

Bruxelles, den 26. februar 2026
(OR. en)

6665/26

SOC 101
JEUN 28
EDUC 58
ECOFIN 244
ANTIDISCRIM 16
FREMP 67
COHOM 38

NOTE

fra:	formandskabet
til:	De Faste Repræsentanternes Komité/Rådet
Vedr.:	Udkast til Rådets konklusioner om investering i børn: styrkelse af børns trivsel, social inklusion og bekæmpelse af børnefattigdom i Den Europæiske Union – <i>Godkendelse</i>

1. Formandskabet har udarbejdet et udkast til Rådets konklusioner om investering i børn: styrkelse af børns trivsel, social inklusion og bekæmpelse af børnefattigdom i Den Europæiske Union.
2. Konklusionerne blev gennemgået af Socialgruppen den 8. januar, 30. januar og 23. februar 2026.
3. Der er opnået principiel enighed om teksudkastet, jf. bilaget til denne note.
4. De Faste Repræsentanternes Komité opfordres til at fremsende udkastet til konklusioner i bilaget til denne note til EPSCO-Rådet med henblik på godkendelse på samlingen den 9. marts 2026.

**Investering i børn: styrkelse af børns trivsel,
social inklusion og bekæmpelse af børnefattigdom i Den Europæiske Union**

Udkast til Rådets konklusioner

RÅDET FOR DEN EUROPÆISKE UNION,

SOM MINDER OM FØLGENDE:

1. **Anerkendelse af børns trivsel som en tværgående EU-prioritet indebærer systematisk investering i børn og fremme af børns rettigheder** som nedfældet i artikel 24 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder, som finder anvendelse på EU's institutioner, organer, kontorer og agenturer og på medlemsstaterne, dog kun når de gennemfører EU-retten – på tværs af EU's indsats på områder som sundhed, social inklusion, uddannelse og beskyttelse af børn i overensstemmelse med EU's kompetencer. Sociale, territoriale, uddannelsesmæssige, økonomiske og digitale politikker samt klima- og miljøpolitikker kan bl.a. på meningsfuld vis forbedre børns liv og fremtidsudsigter og skabe fordele på tværs af generationerne for sundhed, trivsel, økonomien og i sidste ende vores samfund og demokratier. Denne holistiske tilgang sætter alle børn i centrum for Europas dagsorden for bæredygtig, inkluderende og fremadskuende udvikling.
2. **FN's konvention om barnets rettigheder (UNCRC)**, som alle EU's medlemsstater har ratificeret, anerkender i artikel 27 ethvert barns ret til den levestandard, der kræves for barnets fysiske, psykiske, åndelige, moralske og sociale trivsel, og er fortsat retningsgivende for EU's indsats for at fremme og beskytte børns trivsel på tværs af forskellige politikområder. Denne forpligtelse gælder også FN's konvention om rettigheder for personer med handicap, som EU og EU's medlemsstater har ratificeret, og som sikrer, at børn med handicap har lige rettigheder og muligheder.

3. **Den Europæiske Union fortsætter gennemførelsen af FN's 2030-dagsorden for bæredygtig udvikling og dens verdensmål for bæredygtig udvikling (SDG'er).**
Dagsordenen sætter principperne om ligestilling og ikkeforskelsbehandling, ligestilling mellem kønnene, afskaffelse af fattigdom samt frihed fra vold og udnyttelse af børn i centrum for sine bestræbelser på at fremme trivsel for alle i alle aldre og sikre, at alle børn vokser op i værdighed.
4. **Princip 11 i den europæiske søjle for sociale rettigheder anerkender, at børn har ret til at blive beskyttet mod fattigdom, og at socialt underprivilegerede børn har ret til specifikke foranstaltninger med henblik på at øge lige muligheder.** Fattigdom fratager ofte børn lige adgang til inkluderende uddannelsesmuligheder, adgang til førskoleundervisning og børnepasning (ECEC), adgang til sundhedsydelser og sociale ydelser, sund ernæring og ordentlige boligforhold, familiestøtte, børnebeskyttelse og adgang til oplysninger. Det er en grundlæggende udfordring at bryde den onde cirkel med ugunstige vilkår og fattigdom mellem generationerne.
5. **Handlingsplanen for den europæiske søjle for sociale rettigheder** fastsætter tre overordnede EU-mål, som Det Europæiske Råd hilser velkommen, herunder målet om fattigdomsbekæmpelse: senest i 2030 bør antallet af personer i risiko for fattigdom eller social udstødelse være nedbragt med mindst 15 millioner i forhold til 2019-niveauet. Handlingsplanen fastsætter endvidere et mål om, at heraf skal mindst 5 millioner være børn. For at bidrage til dette EU-dækkende mål fastsætter alle medlemsstater nationale mål for fattigdomsbekæmpelse. 21 medlemsstater har også fastsat supplerende mål for bekæmpelse af børnefattigdom. Der er behov for yderligere fremskridt for at nå EU's 2030-mål for børnefattigdom, da antallet af børn i risiko for fattigdom eller social udstødelse steg en smule i 2024 i forhold til 2019.

