



CONSEJO DE
LA UNIÓN EUROPEA

Bruselas, 6 de noviembre de 2009 (11.11)
(OR. en)

15465/09

EDUC 175
SOC 659

INFORME

de: Secretaría General del Consejo
a: Comité de Representantes Permanentes (1.^a parte) y al Consejo
n.º doc. prec.: 15163/09 EDUC 170 SOC 637

Asunto: Mensajes del Consejo de Educación, Juventud y Cultura en el ámbito de la educación como contribución al debate en torno a la estrategia de Lisboa para después de 2010
– *Adopción*

Tras la reunión del Comité de Educación del 5 de noviembre de 2009, y sin perjuicio de una reserva de estudio parlamentario de Dinamarca y de cualesquiera reservas de índole lingüística, adjunta se remite a las delegaciones la serie de mensajes para los que se ha llegado a un acuerdo unánime.

Siempre que se levanten esas reservas, se invita al Comité de Representantes Permanentes a remitir los mensajes al Consejo, con vistas a su aprobación y posterior presentación al Consejo Europeo de diciembre de 2009.

Mensajes del Consejo de Educación, Juventud y Cultura en el ámbito de la educación como contribución al debate en torno a la estrategia de Lisboa para después de 2010

Promover la inversión en educación y formación

- **En una época de retroceso económico mundial resulta esencial que Europa aproveche al máximo todo el potencial de cada persona y siga promoviendo una inversión más elevada, más eficaz y más centrada en la educación y la formación de calidad.**
Modernizar y adaptar los conocimientos y la formación de todos los ciudadanos es crucial para preparar el terreno a la salida de la crisis y para afrontar los desafíos a largo plazo de la competitividad económica mundial, el empleo, la ciudadanía activa y la integración social.
- **También resultará esencial lograr los objetivos establecidos en el nuevo marco estratégico de Educación y Formación 2020 y garantizar que en la estrategia de Lisboa para después de 2010 la educación y la formación desempeñen un papel importante.** La educación y la formación a todos los niveles deben ser abiertas y acordes con los requisitos de una economía de bajo nivel de emisión de carbono y basada en el conocimiento, y preparar a los ciudadanos para el cambio social y económico. Una base sólida de competencias clave tanto para jóvenes como para adultos, así como oportunidades completas de formación continua –incluidas las posibilidades de incrementar la movilidad en el aprendizaje– son cruciales para promover la adaptabilidad y la innovación. Deben impulsarse en mayor medida asociaciones entre la educación y los proveedores de formación a todos niveles y a escala mundial, en especial el mundo del trabajo.
- **La consolidación de la capacidad innovadora de Europa exige una interacción mucho más estrecha entre los tres componentes del triángulo del conocimiento (enseñanza, investigación e innovación).** Una Europa del conocimiento, la creatividad y la innovación necesita sistemas de educación y formación que promueven la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor entre alumnos, aprendices, estudiantes, profesores e investigadores; la calidad más alta posible de desarrollo profesional inicial y continuo para el personal docente a todos niveles, y un compromiso reforzado con la creación de un espacio europeo de enseñanza superior y un espacio europeo de investigación, garantizando el carácter complementario entre ambos.