

Bruxelles, 26 februarie 2026
(OR. en)

6665/26

SOC 101
JEUN 28
EDUC 58
ECOFIN 244
ANTIDISCRIM 16
FREMP 67
COHOM 38

NOTĂ

Sursă:	Președinția
Destinatar:	Comitetul Reprezentanților Permanenți / Consiliul
Subiect:	Proiect de concluzii ale Consiliului privind investițiile în copii: creșterea stării de bine a copiilor și a incluziunii sociale și combaterea sărăciei în rândul copiilor în Uniunea Europeană - <i>Aprobare</i>

1. Președinția a pregătit un proiect de concluzii ale Consiliului intitulat „Investiții în copii: creșterea stării de bine a copiilor și a incluziunii sociale și combaterea sărăciei în rândul copiilor în Uniunea Europeană”.
2. Concluziile au fost examinate de Grupul de lucru pentru chestiuni sociale la 8 ianuarie, 30 ianuarie și 23 februarie 2026.
3. S-a ajuns la un acord de principiu cu privire la proiectul de text astfel cum figurează în anexa la prezenta notă.
4. Comitetul Reprezentanților Permanenți este invitat să transmită proiectul de concluzii din anexa la prezenta notă Consiliului EPSCO, spre aprobare în cadrul reuniunii sale din 9 martie 2026.

Investiții în copii: creșterea stării de bine a copiilor și a incluziunii sociale și combaterea sărăciei în rândul copiilor în Uniunea Europeană**Proiect de concluzii ale Consiliului****AMINTIND CĂ:**

1. **A recunoaște starea de bine a copiilor ca prioritate transversală a UE înseamnă a face investiții** în mod sistematic **în copii și a promova** drepturile copiilor, astfel cum sunt consacrate la articolul 24 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, care se aplică instituțiilor, organelor, oficiilor și agențiilor UE, precum și statelor membre atunci când pun în aplicare dreptul UE – în cadrul acțiunilor UE în domenii precum sănătatea, incluziunea socială, educația și protecția copilului, în conformitate cu competențele UE. Politicile sociale, teritoriale, educaționale, economice, digitale, climatice și de mediu, printre altele, pot îmbunătăți în mod semnificativ viața și perspectivele de viitor ale copiilor și pot genera beneficii intergeneraționale pentru sănătate, stare de bine, economie și, în cele din urmă, pentru societățile și democrațiile noastre. Această abordare holistică plasează în mod ferm fiecare copil în centrul agendei Europei de dezvoltare durabilă, incluzivă și orientată spre viitor.
2. **Convenția Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului (CDC)**, pe care au ratificat-o toate statele membre ale UE, recunoaște la articolul 27 dreptul fiecărui copil la un nivel de trai adecvat pentru starea sa de bine fizică, mentală, spirituală, morală și socială și continuă să ghideze acțiunile UE de promovare și protejare a stării de bine a copiilor în diferite domenii de politică. Acest angajament se extinde la Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu handicap, pe care UE și statele membre ale UE au ratificat-o, asigurând drepturi și șanse egale pentru copiii cu handicap.

3. **Uniunea Europeană continuă să pună în aplicare Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă a Organizației Națiunilor Unite și obiectivele sale de dezvoltare durabilă (ODD).** Agenda plasează principiile egalității și nediscriminării, egalității de gen, eradicării sărăciei și protecției copiilor împotriva violenței și exploatării în centrul eforturilor sale de a promova starea de bine a tuturor la orice vârstă și de a se asigura că fiecare copil crește cu demnitate.
4. **Principiul 11 al Pilonului european al drepturilor sociale recunoaște dreptul copiilor de a fi protejați împotriva sărăciei și dreptul copiilor care provin din medii defavorizate la măsuri specifice de creștere a egalității de șanse.** Sărăcia îi privează adesea pe copii de un acces egal la oportunități educaționale incluzive, de acces la educație și îngrijire timpurie, de acces la serviciile sociale și de sănătate, la alimente și locuințe adecvate, la sprijin familial, la protecția copilului și la informații. Întreruperea transmiterii între generații a defavorizării și sărăciei reprezintă o provocare fundamentală.
5. **Planul de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale** stabilește trei obiective principale ale UE salutate de Consiliul European, printre care obiectivul de reducere a sărăciei: până în 2030, numărul persoanelor expuse riscului de sărăcie sau de excluziune socială ar trebui redus cu cel puțin 15 milioane, comparativ cu nivelurile din 2019. Planul de acțiune stabilește și obiectivul ca reducerea să vizeze cel puțin cinci milioane de copii. Pentru a contribui la acest obiectiv la nivelul UE, toate statele membre au stabilit obiective naționale de reducere a sărăciei. 21 de state membre au stabilit și obiective complementare privind reducerea sărăciei în rândul copiilor. Sunt necesare progrese suplimentare pentru a atinge obiectivul UE pentru 2030 privind sărăcia în rândul copiilor, întrucât numărul copiilor expuși riscului de sărăcie sau de excluziune socială a crescut ușor în 2024, comparativ cu 2019.

