

Bruxelles, den 13. februar 2026
(OR. en)

6361/26

FREMP 48
JAI 198
HYBRID 19
EDUC 47
JEUN 26
GENDER 13
TELECOM 67
CYBER 61
DISINFO 11
COPEN 43
AUDIO 20

FØLGESKRIVELSE

fra:	Martine DEPREZ, direktør, på vegne af generalsekretæren for Europa-Kommissionen
modtaget:	11. februar 2026
til:	Thérèse BLANCHET, generalsekretær for Rådet for Den Europæiske Union
Komm. dok. nr.:	COM(2026) 71 final
Vedr.:	MEDDELELSE FRA KOMMISSIONEN TIL EUROPA-PARLAMENTET, RÅDET, DET EUROPÆISKE ØKONOMISKE OG SOCIALE UDVALG OG REGIONSUDVALGET Handlingsplan mod cybermobning "Sikrere online, stærkere sammen"

Hermed følger til delegationerne dokument COM(2026) 71 final.

Bilag: COM(2026) 71 final



EUROPA-
KOMMISSIONEN

Strasbourg, den 10.2.2026
COM(2026) 71 final

**MEDDELELSE FRA KOMMISSIONEN TIL EUROPA-PARLAMENTET, RÅDET,
DET EUROPÆISKE ØKONOMISKE OG SOCIALE UDVALG OG
REGIONSUDVALGET**

Handlingsplan mod cybermobning

"Sikrere online, stærkere sammen"

1. Indledning

"Dette er ikke en velgørenhedsforretning. Men forældre må dagligt leve med de risici og skader, der følger med: cybermobning, tilskyndelse til selvskade, digitale krænkere og vanedannende algoritmer. Det er op til os at beskytte vores næste generation."

Fra Kommissionsformand Ursula von der Leyens tale ved det højt profilerede arrangement "Beskyttelse af børn i den digitale tidsalder" i 2025.

Den digitale omstilling har ændret samfundet radikalt. Den giver store muligheder for børn og unge for at udvikle deres færdigheder og kreativitet. I dag bruger 97 % af de unge i EU [internettet dagligt](#), og for unge mellem 15 og 24 år er [den vigtigste informationskilde](#) sociale medieplatforme (65 %). Sammen med AI-redskaber, videospil, beskedapplikationer og onlinefællesskaber skaber de forbindelser og engagement.

Men platformene medfører også risici: eksponering for digitale krænkere, tilskyndelse til selvskade, vanedannende algoritmer, farlige onlineudfordringer og cybermobning.

Grundlæggende rettigheder, [herunder børns rettigheder](#), er essentielle for EU's værdier og skal beskyttes både online og offline. Børn og unge har ret til sikkert at søge information, lære, være forbundet og blive aktive medlemmer af samfundet. Den digitale verdens friheder og muligheder skal derfor modsvares af vores vilje til at beskytte og styrke børn og unge. Løftet om den digitale tidsalder må ikke undermineres af adfærd, der ydmyger, udelukker eller skader.

Cybermobning undergraver tillid og skader selvværd. Det udelukker mennesker og begrænser deres potentiale. Det underminerer vores fælles ambition om et dynamisk og inkluderende digitalt Europa for vores børn og unge.

Sociale medier er en primær kanal, hvorigennem børn og unge udsættes for cybermobning, og der er stigende dokumentation for, at deres eksponering for upassende onlineindhold har varige og skadelige virkninger. EU har allerede et omfattende [retligt og politisk rammeværk](#) til at beskytte og styrke børn online, hvor [forordningen om digitale tjenester](#) er det vigtigste eksisterende redskab i denne henseende.

Som bebudet i talen om Unionens tilstand i 2025 søger kommissionsformand Ursula von der Leyen ekspertrådgivning om aldersbegrænsninger på sociale medier i Europa i lyset af onlinerisiciene, og henstillinger i denne henseende forventes i sommeren 2026. En række medlemsstater overvejer at tage skridt til at indføre en eksigibel minimumsalder for adgang til sociale medier og krav om forældrenes samtykke og kontrol. Dette omfatter tilpasning af aldersgrænserne for adgang til sociale medier til den digitale samtykkealder, krav om privatlivsbeskyttelse som standard for mindreårige og indførelse af løsninger til anonym alderskontrol.

En koordineret europæisk tilgang til aldersgrænser vil sikre, at alle europæiske børn får samme beskyttelse, og forhindre retlig fragmentering i det digitale indre marked. Ekspertpanelet vil bane vejen for en koordineret, potentielt lovgivningsmæssig europæisk tilgang til aldersgrænser og en evidensbaseret oplysningskampagne, der sætter forældre i stand til at tage effektiv kontrol over deres børns adgang til onlineindhold.

Ungdomsrådgivningsudvalget har også delt de unges perspektiver i dette spørgsmål med Kommissionens formand. Kommissionen afprøver i samarbejde med medlemsstaterne en [alderskontrolløsning](#), der er brugervenlig, beskytter privatlivets fred og fastsætter en "referencestandard" for alderskontrol online. Europa-Parlamentet har [opfordret](#) til en harmoniseret digital minimumsalder i EU på 16 år for adgang til sociale medier, videodelingsplatforme og AI-ledsagere, samtidig med at 13-16-årige kan få adgang med forældrenes samtykke.

Kommissionen vil også iværksætte en EU-dækkende undersøgelse for at sætte gang i en evidensbaseret debat om indvirkningen af sociale medier og overdreven skærmtid på unges trivsel og mentale sundhed.

Når børn er online, er cybermobning fortsat en betydelig trussel, der kræver en koordineret indsats på EU-plan og på nationalt plan. Onlineplatformenes ansvar for at garantere sikkerhed som en indbygget del af udformningen kommer i første række. Bekæmpelse af cybermobning kræver samarbejde på alle forvaltningsniveauer, herunder tilsynsmyndigheder og retshåndhævende myndigheder, samt en tilgang, der inddrager hele samfundet, og hvor forældre, fagfolk, undervisere, civilsamfundet og de unge selv deltager.

Som bebudet i [Kommissionens politiske retningslinjer 2024-2029](#) fremlægger denne meddelelse en målrettet handlingsplan for at bekæmpe den stigende tendens til voldelig adfærd online. Den fokuserer primært på børn og unge og tager også hensyn til visse gruppers øgede sårbarhed. Mange af de foreslåede foranstaltninger vil imidlertid bidrage til at bekæmpe cybermobning i hele befolkningen.

