и решения.

Бързите технологични промени и цифровизацията създават нови услуги и стоки, които променят и дори заменят предишните. Европейците, които не разполагат с необходимите умения, за да се възползват от иновациите, рискуват да бъдат изключени от тях.

Обучението за възрастни ще играе ключова роля за справянето с всички тези предизвикателства. Необходими са силни политики и системи, за да се даде възможност за всеобщ достъп до достатъчно голям избор от начини за подобряването на уменията на възрастните и свързани с тях помощни услуги като услуги за ориентиране и консултиране.

Според прогнозите търсенето на средно и високо равнище на умения ще продължи да се разраства в Европа. Вече сме изправени пред недостиг на умения в ключови сектори и липса на основна езикова и математическа грамотност и на умения в областта на цифровите технологии. Препоръката „Пътища за повишаване на уменията“, приета от Съвета през декември 2016 г., е много навременна и за успешното ѝ прилагане са необходими продължителни усилия. През следващите няколко години нуждата от професионални умения ще нараства все по-осезателно в няколко държави от ЕС. Необходими са мерки за адаптиране на системите за образование и обучение, както и политики в редица други области, за да се отговори на това предизвикателство, свързано с уменията, и по този начин да се гарантира конкурентоспособността, да се насърчават иновациите и да се подкрепя сближаването на европейските икономики. По-конкретно следва да се увеличат инвестициите в системи за прогнозирането на уменията и на съответствието им с нуждите.

Налице е нарастваща необходимост от преквалифициране и актуализиране на уменията на възрастното население, включително групите в неравностойно положение, за да им се осигури възможност да останат или да се завърнат на пазара на труда. Предприетите мерки следва да отговорят на конкретните потребности на работниците на всички равнища.

Във връзка с това министрите се приканват да разгледат следните въпроси:

- 1. Кои са областите, в които е необходимо европейско сътрудничество, за да се засили обучението за възрастни с цел да се отговори на нуждите на бързо променящите се пазари на труда?*
- 2. Как биха могли да бъдат разработени национални системи за финансиране за подкрепа на огромните нужди от преквалификация и повишаване на уменията на възрастното население? По какъв начин европейското финансиране може най-добре да допълни финансирането на национално равнище?*
- 3. Кои са ключовите партньори за придвижването на тези усилия напред?*