



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2022. november 28.
(OR. en)

15361/22

JEUN 180
SOC 655
EDUC 409
GENDER 195
DIGIT 225

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Címzett:	a delegációk
Tárgy:	A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések – A nemzedékek közötti dimenzió előmozdítása az ifjúságpolitika terén a párbeszéd és a társadalmi kohézió elősegítése érdekében

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a fent említett következtetéseket, amelyet a Tanács (Oktatás, Ifjúság, Kultúra és Sport) a 2022. november 28–29-i ülésén jóváhagyott.

A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések – A nemzedékek közötti dimenzió előmozdítása az ifjúságpolitika terén a párbeszéd és a társadalmi kohézió elősegítése érdekében

A TANÁCS ÉS A TAGÁLLAMOK KORMÁNYAINAK A TANÁCS KERETÉBEN ÜLÉSEZŐ
KÉPVISELŐI,

MEGÁLLAPÍTVA A KÖVETKEZŐKET:

1. Az EU ifjúsági stratégiájában a 3. európai ifjúsági cél („Befogadó társadalmak”) a következőkre irányul: „[t]öbb tér, lehetőség, erőforrás és program biztosítása a párbeszéd¹ és a társadalmi kohézió előmozdítása, valamint a hátrányos megkülönböztetés és a szegregáció elleni küzdelem érdekében”, a 4. európai ifjúsági cél („Tájékoztatás és konstruktív párbeszéd”) pedig annak biztosítását célozza, hogy a fiatalok szerepet vállaljanak a részvételen alapuló és konstruktív párbeszédben,
2. Az európai, nemzeti, regionális és helyi szinten meglévő lehetőségekre építve az ifjúság európai éve (2022) keretében megállapításra került, hogy felelősségvállalásra kell ösztönözni a fiatalokat, ki kell nyilvánítani az irántuk való megbecsülést, támogatni kell őket, és ösztönözni kell a szerepvállalásukat annak biztosítása céljából, hogy érdekeiket és szükségleteiket minden szinten megfelelően figyelembe vegyék a politikai intézkedések során, szakpolitikai területeken átvívelő módon². Az ifjúságpolitikák nemzedékek közötti dimenziója alapvető fontosságúnak bizonyul az ifjúság európai éve célkitűzéseinek megvalósítása és örökségének társadalmilag összetartó módon történő megóvása tekintetében,

¹ E tanácsi következtetések alkalmazásában a „párbeszéd” szót „nemzedékek közötti párbeszéd” értelemben használjuk.

² Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/2316 határozata (2021. december 22.) az ifjúság európai évéről (2022), HL L 462., 2021.12.28., 1. o.

3. Az ifjúsági munkában többek között benne rejlik annak lehetősége, hogy elősegítsük a különböző háttérű és életkörülményekkel rendelkező fiatalok – köztük a kevesebb lehetőséggel rendelkezők – szerepvállalását különböző típusú, nemzedékek közötti projektekben és tevékenységekben, továbbá az ifjúsági munka értékes eszközként szolgálhat a nemzedékek közötti párbeszéd, a nemzedékek közötti szolidaritás és a nemzedékek közötti méltányosság előmozdításához, valamint a különböző nemzedékekhez tartozó emberek közötti pozitív kapcsolatok kiépítéséhez,
4. Az ifjúsági tanácsok, az ifjúsági szervezetek, az ifjúsági munka struktúrái, az ifjúsági hálózatok és a fiatalok nem formális csoportjai fontos szerepet tölthetnek be a nemzedékek közötti párbeszéd, méltányosság és szolidaritás előmozdításában, továbbá a fiatalok részéről meglévő hozzáértés³ és a fiatalok know-how-ja révén teret hoznak létre a kísérletezéshez, valamint képesek hozzájárulni a nemzedékek közötti együttműködés innovatív megoldásainak és módozatainak a felfedezéséhez,
5. A Covid19-világjárvány és az Ukrajna elleni orosz agresszív háború – amely utóbbi 2022-ben az ukrán menekültek Európába történő példátlan beáramlását okozta – rávilágított arra, hogy az önkéntesek minden korosztálya fontos a társadalmak számára a válsághelyzetekkel szembeni társadalmi reziliencia előmozdításában. A világjárvány és a menekültek beáramlása idején a tagállamokban önkéntes tevékenységet végző fiatalok bizonyították: megvan bennük az a képesség, hogy előmozdítsák a nemzedékek közötti szolidaritást, továbbá hogy nemzedékek közötti kötelekeket alakítsanak ki a fiatalok és más korosztályok között⁴,
6. A nemzedékek közötti önkéntesség keretében fiatalabb és idősebb személyek olyan jelentőségteljes és kölcsönösen előnyös tevékenységekben, programokban és projektekben vesznek részt közösen, amelyek előmozdítják a nemzedékek közötti szolidaritást, mélyebb megértést és tiszteletet, valamint elősegítik az összetartóbb közösségek létrejöttét,