6. **Rådets henstilling af 14. juni 2021 om oprettelse af en europæisk børnegaranti har til formål at forebygge og bekæmpe social udstødelse blandt børn i nød** og bryde den onde cirkel, hvor fattigdom overføres. Den anbefaler, at medlemsstaterne i overensstemmelse med de nationale kompetencer sikrer børn i nød¹ effektiv og gratis adgang til førskoleundervisning og børnepasning af høj kvalitet, uddannelse og skolebaserede aktiviteter, sundhedspleje, mindst ét sundt måltid hver skoledag og effektiv adgang til sund ernæring og ordentlige boligforhold.
7. **EU-strategien for børns rettigheder, som Kommissionen har vedtaget**, har til formål at sikre, at børns rettigheder beskyttes og fremmes i alle EU-politikker og nationale politikker. Den fokuserer bl.a. på alle børns ret til beskyttelse, deltagelse og trivsel og på at sikre adgang til grundlæggende tjenester for børn uden forskelsbehandling. Ved at integrere et børnerettighedsperspektiv, samtidig med at der tages hensyn til barnets tarv i alle EU-tiltag, herunder globalt, fokuserer den navnlig på børns meningsfulde, alders- og udviklingsmæssigt passende deltagelse i udformningen af politikker, der påvirker deres liv, mindske af børnefattigdom, fremme af lige muligheder, beskyttelse af børn mod alle former for vold², fremme af børnevenlig retspleje og beskyttelse af dem og styrkelse af deres indflydelse og fremme af deres deltagelse i det digitale samfund. Anerkendelse af børns trivsel kræver også, at børn beskyttes mod igangværende konflikter og konsekvenserne deraf, som ikke kun påvirker dem, der er direkte involveret, men også dem, der er vidne til sådanne begivenheder og føler frygt for og usikkerhed om fremtiden.

¹ I den europæiske børnegaranti anmodes medlemsstaterne om at identificere børn i nød under hensyntagen til de særlige ugunstige vilkår, navnlig blandt: a) hjemløse børn eller børn, der har meget dårlige boligforhold b) børn med handicap c) børn med mentale sundhedsproblemer d) børn med migrantbaggrund eller etnisk minoritetsbaggrund, især romaer e) børn i alternativ, især institutionel, pleje f) børn i usikre familieforhold.

² Som nærmere beskrevet i Kommissionens henstilling om integrerede børnebeskyttelsessystemer, der er i barnets tarv (april 2024).

8. **Rådets henstilling af 8. december 2022 om førskoleundervisning og børnepasning: Barcelonamålene for 2030** fastsætter mål for deltagelsesfrekvensen for børn i førskoleundervisning og børnepasning, som skal nås senest i 2030, samtidig med at den anbefaler medlemsstaterne at træffe foranstaltninger for at sikre tilgængelig, inkluderende og økonomisk overkommelig førskoleundervisning og børnepasning af høj kvalitet, og tage de nødvendige skridt for at fjerne forskellen med hensyn til deltagelse i førskoleundervisning og børnepasning mellem børn i risiko for fattigdom eller social udstødelse og den samlede befolkning af børn. I henstillingen mindes der også om betydningen af tilgængelig børnepasning, der er forenelig med barnets trivsel og udvikling, og som giver begge forældre mulighed for at deltage på arbejdsmarkedet, herunder ved at dække perioden mellem udløbet af forældreorlov, som er passende betalt eller godtgjort, og den lovbestemte ret til førskoleundervisning og børnepasning, bidrage til at mindske den kønsbestemte lønforskel og støtte enlige forsørgere.
9. **Rådets konklusioner af 9. juni 2022 om EU-strategien for børns rettigheder**, der har til formål at forbedre beskyttelsen af børn og opfylde alle børns rettigheder. Rådets henstilling af 28. november 2022 om veje til succes i skolen, som har til formål at fremme bedre og mere retfærdige uddannelsesresultater ved at mindske skolefrafald, forbedre de akademiske resultater og fremme trivsel i skolen.
10. **Rådets konklusioner af 27. maj 2025 om fremme og beskyttelse af børns og unges mentale sundhed i den digitale tidsalder**, hvori medlemsstaterne og Kommissionen opfordres til bedre at beskytte børns og unges mentale og fysiske sundhed ved at fremme sikker og sund brug af digitale værktøjer og ved at skabe et sundere, sikrere og alderssvarende digitalt miljø,