Kommissionen vil anvende alle de værktøjer, den har til rådighed, til at supplere forordningen om digitale tjenester og sikre, at digitale platforme påtager sig deres fulde ansvar for at opdage og bekæmpe cybermobning. Den vil støtte alle medlemsstater i at benytte bedste praksis i EU for at maksimere effektiviteten af deres indsats mod cybermobning. Den vil desuden intensivere indsatsen for at nå ud til alle dele af samfundet med information og øge bevidstheden om, hvordan cybermobning ser ud, hvordan det kan forebygges, og hvordan ofre kan støttes.

Med denne handlingsplan opfordrer Kommissionen medlemsstaterne, regionale og lokale myndigheder, onlineplatforme, civilsamfundet, uddannelsesinstitutioner, familier og børn og unge selv til at forpligte sig til en fælles indsats: at sikre, at det digitale rum er sikkert, respektfuldt, inkluderende og støttende. Kommissionen foreslår, at vores Union står sammen om alle børns og unges mentale trivsel og værdighed.

2. Cybermobning: problemstillingen

Cybermobning påvirker børn overalt: 18,3 % af børn i verden har oplevet cybermobning via instant messaging, opslag på sociale medier, e-mails eller tekstbeskeder. Cybermobning sker ikke kun via tekst, men også gennem audiovisuelt indhold såsom [billeder eller videoer](#), der deles online.

I Europa oplyser omkring [ét ud af seks børn](#) i alderen 11-15 år, at de har været ofre for cybermobning, og omkring [ét ud af otte børn](#) indrømmer, at de har mobbet andre online. Mellem 2018 og 2022 steg antallet af [unge, der blev udsat for cybermobning](#), med en fjerdedel for drenge og næsten en fjerdedel for piger. I løbet af de sidste fem år har cybermobning konsekvent været [hovedårsagen](#) til, at der tages kontakt til hjælpetjenesterne hos centrene for sikkert internet (SIC).

De 6 343 respondenter i alderen 12-17 år, der blev hørt i forbindelse med denne handlingsplan, berettede om [udbredt eksponering for cybermobning](#): Ét ud af fire børn og unge i alderen 12-17 år har personligt oplevet cybermobning, og mere end ét ud af tre børn har været vidne til det.

2.1 Hvad er cybermobning?

Digitale teknologier har udvidet mulighederne for at skabe forbindelse, men har også intensiveret onlinetildragelse såsom social udstødelse, hadforbrydelser, chikane, ydmygelse og misbrug, der kan overskride fysiske grænser og være ved døgnnet rundt.

I forbindelse med denne handlingsplan har Kommissionen til hensigt at fremme **en fælles forståelse af cybermobning**:

Ved cybermobning forstås **adfærd, der udvises via digitale teknologier med det primære formål eller den primære virkning gentagne gange eller kontinuerligt at ydmyge, socialt udelukke, misbruge, chikanere eller skade navnlig børn eller unge.**

Gentagelse betragtes som et [centralt element](#) i mobning og cybermobning. Det handler om de vedvarende virkninger for offeret, som også kan frygte, at en enkeltstående hændelse kan blive delt gentagne gange online, hvilket forlænger traumet og fører til, at offeret igen bliver gjort til offer, uden at udøveren direkte er yderligere involveret.

Magtubalancen er central i mobning, men den kan komme til udtryk på en anden måde online. I traditionel mobning bunder magtubalancen ofte i fysisk styrke, social status eller gruppenormer. I cybermobning skyldes den også ulige niveauer med hensyn til digital indflydelse, digitale færdigheder, adgang til teknologi eller kontrol over indhold.

Cybermobning bliver stadig sværere at håndtere, da det kan forekomme på private enheder når som helst og hvor som helst, uden at udøveren er fysisk til stede. Desuden finder det også sted på kanaler, der ikke er offentligt tilgængelige.

De mest almindelige former for cybermobning omfatter ondsindede eller sårende kommentarer, spredning af rygter online eller deling af pinlige eller ydmygende opslag.

Anonymiteten, den store rækkevidde og muligheden for at sende private beskeder til enkeltpersoner når som helst forstærker skaden ved traditionel mobning. Desuden fremmer digitale miljøer moralsk frakobling, reduceret empati og manglende hæmninger på nettet, hvilket sænker barriererne for onlineaggression.

Skadeligt indhold kan forblive online på ubestemt tid. Det kan løbende tilgås og deles igen eller gå viralt, hvilket forstærker skaden, forårsager reviktimisering og gør det svært for ofret at komme sig. Disse faktorer skal tages i betragtning, når der ydes effektiv støtte. Det udvider det potentielle publikum og muliggør et kontinuum af aggression mellem fysiske og online rum eller omvendt.

Den igangværende hurtige digitale udvikling indebærer, at de miljøer og redskaber, der bruges til at forvolde skade, konstant ændrer sig. For at sikre fleksibilitet bør de nyeste teknologier anvendes til at opdage og håndtere dette.

Selv om kunstig intelligens (AI) kan bidrage til at opdage cybermobning, øger navnlig den stigende anvendelse af AI, særligt generativ AI (GenAI), og integrationen heraf i onlineapps og -tjenester risikoen for cybermobning samt udvider omfanget af redskaber, der kan bruges til cybermobning, eller skaber sågar nye. F.eks. er deepfakes blevet mere udbredte og fører i stigende grad til seksuelt eksplicitte deepfake-overgreb, der i overvældende grad rammer kvinder og piger, herunder i tilfælde af cybermobning, og bevæger sig fra skadelig adfærd til strafbare handlinger, når det gælder skabelsen af billeder, der udgør seksuelt misbrug af børn eller kønsbaseret cybervold. Dette føjer yderligere en dimension til skaden, som ikke kun går ud over omdømmet, men ligesom anden cybermobning også kan føre til psykologisk traume, hvilket understreger det akutte behov for at overvåge og håndtere disse nye risici på EU-plan.

Cybermobning og hadforbrydelser kan overlappe hinanden, når cybermobning er motiveret af had eller tilskynder til vold og had og er rettet mod enkeltpersoner, der defineres ved visse beskyttede karakteristika. [Rådets rammeafgørelse 2008/913/RIA](#) kræver, at medlemsstaterne kriminaliserer offentlig tilskyndelse til vold eller had rettet mod en gruppe af personer eller et medlem af en sådan gruppe, der defineres ved deres race, hudfarve, religion, herkomst eller etniske oprindelse. Den kræver også, at medlemsstaterne sikrer, at der fastsættes yderligere sanktioner for strafbare handlinger, der begås med racistiske eller fremmedfjendske motiver.