6. **Recomandarea Consiliului din 14 iunie 2021 de instituire a unei Garanții europene pentru copii urmărește să prevină și să combată excluziunea socială în rândul copiilor aflați în dificultate** și să oprească transmiterea sărăciei. Se recomandă statelor membre să garanteze, în conformitate cu competențele naționale, accesul efectiv și gratuit al copiilor aflați în dificultate¹ la educație și îngrijire timpurie de înaltă calitate, la educație și activități școlare, la îngrijiri de sănătate, la cel puțin o masă sănătoasă în fiecare zi de școală, precum și accesul efectiv la o alimentație sănătoasă și la o locuință adecvată.
7. **Strategia UE privind drepturile copilului, adoptată de Comisie**, vizează să garanteze că drepturile copiilor sunt protejate și promovate în toate politicile UE și naționale. Aceasta se axează, printre altele, pe drepturile la protecție, participare și stare de bine ale tuturor copiilor și pe asigurarea accesului copiilor la servicii de bază, fără nicio discriminare. Prin integrarea în toate acțiunile UE, inclusiv la nivel mondial, a unei perspective bazate pe drepturile copilului, ținând seama în același timp de interesul superior al acestuia, strategia se axează în special pe participarea semnificativă a copiilor, adecvată vârstei și stadiului lor de dezvoltare, la elaborarea politicilor care au un impact asupra vieții lor, prin reducerea sărăciei în rândul copiilor, prin promovarea egalității de șanse, prin protejarea copiilor împotriva tuturor formelor de violență², prin încurajarea unei justiții în interesul copilului, prin protejarea și capacitarea lor, precum și prin susținerea participării lor la societatea digitală. A ține cont de starea de bine a copiilor implică, de asemenea, a-i proteja de conflictele în curs și de consecințele acestora, fiind afectați nu numai cei implicați direct, ci și cei care asistă la astfel de evenimente și simt teamă și nesiguranță cu privire la viitor.

¹ Garanția europeană pentru copii solicită statelor membre să identifice copiii aflați în dificultate, ținând seama de formele specifice de defavorizare cu care se confruntă, în special: (a) copiii fără adăpost sau copiii care se confruntă cu o privare severă de locuință; (b) copiii cu dizabilități; (c) copiii cu probleme de sănătate mintală; (d) copiii care provin dintr-un context de migrație sau care au origine etnică minoritară, în special romă; (e) copiii aflați în îngrijire alternativă, în special instituționalizată; (f) copii aflați în situații familiale precare.

² Astfel cum se detaliază în Recomandarea Comisiei privind sistemele integrate de protecție a copilului în interesul superior al copilului (aprilie 2024).

