Vijeće
Europske unije

Bruxelles, 19. studenoga 2026.
(OR. en)

15597/26

JEUN 249
HYBRID 137
DISINFO 92
AUDIO 133
EDUC 446
AG 182
JAI 1407
FREMP 346
SOC 731
TELECOM 541
COMPET 1329
DIGIT 296

ISHOD POSTUPAKA

Od:	Glavno tajništvo Vijeća
Za:	Delegacije
Predmet:	Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o osnaživanju mladih u promjenjivom informacijskom okružju

Za delegacije se u prilogu nalaze navedeni zaključci koje je Vijeće (obrazovanje, mladi, kultura i sport) odobrilo na sastanku 19. studenoga 2026.

PRILOG

Zaključci Vijeća i predstavnika vlada
država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća,
o osnaživanju mladih u promjenjivom informacijskom okružju

VIJEĆE I PREDSTAVNICI VLADA DRŽAVA ČLANICA, KOJI SU SE SASTALI U OKVIRU VIJEĆA,

PODSJEĆAJUĆI NA TO DA:

1. U Rezoluciji o strategiji Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027., uključujući Prilog 1. (o dijalogu EU-a s mladima) i Prilog 3. (o europskim ciljevima za mlade)[1], promiče se veće sudjelovanje mladih u postupcima donošenja odluka i naglašava važnost uključivanja mladih iz različitih sredina. U okviru triju temeljnih stupova – uključivanja, povezivanja i osnaživanja – ističe se važnost smislenog sudjelovanja, poticanja uzajamnog razumijevanja i osiguravanja toga da mladi u Europi raspolažu kompetencijama i mogućnostima koje su im potrebne za aktivan doprinos otpornom i uključivom društvu.

2. U europskom stupu socijalnih prava priznaju se prava mladih na pristup obrazovanju i osposobljavanju, jednakim mogućnostima i zaštiti od diskriminacije, čime se podupire stvaranje uključivih i otpornih zajednica u kojima se mladi aktivno angažiraju i u kojima imaju ekonomsku i socijalnu sigurnost.

[1] Rezolucija Vijeća Europske unije i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali unutar Vijeća, o okviru za europsku suradnju u području mladih: strategija Europske unije za mlade za razdoblje 2019. – 2027., SL C 456, 18.12.2018., str. 1–22, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/?uri=celex%3A42018Y1218%2801%29.

PODSJEĆAJUĆI NA SLJEDEĆU POLITIČKU I PRAVNU POZADINU:

3. Europski štit za zaštitu demokracije[2], koji predstavlja dosljedan i strateški skup mjera za osnaživanje, zaštitu i promicanje snažnih i otpornih demokracija u cijelom EU-u, uključujući korake za poboljšanje kolektivnih kapaciteta građana za suzbijanje inozemnog upletanja i manipuliranja informacijama (FIMI) i dezinformacija te za jačanje otpornosti društva pristupom koji obuhvaća cijelo društvo;

4. Europsku strategiju za bolji internet za djecu (BIK+)[3], Strategiju EU-a o pravima djeteta[4] i relevantne zaključke Vijeća[5], Akcijski plan za borbu protiv zlostavljanja na internetu[6] i Akt o digitalnim uslugama[7], čiji je cilj zaštititi, osnažiti i poštovati djecu i mlade te njihovu privatnost, sigurnost, zaštitu, mentalno zdravlje i dobrobit na internetu, među ostalim inicijativama usmjerenima na podizanje svijesti o njihovim pravima;

---

2 Zajednička komunikacija Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija naslovljena „Europski štit za zaštitu demokracije: za jača i otpornija demokratska društva”, JOIN(2025) 791 final, dokument Vijeća 15387/25.

3 Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija – Digitalno desetljeće za djecu i mlade: nova Europska strategija za bolji internet za djecu (BIK+), COM(2022) 212 final, dokument Vijeća 9071/22.

4 Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija – Strategija EU-a o pravima djeteta, COM(2021) 142 final, dokument Vijeća 7453/21.