Cybermobning kan overlappe med seksuelt misbrug af børn som omhandlet i [direktiv 2011/93/EU](#) om bekæmpelse af seksuelt misbrug og seksuel udnyttelse af børn og børnepornografi.

Direktiv [2024/1385](#) om bekæmpelse af vold mod kvinder og vold i hjemmet pålægger medlemsstaterne at sikre, at kønsbaseret tilskyndelse til vold eller had på internettet er strafbart som en kriminel handling. Direktivet kriminaliserer også andre former for cybervold, der ofte forekommer i forbindelse med cybermobning: deling af intimt eller manipuleret materiale uden samtykke, cyberstalking og cyberchikane. Det indeholder også bestemmelser, der gør det muligt at fjerne ulovligt cybervoldsmateriale med det samme.

2.2 Grupper i risiko for cybermobning

Cybermobning er særligt udbredt blandt **børn og unge i skolealderen**, især i takt med at deres onlineaktivitet stiger.

Piger og unge kvinder udsættes for mobning af sexistisk og kvindefjendsk karakter og rammes uforholdsmæssigt hårdt, f.eks. af [deling af intime billeder uden samtykke](#) og [seksuelt eksplicitte deepfakes](#).

Sårbare grupper udsættes uforholdsmæssigt for cybermobning, da cybermobning kan rettes mod en person på grund af vedkommendes opfattede tilhørsforhold til sådanne grupper.

Børn fra lavindkomsthusstande udsættes [mere](#) for cybermobning end deres jævnaldrende.

Børn og unge med handicap udsættes i [højere grad for onlineovergreb](#), herunder seksuel og kønsbaseret vold. Nogle trækker sig endda fra digitale rum på grund af konstante overgreb.

Etniske og religiøse mindretal, migranter og flygtninge har en øget risiko for racistisk eller diskriminerende mobning. F.eks. er [romaer og andre racemæssige eller etniske minoriteter](#) særligt udsatte for onlinechikane og ulovlig hadefuld tale knyttet til systemisk udelukkelse, og 90 % af [de jødiske europæere](#) angav at have oplevet antisemitisme på internettet i det forløbne år.

Blandt **LGBTIQ+-personer** er 63 % ofte stødt på voldeligt indhold rettet mod [LGBTIQ+-samfundet](#) på internettet. Desuden angav 11 %, at nogen havde lagt krænkende eller truende kommentarer om dem ud på internettet i det forløbne år, og to tredjedele har oplevet latterliggørelse eller chikane i løbet af deres skoletid.

De tiltag, der fremlægges i denne handlingsplan, vil bidrage til at håndtere cybermobning, uanset hvem ofret er. De ligestillingsovervejelser, der er skitseret ovenfor, vil blive taget i betragtning ved gennemførelsen for at øge tiltagenes effekt.

2.3 Indvirkningen af cybermobning

Konsekvenserne af cybermobning kan være alvorlige og langvarige, både for den enkelte og for samfundet som helhed. På kort sigt kan cybermobning være et første skridt i retning af mere alvorlige kriminelle handlinger eller overgreb, herunder seksuelt misbrug.

[Ofre for cybermobning](#) har en øget risiko for angst, depression, ensomhed, selvskade og selvmordsadfærd og er mere tilbøjelige til adfærdsproblemer, herunder skadelig coping-adfærd. Desuden kan de, der oplever cybermobning, selv begynde at cybermobbe, om ikke andet så i et forsøg på at undslippe deres rolle som offer. Det er derfor nødvendigt med en omhyggelig og børnevenlig indsats.

Cybermobning kan også gå ud over de faglige præstationer, elevernes trivsel og skolemiljøet. Dette kan have langsigtede konsekvenser for uddannelses- og karriereforsøg samt for de studerendes generelle trivsel og tilfredshed med tilværelsen.

Indvirkningen på børn og unge kan således få vidtrækkende konsekvenser for samfundet og forværre eksisterende uligheder.

3. Vejen frem

Der er behov for en mere robust, konsekvent og koordineret EU-indsats mod cybermobning, som styrker forebyggelse og digital dannelse samt forbedrer og forenkler indberetningsmulighederne og støtten til ofre i hele Unionen. Vores vision er et Europa, hvor alle børn og unge kan vokse op uden cybermobning, hvor deres værdighed er beskyttet, og de

er rustet til at trives i en digital verden, der respekterer de europæiske værdier. Med henblik herpå bygger denne handlingsplan på tre indbyrdes forbundne søjler: En koordineret EU-tilgang, forebyggelse og oplysning samt indberetning og støtte.

Denne opfordring til handling støttes af offentligheden: [Mere end ni ud af ti europæere](#) angiver, at det er tvingende nødvendigt, at de offentlige myndigheder handler for at beskytte børn mod cybermobning. I den [offentlige høring](#), der støtter denne plan, blev der vist stærk opbakning til programmer for digitale færdigheder og empatiopbygning i skoler og læreruddannelser samt til forbedrede indberetningsværktøjer og støttetjenester for ofre.

3.1 Søjle I: En koordineret EU-tilgang til beskyttelse

Kommissionen vil gøre fuldt brug af de eksisterende politiske og retlige instrumenter og identificere muligheder for at bekæmpe cybermobning som led i fremtidige initiativer. Desuden **opfordres medlemsstaterne til at omsætte fælles mål til effektive nationale foranstaltninger og opbygge et integreret og velfungerende økosystem til bekæmpelse af cybermobning.**

Forordningen om digitale tjenester er fortsat af central betydning for håndhævelsesindsatsen og kræver, at udbydere af onlineplatforme, der er tilgængelige for mindreårige, sikrer et højt niveau af privatlivets fred, tryghed og sikkerhed for mindreårige på deres tjeneste.