8. **Recomandarea Consiliului din 8 decembrie 2022 privind educația și îngrijirea timpurie a copiilor: obiectivele de la Barcelona pentru 2030** prevede obiective privind ratele de frecvență de către copii a structurilor de educație și îngrijire timpurie, care trebuie atinse până în 2030, invitând totodată statele membre să ia măsuri pentru a asigura servicii de educație și îngrijire timpurie accesibile, incluzive, abordabile din punct de vedere financiar și de înaltă calitate, să ia măsurile necesare pentru a elimina decalajul legat de frecvența structurilor de educație și îngrijire timpurie dintre copiii expuși riscului de sărăcie sau de excluziune socială și restul populației de copii. În recomandare se reamintește și importanța disponibilității unor servicii de îngrijire a copiilor care să fie compatibile cu starea de bine și dezvoltarea copilului și care să le permită ambilor părinți să participe la piața forței de muncă, inclusiv care să acopere perioada dintre sfârșitul concediului pentru creșterea copilului plătit sau compensat în mod adecvat și dreptul legal la educație și îngrijire timpurie, contribuind la reducerea diferenței de remunerare între femei și bărbați și la sprijinirea familiilor monoparentale.
9. **Concluziile Consiliului din 9 iunie 2022 referitoare la Strategia UE privind drepturile copilului**, care vizează îmbunătățirea protecției copiilor și respectarea drepturilor tuturor copiilor. Recomandarea Consiliului din 28 noiembrie 2022 privind căile către succesul școlar, care urmărește să promoveze rezultate educaționale mai bune și mai echitabile prin reducerea părăsirii timpurii a școlii, prin îmbunătățirea rezultatelor școlare și prin promovarea stării de bine la școală.
10. **Concluziile Consiliului din 27 mai 2025 privind promovarea și protejarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în era digitală**, care invită statele membre și Comisia să protejeze mai bine sănătatea mintală și fizică a copiilor și a adolescenților prin promovarea utilizării sigure și sănătoase a instrumentelor digitale și prin crearea unui mediu digital mai sănătos, mai sigur și adecvat vârstei.

RECUNOSCÂND CĂ:

11. **În discursul său din 2025 privind starea Uniunii**, președinta von der Leyen a subliniat necesitatea urgentă a unei strategii europene ambițioase pentru combaterea sărăciei, care să stabilească un plan pentru a contribui la eradicarea sărăciei până în 2050, sprijinit de o Garanție europeană pentru copii puternică pentru a proteja copiii de sărăcie.
12. **Se preconizează că viitoarea strategie a UE pentru combaterea sărăciei va adopta o abordare holistică** și va servi drept instrument-cheie pentru a opri transmiterea sărăciei și a excluziunii sociale și pentru a sprijini realizarea obiectivului principal al Uniunii pentru 2030, respectând totodată pe deplin principiul subsidiarității și diversitatea sistemelor și abordărilor naționale pentru a atinge acest obiectiv, precum și ambiția Comisiei de a contribui la eradicarea sărăciei până în 2050. Această strategie, pe lângă consolidarea Garanției europene pentru copii, ar trebui să joace un rol important în promovarea stării de bine a copiilor, abordând totodată cauzele profunde ale sărăciei în rândul copiilor pe baza ciclului de viață, recunoscând caracterul multidimensional al sărăciei și al excluziunii sociale, consolidând incluziunea socială și încurajând angajamentul Uniunii față de egalitate și justiție socială, ținând cont de faptul că sărăcia în rândul copiilor necesită răspunsuri specifice, adaptate lor, care să meargă dincolo de măsurile generale de combatere a sărăciei.
13. **Deși s-au înregistrat progrese în punerea în aplicare a politicilor care vizează creșterea egalității de șanse a copiilor de la adoptarea Garanției europene pentru copii în 2021**, datorită unor reforme mai ales în domeniul educației și îngrijirii timpurii și datorită furnizării de mese la școală, sunt necesare în continuare mai multe eforturi pentru a sprijini toți copiii, în special pe cei aflați în dificultate.
14. Educația și îngrijirea timpurie reprezintă prima etapă a sistemului educațional. Ea este esențială pentru a pune bazele învățării pe tot parcursul vieții, ale succesului educațional și ale incluziunii sociale, precum și pentru a reduce semnificativ inegalitățile. Trebuie să se facă mai multe eforturi, în funcție de circumstanțele naționale, pentru a oferi servicii de educație și îngrijire timpurie mai calitative, mai accesibile și mai convenabile ca preț pentru toți copiii, în special pentru cei aflați în situații vulnerabile.