5 Zaključci Vijeća o strategiji EU-a o pravima djeteta (lipanj 2022.), dokument 10024/22.

6 Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija – Akcijski plan za borbu protiv zlostavljanja na internetu „Sigurniji na internetu, snažniji zajedno”, COM(2026) 71 final, dokument Vijeća 6361/26.

7 Uredba (EU) 2022/2065 Europskog parlamenta i Vijeća od 19. listopada 2022. o jedinstvenom tržištu digitalnih usluga i izmjeni Direktive 2000/31/EZ (Akt o digitalnim uslugama), ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj.

5. čvrst pravni okvir Europske unije, koji uključuje, ali nije ograničen na Direktivu o audiovizualnim medijskim uslugama[8], Akt o digitalnim uslugama i njegove smjernice o zaštiti maloljetnika[9], Europski akt o slobodi medija[10], Uredbu o političkom oglašavanju[11] i Akt o umjetnoj inteligenciji[12], kojim se pružaju potrebni mehanizmi za osiguravanje usklađenosti svih aktera u digitalnom ekosustavu.

---

8 Direktiva 2010/13/EU Europskog parlamenta i Vijeća od 10. ožujka 2010. o koordinaciji određenih odredaba utvrđenih zakonima i drugim propisima u državama članicama o pružanju audiovizualnih medijskih usluga (Direktiva o audiovizualnim medijskim uslugama) (SL L 95, 15.4.2010., str. 1.) i Direktiva (EU) 2018/1808 Europskog parlamenta i Vijeća od 14. studenoga 2018. o izmjeni Direktive 2010/13/EU o koordinaciji određenih odredaba utvrđenih zakonima i drugim propisima u državama članicama o pružanju audiovizualnih medijskih usluga (Direktiva o audiovizualnim medijskim uslugama) u pogledu promjenjivog stanja na tržištu (SL L 303, 28.11.2018., str. 69–92).

9 Europska komisija, Komunikacija Komisije – Smjernice o mjerama za postizanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, u skladu s člankom 28. stavkom 4. Uredbe (EU) 2022/2065 (C(2025) 6826 final), SL C, C/2025/5519, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2025/5519/oj.

10 Uredba (EU) 2024/1083 Europskog parlamenta i Vijeća od 11. travnja 2024. o uspostavi zajedničkog okvira za medijske usluge na unutarnjem tržištu i izmjeni Direktive 2010/13/EU (Europski akt o slobodi medija) ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj.

11 Uredba (EU) 2024/900 Europskog parlamenta i Vijeća od 13. ožujka 2024. o transparentnosti i ciljanju u političkom oglašavanju, ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/900/oj.

12 Uredba (EU) 2024/1689 Europskog parlamenta i Vijeća od 13. lipnja 2024. o utvrđivanju usklađenih pravila o umjetnoj inteligenciji i o izmjeni uredaba (EZ) br. 300/2008, (EU) br. 167/2013, (EU) br. 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 i (EU) 2019/2144 te direktiva 2014/90/EU, (EU) 2016/797 i (EU) 2020/1828 (Akt o umjetnoj inteligenciji), ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj.

NAGLAŠAVAJUĆI DA:

6. Promjenjivo informacijsko okružje i sve veći izazovi za integritet informacija pitanja su sa širim društvenim učinkom koja kontinuirano izazivaju sve veću zabrinutost među mladima.[13] Postoji potreba za koordiniranim djelovanjem država članica na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, Europske komisije i svih relevantnih dionika kako bi se osiguralo da su mladi opremljeni za aktivno i smisleno sudjelovanje u demokratskom i građanskom životu, čime bi se ojačali temelji pravednog i otpornog društva, među ostalim za buduće generacije.

UVAŽAVAJUĆI DA:

7. Digitalna transformacija društva iz temelja je promijenila način na koji građani, posebno mladi, sudjeluju u javnom diskursu.

8. Postoji digitalni ekosustav koji se brzo mijenja, među ostalim u kontekstu umjetne inteligencije i tehnologija umjetne inteligencije, koji ne oblikuje samo način na koji mladi pristupaju informacijama i tumače ih, već i način na koji stvaraju, konzumiraju i dijele informacije.