I [retningslinjerne](#) for beskyttelse af mindreårige inden for rammerne af forordningen om digitale tjenester fastsættes der desuden online foranstaltninger, som udbydere af onlineplatforme skal indføre for at opfylde denne forpligtelse, herunder passende foranstaltninger til at mindske risikoen for, at mindreårige udsættes for skadeligt indhold, f.eks. ved at udforme anbefalingssystemer i de mindreåriges bedste interesse, eller for skadelig adfærd, herunder kontaktrelaterede risici i forbindelse med interaktioner med jævnaldrende. For at beskytte ofre for cybermobning omfatter retningslinjerne desuden foranstaltninger vedrørende brugerkontrol og styrkelse, børnevenlige indberetningsmekanismer og klageværktøjer samt indholdsmoderation på de(t) officielle sprog i den medlemsstat, hvor tjenesten leveres. Forordningen om digitale tjenester kræver også, at udbydere af onlineplatforme indfører lettilgængelige og brugervenlige mekanismer, der gør det muligt for alle brugere, herunder mindreårige, at indberette ulovligt indhold, f.eks. visse former for ulovlig hadefuld tale eller materiale med seksuelt misbrug af børn. Afhængigt af den nationale lovgivning kan nogle former for cybermobning også være ulovlige. Udbyderne skal træffe beslutninger med det samme, når de modtager sådanne anmeldelser.

Denne handlingsplan vil danne grundlag for den kommende gennemgang og ajourføring af retningslinjerne for beskyttelse af mindreårige online inden for rammerne af forordningen om digitale tjenester. Retningslinjerne kan navnlig hjælpe udbydere af onlineplatforme med at udforme mere effektive indberetningsværktøjer, f.eks. med hensyn til deres synlighed, tekniske tilgængelighed og sprog, samt anvende effektive teknologier til at forebygge eksponering for cybermobning. Retningslinjerne kan også hjælpe udbyderne med at udforme passende foranstaltninger til at reagere på anmeldelser fra mindreårige, f.eks. ved at støtte brugerne i at lagre oplysninger, der kan tjene som bevis.

Forordningen om digitale tjenester giver også mulighed for at have "[pålidelige indberettere](#)", som er ekspertheder, hvis anmeldelser skal prioriteres. Disse bestemmelser kan anvendes til at bekæmpe cybermobning, idet pålidelige indberettere bidrager til at imødegå udbredelsen af ulovligt cybermobningsindhold. Kommissionen vil udstede retningslinjer for pålidelige indberettere, som vil bidrage til at præcisere deres rolle i bekæmpelsen af ulovligt indhold, herunder ulovlig cybermobning. Disse retningslinjer vil også bidrage til at præcisere forpligtelserne for udbydere af onlineplatforme med hensyn til anmeldelser indgivet af pålidelige indberettere.

Cybermobning kan også finde sted via audiovisuelt indhold online. [Direktivet om audiovisuelle medietjenester](#) (AVMS-direktivet) fastsætter generelle krav om at beskytte mindreårige, især online, mod skadeligt indhold, der kan skade deres fysiske, psykiske eller moralske udvikling. Dette omfatter indhold, der udgør cybermobning. AVMS-direktivet kræver, at videodelingsplatforme træffer passende foranstaltninger for at undgå, at mindreårige får adgang til skadeligt indhold, f.eks. ved at indarbejde standarder for medieindhold i vilkår og betingelser eller ved at anvende forældrekontrol- og indholdsklassificeringssystemer. Desuden har medlemsstaterne en forpligtelse til at beskytte den menneskelige værdighed, når de gennemfører AVMS-direktivet. Ved den igangværende evaluering og revision af direktivet vurderes det, hvor effektivt videodelingsplatforme har anvendt disse regler, og om der skal gøres mere for at beskytte mindreårige mod skadeligt indhold online, herunder i relation til cybermobning, og i overensstemmelse med forordningen om digitale tjenester.

Forordningen om [kunstig intelligens](#) forbyder AI-systemer, der manipulerer eller bedrager personer ved at udnytte sårbarheder forbundet med deres alder med henblik på at forandre deres adfærd og derved forårsage betydelig skade. Sådanne forbud kan forhindre cybermobning. Kommissionen har vedtaget [retningslinjer om forbudte former for praksis vedrørende kunstig intelligens](#) for at fremme en ensartet og effektiv gennemførelse i hele Unionen. Forordningen om kunstig intelligens fastsætter også gennemsigtighedskrav, herunder forpligtelsen til at informere brugerne, når de interagerer med kunstig intelligens, og til tydeligt at mærke AI-genereret eller manipuleret indhold, såsom deepfakes, for at forhindre vildledning.

Desuden skal disse politikker suppleres med indsamling af data om cybermobning, da indsamlingen i øjeblikket er inkonsekvent, hvilket hindrer en fuldstændig forståelse af tendenser på tværs af medlemsstaterne. Som svar på opfordringen fra den offentlige høring vil Kommissionen fremme en ensartet og sammenlignelig indsamling af data om cybermobning i hele EU, f.eks. ved at give vejledning såsom en fælles ramme for dataindsamling og indikatorer samt iværksætte EU-dækkende undersøgelser via platformen for bedre internet for børn (BIK-platformen) i samarbejde med andre mekanismer for børns og unges deltagelse. Der vil blive stillet tilstrækkelige ressourcer til rådighed, så netværket af [centre for sikkert internet](#) kan påtage sig disse yderligere opgaver og sikre dette arbejdes kontinuitet på lang sigt.

Kommissionen vil:

1. udvide fokus på bekæmpelse af cybermobning i **gennemgangen af retningslinjerne for beskyttelse af mindreårige inden for rammerne af forordningen om digitale tjenester**, navnlig med hensyn til foranstaltninger til yderligere at forebygge eksponering for skadeligt indhold, og for at forbedre onlineplatformes indberetningssystemer – planlagt i **2026**
2. **vedtage retningslinjer for pålidelige indberettere**, hvilket vil bidrage til at præcisere deres rolle i bekæmpelsen af ulovligt indhold, såsom ulovlig cybermobning – **senest i andet kvartal 2026**
3. vurdere måder, hvorpå cybermobning på videodelingsplatforme kan håndteres, i den igangværende **evaluering af direktivet om audiovisuelle medietjenester (AVMS-direktivet) og revisionen af samme** – **senest i tredje kvartal 2026**
4. **støtte en effektiv gennemførelse af AI-forordningens bestemmelser om forbudte former for AI-praksis**, herunder når en praksis anvendes til cybermobning, gennem koordinering inden for AI-Udvalget og vejledningen i Kommissionens retningslinjer om forbudte former for AI-praksis – **fra tredje kvartal 2026**
5. **lette en effektiv gennemførelse af gennemsigtighedsforpligtelserne i AI-forordningen, herunder gennem en praksiskodeks for mærkning af AI-genereret indhold**, som har til formål at støtte overholdelsen af gennemsigtighedsforpligtelserne i AI-forordningen vedrørende mærkning af AI-genereret indhold, herunder indhold, der anvendes til cybermobning – **fra tredje kvartal 2026**.