15. **Sărăcia**, printre altele, poate exacerba factori precum neglijarea, violența, excluziunea socială, sănătatea fizică și mintală, accesul la servicii și accesul limitat la mecanisme de protecție și de sprijin.
16. **Copiii care trăiesc în sărăcie riscă mai mult să se confrunte cu obstacole în ceea ce privește accesul la servicii esențiale pentru starea lor de bine**, inclusiv la educație și îngrijire timpurie, precum și în ceea ce privește dezvoltarea competențelor copiilor preșcolari, educația și formarea incluzive, informarea, activitățile școlare, îngrijiri medicale accesibile, inclusiv pentru sănătatea mintală, o alimentație sănătoasă, activitatea fizică, locuințele adecvate și activitățile extrașcolare sau recreative. Aceste bariere se pot manifesta în mod diferit pentru fete și băieți, în funcție de circumstanțele lor individuale, de vârstă și de mediul de viață, și sunt adesea agravate de diferențele regionale, în special de decalajele dintre zonele urbane și cele rurale în ceea ce privește disponibilitatea, accesul și calitatea serviciilor. Cum începutul vieții lor este marcat de dezavantaje, acest lucru poate avea implicații pe termen lung pentru dezvoltarea și perspectivele lor de viitor. Transmiterea dezavantajelor din copilărie la vârsta adultă generează un cost societal. În medie, în UE, se estimează că acest lucru duce la o pierdere de 3,4 % din PIB anual³. Eliminarea dezavantajelor din primii ani este o investiție eficientă din punctul de vedere al costurilor, care contribuie nu numai la incluziunea, dezvoltarea cognitivă și starea de bine ale copiilor, la rezultate socioeconomice mai bune pentru aceștia și la mobilitate socială atunci când vor fi adulți, ci și la economie și societate în ansamblu.

³ OCDE, [*The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries*](#) („Costurile economice ale dezavantajului socioeconomic al copiilor din țările europene membre ale OCDE”).

17. Familiile care se bucură de o stare de bine oferă stabilitate și sprijin copiilor, punând bazele dezvoltării personale. Familiile sunt esențiale pentru promovarea rezilienței și abordarea vulnerabilităților care afectează atât copiii, cât și adulții. Acestea joacă un rol esențial în elaborarea unor strategii de adaptare și în sprijinirea dezvoltării sănătoase a copiilor, care ar trebui abordate din timp, acordând o atenție deosebită primelor etape ale copilăriei. Pentru copiii aflați în situație de risc, separarea lor de familie ar trebui luată în considerare numai în ultimă instanță, atunci când servește interesului lor superior, după ce s-a pus la dispoziție sprijinul adecvat. O abordare orizontală a protecției copilului implică să fie disponibilă o îngrijire adecvată în cadrul familiei și al comunității, asigurându-se că structurile de îngrijire alternative oferă stabilitate, continuitate și garanții pentru starea de bine a copiilor.

În plus, niște politici eficace de combatere a sărăciei ar trebui să adopte o abordare holistică și multidisciplinară a nevoilor familiilor, ținând cont de presiunile concurente legate de timp, îngrijiri, venituri și locurile de muncă, care deseori pun presiune pe stabilitatea și starea de bine a familiilor cu venituri mici, având în vedere nevoile specifice ale familiilor monoparentale, care se confruntă cu un risc mai mare de sărăcie. Aceste provocări sunt agravate și mai mult de schimbările demografice și de tranziția verde și cea digitală, de disparitățile de gen persistente în ceea ce privește veniturile și oportunitățile de carieră, precum și de sustenabilitatea sistemelor de protecție socială și de pensii. Politicile care sprijină familiile să se adapteze la schimbările de pe piețele forței de muncă, la noile cerințe în materie de competențe și la evoluția responsabilităților de îngrijire contribuie la protejarea stării de bine și a egalității de șanse ale copiilor.