³ A fiatalok részéről meglévő hozzáértés alatt azt értjük, hogy a fiatalok rálátással rendelkeznek arra vonatkozóan, hogy mi működik és funkcionál jól.

⁴ A tagállamok által adott válaszok a Covid19-világjárvány idején az oktatás és az ifjúságpolitika területén a HR, a DE, a PT és az SI elnökség alatt elfogadott intézkedésekre vonatkozó, rendszeresen frissített kérdőívekben.

7. A digitális szakadék jól illusztrálja a készségek fejlesztése és az új technológiákhoz való hozzáférés biztosítása terén régóta fennálló egyenlőtlenséget. A Bizottság az idősödésről szóló zöld könyvében megállapítja, hogy a „digitális készségekbe, a közösségfejlesztésbe és a generációk közötti kohézióba való beruházás megelőzheti a mentális egészség és a jóllét romlását, és csökkentheti az egyenlőtlenségeket”⁵. A digitális készségek és ismeretek megosztása olyan terület, ahol a fiatalok vezető szerepet tölthetnek be, és elősegíthetik, hogy mélyebb értelmet nyerjen a náluk idősebb személyekkel kialakított, nemzedékek közötti kapocs⁶,
8. Az uniós programokban és kezdeményezésekben, így például az Erasmus+-ban, az Európai Szolidaritási Testületben, az uniós ifjúsági párbeszédben, az ifjúság európai évében (2022), az Európa jövőjéről szóló konferenciában, az új európai Bauhausban, valamint az európai strukturális és beruházási alapokban – köztük az Európai Szociális Alap Plusz keretébe tartozó ALMA-ban („tűzz célt magad elé, tanulj, fejleszd készségeidet, érvényesülj!”) – és az Európai Unió Helyreállítási Eszközben (NextGenerationEU) megvan az a lehetőség, hogy értékes eszközök legyenek a tekintetben, hogy az ifjúságpolitika terén helyi, regionális, nemzeti és európai szinten elő lehessen mozdítani a nemzedékek közötti párbeszédet, és ösztönözni lehessen a nemzedékek közötti szolidaritást. Az önkéntességen és a szolidaritási tevékenységeken alapuló projektek élő bizonyítékai annak, hogy a fiatalok elkötelezettek többek között amellelt, hogy aktív szerepet vállaljanak a nemzedékek közötti párbeszédben és szolidaritásban,

⁵ A Bizottság zöld könyve az idősödésről: a generációk közötti szolidaritás és felelősség előmozdítása, COM(2021) 50 final, HL C 50., 2021.1.27., 21. o.

⁶ Az EURACTIV „Golden years: Opportunities for Europe’s ageing population” („Aranyévek: lehetőségek Európa idősödő népessége számára”) című, 2022. június 22-i különjelentése, hivatkozással az Edwards Lifesciences „Unifying Generations: Building the Pathway to Intergenerational Solidarity” („A nemzedékek közötti egység megteremtése: a nemzedékek közötti szolidaritáshoz vezető út kiépítése”) című, 2022. június 21-i jelentésére.