Medlemsstaterne opfordres til at:

1. etablere **omfattende nationale planer for bekæmpelse af mobning, herunder cybermobning**, med støtte fra EU-Netværket for Børns Rettigheder i overensstemmelse med [Kommissionens meddelelse og henstilling integrerede børnebeskyttelsessystemer](#)
2. anvende den fælles forståelse af cybermobning, der fremlægges i denne handlingsplan, til at **indsamle ensartede og sammenlignelige data om cybermobning**, hvilket faciliteres af Kommissionens støtte gennem netværket af centre for sikkert internet og platformen for et bedre internet for børn, samt i fællesskab at arbejde hen imod fælles standarder for bekæmpelse af cybermobning i hele EU.

3.2 Søjle II: Forebyggelse og oplysning

Den bedste måde at bekæmpe cybermobning på er at handle, før der opstår skadelige hændelser. Forebyggelse af cybermobning kræver sunde digitale vaner fra en tidlig alder. Det betyder, at børn, unge og voksne skal udstyres med de færdigheder og den tillid, der skal til for at kunne tale om og genkende onlinetrisici. Det er også vigtigt at tage fat på de underliggende holdninger, der kan føre til skadelig adfærd online.

For at være effektiv skal forebyggelsesindsatsen inddrage omkringstående, jævnaldrende, udøvere, forældre, omsorgspersoner, undervisere og det bredere skolesamfund med støtte fra alle relevante aktører, navnlig civilsamfundsorganisationer. Dette blev støttet af 62 % af respondenterne i den offentlige høring, som understregede behovet for at støtte faglig uddannelse af undervisere, retshåndhævende myndigheder og socialarbejdere.

Forebyggelses- og oplysningsinitiativer bør også finde sted både i uformelle og ikkeformelle læringsmiljøer, såsom ungdomscentre, sportsklubber og lokalsamfund, hvor børn og unge tilbringer en stor del af deres tid. Sådanne initiativer bør i synergi med EU's ligestillingsstrategier også integrere forebyggelse og bekæmpelse af enhver form for diskrimination.

Digital uddannelse og digitale færdigheder er i stigende grad nødvendige for at kunne navigere sikkert og ansvarligt i den digitale verden. Oplysning af børn og unge om vigtigheden af at være respektfulde og ansvarlige i digitale miljøer kan reducere antallet af tilfælde af forsætlig eller utilsigtet skade. Dette er også en forebyggende foranstaltning, der er påtænkt i direktivet om bekæmpelse af vold mod kvinder og vold i hjemmet.

Børn og unge, herunder dem med særlige behov eller handicap, eller som befinder sig i sårbare situationer, bør inddrages aktivt i udformningen og gennemførelsen af oplysningsaktiviteter, som er styrkende, inkluderende og tilgængelige, og som bryder tavsheden om cybermobning.

Kommissionen vil stille en række forebyggelses- og oplysningsværktøjer til rådighed på EU-plan, udviklet i partnerskab med børn og unge, forældre, undervisere, fagfolk inden for mental sundhed, medlemsstaterne samt civilsamfundsorganisationer.

Som led i handlingsplanen for digital uddannelse (2021-2027) vil Europa-Kommissionen ajourføre sine [retningslinjer for lærere og undervisere om bekæmpelse af desinformation og fremme af digitale færdigheder](#) gennem uddannelse og undervisning. Derudover vil ajourføringerne som bebudet i [meddelelsen om det europæiske demokratiskjold](#) afspejle udviklingen inden for kunstig intelligens og sociale medier og omfatte undervisningsmateriale og aktiviteter om cybermobning samt have fokus på inklusion og mangfoldighed. Europa-Kommissionen vil også udvikle en kompetenceramme for unionsborgerskab sammen med retningslinjer for at styrke undervisningen i medborgerkundskab i skolerne.

Desuden vil digital dannelse, forebyggelse af cybermobning og digital trivsel være fokusområder i 2030-køreplanen for fremtiden for digital uddannelse og digitale færdigheder. 2030-køreplanen har til formål at sikre, at unge støttes i at opbygge sunde onlinevaner og informeres om ansvarlig brug af digitale enheder både i og uden for klasseværelset.

Dette arbejde med digital dannelse bygger på initiativer, som Kommissionen gennemfører gennem Erasmus+-programmet og Det Europæiske Solidaritetskorp, den europæiske skoleuddannelsesplatform (ESEP) og eTwinning. I forbindelse med den europæiske skoleuddannelsesplatform vil Kommissionen sikre bedre og varig synlighed for alle nyttige undervisningsmaterialer om mobning, herunder cybermobning. Fra og med Erasmus+-indkaldelsen i 2026 vil trivsel i skolen blive styrket for bedre at støtte, overvåge og fremme projekter, der omhandler mobning og cybermobning.

EU-netværket til forebyggelse af seksuelt misbrug af børn vil bidrage til at fremme børns uddannelse og bevidsthed i relation til seksuelt misbrug af børn, herunder ved at overveje initiativer, der kan bidrage til at forhindre, at tilfælde af cybermobning eskalerer til kriminel adfærd (f.eks. udbredelse af materiale, der viser seksuelt misbrug af børn). Desuden vil forebyggelse af cybermobning også blive overvejet i den kommende EU-handlingsplan om beskyttelse af børn mod kriminalitet. Handlingsplanen vil tilstræbe at give en sammenhængende og omfattende reaktion på de forskellige risici, som børn står over for i forbindelse med kriminalitet, både online og offline.

Platformen for et bedre internet for børn (BIK-platformen) og dens netværk af centre for sikkert internet stiller støtteværktøjer til rådighed for børn, forældre, undervisere og fagfolk på EU-plan (BIK-platformen) og nationalt plan (centre for sikkert internet). Disse ressourcer vil blive udvidet yderligere for at styrke kapaciteten, nå ud til flere interessenter og imødegå nye udfordringer i forbindelse med cybermobning.

Da skoler spiller en nøglerolle i forebyggelsen af cybermobning, vil der blive gennemført oplysningsaktiviteter med støtte fra centrene for sikkert internet og BIK-platformen, begyndende med den årlige "back-to-school"-kampagne i begyndelsen af hvert nyt skoleår, for at give lærere og børn undervisningsmaterialer, værktøjer og information om, hvordan man kan forebygge og anmelde cybermobning.