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

SOLICITĂ STATELOR MEMBRE ca, în conformitate cu competențele lor și ținând seama de circumstanțele naționale:

18. **Să promoveze starea de bine a copiilor prin consolidarea rezilienței economice.** Astfel cum s-a subliniat în Raportul Draghi privind competitivitatea UE, forța și prosperitatea pe termen lung ale Europei depind, printre altele, de incluziune și echitate. Prin urmare, a investi în copii nu este doar o obligație socială, ci și o investiție strategică în competitivitatea, stabilitatea și coeziunea Europei din viitor.
19. **Să facă mai multe progrese pentru a atinge obiectivul UE pentru 2030 de reducere a sărăciei** și, după caz, obiectivul privind sărăcia în rândul copiilor, ținând seama totodată de importanța accesului la servicii esențiale, accesibile din punct de vedere financiar, incluzive și de calitate, a participării echilibrate a părinților pe piața forței de muncă și a sprijinului pentru venit și a asistenței sociale ca elemente-cheie ale politicilor de incluziune activă pentru a reduce riscul de sărăcie sau de excluziune socială.
20. **Să consolideze punerea în aplicare**, în funcție de provocările de la nivel național, a **Recomandării Consiliului de instituire a unei Garanții europene pentru copii**, care oferă un cadru de politică favorabil pentru a combate sărăcia și excluziunea socială în rândul copiilor și pentru a spori egalitatea de șanse pentru starea de bine a copiilor aflați în dificultate și a familiilor acestora. Ar trebui să se pună un accent puternic pe eliminarea lacunelor rămase, în conformitate cu planurile naționale de acțiune și cu rapoartele naționale privind progresele înregistrate, prin investiții și reforme adecvate. Statele membre ar trebui, după caz, să consolideze sinergiile cu instrumentele UE, inclusiv utilizarea fondurilor UE, și să promoveze o acoperire teritorială mai echilibrată în ceea ce privește furnizarea de servicii multidimensionale pentru copii.

21. **Să continue punerea în aplicare a Recomandării Consiliului privind un venit minim adecvat** pentru a garanta o incluziune activă. Aceasta constituie un cadru menit să garanteze existența unor plase de siguranță socială solide pentru a oferi o viață demnă prin furnizarea unui sprijin adecvat pentru venit și a unor prestații în natură, asigurând în același timp stimulente pentru (re)integrarea și menținerea pe piața muncii a persoanelor care sunt apte de muncă.
22. **Pentru a îmbunătăți mediile și condițiile de viață ale familiilor și ale copiilor și pentru a promova comunități incluzive** bazate pe coeziune socială, interacțiuni semnificative și egalitate de șanse, statele membre sunt încurajate să sprijine o concepere a spațiilor interioare și a celor exterioare astfel încât să le ofere tuturor copiilor, inclusiv celor aflați în situații vulnerabile, posibilitatea de a se dezvolta și de a-și atinge întregul potențial, contribuind astfel la o societate incluzivă, echitabilă, rezilientă și democratică.
23. **Să le ofere copiilor din întreaga UE posibilitatea de a dobândi competențele**, în special competențele de bază și digitale, de care au nevoie pentru a reuși în studii și în viața lor personală și profesională.
24. **Să consolideze participarea activă a copiilor la elaborarea politicilor privind aspecte care le afectează viața**, prin instrumente precum Platforma UE de participare a copiilor sau orice alte mecanisme structurate adecvate vârstei care să permită participarea sigură, incluzivă, accesibilă și semnificativă la procesul decizional a copiilor din medii socioeconomice și situații diverse, inclusiv a celor aflați în situații vulnerabile. Aceste mecanisme vor garanta că opiniile copiilor modelează și monitorizează politicile de promovare a stării lor de bine și a egalității de șanse în întreaga Uniune.