SOM ANERKENDER FØLGENDE:

11. **I sin tale om Unionens tilstand 2025** understregede kommissionsformand Ursula von der Leyen det presserende behov for en ambitiøs europæisk strategi for bekæmpelse af fattigdom, hvori der fremlægges en plan for at bidrage til at udrydde fattigdom senest i 2050, og som understøttes af en stærk europæisk børnegaranti for at beskytte børn mod fattigdom.
12. **Den kommende EU-strategi for bekæmpelse af fattigdom forventes at anlægge en holistisk tilgang** og tjene som et centralt instrument til at bryde den onde cirkel af fattigdom og social udstødelse og støtte opfyldelsen af Unionens overordnede mål for 2030, samtidig med at nærhedsprincippet og mangfoldigheden af de nationale systemer og tilgange til at nå dette mål respekteres fuldt ud, samt Kommissionens ambition om at bidrage til at afskaffe fattigdom senest i 2050. Denne strategi bør sammen med styrkelsen af den europæiske børnegaranti spille en vigtig rolle med hensyn til at fremme børns trivsel, tackle de grundlæggende årsager til børnefattigdom med en livscyklustilgang, anerkende den flerdimensionelle karakter af fattigdom og social udstødelse, styrke social inklusion og fremme Unionens engagement i ligestilling og social retfærdighed, idet det anerkendes, at børnefattigdom kræver målrettede, børnespecifikke reaktioner ud over generelle fattigdomsforanstaltninger.
13. **Selv om der er gjort fremskridt med gennemførelsen af politikker til fremme af lige muligheder for børn siden vedtagelsen af den europæiske børnegaranti i 2021**, er der med hensyn til reformer, særligt inden for førskoleundervisning og børnepasning og tilbud af skolemåltider, stadig behov for en større indsats for at støtte alle børn, navnlig børn i nød.
14. Førskoleundervisning og børnepasning er det første trin i uddannelsessystemet. Det er afgørende for at skabe grundlaget for livslang læring, uddannelsesmæssig succes og social inklusion og i væsentlig grad mindske uligheder. Der er behov for en øget indsats i overensstemmelse med de nationale forhold for at forbedre kvaliteten af, adgangen til og den økonomiske overkommelighed af førskoleundervisning og børnepasning for alle børn, navnlig børn i sårbare situationer.

15. **Fattigdom** bl.a. kan forværre faktorer såsom omsorgssvigt, vold, social udstødelse, fysisk og mental sundhed, adgang til tjenester og begrænset adgang til beskyttelses- og støttemekanismer.
16. **Børn, der lever i fattigdom, er fortsat mere tilbøjelige til at møde hindringer med hensyn til adgang til tjenester, der er afgørende for deres trivsel**, herunder førskoleundervisning og børnepasning, samt udvikling af færdigheder i den tidlige barndom, inkluderende uddannelse, oplysninger, skolebaserede aktiviteter, tilgængelig sundhedspleje, herunder for mental sundhed, sund ernæring, fysisk aktivitet og ordentlige boligforhold og fritidsaktiviteter. Disse hindringer kan forekomme på forskellig vis for piger og drenge afhængigt af deres individuelle omstændigheder, alder og miljø og forværres ofte af regionale forskelle, navnlig forskelle i tilgængeligheden af, adgangen til og kvaliteten af tjenester mellem byområder og landdistrikter. Starter deres liv i en ugunstig situation, har det langsigtede konsekvenser for deres udvikling og fremtidsudsigter. Overførslen af ugunstige situationer fra barndom til voksenliv medfører en samfundsmæssig omkostning. I gennemsnit anslås det i EU at beløbe sig til et tab på 3,4 % af BNP om året³. Afhjælpning af ugunstige situationer fra de tidlige år er en omkostningseffektiv investering, der ikke kun bidrager til børns inklusion, kognitive udvikling og trivsel og til højere socioøkonomiske resultater og sociale mobilitet, når de er voksne, men også til økonomien og samfundet som helhed.

