Rada
Evropské unie

Brusel 19. listopadu 2026
(OR. en)

15597/26

JEUN 249
HYBRID 137
DISINFO 92
AUDIO 133
EDUC 446
AG 182
JAI 1407
FREMP 346
SOC 731
TELECOM 541
COMPET 1329
DIGIT 296

VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

Odesílatel:	Generální sekretariát Rady
Příjemce:	Delegace
Předmět:	Závěry Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o posílení postavení mladých lidí v měnícím se informačním prostředí

Delegace naleznou v příloze výše uvedené závěry ve znění schváleném Radou pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport na zasedání konaném dne 19. listopadu 2026.

PŘÍLOHA

Závěry Rady a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o posílení postavení mladých lidí v měnícím se informačním prostředí

RADA A ZÁSTUPCI VLÁD ČLENSKÝCH STÁTŮ, ZASEDAJÍCÍ V RADĚ,

PŘIPOMÍNAJÍCE, ŽE:

1. Usnesení o strategii Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027, včetně přílohy 1 (Dialog EU s mládeží) a přílohy 3 (Evropské cíle v oblasti mládeže)[1], podporuje větší účast mladých lidí na rozhodovacích procesech a zdůrazňuje význam zapojení mladých lidí z různých prostředí. Prostřednictvím svých tří hlavních pilířů – nazvaných „Zapojovat“, „Propojovat“ a „Posilovat“ – poukazuje uvedená strategie na to, že je důležité zajistit smysluplnou účast, podporovat vzájemné porozumění a vybavit mladé lidi v Evropě kompetencemi nezbytnými k tomu, aby mohli aktivně přispívat k budování odolné a inkluzivní společnosti, a poskytovat jim v tomto směru odpovídající příležitosti.

2. V evropském pilíři sociálních práv se uznává právo mladých lidí na přístup ke vzdělávání a odborné přípravě, na rovné příležitosti a na ochranu před diskriminací a současně se v něm podporuje vytváření inkluzivních a odolných komunit, do nichž jsou mladí lidé aktivně zapojeni a které jim poskytují ekonomické a sociální bezpečí.

---

1 Usnesení Rady Evropské unie a zástupců vlád členských států, zasedajících v Radě, o rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže: strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 (Úř. věst. C 456, 18.12.2018, s. 1, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=celex%3A42018Y1218%2801%29).

PŘIPOMÍNAJÍCE POLITICKÉ A PRÁVNÍ SOUVISLOSTI UVEDENÉ V TĚCHTO DOKUMENTECH:

3. Evropský štít pro demokracii[2], který představuje soudržný a strategický soubor opatření k posílení, ochraně a podpoře silných a odolných demokracií v celé EU, včetně kroků ke zlepšení kolektivní schopnosti občanů bojovat proti zahraniční manipulaci s informacemi a vměšování a dezinformacím a posílit odolnost společnosti prostřednictvím uplatňování celospolečenského přístupu.

4. Evropská strategie pro lepší internet pro děti (BIK+)[3], Strategie EU pro práva dítěte[4] a relevantní závěry Rady[5], Akční plán proti kybernetické šikaně[6] a nařízení o digitálních službách[7], jejichž cílem je chránit a respektovat děti a mladé lidi a jejich soukromí, bezpečnost, ochranu, duševní zdraví a osobní pohodu v online prostředí a posilovat jejich postavení, a to i prostřednictvím iniciativ zaměřených na zvyšování povědomí o jejich právech.

---

2 Společné sdělení Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů: Evropský štít pro demokracii: podpora silných a odolných demokracií, JOIN(2025) 791 final, dokument Rady 15387/25.

3 Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů – Digitální dekáda pro děti a mládež: nová Evropská strategie pro lepší internet pro děti (BIK+), COM/2022/212 final, dokument Rady 9071/22.

4 Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů – Strategie EU pro práva dítěte, COM(2021) 142 final, dokument Rady 7453/21.

5 Závěry Rady o Strategii EU pro práva dítěte (červen 2022), dokument 10024/22.

6 Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů – Akční plán proti kybernetické šikaně „Společně v zájmu bezpečnějšího internetu“, COM(2026) 71 final, dokument Rady 6361/26.