Ressourcer og uddannelse vedrørende bekæmpelse af cybermobning til ikkeformel og uformel uddannelse vil blive styrket gennem europæiske platforme. Disse omfatter den europæiske ungdomsportal, one-stop-shoppen for øget bevidsthed og fremme af muligheder for unge, samt den europæiske skoleuddannelsesplatform, mødestedet for skoleuddannelsessamfundet, og Elev- og lærerhjørnet, der giver lærere og undervisningsprofessionelle ressourcer og værktøjssæt om EU-initiativer.

Arrangementer som den europæiske ungdomsuge og den europæiske idrætsuge fremmer engagement inden for en række forskellige emner, herunder bekæmpelse af cybermobning. Gruppen under den åbne koordinationsmetode om bekæmpelse af hadefuldt tale inden for sport, der er nedsat i forbindelse med EU's arbejdsplan for sport, arbejder på anbefalinger til medlemsstater og interessenter om sportsmiljøet generelt, herunder også online. Rapporten forventes at foreligge inden udgangen af 2026 og vil indeholde anbefalinger til at modvirke cybermobning.

Kommissionen vil:

6. **tage cybermobning op i ajourføringen af retningslinjerne for lærere og undervisere om bekæmpelse af desinformation og fremme af digitale færdigheder** gennem uddannelse og undervisning – **senest i andet kvartal 2026**
7. **styrke undervisningen i medborgerskab i skoler** gennem en EU-kompetenceramme for unionsborgerskab og retningslinjer – **i 2027**
8. **styrke digitale kompetencer, forebyggelse af cybermobning** samt digital trivsel gennem **2030-køreplanen for fremtiden for digital uddannelse og digitale færdigheder** – **senest i tredje kvartal 2026**
9. bidrage til **forebyggelse af cybermobning** i den kommende **EU-handlingsplan om beskyttelse af børn mod kriminalitet** – **senest i tredje kvartal 2026**
10. **udvide ressourcerne til bekæmpelse af cybermobning og uddannelsesmulighederne** for skoler samt for ikkeformel og uformel uddannelse, som også er tilgængelige for personer med handicap, via BIK-plattformen, centrene for sikkert internet, Den Europæiske Ungdomsportal og den europæiske skoleuddannelsesplatform – **fra andet kvartal 2026**
11. støtte gruppen under den åbne koordinationsmetode om bekæmpelse af hadefulde tale inden for sport i dens arbejde med **anbefalinger til bekæmpelse af cybermobning i sportsmiljøet** – rapport skal foreligge senest i **fjerde kvartal 2026**.

Medlemsstaterne opfordres til at:

3. styrke forebyggelse og tidlig identifikation af cybermobning med **klare retningslinjer og uddannelse for interessenter** såsom undervisere, omsorgspersoner og fagfolk, der arbejder med børn på forskellige områder (f.eks. sundhed, sport, retsvæsen og retshåndhævelse)
4. **styrke børns deltagelse** i den politiske udformning og gennemførelsen af foranstaltninger til fremme af børns trivsel.

3.3 Søjle III: Indberetning og omfattende støtte

Ofre for cybermobning skal have klare, pålidelige og tilgængelige kanaler til at indberette overgreb og få hjælp, også ved cybermobning gennem private beskeder. For at være effektiv skal støtteindsatsen række ud over blot at hjælpe ofre for cybermobning og også omfatte omkringstående, udøvere, forældre, omsorgspersoner, undervisere og det bredere skolesamfund.

Kommissionen vil fremme sammenhængende, EU-dækkende muligheder for indberetning og støtte til ofre. Indberetning bør hurtigt føre til tværfaglig støtte, både online og offline. Den bør inddrage alle relevante myndigheder på alle niveauer, private aktører, civilsamfundsorganisationer samt forældre, omsorgspersoner og børn og unge selv.

På grundlag af den viden, der er indsamlet gennem flere målrettede høringer, **vil Kommissionen støtte udrulningen af en onlinesikkerhedsapp i alle medlemsstater**, baseret på vellykkede eksisterende nationale praksismodeller, såsom den franske *3018 app*. Appen vil udgøre et sikkert, brugervenligt og fortroligt værktøj, der gør det muligt for børn og unge:

- i. **nemt at indberette cybermobning til en hjælpelinje**
- ii. **sikkert at opbevare og overføre bevismateriale** i overensstemmelse med nationale retlige rammer
- iii. at modtage **skræddersyet bistand gennem koordinerede henvisninger** til f.eks. retshåndhævende myndigheder, uddannelse og tjenester til beskyttelse af børn.

Kommissionen vil støtte medlemsstaterne, hvor det er nødvendigt og relevant, i at:

- i. **tilpasse appen til den nationale kontekst og de nationale behov** (f.eks. oversættelse, branding og tilknytning til relevante nationale støttetjenester og platforme til indberetning), levere funktioner såsom sikker indberetning, bevissikring i overensstemmelse med national lovgivning og garanteret fortrolighed
- ii. **sikre interoperabilitet** med eksisterende infrastrukturer og støttesystemer
- iii. **støtte fremme** af udbredelsen af appen blandt medlemsstater, brugere og onlineplatforme.

Onlineplatformene vil fortsat være ansvarlige for at etablere effektive indberetningsmekanismer. Dette kan udgøre en af de foranstaltninger, der er truffet for at sikre overholdelse af forpligtelserne i forordningen om digitale tjenester vedrørende beskyttelse af mindreråge. Som supplement til disse bestræbelser vil appen blive stillet til rådighed for onlineplatforme med henblik på integration i deres indberetnings- og brugerstøtteværktøjer, herunder gennem applikationsprogrammeringsgrænseflader (API'er), hvilket gør det ressourceeffektivt og virkningsfuldt at indberette og reagere.

Appens succes afhænger af tilgængeligheden af støtte og opfølgning fra de nationale myndigheder. Medlemsstaterne vil spille en vigtig rolle i at sikre, at indberetning via appen

understøttes af koordineret støtte offline (f.eks. juridisk, social, psykologisk og uddannelsesmæssig støtte), samt i at kommunikere fordelene ved appen. Appen vil sigte mod synergier med veletablerede indberetningsmekanismer i medlemsstaterne til indberetning af materiale med seksuelt misbrug af børn og vold mod kvinder online samt EU-hjælpelinjer og nationale og internationale hjælpelinjer, navnlig børnehjælpelinjer (116 111) og hotlines for forsvundne børn (116 000).