³ OECD, [The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries \(EN\)](#).

17. Familiens trivsel giver stabilitet og støtte til børn og danner grundlag for personlig vækst. Familier er afgørende med hensyn til at fremme modstandsdygtighed og afhjælpe sårbarheder, der påvirker både børn og voksne. De spiller en afgørende rolle med hensyn til at udvikle mestringsstrategier og støtte en sund udvikling af børn, hvilket der bør tages hånd om på et tidligt tidspunkt med særlig vægt på de tidligste stadier af barndommen. For udsatte børn bør det kun overvejes som en sidste udvej, at de fjernes fra hjemmet, når det tjener barnets tarv, efter at der er ydet passende støtte. En horisontal tilgang til beskyttelse af børn kræver, at der er adgang til passende familiepleje og pleje i nærmiljøet, som sikrer, at alternative plejemiljøer giver stabilitet og kontinuitet samt beskyttelse af børns trivsel.

Effektive politikker til bekæmpelse af fattigdom bør desuden anlægge en holistisk og tværfaglig tilgang til husstandenes behov og anerkende det konkurrerende pres fra henholdsvis tid, pleje, indkomst og beskæftigelse, som ofte udfordrer lavindkomstfamiliers stabilitet og trivsel, i betragtning af de specifikke behov for enlige forsørgere, der står over for en højere risiko for fattigdom. Disse udfordringer forværres yderligere af demografiske forandringer og den grønne og den digitale omstilling, vedvarende kønsbestemte forskelle i indkomst- og karrieremuligheder samt bæredygtigheden af de sociale beskyttelses- og pensionssystemer. Politikker, der støtter familier i at tilpasse sig arbejdsmarkeder under udvikling, nye færdighedskrav og skiftende plejeforpligtelser, bidrager til at beskytte børns trivsel og lige muligheder,

THE COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL i overensstemmelse med deres kompetencer og under hensyntagen til nationale forhold:

18. **at fremme børns trivsel ved at styrke økonomisk modstandsdygtighed.** Som fremhævet i Draghirapporten om EU's konkurrenceevne afhænger Europas styrke og langsigtede velstand bl.a. af inklusion og retfærdighed. Investering i børn er derfor ikke kun en social forpligtelse, men også en strategisk investering i Europas fremtidige konkurrenceevne, stabilitet og samhørighed
19. **at fremskynde fremskridtene hen imod EU's 2030-mål om bekæmpelse af fattigdom** og, hvor det er relevant, målet om børnefattigdom, samtidig med at der tages hensyn til betydningen af adgang til væsentlige, økonomisk overkommelige og inkluderende tjenester af høj kvalitet, kønsbalanceret forældredeltagelse på arbejdsmarkedet og indkomststøtte og social bistand som centrale elementer i aktive inklusionspolitikker til at imødegå risikoen for fattigdom eller social udstødelse
20. **at styrke gennemførelsen**, afhængigt af nationale udfordringer, **af Rådets henstilling om oprettelse af en europæisk børnegaranti**, som udgør en understøttende politisk ramme for bekæmpelse af børnefattigdom og social udstødelse og fremmer lige muligheder for trivsel for børn i nød og deres familier. Der bør lægges stor vægt på at fjerne resterende forskelle i overensstemmelse med de nationale handlingsplaner og nationale statusrapporter gennem passende investeringer og reformer. Medlemsstaterne bør, hvor det er relevant, øge synergierne med EU-instrumenter, herunder anvendelsen af EU-midler, og fremme en mere afbalanceret territorial dækning i leveringen af flerdimensionelle tjenester til børn