9. Svi mladi imaju pravo na pristup točnim i pouzdanim informacijama prilagođenima mladima. Organizacije mladih[14] i službe za informiranje mladih imaju ključnu ulogu u podupiranju mladih u ostvarivanju tog prava jer potiču kulturu kritičkog razmišljanja i medijske pismenosti koja koristi cijelom društvu.

10. Mladi se suočavaju sa znatnim novim prilikama i izazovima kada pristupaju informacijama, konzumiraju ih, tumače, dijele i stvaraju, izražavaju svoje mišljenje i sudjeluju u javnoj i demokratskoj raspravi.

---

13 Bárta O., Moxon D. (2025.). Konferencija EU-a za mlade u Lublinu (Poljska) u okviru 11. ciklusa dijaloga EU-a s mladima. Izvješće s Konferencije. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.15118224.

14 Za potrebe ovih zaključaka smatra se da su organizacije mladih organizacije za rad s mladima i organizacije koje primarno rade s mladima.

11. Informacijsko okružje nudi mogućnosti za građanski angažman, ali ujedno izlaže mlade obmanjujućem i polarizirajućem sadržaju. Stoga je primjereno ojačati otpornost mladih i poduprijeti njihov aktivan doprinos oblikovanju šireg informacijskog okružja.

12. Lokalne, regionalne, nacionalne i europske strukture koje podupiru informiranje mladih, kao što su nacionalna vijeća mladih, organizacije mladih, ERYICA, Eurodesk i Europski portal za mlade, imaju važnu ulogu u promicanju točnih, pouzdanih i pristupačnih informacija prilagođenih mladima.

13. Internetske platforme osiguravaju važan mehanizam s pomoću kojeg mladi mogu izraziti svoja stajališta i povezati se s drugima s kojima dijele interese, što doprinosi njihovu razvoju socijalnih vještina i samopouzdanja te stvaranju osjećaja zajedništva.[15]

14. Mladi su od rane dobi sve izloženiji zlostavljanju na internetu, uznemiravanju na internetu i drugim oblicima štetnog ponašanja na internetu, uključujući poticanje na nasilje ili mržnju na internetu, što može negativno utjecati na njihovu dobrobit, mentalno zdravlje, društveni život, demokratsko sudjelovanje i angažman u digitalnom informacijskom okružju, što se posebno odnosi na djevojčice i mlade žene koje su nerazmjerno pogođene svim oblicima nasilja na internetu.[16]

---

15 Europska komisija, Komunikacija Komisije – Smjernice o mjerama za postizanje visoke razine privatnosti, sigurnosti i zaštite maloljetnika na internetu, u skladu s člankom 28. stavkom 4. Uredbe (EU) 2022/2065 (C(2025) 6826 final), SL C, C/2025/5519, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2025/5519/oj

16 Zaključci Vijeća o promicanju i zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata u digitalnom dobu (lipanj 2025.), dokument 10430/1/25 REV 1.

15. Mladima se mora dati prilika da razviju potrebne vještine i kompetencije, uključujući digitalnu i medijsku pismenost te pismenost u području umjetne inteligencije, kako bi se kritički uključili u pristup informacijama na internetu, njihovo konzumiranje, tumačenje, dijeljenje i stvaranje. Stoga su te vještine i kompetencije iznimno važne za njihovu zaštitu i osnaživanje u informacijskom okružju.

16. Rad s mladima, osobe koje rade s mladima, organizacije mladih i drugi relevantni stručnjaci i dionici kao što su službe za informiranje mladih i centri za sigurniji internet imaju važnu ulogu u podupiranju mladih u stjecanju potrebnih vještina i kompetencija te ostvarivanju njihovih prava u informacijskom okružju.

ISTIČUĆI DA:

17. Koordiniranim i sustavnim inozemnim upletanjem i manipuliranjem informacijama, među ostalim od strane određenih državnih aktera ili aktera koje sponzorira određena država, nastoji se narušiti povjerenje mladih u demokratske institucije, oslabiti socijalna kohezija, izazvati pomutnja i poticati podjele u našim društvima. Ciljano širenje inozemnog upletanja i manipuliranja informacijama, dezinformacija i pogrešnih informacija iskorištava ranjivosti i predstavlja znatnu prijetnju integritetu informacija i demokratskoj otpornosti.