7 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2022/2065 ze dne 19. října 2022 o jednotném trhu digitálních služeb a o změně směrnice 2000/31/ES (nařízení o digitálních službách) (ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2022/2065/oj).

5. Pevný právní rámec Evropské unie, který zahrnuje mimo jiné směrnici o audiovizuálních a mediálních službách[8], nařízení o digitálních službách a související pokyny k ochraně nezletilých osob[9], evropský akt o svobodě médií[10], nařízení o politické reklamě[11] a akt o umělé inteligenci[12], které poskytují nezbytné mechanismy k zajištění dodržování předpisů všemi aktéry v digitálním ekosystému.

---

8 Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2010/13/EU ze dne 10. března 2010 o koordinaci některých právních a správních předpisů členských států upravujících poskytování audiovizuálních mediálních služeb (směrnice o audiovizuálních mediálních službách) (Úř. věst. L 95, 15.4.2010, s. 1) a směrnice Evropského parlamentu a Rady (EU) 2018/1808 ze dne 14. listopadu 2018, kterou se mění směrnice 2010/13/EU o koordinaci některých právních a správních předpisů členských států upravujících poskytování audiovizuálních mediálních služeb (směrnice o audiovizuálních mediálních službách) s ohledem na měnící se situaci na trhu (Úř. věst. L 303, 28.11.2018, s. 69).

9 Evropská komise, sdělení Komise – Pokyny k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu v souladu s čl. 28 odst. 4 nařízení (EU) 2022/2065 (C(2025) 6826 final) (Úř. věst. C, C/2025/5519, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2025/5519/oj).

10 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/1083 ze dne 11. dubna 2024, kterým se stanoví společný rámec pro mediální služby na vnitřním trhu a mění směrnice 2010/13/EU (evropský akt o svobodě médií) (ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1083/oj).

11 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/900 ze dne 13. března 2024 o transparentnosti a cílení politické reklamy (ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/900/oj).

12 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2024/1689 ze dne 13. června 2024, kterým se stanoví harmonizovaná pravidla pro umělou inteligenci a mění nařízení (ES) č. 300/2008, (EU) č. 167/2013, (EU) č. 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 a (EU) 2019/2144 a směrnice 2014/90/EU, (EU) 2016/797 a (EU) 2020/1828 (akt o umělé inteligenci) (ELI: http://data.europa.eu/eli/reg/2024/1689/oj).

ZDŮRAZŇUJÍCE, ŽE:

6. Měnící se informační prostředí a narůstající výzvy pro integritu informací jsou stále větším problémem s širším společenským dopadem, na což mladí lidé soustavně poukazují[13]. Jsou zapotřebí koordinovaná opatření ze strany členských států na místní, regionální a celostátní úrovni a ze strany Evropské komise a všech relevantních zúčastněných stran, aby se zajistilo, že mladí lidé budou vybaveni dovednostmi, které jim umožní aktivně a smysluplně se účastnit demokratického a občanského života, čímž se posílí základy spravedlivé a odolné společnosti, a to i pro příští generace.

UZNÁVAJÍCE, ŽE:

7. Digitální transformace společnosti zásadně proměnila způsob, jakým se občané, a zejména mladí lidé, zapojují do veřejného diskurzu.

8. Digitální ekosystém se rychle transformuje, a to i v souvislosti s umělou inteligencí (AI) a technologiemi AI, což má vliv nejen to, jak mladí lidé získávají přístup k informacím a jak je interpretují, ale i na to, jak oni sami informace produkují, konzumují a sdílejí.

9. Všichni mladí lidé mají právo na přístup k přesným a spolehlivým informacím uzpůsobeným jejich potřebám. Mládežnické organizace[14] a informační služby pro mládež hrají klíčovou úlohu tím, že mladé lidi podporují při uplatňování tohoto práva a posilují kulturu kritického myšlení a mediální gramotnosti, která je přínosem pro celou společnost.

10. Mladí lidé se v souvislosti s přístupem k informacím, jejich konzumací, interpretací, sdílením a produkcí, vyjadřováním svých názorů a účastí na veřejné a demokratické diskusi setkávají s významnými novými příležitostmi a výzvami.