21. **at fortsætte gennemførelsen af Rådets henstilling om en tilstrækkelig mindsteindkomst**, som sikrer aktiv inklusion. Den udgør en ramme, der har til formål at sikre, at der findes robuste sociale sikkerhedsnet til at sikre et værdigt liv ved at yde passende indkomststøtte og naturalydelser, samtidig med at incitamenterne til at (re)integrere sig og forblive på arbejdsmarkedet bevares for dem, der kan arbejde
22. **for at forbedre familiers og børns miljø og fremme inkluderende samfund**, der bygger på social samhørighed, meningsfulde interaktioner og lige muligheder, **opfordres medlemsstaterne til** at støtte, at både indendørs og udendørs rum kan udformes med henblik på at fremme muligheder for alle børn, herunder børn i sårbare situationer, for at trives og nå deres fulde potentiale og bidrage til et inkluderende, retfærdigt, modstandsdygtigt og demokratisk samfund
23. **at udstyre børn i hele EU med de færdigheder**, navnlig grundlæggende og digitale færdigheder, de har brug for for at klare sig godt i deres uddannelses-, privat- og arbejdsliv
24. **at styrke børns aktive deltagelse i udformningen af politikker vedrørende spørgsmål, der påvirker deres liv**, gennem værktøjer såsom EU's platform for børns deltagelse eller andre alderssvarende strukturerede mekanismer, der muliggør sikker, inkluderende, tilgængelig og meningsfuld deltagelse af børn fra forskellige socioøkonomiske baggrunde og situationer i beslutningstagningen, herunder børn i sårbare situationer. Disse mekanismer vil sikre, at børns synspunkter præger og overvåger politikker, der fremmer deres trivsel og lige muligheder i hele Unionen

25. **at sikre en integreret tilgang til børns trivsel på tværs af alle relevante politikområder og på alle forvaltningsniveauer** med særligt fokus på børn i sårbare situationer og deres familier. Dette omfatter bestræbelser på at integrere alle børns trivsel⁴ på tværs af politikudformningen og fremme en stærkere koordinering mellem politikker, programmer, tjenester⁵ og andre støtteforanstaltninger på tværs af forskellige sektorer. Børns trivsel og udvikling bør også omfatte adgang til sport, kultur og fritidsaktiviteter. Den integrerede tilgang kan opnås ved at styrke forvaltningen af den europæiske børnegaranti og støtte de nationale børnegarantikoordinatorer med tilstrækkelige ressourcer og mandater, der muliggør en effektiv gennemførelse af integrerede politikker, og fremme integrerede forvaltningsmekanismer, der øger synergierne mellem interessenter uden at skabe yderligere rapporterings- eller overvågningskrav i overensstemmelse med behovet for forenkling. Der bør også lægges vægt på at styrke integrerede børnebeskyttelsessystemer for at forebygge og bekæmpe alle former for vold⁶
26. **i tilstrækkelig grad at finansiere politikker, der støtter børns og deres familiers trivsel, navnlig de mest sårbare, herunder ved at udnytte de muligheder, som EU-finansiering giver.** Medlemsstaterne bør afsætte tilstrækkelige beløb i overensstemmelse med de nationale forhold til bekæmpelse af børnefattigdom og social udstødelse. Det er afgørende at sikre, at der fortsat er tilstrækkelig opmærksomhed og tilstrækkelige ressourcer med fokus på børns trivsel for at opretholde og styrke Europas sociale model,

⁴ Uden nogen form for forskelsbehandling af barnet eller dets forældre eller værger på grund af køn, race, farve, etnisk eller social oprindelse, genetiske anlæg, sprog, religion eller tro, politiske eller andre anskuelser, tilhørsforhold til et nationalt mindretal, formueforhold, fødsel, handicap, alder eller seksuel orientering.

⁵ Platforme såsom Urbact, platformen for landdistriktpagten, det europæiske initiativ for byområder og de tematiske partnerskaber under EU's dagsorden for byerne og dem, der indgår i EU's dagsorden for byer, kan styrke den gensidige læring om politikker for børns trivsel blandt lokale myndigheder.

⁶ Kommissionens henstilling om udvikling og styrkelse af integrerede børnebeskyttelsessystemer, der er i barnets tarv (april 2024).