9. Nagyon fontos a nemzedékek közötti méltányosságnak az ifjúsággal kapcsolatos szakpolitikák⁷ révén történő előmozdítása minden szinten, különösen a vidéki, a távoli, a perem- és a kevésbé fejlett területeken, valamint a legkülső régiókban. A fiatalabb nemzedékek különböző tagállamokban tapasztalható csökkenő részaránya⁸ és az „agyelszívás” komoly kihívást jelent számos ilyen közösség számára, amelyek tekintetében alapvető fontosságú, hogy a kohézió biztosítására irányuló, ifjúsággal kapcsolatos támogató szakpolitikák⁹ kidolgozása révén nagyobb prioritást kapjon a nemzedékek közötti méltányosság,
10. A nemzedékek közötti dimenzióknak az ifjúsággal kapcsolatos szakpolitikák és az ifjúsági munkavégzés keretében történő elősegítése során biztosítani kell a nemek közötti egyenlőséget¹⁰. Ehhez nemcsak a kormányoknak kell erőfeszítéseket tenniük, hanem a civil társadalomnak – azon belül az ifjúsági szervezeteknek –, valamint az ifjúsági vezetőknek, az ifjúságsegítőknél, a médiának és a magánszektornak is,
11. Az uniós ifjúsági párbeszéd, amely az EU-ban a legnagyobb ifjúsági részvételi mechanizmus, valamint az Európa Tanács társirányítási rendszere teret biztosít a nemzedékek közötti párbeszéd mint olyan folyamat koncepciójának a kialakításához, amelynek keretében a különböző életkorú embereknek lehetőségük van a közös gondolkodásra és közös eredmények létrehozására. A 2022. július 11–13-i prágai uniós ifjúsági konferencián a fiatalok azon véleményüknek adtak hangot, hogy a nemzedékek közötti párbeszédnek nem szabad felváltania a szakpolitikai döntéshozókkal folytatott közvetlen ifjúsági párbeszédet, hanem azzal párhuzamosan kell zajlania,

⁷ Az ifjúsággal kapcsolatos szakpolitikák olyan szakpolitikák, amelyek kihatással vannak a fiatalok életére, valamint amelyek szerves részét képezi a fiatalok életkörülményeinek és lehetőségeinek javítása, a gazdasági, társadalmi és politikai életben való részvétel egyenlő lehetőségeinek a támogatása mellett.

⁸ Az ENSZ-EGB-nek az idősödésről szóló, 18. sz. szakpolitikai tájékoztatója, 2017. március.

⁹ Az ifjúsággal kapcsolatos támogató szakpolitikák a fiatalok szükségleteinek felmérésén alapulnak, és a közpolitikák olyan különböző aspektusaival – például a jólléttel, a mentális egészséggel, a lakhatással, az infrastruktúrához, illetve a szolgáltatásokhoz való hozzáféréssel stb. – foglalkoznak, amelyekre nem terjednek ki az általánosabb szakpolitikai dokumentumok.

¹⁰ A 2020–2025 közötti időszakra szóló nemi esélyegyenlőségi stratégia keretét biztosít az Európai Bizottság nemek közötti egyenlőséggel kapcsolatos tevékenységéhez, valamint meghatározza a 2020 és 2025 közötti időszakra vonatkozó szakpolitikai célkitűzéseket és legfontosabb intézkedéseket. A Bizottság közleménye, COM(2020) 152 final.

ÚGY VÉLIK, HOGY:

12. Fontos mind a fiatalok közötti, mind a fiatalok és az idősebb nemzedékek közötti párbeszéd előmozdítása. A különböző nemzedékek tapasztalatainak és kompetenciáinak egyesítéséből származó előnyök jelentősek, továbbá hozzájárulnak a kölcsönös tiszteleten, az empátián, a szolidaritáson és az összes korosztály igényeinek megértésén alapuló békés és összetartó társadalmak létrejöttéhez;
13. A fiataloknak a nemzedékek közötti párbeszédben és nemzedékek közötti szolidaritási projektekben – többek között önkéntes tevékenységekben – való szerepvállalása lehetővé teszi számukra, hogy olyan transzverzális kompetenciákat és szociális készségeket sajátítsanak el, amelyek életük más területein is alkalmazhatók. A különböző nemzedékeknek a nemzedékek közötti párbeszédben való aktív szerepvállalása hozzájárul az interperszonális készségek és a kölcsönös alkalmazkodóképesség fejlesztéséhez, valamint a társadalmi szerepvállaláson, a szociális kapcsolatok ápolásán és a társadalmi elszigetelődés megelőzésén keresztül elősegíti a társadalmi reziliencia és jóllét létrehozását;
14. A nemzedékek közötti méltányosságnak az ifjúsággal kapcsolatos szakpolitikák kidolgozására irányuló holisztikus és előretekintő megközelítés révén történő előmozdítása hozzájárul a társadalmi kohézióhoz. A szakpolitikai döntéshozóknak – a kutatók, ifjúságsegítők, ifjúsági szervezetek, egyéb szakemberek¹¹ és más érdekelt felek támogatásával – szilárd politikai elkötelezettséget kell tanúsítaniuk a különböző nemzedékeken belüli és nemzedékek közötti egyenlőtlenségeknek, valamint a nemzedékek közötti kihívásoknak a kezelése iránt. Hozzáféréssel kell rendelkezniük azon meglévő, életkor szerinti bontásban elérhetővé tett nemzeti, illetve európai adatokhoz és tényanyaghoz, amelyekkel nyomon követhetők egyrészt a különböző háttérű és életkörülményekkel rendelkező fiatalok közötti, másrészt pedig a különböző korosztályok közötti egyenlőtlenségek;