---

13 Bárta, O., & Moxon, D. (2025). EUYD11 konference EU o mládeži v polském Lublinu. Zpráva z konference. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.15118224

14 Pro účely těchto závěrů se za mládežnické organizace považují organizace zabývající se prací s mládeží a organizace, které pracují primárně s mladými lidmi.

11. Informační prostředí nabízí příležitosti k občanské angažovanosti, ale rovněž mladé lidi vystavuje zavádějícímu a polarizujícímu obsahu. Je proto vhodné posilovat jejich odolnost a podporovat jejich aktivní přínos k utváření širšího informačního prostředí.

12. Důležitou úlohu při propagaci přesných, spolehlivých a dostupných informací uzpůsobených mladým lidem hrají místní, regionální, celostátní a evropské struktury podporující informování mládeže, jako jsou národní rady mládeže, mládežnické organizace, agentura ERYICA, síť Eurodesk a Evropský portál pro mládež.

13. Online platformy poskytují mladým lidem důležitý mechanismus, jehož prostřednictvím mohou vyjadřovat své názory a propojovat se s dalšími lidmi, kteří mají podobné zájmy, což mladým lidem pomáhá budovat sociální dovednosti, sebedůvěru a smysl pro komunitu[15].

14. Mladí lidé jsou již od raného věku ve stále větší míře vystaveni kybernetické šikaně, obtěžování na internetu a dalším formám škodlivého chování na internetu, včetně kybernetického podněcování k násilí nebo nenávisti, které mohou negativně ovlivnit jejich osobní pohodu, duševní zdraví, společenský život, demokratickou účast a zapojení do digitálního informačního prostředí, a to zejména v případě dívek a mladých žen, které jsou neúměrně postiženy všemi formami kybernetického násilí[16].

---

15 Evropská komise, sdělení Komise – Pokyny k opatřením pro zajištění vysoké míry soukromí, bezpečnosti a ochrany nezletilých osob na internetu v souladu s čl. 28 odst. 4 nařízení (EU) 2022/2065 (C(2025) 6826 final) (Úř. věst. C, C/2025/5519, ELI: http://data.europa.eu/eli/C/2025/5519/oj).

16 Závěry Rady o podpoře a ochraně duševního zdraví dětí a dospívajících v digitálním věku (červen 2025), dokument 10430/1/25 REV 1.

15. Mladí lidé musí mít příležitost rozvíjet nezbytné dovednosti a kompetence, včetně digitální a mediální gramotnosti a gramotnosti v oblasti AI, tak aby při přístupu k informacím online, jejich konzumaci, interpretaci, sdílení a produkování mohli postupovat kriticky. Tyto dovednosti a kompetence jsou proto nanejvýš důležité pro jejich ochranu a posílení jejich postavení v informačním prostředí.

16. Práce s mládeží, pracovníci s mládeží, mládežnické organizace a další relevantní odborníci a zúčastněné strany, jako jsou informační služby pro mládež a centra pro bezpečnější internet, hrají důležitou úlohu spočívající v tom, že mladé lidi podporují při získávání nezbytných dovedností a kompetencí a při uplatňování jejich práv v informačním prostředí.

ZDŮRAZŇUJÍCE, ŽE:

17. Koordinovaná a systematická zahraniční manipulace s informacemi a vměšování, a to i ze strany některých státních nebo státem podporovaných aktérů, se snaží narušit důvěru mladých lidí v demokratické instituce, oslabit sociální soudržnost, mást občany a zesilovat rozpory v rámci naší společnosti. Cílené šíření zahraniční manipulace s informacemi a vměšování, dezinformací a misinformací zneužívá zranitelná místa a představuje pro integritu informací a demokratickou odolnost významnou hrozbu.

18. Neustálá expozice zahraniční manipulaci s informacemi a vměšování, dezinformacím, misinformacím a obtěžování na internetu může vést k úzkosti, depresi, nízké sebeúctě, osamělosti a dalším zdravotním nebo behaviorálním problémům, a to zejména u mladých lidí[17].