OPFORDRER EUROPA-KOMMISSIONEN TIL:

27. **at styrke støtten til medlemsstaterne til bekæmpelse af børnefattigdom og social udstødelse og gennemførelse af den europæiske børnegaranti**, herunder ved at støtte finansiering af projekter, der bekæmper børnefattigdom, og ved yderligere at fremme gensidig læring og udveksling af god praksis i samarbejde med børnegarantikoordinatorerne, lokale og regionale myndigheder, civilsamfundsorganisationer og andre interessenter under hensyntagen til de særlige forhold, der gør sig gældende i visse regioner, for at forbedre trivlsen for børn i nød; i overensstemmelse med EU's kvalitetsramme for førskoleundervisning og børnepasning og Barcelonamålene fortsat at støtte medlemsstaterne i at investere i tilgængelige, inklusive og økonomisk overkommelige førskoleundervisnings- og børnepasningstjenester af høj kvalitet med særligt fokus på børn i sårbare situationer

28. **fortsat at støtte medlemsstaterne, herunder gennem Udvalget for Social Beskyttelse**, i at forbedre kvaliteten og tilgængeligheden af data, herunder gennem indsamling og anvendelse af data opdelt efter køn, alder og andre relevante faktorer, for bedre at kunne identificere uligheder og støtte evidensbaseret politikudformning, overvåge børns trivsel og gennemførelsen af den europæiske børnegaranti; at undersøge, hvordan evalueringen af de langsigtede virkninger af børnerelaterede reformer og investeringer kan forbedres, for at sikre, at alle børn har lige muligheder for at trives og nå deres fulde potentiale

29. **at fremme initiativer og tiltag, der styrker et sikkert, inkluderende, tilgængeligt, alderssvarende og styrkende digitalt miljø for alle børn** i overensstemmelse med principperne om børns trivsel online og modvirke den digitale kløft, herunder ved at inddrage skolerne i at fremme større bevidsthed om brugen af teknologi; at fremhæve betydningen af at sikre onlinesikkerhed, beskytte børn mod onlinevold, udnyttelse samt ulovligt og skadeligt indhold og samtidig fremme deres digitale færdigheder og mediekendskab, modstandsdygtighed, den passende anvendelse af kunstig intelligens og deltagelse gennem digital uddannelse, der er passende i forhold til deres alder og modenhed; navnlig at være opmærksom på kønsbaseret onlinevold, idet det anerkendes, at piger påvirkes i uforholdsmæssig grad, samtidig med at det også anerkendes, at drenge ligeledes kan blive udsat for skadeligt onlineindhold. at tilskynde til gennemførelsen af omfattende EU-foranstaltninger, fremme oplysningsarbejde, uddannelse blandt børn, unge, forældre og fagfolk og samarbejde med relevante interessenter, herunder civilsamfundsorganisationer, for at sikre, at den grønne og den digitale omstilling støtter børns rettigheder, sikkerhed, trivsel og fulde udvikling i både online- og offlineverdenen
30. **i samarbejde med medlemsstaterne og relevante interessenter at udvikle en samlet tilgang til, hvordan der skal handles i nødsituationer**, idet det sikres, at der i beredskab i nødsituationer tages hensyn til børn, og det sikres, at alle foranstaltninger er tilpasset alle børns særlige behov og beskytter deres tarv. Dette bør omfatte alle typer kriser, herunder naturkatastrofer og menneskeskabte katastrofer, sundhedskriser, væbnede konflikter, klimaændringer og humanitære situationer, og sikre kontinuerlig adgang til væsentlige tjenester, herunder beskyttelse af børn, beskyttelse mod vold, herunder kønsbaseret vold, procedurer for sikker evakuering og familiesammenføring, risikokommunikation, der tager hensyn til børn, og foranstaltninger til tidlig varsling og koordinering, hvorved Unionens tilsagn om at værne om børns rettigheder og trivsel under alle omstændigheder styrkes.