25. **Să asigure o abordare integrată a stării de bine a copiilor în toate domeniile de politică relevante și la toate nivelurile de guvernare**, cu un accent special pe copiii aflați în situații vulnerabile și pe familiile lor. Aceasta include eforturi de integrare a stării de bine a tuturor copiilor⁴ în procesul de elaborare a politicilor și de promovare a unei coordonări mai strânse între politici, programe, servicii⁵ și alte măsuri de sprijin din diferite sectoare. Starea de bine și dezvoltarea copiilor ar trebui să fie susținute și prin accesul la sport, cultură și activități recreative. Abordarea integrată poate fi asigurată prin consolidarea guvernărilor Garanției europene pentru copii și prin sprijinirea coordonatorilor naționali ai acestei garanții cu resurse și mandate adecvate, care să permită aplicarea eficace a politicilor integrate, promovând mecanisme de guvernare integrate care să crească sinergiile dintre părțile interesate fără a crea cerințe suplimentare de raportare sau monitorizare, în conformitate cu nevoia de simplificare. De asemenea, ar trebui să se acorde atenție consolidării sistemelor integrate de protecție a copilului pentru a preveni și a combate toate formele de violență⁶.
26. **Să finanțeze în mod adecvat politicile care sprijină starea de bine a copiilor și a familiilor acestora, în special în cazul copiilor cei mai vulnerabili, inclusiv prin valorificarea oportunităților oferite de finanțarea din partea UE.** Statele membre ar trebui să aloce sume adecvate, în funcție de circumstanțele naționale, pentru combaterea sărăciei și a excluziunii sociale în rândul copiilor. Pentru a se susține și a se consolida modelul social european, este esențial să se asigure că starea de bine a copiilor primește în continuare atenție și resurse suficiente.

⁴ Fără a discrimina copilul, părinții sau tutorii săi legali pe motive precum sexul, rasa, culoarea, originea etnică sau socială, caracteristicile genetice, limba, religia sau convingerile, opiniile politice sau de orice altă natură, apartenența la o minoritate națională, averea, nașterea, o dizabilitate, vârsta sau orientarea sexuală.

⁵ Platformele precum URBACT, Platforma Pactului rural, Inițiativa europeană privind dezvoltarea urbană și parteneriatele tematice ale Agendei urbane a UE, precum și cele din cadrul Agendei UE pentru orașe pot susține învățarea reciprocă între autoritățile locale în legătură cu politicile privind starea de bine a copiilor.

⁶ Recomandarea Comisiei privind dezvoltarea și consolidarea unor sisteme integrate de protecție a copilului în interesul superior al copilului (aprilie 2024).

INVITĂ COMISIA EUROPEANĂ:

27. **Să consolideze sprijinul acordat statelor membre în combaterea sărăciei și a excluziunii sociale în rândul copiilor și în punerea în aplicare a Garanției europene pentru copii,** inclusiv prin sprijinirea finanțării proiectelor care abordează sărăcia în rândul copiilor și prin promovarea în continuare a învățării reciproce și a schimbului de bune practici, în cooperare cu coordonatorii Garanției pentru copii, cu autoritățile locale și regionale, cu organizațiile societății civile și cu alte părți interesate, ținând seama de particularitățile anumitor regiuni pentru a spori starea de bine a copiilor aflați în dificultate. În conformitate cu cadrul de calitate al UE pentru educație și îngrijire timpurie și cu obiectivele de la Barcelona, să sprijine în continuare statele membre să investească în servicii de educație și îngrijire timpurie accesibile, incluzive, abordabile ca preț și de înaltă calitate, cu un accent deosebit pe copiii aflați în situații vulnerabile.
28. **Să sprijine în continuare statele membre, inclusiv prin intermediul Comitetului pentru protecție socială,** în îmbunătățirea calității și disponibilității datelor, printre altele, prin colectarea și utilizarea datelor defalcate în funcție de sex, vârstă și alți factori relevanți, pentru a identifica mai bine inegalitățile și a susține elaborarea de politici bazate pe date concrete, precum și pentru a monitoriza starea de bine a copiilor și punerea în aplicare a Garanției europene pentru copii. Să caute modalități prin care să se îmbunătățească evaluarea efectelor pe termen lung ale reformelor și investițiilor legate de copii, pentru a se asigura că toți copiii au aceleași șanse de a prospera și de a-și atinge întregul potențial.