18. Kontinuirana izloženost inozemnom upletanju i manipuliranju informacijama, dezinformacijama, pogrešnim informacijama i uznemiravanju na internetu može dovesti do tjeskobe, depresije, niskog samopouzdanja, usamljenosti i drugih zdravstvenih problema ili problema u ponašanju, posebno među mladima.[17]

---

[17] Vijeće Europske unije, Zaključci Vijeća o promicanju i zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata u digitalnom dobu (20. lipnja 2025.), dokument 10430/1/25 REV 1; Zaključci Vijeća o jačanju mentalnog zdravlja žena i djevojčica promicanjem rodne ravnopravnosti (2. prosinca 2024.), dokument 16366/24.

19. Promicanje i zaštita integriteta informacija osnažit će mlade u ostvarivanju njihova prava na pristup informacijama, njihovo stvaranje, konzumiranje i dijeljenje tako što će povećati sposobnosti mladih za donošenje informiranih odluka i samostalno snalaženje u digitalnom ekosustavu te ojačati njihovo kritičko razmišljanje i građansku svijest.

20. Povećanjem povjerenja mladih u demokratske institucije na svim razinama može se promicati demokratska otpornost, ojačati solidarnost, doprinijeti izgradnji mira i spriječiti demotivacija, neangažiranost i političko otuđenje.

21. Sve veća upotreba umjetne inteligencije i tehnologija umjetne inteligencije zahtijeva zaštitne mjere i ljudski nadzor. Potrebna je odgovarajuća pismenost korisnika u području umjetne inteligencije kako bi mogli etički, kritički, sigurno i transparentno komunicirati s takvim sustavima i upotrebljavati ih, uz potpunu svijest o njihovu potencijalnom učinku na mlade.

UZIMAJUĆI U OBZIR DA:

22. Digitalni ekosustav ima važnu ulogu u oblikovanju demokratskog diskursa, javnog mnijenja i građanskog angažmana svih europskih građana.

23. Odgovorno donošenje odluka i vještine kritičkog razmišljanja, zajedno s digitalnom i medijskom pismenošću te pismenošću u području umjetne inteligencije, vrijedni su alati za borbu protiv širenja dezinformacija i pogrešnih informacija jer mladima omogućuju da kritički procijene izvor informacija i tako izbjegnu lažan ili obmanjujući sadržaj.

24. Promicanje razumijevanja emocionalne inteligencije i učenja o njoj u okviru formalnog, neformalnog i informalnog učenja može poboljšati osobni i društveni razvoj mladih tako što im pomaže da povećaju svoju emocionalnu otpornost, izgrade empatiju i uspostave smislene društvene odnose.

25. Za mnoge mlade i dalje postoje prepreke smislenom angažmanu na internetu, uključujući one uzrokovane nepovoljnim socioekonomskim položajem, invaliditetom, ograničenim pristupom infrastrukturi ili nedostatkom infrastrukture i nedostatnim vještinama za angažman na internetu.

26. Cjeloživotno učenje ključno je kako bi se građanima, a posebno mladima, omogućilo da nastave učiti o informacijskom okružju i nadograđivati svoje vještine kao odgovor na tehnološke promjene.

27. Na Konferenciji EU-a za mlade održanoj u Dublinu od 27. do 30. rujna 2026. mladi su dali sljedeće preporuke:

1. Zajednički stvoriti pouzdane prostore za mlade za nacionalni i europski dijalog

   Države članice EU-a trebale bi uspostaviti ojačane nacionalne verzije okvira za dijalog EU-a s mladima, utemeljene na lokalnim prioritetima za mlade i povezane s nacionalnim i europskim donošenjem odluka. To bi trebalo uključivati stalne, uključive i zajednički stvorene lokalne participativne prostore za mlade, čime bi se osiguralo sudjelovanje mladih s raznolikim i nedovoljno zastupljenim pozadinama. Nacionalne vlade i općine trebale bi osigurati smisleno, pristupačno, financijski poduprto i održivo sudjelovanje sklapanjem partnerstava s organizacijama civilnog društva.

