



CONSEIL DE
L'UNION EUROPÉENNE

Bruxelles, le 6 novembre 2009 (11.11)
(OR. en)

15465/09

EDUC 175
SOC 659

RAPPORT

du:	Secrétariat général du Conseil
au:	Comité des représentants permanents (1 ^{ère} partie)/Conseil
n° doc. préc.:	15163/09 EDUC 170 SOC 637
Objet :	Messages du Conseil "Éducation, jeunesse et culture" dans le domaine de l'éducation, à titre de contribution aux discussions sur la stratégie de Lisbonne pour l'après-2010 - <i>Adoption</i>

À la suite de la réunion du Comité de l'éducation tenue le 5 novembre 2009, les délégations trouveront en annexe les messages visés en objet, sur lesquels un accord unanime a été dégagé, étant entendu que la délégation danoise a émis une réserve d'examen parlementaire et abstraction faite d'éventuelles réserves linguistiques.

Pour autant que ces réserves soient levées, le Comité des représentants permanents est invité à transmettre les messages au Conseil pour qu'ils soient approuvés puis soumis au Conseil européen de décembre 2009.

Messages du Conseil "Éducation, jeunesse et culture" dans le domaine de l'éducation à titre de contribution aux discussions sur la stratégie de Lisbonne pour l'après-2010

Promouvoir l'investissement dans l'éducation et la formation

- **En période de ralentissement économique mondial, il est indispensable que l'Europe tire pleinement parti du potentiel de chacun et continue à promouvoir des investissements accrus, plus efficaces et ciblés dans l'éducation et la formation de qualité.** Il est capital de relever et d'adapter les connaissances et les compétences de tous les citoyens pour préparer la sortie de la crise ainsi que pour relever les défis à long terme que constituent la compétitivité économique mondiale, l'emploi, la citoyenneté active et l'inclusion sociale.
- **Il sera essentiel d'atteindre les objectifs fixés dans le nouveau cadre stratégique "Éducation et formation 2020" et de veiller à ce que l'éducation et la formation jouent un rôle majeur dans la stratégie de Lisbonne pour l'après-2010.** L'éducation et la formation à tous les niveaux doivent être ouvertes et adaptées aux besoins d'une économie à faibles émissions de CO₂ et fondée sur la connaissance et doivent préparer les citoyens aux changements sociaux et économiques. Un solide socle de compétences clés tant pour les jeunes que pour les adultes, ainsi que des possibilités complètes d'éducation et de formation tout au long de la vie, y compris des possibilités accrues de mobilité à des fins d'apprentissage, sont de la plus haute importance pour promouvoir l'adaptabilité et l'innovation. Il convient de poursuivre la mise en place de partenariats entre les établissements d'enseignement et de formation à tous les niveaux et le monde extérieur, en particulier le monde du travail.
- **Le renforcement des capacités d'innovation de l'Europe nécessite une interaction bien plus étroite entre les trois côtés du triangle de la connaissance (éducation, recherche et innovation).** Une Europe de la connaissance, de la créativité et de l'innovation a besoin de systèmes d'éducation et de formation qui favorisent la créativité, l'innovation et l'esprit d'entreprise chez les élèves, les stagiaires, les étudiants, les enseignants et les chercheurs, d'une formation initiale et d'un perfectionnement professionnel continu de la plus haute qualité possible pour le personnel enseignant à tous les niveaux ainsi que d'une détermination plus forte que jamais à mettre en place un espace européen de l'enseignement supérieur et un espace européen de la recherche et à assurer leur complémentarité.