---

[17] Rada Evropské unie, Závěry Rady o podpoře a ochraně duševního zdraví dětí a dospívajících v digitálním věku (20. června 2025), dokument 10430/1/25 REV 1. Závěry Rady o podpoře duševního zdraví žen a dívek prosazováním genderové rovnosti (2. prosince 2024), dokument 16366/24.

19. Podpora a ochrana integrity informací umožní mladým lidem uplatňovat jejich právo na produkci, konzumaci a sdílení informací a přístup k nim tím, že zvýší jejich schopnost činit informovaná rozhodnutí a samostatně se orientovat v digitálním ekosystému a posílí jejich kritické myšlení a občanské povědomí.

20. Zvýšení důvěry mladých lidí v demokratické instituce na všech úrovních může podpořit demokratickou odolnost, posílit solidaritu, přispět k budování míru a zabránit ztrátě motivace, poklesu zájmu o angažovanost a politickému odcizení.

21. Vzhledem k rostoucímu využívání AI a technologií AI jsou zapotřebí odpovídající záruky a lidský dohled. Je nutno zajistit adekvátní gramotnost uživatelů v oblasti AI, tak aby mohli s těmito systémy interagovat a používat je eticky, kriticky, bezpečně a transparentně a s plným vědomím jejich možného dopadu na mladé lidi.

BEROUCE V ÚVAHU, ŽE:

22. Digitální ekosystém významným způsobem ovlivňuje utváření demokratického diskurzu, veřejného mínění a občanské angažovanosti všech evropských občanů.

23. Odpovědné rozhodování a dovednosti kritického myšlení spolu s digitální a mediální gramotností a gramotností v oblasti AI slouží jako cenné nástroje v boji proti šíření dezinformací a misinformací tím, že mladým lidem umožňují kriticky posoudit zdroj příslušných informací, a zamezit tak tomu, aby byli nepravdivým nebo zavádějícím obsahem uvedeni v omyl.

24. Podpora porozumění emoční inteligenci a získávání poznatků o ní v rámci formálního, neformálního a informálního učení může zlepšit osobní a sociální rozvoj mladých lidí tím, že jim pomůže zvýšit jejich emoční odolnost, rozvíjet empatii a vytvářet smysluplné sociální vztahy.

25. Pro mnoho mladých lidí přetrvávají překážky bránící jejich smysluplnému zapojení do online prostředí, včetně těch, které vyplývají ze socioekonomického znevýhodnění, zdravotního postižení, omezeného přístupu k infrastruktuře nebo její absence a nedostatečných dovedností pro toto zapojení.

26. Zásadní význam pro to, aby občané, zejména mladí lidé, mohli i nadále získávat poznatky o informačním prostředí a rozvíjet své dovednosti v reakci na technologické změny, má celoživotní učení.

27. Na konferenci EU o mládeži, která se ve dnech 27. až 30. září 2026 konala v Dublinu, navrhli mladí lidé následující doporučení:

1. Spoluvytvářet důvěryhodné prostory pro mládež určené pro vnitrostátní a evropský dialog

   Členské státy EU by měly vytvořit posílené vnitrostátní verze rámce pro dialog EU s mládeží, které budou vycházet z místních priorit v oblasti mládeže a budou propojeny s rozhodováním na vnitrostátní a evropské úrovni. To by mělo zahrnovat permanentně dostupné, inkluzivní a společně vytvořené místní participativní prostory pro mládež, čímž se zajistí zapojení různorodých a nedostatečně zastoupených skupin mladých lidí. Vlády členských států a obce by měly prostřednictvím partnerství s organizacemi občanské společnosti zajistit smysluplnou, přístupnou, finančně podporovanou a udržitelnou účast.

2. Zavést rámec pro informační gramotnost

   EU by měla zavést rámec pro informační gramotnost, který by mladým lidem umožnil orientovat se v dnešním informačním prostředí a který by společně vytvořili mladí lidé, EU a relevantní zúčastněné strany. Uvedený rámec by měl mladé lidi podporovat v tom, aby byli schopni vyhledávat a posuzovat spolehlivé zdroje, rozpoznávat předpojatost v rámci informací, chápat, jakými cestami se k nim obsah dostává, a posilovat odpovědnost v rámci mechanismů oznamování. Relevantní zúčastněné strany by měly tento přístupný a použitelný rámec sdílet prostřednictvím různých kanálů.