2. Uvesti okvir za informacijsku pismenost

   EU bi trebao uvesti okvir za informacijsku pismenost, koji bi zajednički izradili mladi, EU i relevantni dionici, kako bi se mladima omogućilo snalaženje u današnjem informacijskom okružju. Okvirom bi se trebalo podupirati mlade u pronalaženju i procjeni pouzdanih izvora, prepoznavanju pristranosti u informacijama, razumijevanju načina na koji sadržaj dopire do njih i poticanju odgovornosti u mehanizmima izvješćivanja. Relevantni dionici trebali bi dijeliti taj pristupačan i primjenjiv okvir putem različitih kanala.

3. Uspostaviti europsku oznaku kvalitete za transparentne i provjerene pružatelje informacija

   Trebalo bi uspostaviti europsku oznaku kvalitete, koju izdaje neovisna treća institucija s nacionalnim podružnicama, koja osigurava jasan i prepoznatljiv pokazatelj provjerenih, pouzdanih, transparentnih i odgovornih pružatelja informacija. Oznaka kvalitete sigurnosni je alat koji se treba upotrebljavati na medijskim platformama za provjeru transparentnosti postupaka koje te platforme slijede, uključujući izvore, upotrebu umjetne inteligencije, financiranje i automatizirane ispravke teksta koji se upotrebljavaju bez ljudskog nadzora.

4. Uvesti obvezu da najbolji interesi mladih budu prioritet pri osmišljavanju digitalnih platformi

   EU bi trebao osigurati da digitalne platforme pokreću korisnici, a ne dobit. Potrebna je veća transparentnost u pogledu sadržaja koji se prikazuje mladima kako bi mogli razumjeti odakle sadržaj potječe i donijeti informirane odluke (npr. s pomoću ugrađenih polja s podacima o izvoru). Potrebni su bolji alati za rješavanje pitanja značajki kao što je beskonačno pregledavanje sadržaja. Ti alati moraju biti ugrađeni u same platforme. Digitalne platforme moraju promicati mogućnosti sudjelovanja mladih izvan internetskih prostora.

5. Izraditi propise o algoritmima internetskih platformi kako bi se smanjila polarizacija

   Nadovezujući se na postojeće politike kao što je Akt o digitalnim uslugama, EU bi se trebao boriti protiv algoritama za preporučivanje i njihovih sustava rangiranja, bez cenzure samog sadržaja. Tim se algoritmima i sustavima rangiranja prednost daje provokativnom sadržaju kako bi se maksimalno povećao angažman korisnika. Nadalje, sve platforme trebale bi korisnicima omogućiti pristupačniji način za prilagodbu načina na koji funkcioniraju njihovi algoritmi te osigurati transparentnost o tome koji su podaci prikupljeni.

Preporukama se ne nameću nikakvi formalni zahtjevi u pogledu politika za mlade na relevantnim razinama. Međutim, one mogu poslužiti kao izvor inspiracije za države članice i europske institucije.

POZIVAJU DRŽAVE ČLANICE DA:

28. razmotre razvoj strateškog pristupa u svim relevantnim područjima politika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini kako bi se odgovorilo na ključne složene izazove koje donosi informacijsko okružje i nastavilo promicati uključivanje mladih, među ostalim smislenim angažiranjem mladih u pripremi, osmišljavanju, provedbi, praćenju i evaluaciji takvog pristupa;

29. promiču dijalog EU-a s mladima kao važan mehanizam za sustavna savjetovanja s mladima, među ostalim o njihovoj interakciji s informacijskim okružjem, te iskoriste njihov doprinos i preporuke za relevantne postupke donošenja odluka i razvoj politika;

30. prepoznaju i podupiru jedinstvenu ulogu mladih kao vršnjačkih edukatora i ambasadora, koji mogu doprijeti do svojih vršnjaka i utjecati na njih izvan okvira formalnog, neformalnog i informalnog učenja, kao i ulogu koju mnogi od njih imaju u međugeneracijskom učenju;