Kommissionen vil vedtage den næste [EU-strategi for ofres rettigheder i 2026](#) for at supplere EU-reglerne med ikkelovgivningsmæssige foranstaltninger. Strategien vil fremme strukturer for målrettet støtte (f.eks. lægeundersøgelse, følelsesmæssig og psykologisk støtte) og beskyttelsestjenester for børneofre, herunder dem, der er ofre for onlinekriminalitet. Disse vil også omfatte ofre for cybermobning i de medlemsstater, hvor sådanne handlinger er kriminaliseret i henhold til den nationale lovgivning.

I henhold til [databeskyttelsesforordningen](#) er retten til at få personoplysninger slettet navnlig relevant, når en registreret har givet samtykke som barn og måske ikke har været fuldt ud bekendt med risiciene i den forbindelse, herunder med hensyn til cybermobning. Kommissionen vil fortsat støtte databeskyttelsesmyndighederne i udviklingen af børnefokuserede værktøjer til at beskytte data fra sociale medier, forhindre data- eller kontotyveri og gøre det muligt for børn at udøve deres rettigheder.

Kommissionen vil:

12. **støtte udrulningen i medlemsstaterne af en tilgængelig onlinesikkerhedsapp** til nem indberetning af cybermobning, som er tilpasset nationale forhold og er i synergi med eksisterende indberetningsmekanismer, herunder hjælpelinjer og hotlines, og således fremmer tværfaglig støtte både online og offline – **fra tredje kvartal 2026**
13. tage hånd om børneofre og onlineovergreb, herunder eventuelt cybermobning, i den næste **EU-strategi for ofres rettigheder – 2026.**

Medlemsstaterne opfordres til at:

5. analysere deres nationale kontekst med henblik på at stille en **national onlinesikkerhedsapp** med skræddersyet støtte til rådighed og, på baggrund af vellykkede eksisterende nationale praksismodeller, **tilpasse en sådan model til den nationale kontekst**, herunder f.eks. oversættelse, branding og tilknytning til relevante nationale støttetjenester og platforme til indberetning, samtidig med at der sikres centrale funktioner såsom sikker indberetning, bevissikring i overensstemmelse med national lovgivning og garanteret fortrolighed
6. sikre, at indberetning via den nationale onlinesikkerhedsapp integreres med **et helhedsorienteret og velfungerende økosystem for sagsbehandling og støtte**, herunder koordineret støtte offline (f.eks. juridiske, politimæssige, sociale, psykologiske og uddannelsesmæssige støttetjenester)
7. **stille den nationale onlinesikkerhedsapp til rådighed for onlineplatforme med henblik på integration i deres indberetnings- og brugerstøtteværktøjer,**

herunder gennem applikationsprogrammeringsgrænseflader (API'er), hvilket gør det ressourceeffektivt og virkningsfuldt at indberette og reagere

8. **fremme den brede udbredelse og anvendelse af den nationale sikkerhedsapp blandt alle relevante interessenter**
9. **fremme værktøjer, der er udviklet af databeskyttelsesmyndighederne** på deres nationale sprog, så børn kan beskytte sig selv mod onlineriesici såsom cybermobning, data- eller kontotyveri, forsøg på svindel og seksuel afpresning.

4. International rækkevidde og samarbejde mellem flere interessenter

EU sigter mod at beskytte børns trivsel og rettigheder inden for sine grænser, men bidrager også væsentligt til at fremme et sikrere og mere inkluderende digitalt miljø på verdensplan. Sikkert internet-dagen, Safer Internet Day, er nu en global kampagne, der opfordrer interessenter til i fællesskab at tage initiativ til at gøre internettet til et sikrere og bedre sted for alle, især for børn og unge, og til at øge bevidstheden om centrale onlineudfordringer samt nye bekymringer og tendenser.

Beskyttelse og styrkelse af mindreårige online er en global prioritet. Dette afspejles i [EU's internationale digitale strategi](#). Det EU-medfinansierede netværk af hotlines i medlemsstaterne til bekæmpelse af udbredelsen online af materiale, der viser seksuelt misbrug af børn, er en del af [INHOPE-netværket](#), der i øjeblikket har 57 hotlines på verdensplan.

Kommissionen vil fortsat samarbejde med ligesindede tilsynsmyndigheder om onlinesikkerhed, herunder forebyggelse og håndtering af cybermobning, inden for rammerne af administrative ordninger (f.eks. i øjeblikket med Ofcom i Det Forenede Kongerige og eSafety Commissioner i Australien) og digitale partnerskaber (f.eks. med Canada, Singapore og Indien).

EU vil fremme samarbejde mod cybermobning i internationale fora i overensstemmelse med den [globale digitale aftale](#). Vejledninger og værktøjer, der kan anvendes som god praksis og benchmarks, er blevet udarbejdet af FN-organisationer, herunder UNICEF (websted og open source-API'er), Den Internationale Telekommunikationsunion (retningslinjer for beskyttelse af børn online) og FN's generalsekretærs særlige repræsentant for vold mod børn. EU støtter UNESCO's opsøgende arbejde over for tilsynsmyndigheder med henblik på at gennemføre UNESCO's retningslinjer for forvaltning af onlineplatforme.

EU finansierer særlige oplysnings- og beskyttelsesprogrammer for børn i lande uden for EU, især i kandidatlande og nabolande og både online og offline, gennem instrumentet NDICI – et globalt Europa. EU støtter også tilpasning til EU-reglerne under tiltrædelsesprocessen for kandidatlande og potentielle kandidatlande og fremmer børns og unges onlinesikkerhed i nabolande ved at udveksle viden og bedste praksis gennem programmet for centre for sikkert internet+ (SIC+).

5. Næste skridt

Kommissionen vil overvåge gennemførelsen af handlingsplanen på tværs af alle tre søjler og vil arbejde tæt sammen med medlemsstaterne, centrene for sikkert internet og andre interessenter. Fremskridt, udfordringer og god praksis vil blive fulgt gennem eksisterende værktøjer såsom det årlige BIK-politik kort, rapporter fra centrene for sikkert internet og regelmæssige udvekslinger i ekspertfora, hvilket sikrer en gennemsigtig og deltagelsesbaseret overvågning.