3. Zavést evropskou značku kvality pro poskytovatele transparentních a ověřených informací

   Je třeba zavést evropskou značku kvality, kterou by vydávala nezávislá třetí strana institucionální povahy s vnitrostátními pobočkami a která by poskytovala jasný a snadno rozpoznatelný symbol označující ověřené, důvěryhodné, transparentní a odpovědné poskytovatele informací. Značka kvality je bezpečnostní nástroj, který by měly mediální platformy používat k ověřování transparentnosti procesů, které uplatňují, včetně zdrojů, využívání AI, financování a automatizovaných oprav textu používaných bez lidského dohledu.

4. Stanovit povinnost koncipovat digitální platformy tak, aby odpovídaly nejlepším zájmům mladých lidí

   EU by měla zajistit, aby se digitální platformy řídily především zájmy uživatelů, a nikoli ziskem. Je zapotřebí větší transparentnosti, pokud jde o to, jaký obsah se mladým lidem zobrazuje, tak aby měli možnost pochopit, z jakého zdroje obsah pochází, a mohli se informovaně rozhodovat (např. prostřednictvím vložených textových polí identifikujících zdroje). Jsou zapotřebí lepší nástroje k řešení prvků, jako je nekonečné scrollování. Tyto nástroje musí být standardní součástí platforem. Digitální platformy musí podporovat příležitosti pro mladé lidi, aby se angažovali i mimo online prostory.

5. Vypracovat předpisy o algoritmech online platforem s cílem omezit polarizaci

   Na základě stávající politiky, jako je nařízení o digitálních službách, by EU měla bojovat proti doporučovacím algoritmům a jejich systémům řazení obsahu, aniž by cenzurovala samotný obsah. Tyto algoritmy a systémy řazení obsahu upřednostňují emocionálně nabitý obsah s cílem maximalizovat čas, který uživatelé na dané platformě stráví. Kromě toho by všechny platformy měly uživatelům poskytnout přístupnější způsob, jak fungování jejich algoritmů individuálně přizpůsobit, a zajistit transparentnost ohledně toho, jaké údaje byly o uživatelích nashromážděny.

Doporučení nestanovují žádné formální požadavky, pokud jde o politiky v oblasti mládeže na relevantních úrovních. Mohou však členským státům a evropským orgánům sloužit jako zdroj inspirace.

VYZÝVAJÍ ČLENSKÉ STÁTY, ABY:

28. Zvážily vypracování strategického přístupu napříč relevantními oblastmi politiky na místní, regionální a celostátní úrovni zaměřeného na řešení klíčových komplexních výzev, které přináší informační prostředí, a nadále podporovaly zohledňování problematiky mládeže, a to i prostřednictvím smysluplného zapojení mladých lidí do přípravy, koncipování, uplatňování, monitorování a hodnocení tohoto přístupu.

29. Podporovaly dialog EU s mládeží jako důležitý mechanismus pro systematické konzultace s mladými lidmi, a to i ohledně jejich interakce s informačním prostředím, a využívaly jejich příspěvky a doporučení jako podklad pro relevantní rozhodovací procesy a rozvoj politik.

30. Uznaly a podporovaly specifickou úlohu mladých lidí jako vrstevnických vzdělavatelů a ambasadorů, kteří mohou oslovit a ovlivnit své vrstevníky mimo rámec formálního, neformálního a informálního učení, jakož i úlohu, kterou mnozí z nich hrají v oblasti mezigeneračního učení.

31. Podporovaly vzdělavatele, pracovníky s mládeží a mládežnické organizace a poskytovaly jim odpovídající zdroje, tak aby ve spolupráci s dalšími relevantními odborníky, rodinami a zúčastněnými stranami mohli vyvíjet metodiky a nástroje, které zvýší odolnost mladých lidí vůči dezinformacím, misinformacím a manipulaci na internetu s cílem posílit jejich postavení a pomoci jim činit informovaná a odpovědná rozhodnutí[18].