31. podupiru i angažiraju edukatore, osobe koje rade s mladima i organizacije mladih, u suradnji s drugim relevantnim stručnjacima, obiteljima i dionicima, da razviju metodologije i alate kojima se jača otpornost mladih na dezinformacije, pogrešne informacije i manipulaciju na internetu kako bi ih se osnažilo da donose informirane i odgovorne odluke i pomoglo im u tome;[18]

---

18 Europska komisija: Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu, *Ažurirane smjernice za učitelje, nastavnike i druge odgojno-obrazovne djelatnike o suzbijanju dezinformacija i promicanju digitalne pismenosti putem obrazovanja i osposobljavanja*, Ured za publikacije Europske unije, 2026., https://data.europa.eu/doi/10.2766/5220136.

32. pojačaju napore kako bi se osiguralo da mladi razumiju svoja prava u informacijskom okružju putem lokalnih, regionalnih, nacionalnih i europskih struktura koje podupiru informacije za mlade, kao što su nacionalna vijeća mladih, organizacije mladih, ERYICA, Eurodesk i Europski portal za mlade;

33. potiču i olakšavaju dijalog između mladih, pružatelja obrazovanja, osoba koje rade s mladima, organizacija mladih, roditelja, obitelji, pružatelja skrbi, zakonskih skrbnika i šireg civilnog društva kako bi se odgovorilo na mogućnosti i izazove koji proizlaze iz informacijskog okružja;

34. promiču pristup cjeloživotnog učenja kako bi se građanima svih dobnih skupina omogućilo da razviju vještine i kompetencije za promjenjivo informacijsko okružje;

35. u potpunosti iskoriste, prema potrebi, postojeće fondove EU-a te alate i programe EU-a za suradnju kako bi se poduprli razvoj, inicijative i pristupi povezani s vještinama i kompetencijama za promjenjivo informacijsko okružje.

POZIVAJU DRŽAVE ČLANICE I KOMISIJU DA U SKLADU S NAČELOM SUPSIDIJARNOSTI I U OKVIRU SVOJIH PODRUČJA NADLEŽNOSTI:

36. nastave razmjenjivati mišljenja i informacije utemeljene na dokazima, olakšavati suradnju i razmjenjivati najbolje prakse o političkim i pravnim obvezama kojima se nastoji suzbiti širenje pogrešnih informacija i dezinformacija, boriti protiv inozemnog upletanja i manipuliranja informacijama te ojačati demokratska otpornost u svim dobnim skupinama, posebno među mladima i uključujući ranjive skupine;

37. povećaju razinu znanja i podignu svijest javnosti o procesima inozemnog upletanja i manipuliranja informacijama, dezinformiranja i pogrešnog informiranja, primjerice multidisciplinarnim istraživanjem, prikupljanjem podataka o obrascima konzumiranja informacija i drugim aktivnostima podizanja svijesti. U tom bi se kontekstu moglo osloniti na postojeće strukture i stručno znanje neinstitucijskih dionika kao što su Europski opservatorij za digitalne medije (EDMO)[19] i Europska mreža provjeravatelja činjenica;

38. nastave promicati i razvijati kritičko razmišljanje, inicijative za digitalnu i medijsku pismenost, znanje o digitalnoj higijeni[20] i druge relevantne vještine i kompetencije koje su mladima, osobama koje rade s mladima i drugim dionicima potrebne za aktivno sudjelovanje u promjenjivom informacijskom okružju;

---

19 https://edmo.eu/

20 Pojam „digitalna higijena” odnosi se na zdravu ravnotežu digitalnih i nedigitalnih aktivnosti u svakodnevnom životu, pri čemu je naglasak uglavnom na bihevioralnim praksama kao što su skraćivanje vremena provedenog pred zaslonom i učinkovito upravljanje njime te poboljšanje sigurnosti na internetu. (Zaključci Vijeća o promicanju i zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata u digitalnom dobu (lipanj 2025.), dokument 10430/1/25 REV 1).