29. **Să promoveze inițiative și acțiuni care să consolideze un mediu digital sigur, incluziv, accesibil, adaptat vârstei și axat pe autonomie pentru toți copiii**, în conformitate cu principiile stării de bine a copiilor în mediul online și al contracarării decalajului digital, inclusiv prin implicarea școlilor în promovarea unei mai mari sensibilizări cu privire la utilizarea tehnologiei. Să sublinieze că este important să se garanteze siguranța online și să se protejeze copiii împotriva violenței, a exploatării și a conținuturilor ilegale și dăunătoare online, promovând în același timp alfabetizarea digitală și mediatică a acestora, reziliența, utilizarea adecvată a inteligenței artificiale și participarea printr-o educație digitală adecvată vârstei și maturității lor. În special, să acorde atenție violenței online bazate pe gen, ținând seama de faptul că fetele sunt afectate în mod disproporționat și, în același timp, că băieții pot fi expuși și la conținut online dăunător. Să încurajeze punerea în aplicare a unor măsuri cuprinzătoare ale UE, să promoveze sensibilizarea, educația în rândul copiilor, adolescenților, părinților și profesioniștilor, precum și cooperarea cu părțile interesate relevante, inclusiv cu organizațiile societății civile, pentru a se asigura că tranziția verde și cea digitală sprijină drepturile, siguranța, starea de bine și dezvoltarea deplină ale copiilor atât în mediul online, cât și în afara lui.
30. **În cooperare cu statele membre și cu părțile interesate relevante, să elaboreze o abordare cuprinzătoare cu privire la modul de a acționa în situații de urgență**, asigurându-se că răspunsurile în situații de urgență sunt adaptate copiilor și că toate măsurile sunt adaptate nevoilor specifice ale tuturor copiilor și protejează interesul lor superior. Aceasta ar trebui să acopere toate tipurile de crize, inclusiv dezastrea naturale și cele provocate de om, urgențele sanitare, conflictele armate, schimbările climatice și situațiile umanitare, și să asigure accesul fără întrerupere la servicii esențiale, inclusiv la protecția copilului, la protecție împotriva violenței, inclusiv a violenței bazate pe gen, la proceduri de evacuare în condiții de siguranță și de reîntregire a familiei, la o comunicare a riscurilor care să țină seama de copii și la măsuri de alertă timpurie și de coordonare, consolidând astfel angajamentul Uniunii de a apăra drepturile și starea de bine a copiilor în toate circumstanțele.

Documente de referință

1. UE - nivel interinstituțional

Pilonul european al drepturilor sociale

2. Legislația UE

Directiva 2011/93/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 decembrie 2011 privind combaterea abuzului sexual asupra copiilor, a exploatării sexuale a copiilor și a pornografiei infantile

Directiva (UE) 2024/1385 privind combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice

3. Consiliul Uniunii Europene

Recomandarea Consiliului din 14 iunie 2021 de instituire a unei Garanții europene pentru copii

Recomandarea Consiliului din 8 decembrie 2022 privind educația și îngrijirea timpurie a copiilor: obiectivele de la Barcelona pentru 2030

Concluziile Consiliului referitoare la Strategia UE privind drepturile copilului (2022)

Concluziile Consiliului privind agendele de politici la nivel european și internațional privind copiii, tineretul și drepturile copiilor (2024)

Concluziile Consiliului din 27 mai 2025 privind promovarea și protejarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în era digitală

Recomandarea Consiliului din 28 noiembrie 2022 privind căile către succesul școlar

Concluziile Consiliului din 21 mai 2025 privind practicile incluzive, centrate pe elev, în educația și îngrijirea timpurie și în educația școlară

4. Parlamentul European

Rezoluția intitulată „Copiii pe primul loc - consolidarea Garanției pentru copii, la doi ani de la adoptare” (2023)

5. Comisia Europeană

Strategia UE privind drepturile copilului (2021)

Recomandarea Comisiei intitulată „Investiția în copii: ruperea cercului vicios al defavorizării” (2013)

Recomandarea Comisiei privind dezvoltarea și consolidarea unor sisteme integrate de protecție a copilului în interesul superior al copilului (2024)

Employment and Social Developments in Europe („Ocuparea forței de muncă și evoluții sociale în Europa”)(2025)

Strategia UE privind o uniune a pregătirii care să prevină crizele și amenințările emergente și să reacționeze la acestea (2025)

6. Eurostat

Children at risk of poverty or social exclusion („Copiii expuși riscului de sărăcie sau de excluziune socială”)

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Children_at_risk_of_poverty_or_social_exclusion

7. [Comitetul Regiunilor

Child Wellbeing and Child Benefits - mapping child benefit systems across EU Member States („Starea de bine a copiilor și alocațiile pentru copii – cartografierea sistemelor de alocații pentru copii din statele membre ale UE”)]⁷