Referencer

1. EU-interinstitutionelt

Den europæiske søjle for sociale rettigheder

2. EU-lovgivning

Europa-Parlamentets og Rådets direktiv 2011/93/EU af 13. december 2011 om bekæmpelse af seksuelt misbrug og seksuel udnyttelse af børn og børnepornografi

Direktiv (EU) 2024/1385 om bekæmpelse af vold mod kvinder og vold i hjemmet

3. Rådet for Den Europæiske Union

Rådets henstilling (EU) af 14. juni 2021 om oprettelse af en europæisk børnegaranti

Rådets henstilling af 8. december 2022 om førskoleundervisning og børnepasning: Barcelonamålene for 2030

Rådets konklusioner om EU-strategien for børns rettigheder (2022)

Rådets konklusioner om de europæiske og internationale politiske dagsordener vedrørende børn, unge og børns rettigheder (2024)

Rådets konklusioner af 27. maj 2025 om fremme og beskyttelse af børns og unges mentale sundhed i den digitale tidsalder

Rådets henstilling af 28. november 2022 om veje til succes i skolen

Rådets konklusioner af 21. maj 2025 om en inkluderende, elevcentreret praksis inden for førskoleundervisning og børnepasning og skoleuddannelse

4. Europa-Parlamentet

Beslutningen "Børnene først – styrkelse af børnegarantien to år efter dens vedtagelse" (2023)

5. Europa-Kommissionen

EU-strategien for børns rettigheder (2021)

Kommissionens henstilling "Investering i børn: Hvordan man bryder den onde cirkel for de socialt udsatte" (2013)

Kommissionens henstilling om udvikling og styrkelse af integrerede børnebeskyttelsessystemer, der er i barnets tarv (2024)

Employment and Social Developments in Europe, 2025

EU-strategi for en beredskabsunion, der skal forebygge og tackle nye trusler og kriser (2025)

6. Eurostat

Børn i risiko for fattigdom eller social udstødelse

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Children_at_risk_of_poverty_or_social_exclusion

7. [Regionsudvalget

Børns velfærd og børneydelser – kortlægning af børneunderstøttelsessystemerne i EU's medlemsstater]⁷

8. Eurofound

[Arbejde for børn er vigtig: En oversigt over levering af tjenester og arbejdsstyrke i Europa, \(2025\)](#)

9. De Forenede Nationer

[Konventionen om barnets rettigheder \(1989\)](#)

[Konventionen om rettigheder for personer med handicap \(2006\)](#)

[Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development \(2015\)](#)

[Verdensmål for bæredygtig udvikling \(SDG'er\) \(2015\)](#)

[The State of the World's Children, Ending child poverty: Our shared imperative, UNICEF \(2025\)](#)

⁷ Regionsudvalget forventes at vedtage en udtalelse den 5. marts 2026.

10. Organisationen for Økonomisk Samarbejde og Udvikling (OECD)

[Doing Better for Children](#) (2009)

[The economic costs of childhood socio-economic disadvantage in European OECD countries \(2022\)](#)

[Treating all children equally?](#) (2020)

11. Akademisk artikel

Clair, A. (2019). [Housing: an under-explored influence on children's well-being and becoming](#). *Child Indicators Research, Volume 12*, s. 609-626.

12. Andet

Eurochild

Eurochild 2025 flagship report on children in need across Europe: Unequal Childhoods: Rights on paper should be rights in practice

[Unequal-Childhoods-Rights-on-paper-should-be-rights-in-practice.pdf](#)

CHILDREN FIRST

Pilotobservationscentret www.childrenfirstcy.com

The [families in households](#) typology: searching for families in social surveys (2025)

COFACE

[Køreplan for at styrke europæiske familiers rettigheder og modstandsdygtighed \(2025\)](#)
[rEUsilience](#)

[Børnekompasset 2030: Skab et sundt samfund, miljø og økonomi, der er egnet til børn,](#)
[COFACE Families Europe](#)

[Baner vejen for en handicapvenlig børnegaranti, COFACE Families Europe](#)

[Rapport fra Det Europæiske Observatorium for Familiepolitik: Mod større integration af
familiepolitikken i hele Europa, COFACE Families Europe \(2023\)](#)

[Vigtigste resultater: forebyggelsessystemernes rolle i implementeringen af den europæiske
børnegaranti, COFACE Families Europe \(2024\)](#)

[Faktablad om børnepasningsmanglen i Den Europæiske Union |COFACE Families Europe](#)

Red Barnet

[Child Poverty: The Cost Europe Cannot Afford \(2025\)](#)

[Fighting Child Poverty in Europe: A call to action for EU policymakers \(2024\)](#)

[Investing in Childhood: Charting a path to end child poverty across Europe \(2024\)](#)

[Guaranteeing Children's Future: How COVID-19, cost-of-living and climate crises affect
children in poverty and what governments in Europe need to do \(2023\)](#)