¹¹ E tanácsi következtetések alkalmazásában az „egyéb szakember” alatt olyan személyt értünk, akit – a különböző nemzeti kontextusoktól függően – általában mentornak, oktatónak, tudományos dolgozónak, szakoktatónak vagy trénernek tekintenek, és aki olyan oktatást, illetve képzést nyújt az ifjúságpolitika terén tevékenykedő szakpolitikai döntéshozóknak, ifjúságsegítőknek és önkénteseknek, amelynek célja, hogy képessé váljanak a munkájukhoz, illetve tevékenységeikhez szükséges készségek elsajátítására.

15. A szakpolitikai döntéshozóknak, az ifjúsági szervezeteknek – köztük a helyi ifjúsági tanácsoknak –, a fiataloknak, az ifjúságsegítőknak, az ifjúsági vezetőknek, a kutatóknak, az oktatóknak és más érdekelt feleknek adott esetben olyan további intézkedéseket és innovatív megközelítéseket kell mérlegelniük, amelyek keretében a fiatalok és más korosztályok közösen vehetnek részt döntéshozatali folyamatokban;
16. Tiszteletben kell tartani a nemzedékek heterogenitását a különböző egyéni és csoportjellemzők – így például a szellemi és fizikai képességek, a társadalmi-gazdasági körülmények és az általuk képviselt identitások – tekintetében azért, hogy minden nemzedék egyenlő eséllyel rendelkezzen a nemzedékek közötti párbeszédben való teljes körű és tényleges részvételhez, a személyes, a szakmai és a társadalmi életüket érintő döntéshozatal minden szintjén;
17. Fontos, hogy a fizetett és az önkéntes ifjúságsegítők támogatást kapjanak munkájuk nemzedékek közötti dimenziójának előmozdításához és megvalósításához. A fizetett és az önkéntes ifjúságsegítőknak a nemzedékek közötti dimenzió témájával kapcsolatos oktatását és képzését adott esetben a helyzethez kell igazítani annak érdekében, hogy az ifjúsági munkavégzés és az önkéntes tevékenységek terén elő lehessen mozdítani a nemzedékek közötti szolidaritást és méltányosságot;
18. Meg kell vizsgálni a kutatóknak a nemzedékek közötti szolidaritás és igazságosság előmozdítását célzó bevonását a hosszú távú strukturális intézkedések kidolgozásába – például a nemzedékek közötti méltányosságra vonatkozó mutatók kialakítása vagy a nemzedékek közötti méltányosságot vizsgáló időszakos kutatási publikációk révén;