39. nastave promicati i razvijati pismenost u području umjetne inteligencije kao sastavni dio digitalne i medijske pismenosti među mladima, osobama koje rade s mladima i drugim dionicima te ih podupirati u zajedničkom razvoju metodologija pismenosti u području umjetne inteligencije s mladima i za mlade;

40. promiču provedbu Ažuriranih smjernica za učitelje, nastavnike i druge odgojno-obrazovne djelatnike o suzbijanju dezinformacija putem obrazovanja i osposobljavanja iz 2026.[21] te okvira EU-a i OECD-a za pismenost u području umjetne inteligencije za osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje[22];

41. podupiru mlade putem organizacija mladih i drugih oblika smislenog sudjelovanja mladih s ciljem poticanja vrijednosti Europske unije i demokracije te, ako je primjenjivo, putem nacionalnih vijeća mladih, kako bi im se omogućio aktivan doprinos osmišljavanju, provedbi i evaluaciji politika koje utječu na njihove živote; povećaju mogućnosti za inicijative pod vodstvom mladih kojima se promiču vrijednosti Europske unije, solidarnost, međugeneracijska pravednost, aktivno građanstvo i demokratska otpornost;

42. podupiru rad s mladima, osobe koje rade s mladima, organizacije mladih i službe za informiranje mladih te druge relevantne stručnjake i dionike kao što su centri za sigurniji internet u njihovoj ulozi pružatelja informacija i potpore mladima te da im omoguće širenje kvalitetnih i pristupačnih informacija prilagođenih mladima kako bi mladi stekli kompetencije potrebne za snalaženje u modernom informacijskom okružju;

---

21 Europska komisija: Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu, *Ažurirane smjernice za učitelje, nastavnike i druge odgojno-obrazovne djelatnike o suzbijanju dezinformacija i promicanju digitalne pismenosti putem obrazovanja i osposobljavanja*, Ured za publikacije Europske unije, 2026., https://data.europa.eu/doi/10.2766/5220136.

22 OECD / Europska unija, *Osnaživanje učenika za doba umjetne inteligencije: Okvir za pismenost u području umjetne inteligencije za osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje.* OECD Publishing, Pariz, 2026. https://doi.org/10.1787/65cd27d4-en.

43. iskoriste mogućnosti koje nude program Erasmus+ i Europske snage solidarnosti, kao i drugi relevantni programi EU-a poput programa Kreativna Europa, programa Građani, ravnopravnost, prava i vrijednosti i programa Digitalna Europa, za potporu projektima usmjerenima na jačanje digitalne i medijske pismenosti mladih i razvoj inicijativa za borbu protiv dezinformacija.

POZIVAJU EUROPSKU KOMISIJU DA U SKLADU S NAČELOM SUPSIDIJARNOSTI:

44. olakša kontinuiranu razmjenu najboljih praksi, istraživanja i dokaza o otpornosti mladih na inozemno upletanje i manipuliranje informacijama, dezinformacije i pogrešne informacije među državama članicama i svim relevantnim dionicima putem postojećih mreža, struktura i platformi[23];

45. promiče suradnju i razmjenu znanja o osnaživanju mladih za sigurno snalaženje u informacijskom okružju među svim relevantnim dionicima;

46. stvori dodatne mogućnosti za upotrebu, proširenje i daljnje jačanje provjere usklađenosti zakonodavstva s pravima mladih u zakonodavnim postupcima i postupcima donošenja politika te poveća njezinu transparentnost;

[23] Kao što je Stručna skupina Europske komisije za medijsku pismenost.

47. nastavi olakšavati smislene dijaloge o politikama za mlade između mladih i povjerenika o provedbi Europskog štita za zaštitu demokracije i svim relevantnim područjima politika povezanima s digitalizacijom naših društava te nastavi jačati i dodatno razvijati dijalog EU-a s mladima kao ključni mehanizam za strukturirano sudjelovanje mladih u oblikovanju politika na razini EU-a i ojača Platformu EU-a za sudjelovanje djece;

48. potiče i podupire razmjenu najboljih praksi za izgradnju zajednice, inicijative za digitalne medije i pismenost u području umjetne inteligencije te demokratsku otpornost putem postojećih mreža, struktura i platformi.