8. Eurofound

[Munca pentru copii contează: O privire de ansamblu asupra furnizării de servicii și a forței de muncă în Europa, \(2025\)](#)

9. Organizația Națiunilor Unite

Convenția cu privire la drepturile copilului (1989)

Convenția privind drepturile persoanelor cu handicap (2006)

Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development („Transformarea lumii în care trăim: Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă”) (2015)

Sustainable Development Goals (SDGs) („Obiectivele de dezvoltare durabilă”) (2015)

The State of the World's Children, Ending child poverty: Our shared imperative („Situția copiilor la nivel mondial, eradicarea sărăciei în rândul copiilor: imperativul nostru comun”), UNICEF (2025)

⁷ Comitetul Regiunilor urmează să își adopte avizul pe 5 martie 2026.

10. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE)

Doing Better for Children („Să facem mai multe pentru copii”) (2009)

[*The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries \(2022\)*](#) („Costurile economice ale dezavantajului socioeconomic al copiilor din țările europene membre ale OCDE”)

Treating all children equally? („Egalitate pentru toți copiii?”)(2020)

11. Articol academic

Clair, A. (2019), *Housing: an under-explored influence on children’s well-being and becoming* („Impactul locuințelor asupra stării de bine și a dezvoltării copiilor: un aspect care nu a fost explorat suficient”). Revista *Child Indicators Research*, volumul 12, pag. 609-626.

12. Altele

Eurochild

Raportul emblematic al Eurochild pe 2024 privind copiii aflați în dificultate din întreaga Europă: *Unequal Childhoods: Rights on paper should be rights in practice* („Inegalitatea și copiii: drepturile din acte trebuie să coincidă cu cele din practică”)

[Unequal-Childhoods-Rights-on-paper-should-be-rights-in-practice.pdf](#)

CHILDREN FIRST

Observatorul pilot www.childrenfirstcy.com

The families in households typology: searching for families in social surveys („Tipurile de familii din cadrul gospodăriilor: alegerea familiilor în anchetele sociale”) (2025)

COFACE

Roadmap for boosting the rights and resilience of European families (2025) rEUsilience („Foaie de parcurs pentru consolidarea drepturilor și a rezilienței familiilor europene”)

Child Compass 2030: Shaping a healthy society, environment and economy fit for children, COFACE Families Europe („Busola pentru copii 2030: construirea unei societăți, a unui mediu și a unei economii sănătoase, adaptate copiilor”)

Paving the way for a disability-inclusive Child Guarantee, COFACE Families Europe („Pregătirea terenului pentru o Garanție pentru copii favorabilă incluziunii persoanelor cu dizabilități”)

Raportul Observatorului European pentru politica familială: Towards greater family policy integration across Europe, COFACE Families Europe („Către o mai bună integrare a politicilor familiale în Europa”) (2023)

Key findings: the role of prevention systems for implementing the European Child Guarantee, COFACE Families Europe („Constatări principale: rolul sistemelor de prevenire pentru punerea în aplicare a Garanției europene pentru copii”) (2024)

Factsheet on Childcare gap in the European Union, COFACE Families Europe („Fișă informativă privind deficitul în materie de structuri de îngrijire a copiilor în Uniunea Europeană”)

Salvați copiii

Child Poverty: The Cost Europe Cannot Afford („Sărăcia în rândul copiilor: un cost pe care Europa nu și-l poate permite”) (2025)

Fighting Child Poverty in Europe: A call to action for EU policymakers („Combaterea sărăciei în rândul copiilor în Europa: apel la acțiune pentru factorii de decizie din UE”) (2024)

Investing in Childhood: Charting a path to end child poverty across Europe („Investiții în copilărie: un plan pentru a pune capăt sărăciei în rândul copiilor în întreaga Europă”) (2024)

Guaranteeing Children's Future: How COVID-19, cost-of-living and climate crises affect children in poverty and what governments in Europe need to do („Un viitor garantat pentru copii: efectele crizei provocate de pandemia de COVID-19, ale crizei costului vieții și ale crizei climatice asupra copiilor afectați de sărăcie și ce trebuie să facă guvernele din Europa”) (2023)