19. A digitális készségek fejlesztését célzó, nemzedékek közötti innovatív párbeszédre irányuló kezdeményezések ösztönözhetik az európai fiatalokat arra, hogy elősegítsék társaiknak és az idősebb személyeknek a digitális átállásba való bevonását. Az ilyen kezdeményezések – amelyek célja, hogy lehetővé tegyék a közösségek számára a digitális jártasságuk javítását – csökkenthetik a közösség tagjainak elhagyatottságát, hozzájárulhatnak jóllétükhöz és fokozhatják társadalmi bevonódásukat, ezáltal pedig összetartó közösségek létrehozását segíthetik elő;
20. A fenntartható fejlődésnek az ENSZ fenntartható fejlődési céljaiban említett koncepciója, valamint a fenntartható fejlődés szociális dimenziója megerősítésének igénye maga után vonja a polgárok minden korosztályának aktív szerepvállalását a biztonságos, inkluzív és összetartó közösségek létrehozásában. A különböző korosztályok eltérő igényeinek és feladatainak társadalmi elismerése olyan rendezvényekkel és önkéntes tevékenységekkel javítható, amelyek keretében különböző korosztályok képviselői találkoznak egymással annak érdekében, hogy a fiatalabb és az idősebb nemzedékek lehetőséget kapjanak a fenntartható Európához kapcsolódó témákra irányuló interakcióra és véleménycserére;
21. A generációs sokszínűség megértése fontos következményekkel jár a nemzedékek közötti egészséges kapcsolatoknak és a társadalmi kohéziónak a fejlesztését célzó kapacitások kiépítése szempontjából. A fiatalabb és az idősebb nemzedékek közötti párbeszéd előmozdítása érdekében a gyermekek számára is lehetőséget kell biztosítani a nemzedékek közötti párbeszédben való részvételre azzal a céllal, hogy a konstruktív párbeszéd tekintetében közös tapasztalatok szülessenek, egyúttal már korai életkortól kezdve kialakítva a kölcsönös tiszteletet és empátiát;

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT, HOGY A MEGFELELŐ SZINTEKEN:

22. Hívják fel a szakpolitikai döntéshozók figyelmét a nemzedékek közötti méltányosság szempontjaira, valamint biztosítsák számukra azokat a tényanyagokat, információkat, adatokat és egyéb megfelelő erőforrásokat, amelyek az életkori egyenlőségnek a politikai döntéshozatalban való megszilárdításához szükségesek;
23. Vizsgálják meg annak lehetőségeit, hogy az ifjúsági stratégiákba és az ifjúságpolitikákba adott esetben olyan célkitűzések és intézkedések kerüljenek beépítésre, amelyek tükrözik a nemzedékek közötti dimenziót. Ezeket a célkitűzéseket és intézkedéseket az ismeretek, a tényanyag és a bevált gyakorlatok alapján, valamint a fiatalok különböző csoportjaival, a fiatalok képviselői szervezeteivel és más érdekelt felekkel konzultálva kell kialakítani annak érdekében, hogy válaszképesebb és inkluzívabb szakpolitikai eredmények szülessenek;
24. Az ifjúsági szervezetekkel, az ifjúsági tanácsokkal, valamint a helyi, a regionális és a nemzeti hatóságokkal és közösségekkel szoros együttműködésben mozdítsák elő és könnyítsék meg a fiatalokkal folytatott konzultációkat, valamint a fiatalok aktív és érdemi részvételét az ifjúsággal kapcsolatos összes szakpolitika nemzedékek közötti dimenziójának kidolgozásában, megvalósításában és értékelésében;
25. Különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező fiataloknak és a fiatalok alulreprezentált csoportjainak a szerepvállalását lehetővé tevő célzott intézkedések végrehajtása révén segítsék elő lehetőségek és hozzáférhető terek létrehozását a fiatalok számára annak érdekében, hogy a központi döntéshozatali folyamatok keretében minden olyan szakpolitikai területen részt tudjanak venni a nemzedékek közötti érdemi párbeszédben, amely kihatással van életükre és jólétükre;
26. Térképezzék fel, hogy miként lehetne teret biztosítani a szakpolitikai döntéshozók, a kutatók, az ifjúságsegítők és a fiatalok találkozásához annak érdekében, hogy ki tudják alakítani a nemzedékek közötti párbeszéd eszközeit, így például a nemzedékek közötti párbeszéd eszköztárait, valamint segítsék elő az egyenlő hozzáférést az azzal kapcsolatos információkhoz, hogy a nemzedékek közötti párbeszéd lehetőségei révén a fiatalok miként tudják hallatni a hangjukat;