---

18 Evropská komise: Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu, *Aktualizované pokyny pro učitele a další pracovníky ve výchově a vzdělávání, které se týkají boje proti dezinformacím a podpory digitální gramotnosti prostřednictvím vzdělávání a odborné přípravy*, Úřad pro publikace Evropské unie, 2026, https://data.europa.eu/doi/10.2766/5220136.

32. Zintenzivnily úsilí o to, aby prostřednictvím místních, regionálních, celostátních a evropských struktur, které podporují informování mládeže, jako jsou národní rady mládeže, mládežnické organizace, agentura ERYICA, síť Eurodesk a Evropský portál pro mládež, zajistily, že mladí lidé budou rozumět svým právům v informačním prostředí.

33. Podporovaly a usnadňovaly dialog mezi mladými lidmi, poskytovateli vzdělávání, pracovníky s mládeží, mládežnickými organizacemi, rodiči, rodinami, pečovateli, zákonnými zástupci a širší občanskou společností s cílem řešit příležitosti a výzvy, které z informačního prostředí vyplývají.

34. Podporovaly přístup spočívají v celoživotním učení, který občanům všech věkových kategorií umožní rozvíjet dovednosti a kompetence pro účely měnícího se informačního prostředí.

35. Ve vhodných případech na podporu kroků, iniciativ a přístupů souvisejících s dovednostmi a kompetencemi pro účely měnícího se informačního prostředí plně využívaly stávajících unijních fondů, nástrojů spolupráce a programů.

VYZÝVAJÍ ČLENSKÉ STÁTY A EVROPSKOU KOMISI, ABY V SOULADU SE ZÁSADOU SUBSIDIARITY A V RÁMCI SVÝCH PŘÍSLUŠNÝCH PRAVOMOCÍ:

36. Pokračovaly ve výměně názorů a fakticky podložených informací, usnadňovaly spolupráci a sdílely osvědčené postupy, pokud jde o politické a právní závazky, jejichž cílem je bojovat proti šíření misinformací a dezinformací a proti zahraniční manipulaci s informacemi a vměšování a posilovat demokratickou odolnost ve všech věkových skupinách, zejména mezi mladými lidmi a včetně zranitelných skupin.

37. Zlepšily znalosti a povědomí veřejnosti o zahraniční manipulaci s informacemi a vměšování a dezinformačních a misinformačních procesech, například prostřednictvím multidisciplinárního výzkumu, shromažďování dat o způsobech konzumace informací a dalších činností zaměřených na zvyšování povědomí. V této souvislosti by bylo možné využívat stávající struktury a opírat se rovněž o odborné znalosti neinstitucionálních zúčastněných stran, jako je Evropské středisko pro sledování digitálních médií (EDMO)[19] a evropská síť ověřovatelů faktů.

38. Nadále podporovaly a rozvíjely iniciativy zaměřené na kritické myšlení, digitální a mediální gramotnost, znalosti ohledně digitální hygieny[20] a další relevantní dovednosti a kompetence, které mladí lidé, pracovníci s mládeží a další zúčastněné strany potřebují k tomu, aby se mohli aktivně zapojit do měnícího se informačního prostředí.

---

19 https://edmo.eu/

20 Pojem „digitální hygiena“ odkazuje na zdravou rovnováhu digitálních a nedigitálních činností v každodenním životě, přičemž se zaměřuje především na behaviorální praktiky, jako je zkrácení a účinné řízení času stráveného u obrazovky, jakož i zlepšení bezpečnosti online. (Závěry Rady o podpoře a ochraně duševního zdraví dětí a dospívajících v digitálním věku (červen 2025), dokument 10430/1/25 REV 1).

39. Nadále mezi mladými lidmi, pracovníky s mládeží a dalšími zúčastněnými stranami propagovaly a rozvíjely gramotnost v oblasti AI jako nedílnou součást digitální a mediální gramotnosti a podporovaly je při společném vývoji metodik gramotnosti v oblasti AI ve spolupráci s mladými lidmi a pro ně.