Kommissionen vil samarbejde med medlemsstaterne om at indarbejde overvågningsrammer i nationale strategier eller politikker for bekæmpelse af cybermobning og vil, ved at inddrage børn og unge, vurdere gennemførelsen, tilgængeligheden, inklusiviteten og tilpasningsevnen til skiftende digitale sammenhænge. Resultaterne vil blive delt på EU-plan for at støtte gensidig læring og politisk tilpasning og med henblik på at danne grundlag for opdateringer af initiativer inden for rammerne af BIK+ og forordningen om digitale tjenester.

Kommissionen vil gøre status over denne handlingsplan i 2029, herunder gennem høringer af børn og unge.

6. Konklusion

"Vi ønsker et sikkert onlinenum for børn, unge og den næste generation, men vi har det ikke endnu. Vi har nogle problemer. Og det er ikke kun denne generations problemer. Derfor har vi brug for hjælp fra EU til at skabe sikre onlinenum. Man er nødt til at starte et sted. Vi er nødt til at gøre det nu. For fremtiden."

Citat fra børn, der er medlemmer af EU's platform for børns deltagelse

Børn og unge henvender sig til os og beder om hjælp til at gøre onlinenum sikre for dem selv, deres jævnaldrende og kommende generationer. Vi skal tage udfordringen op i hele Unionen, for beskyttelse og styrkelse af vores børn og unge bør ikke afhænge af et postnummer.

Med udgangspunkt i en allerede robust EU-værktøjskasse med retlige og politiske foranstaltninger mod onlineskader og på baggrund af bidrag fra en bred vifte af interessenter vil denne handlingsplan bidrage til at opbygge et sikkert, inkluderende og styrkende digitalt miljø for børn og unge i Europa. Den vil supplere og inspirere igangværende EU-initiativer om et sikrere internet, platformsansvar, digitale færdigheder og uddannelse, styrkelse af børns og unges indflydelse, dataindsamling og internationalt samarbejde.

Kommissionen opfordrer Europa-Parlamentet og Rådet til at godkende handlingsplanen og arbejde sammen om dens gennemførelse. Kommissionen opfordrer Regionsudvalget og Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg til at fremme dialogen med lokale og regionale myndigheder, økonomiske og sociale parter og civilsamfundet.

BILAG: Nøgleforanstaltninger og tidslinje

Søjle I: Koordineret EU-tilgang til beskyttelse

Kommissionen vil:	
udvide fokus på bekæmpelse af cybermobning i forbindelse med gennemgangen af retningslinjerne for beskyttelse af mindreårige	2026
vedtage retningslinjer for pålidelige indberettere , som vil bidrage til at præcisere deres rolle i bekæmpelsen af ulovligt indhold, såsom ulovlig cybermobning	senest i andet kvartal 2026
vurdere måder, hvorpå cybermobning på videodelingsplatforme kan håndteres, i den igangværende evaluering af direktivet om audiovisuelle medietjenester og revisionen af samme	senest i tredje kvartal 2026
støtte en effektiv gennemførelse af AI-forordningens bestemmelser om forbudte former for AI-praksis , herunder når en praksis anvendes til cybermobning	fra tredje kvartal 2026
lette effektiv gennemførelse af AI-forordningens gennemsigtighedsforpligtelser vedrørende mærkning af AI-genereret indhold , herunder når det drejer sig om cybermobning.	fra tredje kvartal 2026

Medlemsstaterne opfordres til at:
etablere omfattende nationale planer for bekæmpelse af mobning, herunder cybermobning , navnlig med støtte fra EU-Netværket for Børns Rettigheder
indsamle ensartede og sammenlignelige data om cybermobning , faciliteret af netværket af centrene for sikkert internet og platformen for et bedre internet for børn.

Søjle II: Forebyggelse og oplysning

Kommissionen vil:	
tage cybermobning op i ajourføringen af retningslinjerne for lærere og undervisere om bekæmpelse af desinformation og fremme af digitale færdigheder	senest i andet kvartal 2026
styrke undervisningen i medborgerskab i skolerne gennem en EU-kompetenceramme for unionsborgerskab og retningslinjer	2027

styrke digitale kompetencer, forebyggelse af cybermobning og digital trivsel gennem 2030-køreplanen for fremtiden for digital uddannelse og digitale færdigheder	senest i tredje kvartal 2026
bidrage til forebyggelse af cybermobning i den kommende EU-handlingsplan for beskyttelse af børn mod kriminalitet	senest i tredje kvartal 2026
udvide ressourcerne til bekæmpelse af cybermobning og uddannelsesmulighederne for skoler samt for ikkeformel og uformel uddannelse, som også er tilgængelig for personer med handicap via BIK-plattformen, centrene for sikkert internet og Den Europæiske Ungdomsportal	fra andet kvartal 2026
støtte gruppen under den åbne koordinationsmetode om bekæmpelse af hadefuld tale inden for sport i dens arbejde med anbefalinger til bekæmpelse af cybermobning i sportsmiljøet.	senest i fjerde kvartal 2026

Medlemsstaterne opfordres til at:
styrke forebyggelse og tidlig identifikation af cybermobning med retningslinjer og uddannelse for interessenter såsom undervisere, omsorgspersoner og fagfolk, der arbejder med børn på forskellige områder
styrke børns deltagelse i den politiske udformning og gennemførelsen af foranstaltninger til fremme af børns trivsel.

Søjle III: Indberetning og omfattende støtte

<u>Kommissionen vil:</u>	
støtte udrulningen af en tilgængelig onlinesikkerhedsapp på tværs af medlemsstaterne	fra tredje kvartal 2026
tage hånd om børneofre og onlineovergreb, som kan omfatte cybermobning, i EU-strategien for ofres rettigheder.	2026

<u>Medlemsstaterne opfordres til at:</u>	
analysere deres nationale kontekst med henblik på at stille en national onlinesikkerhedsapp til rådighed og, på grundlag af vellykkede eksisterende nationale praksismodeller, tilpasse en sådan model til de nationale forhold	
sikre, at indberetning via den nationale onlinesikkerhedsapp integreres i et helhedsorienteret og velfungerende økosystem for støtte	

gøre den nationale onlinesikkerhedsapp tilgængelig for onlineplatforme til integration i deres indberetnings- og brugerstøtteværktøjer

fremme den nationale onlinesikkerhedsapp blandt relevante interessenter

fremme værktøjer, der er udviklet af databeskyttelsesmyndighederne på deres nationale sprog, så børn kan beskytte sig selv mod onlinerisici såsom cybermobning.