27. Vegyék igénybe az Európai Szolidaritási Testület és az Erasmus+-programok keretében kínálgató lehetőségeket arra, hogy támogassák azon ifjúsági szervezetek és fiatalok kapacitásépítési stratégiáinak kidolgozását és végrehajtását, amelyek, illetve akik elősegítik a közösségi önkéntesség kialakítását, mégpedig olyan partnerségek létrehozásával, amelyek tükrözik a közösség egészének sokszínűségét és a különböző nemzedékek igényeit;
28. Tárják fel azokat a lehetőségeket, amelyek révén az ifjúsági munkával kapcsolatos formális és nem formális oktatás, tanulás és képzés meglévő kompetenciaalapú keretei¹² hozzá tudnak járulni ahhoz, hogy az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységekben tükröződjön a nemzedékek közötti dimenzió;

FELKÉRIK A TAGÁLLAMOKAT ÉS AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY A SZUBSZIDIARITÁS ELVÉT TISZTELETBEN TARTVA, SAJÁT HATÁSKÖRÜKÖN BELÜL ÉS A MEGFELELŐ SZINTEKEN:

29. Vizsgálják meg a meglévő iránymutatások, eszköztárak¹³ és mechanizmusok – így például a polgári vitacsoportok¹⁴ – igénybevételét annak támogatása érdekében, hogy az ifjúsági dimenzió beépüljön az ágazati politikákba és ezáltal javuljon a szakpolitikai koherencia, mindennek révén pedig olyan szakpolitikákat és szolgáltatásokat lehessen biztosítani, amelyek jobban reagálnak a fiatalok igényeire;

¹² Az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának CM/Rec(2017)4. számú, a tagállamoknak szóló ajánlása az ifjúsági munkáról.

¹³ OECD (2020), Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for All Generations? („Irányítás az ifjúságért, a bizalomért és a nemzedékek közötti igazságosságért: minden nemzedéknek megfelelő?”), OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing, Párizs vagy az ENSZ ifjúságpolitikai stratégiája, a „Youth marker” (ifjúságpolitikai mutató) szerinti módszertan, Youth 2030 Working with youth and for young people („Ifjúság 2030 – Munka a fiatalokkal és a fiatalokért”).

¹⁴ COM(2022) 404 final: A polgári vitacsoportok lehetővé teszik, hogy a polgárok együtt gondolkodhassanak a számukra releváns témákról: így például az európai polgári vitacsoportok az Európa jövőjéről szóló konferencia kulcsfontosságú elemei voltak. Ahogy e konferencián is, a résztvevőket véletlenszerűen kellene kiválasztani. Az összetételnek azonban tükröznie kellene Európa sokszínűségét és demográfiáját. A résztvevők egyharmadát fiataloknak kellene alkotniuk. Adott esetben a hatásvizsgálat részét fogja képezni egy „polgári jelentés”, amely összefoglalja e részvételen alapuló és deliberatív folyamatok eredményeit. Kizárólag fiatal résztvevők bevonásával ún. „ifjúsági tesztet” is lehetne szervezni. A polgári vitacsoportok ezen új generációja első ízben az az Unió helyzetéről szóló 2022. évi beszéddel összefüggésben fog megrendezésre kerülni.