40. Podporovaly provádění aktualizovaných pokynů z roku 2026 pro učitele a další pracovníky ve výchově a vzdělávání, které se týkají boje proti dezinformacím prostřednictvím vzdělávání a odborné přípravy[21], jakož i provádění Rámce EU–OECD pro gramotnost v oblasti AI pro základní a střední vzdělávání[22].

41. Podporovaly mladé lidi prostřednictvím mládežnických organizací a dalších forem smysluplné účasti mládeže s cílem prosazovat hodnoty Evropské unie a demokracii, a to případně i prostřednictvím národních rad mládeže, s cílem umožnit jim aktivně přispívat ke koncipování, provádění a hodnocení politik, které ovlivňují jejich životy. Zvýšily množství příležitostí pro iniciativy vedené mladými lidmi, které prosazují hodnoty Evropské unie, solidaritu, mezigenerační spravedlnost, aktivní občanství a demokratickou odolnost.

42. Podporovaly práci s mládeží, pracovníky s mládeží, mládežnické organizace a informační služby pro mládež a další relevantní odborníky a zúčastněné strany, jako jsou centra pro bezpečnější internet, v plnění jejich úlohy poskytovatelů informací a podpory mladým lidem a umožnily jim šířit kvalitní a přístupné informace uzpůsobené mladým lidem s cílem vybavit mladé lidi kompetencemi potřebnými pro orientaci v moderním informačním prostředí.

---

21 Evropská komise: Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu, *Aktualizované pokyny pro učitele a další pracovníky ve výchově a vzdělávání, které se týkají boje proti dezinformacím a podpory digitální gramotnosti prostřednictvím vzdělávání a odborné přípravy*, Úřad pro publikace Evropské unie, 2026, https://data.europa.eu/doi/10.2766/5220136.

22 OECD / Evropská unie (2026). Posílení postavení účastníků vzdělávání pro éru umělé inteligence: Rámec gramotnosti v oblasti AI pro základní a střední vzdělávání. OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/65cd27d4-en

43. Využívaly příležitostí, které nabízí program Erasmus+ a Evropský sbor solidarity, jakož i další relevantní programy EU, jako je program Kreativní Evropa, program Občané, rovnost, práva a hodnoty a program Digitální Evropa, k tomu, aby podporovaly projekty zaměřené na posílení digitální a mediální gramotnosti mladých lidí a rozvíjení iniciativ zacílených na boj proti dezinformacím.

VYZÝVAJÍ EVROPSKOU KOMISI, ABY V SOULADU SE ZÁSADOU SUBSIDIARITY:

44. Usnadňovala nepřetržitou výměnu osvědčených postupů, výsledků výzkumu a důkazů o odolnosti mladých lidí vůči zahraniční manipulaci s informacemi a vměšování, dezinformacím a misinformacím mezi členskými státy a všemi relevantními zúčastněnými stranami prostřednictvím stávajících sítí, struktur a platforem[23].

45. Podporovala spolupráci a sdílení znalostí mezi všemi relevantními zúčastněnými stranami ohledně toho, jak posílit postavení mladých lidí, aby se mohli bezpečně orientovat v informačním prostředí.

46. Vytvářela další příležitosti k tomu, aby bylo v rámci legislativních procesů a procesů tvorby politik využíváno, v stále širší míře uplatňováno a nadále posilováno ověřování dopadu právních předpisů na mladé lidi, a zvýšila jeho transparentnost.

[23] Například expertní skupina Evropské komise pro mediální gramotnost.

47. Nadále zprostředkovávala smysluplné dialogy o politice mezi mladými lidmi a komisaři týkající se provádění Evropského štítu pro demokracii a všech relevantních oblastí politiky souvisejících s digitalizací naší společnosti a nadále posilovala a dále rozvíjela dialog EU s mládeží jako klíčový mechanismus pro strukturovanou účast mládeže na tvorbě politik na úrovni EU a posílila platformu EU pro účast dětí.

48. Prostřednictvím stávajících sítí, struktur a platforem podněcovala a podporovala výměnu osvědčených postupů ohledně budování komunit, iniciativ zaměřených na gramotnost v oblasti digitálních médií a AI a demokratickou odolnost.