30. Továbbra is használják a meglévő részvételi mechanizmusokat és platformokat – így például az Ifjúsági Parlament szimulációs üléseit –, valamint a szakpolitikai döntéshozókkal helyi, nemzeti, regionális és európai szinten folytatott szakpolitikai párbeszédet annak érdekében, hogy minden szinten elő lehessen mozdítani a fiatalok és a döntéshozatali megbízatással rendelkező érdekelt felek – mint különböző nemzedékek – közötti párbeszédet;
31. Vegyék igénybe a meglévő hálózatokat és eszközöket – többek között az Eurodesket és az Európai Ifjúsági Portált is – a nemzedékek közötti párbeszédet, a nemzedékek közötti szolidaritást és a nemzedékek közötti méltányosságot támogató projektek és kezdeményezések kidolgozására és végrehajtására irányuló különböző uniós lehetőségekkel kapcsolatos felhasználóbarát tájékoztatás előmozdítására;
32. A helyi közösségekben a társadalmi kohézió fokozása érdekében a meglévő uniós eszközök és platformok révén segítsék elő egyrészt a fiatalabb és az idősebb polgárok szolidaritási tevékenységekben való közös szerepvállalására és a közösségi tervezésre kiterjedő, olyan programok keretében kidolgozott bevált gyakorlatok megosztását, mint például az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület, másrészt pedig az egész életen át tartó tanulást;
33. A nemzedékek közötti párbeszéd, a nemzedékek közötti szolidaritás és a nemzedékek közötti méltányosság előmozdításának témájában szervezzenek a kölcsönös tanulást célzó tevékenységeket, így például szemináriumokat, egymástól való tanulási tevékenységeket, illetve olyan egyéb releváns kooperációs formákat, amelyek a különböző szakpolitikai területeket képviselő érdekelt felek, a fiatalok és az ifjúsági szervezetek között valósulnak meg;
34. A meglévő pénzügyi kereten és programokon belül támogassák és lehetőség szerint vizsgálják meg a fiataloknak szánt terek és kezdeményezések létrehozását. A társadalmi kohézió fokozása érdekében tegyék lehetővé a fiatalok számára, hogy olyan tevékenységeket alakítsanak ki és olyan tevékenységekben vegyenek részt, amelyek előmozdítják a nemzedékek közötti párbeszédet;

FELKÉRIK AZ EURÓPAI BIZOTTSÁGOT, HOGY A SZUBSZIDIARITÁS ELVÉVEL
ÖSSZHANGBAN:

35. Ösztönözze az ifjúságpolitika, valamint az ifjúságot érintő egyéb szakpolitikák és programok közötti szinergiákat annak érdekében, hogy megvalósuljanak az uniós ifjúsági stratégia céljai, így például a 3. („Befogadó társadalmak”) és a 4. („Tájékoztatás és konstruktív párbeszéd”) európai ifjúsági cél – az utóbbi többek között olyan célokat fogalmaz meg, mint a párbeszéd és a társadalmi kohézió, valamint a tiszteletteljes és erőszakmentes párbeszédben való részvétel;
36. Emelje ki az uniós ifjúságügyi koordinátornak az arra való figyelemfelhívásban betöltött szerepét, hogy minden releváns szakpolitikai területen foglalkozni kell a nemzedékek közötti szempontokkal;
37. Segítse elő a nemzedékek közötti párbeszéd és a nemzedékek közötti szolidaritás ösztönzésével kapcsolatos bevált gyakorlatok megosztását a tagállamok között, mégpedig az Európai Ifjúsági Portál, a Youth Wiki, valamint az olyan uniós programok és kezdeményezések igénybevételével, mint például az Erasmus+, az Európai Szolidaritási Testület, a Kreatív Európa és az új európai Bauhaus;

FELKÉRIK AZ IFJÚSÁGPOLITIKA TERÉN FOLYTATOTT EURÓPAI EGYÜTTMŰKÖDÉSI TEVÉKENYSÉGEKBEN RÉSZT VEVŐ ÖSSZES SZEREPLŐT, HOGY:

38. Mozdítsák elő a generációk közötti szolidaritás európai napját, amelyet 2009 óta minden évben április 29-én ünnepelek, és amely kiváló lehetőséget kínál arra, hogy az Unió megújítsa a nemzedékek közötti szolidaritás és együttműködés megerősítése iránti elkötelezettségét a tisztességes és fenntartható társadalom előmozdítása érdekében¹⁵;
39. Ösztönözzék a nemzedékek közötti párbeszédet a kor alapján történő megkülönböztetés és az életkorra vonatkozó előítéletek elleni küzdelem érdekében, mégpedig azáltal, hogy összefogják a különböző korosztályokat, és lehetővé teszik számukra, hogy jobban megismerjék egymást, tanuljanak egymástól, és együttműködjenek a mindennapi életük során;
40. Tegyenek közös erőfeszítéseket a 4. európai ifjúsági cél megvalósítása érdekében, a különböző nemzedékek olyan közös tevékenységeken keresztül megvalósuló szerepvállalása révén, amelyek célja, hogy bevonják a helyi közösségeket a célzott dezinformációs és propagandakampányok elleni küzdelembe. Adott esetben meg kell vizsgálni, valamint a formális oktatási és a nem formális tanulási keretek közé történő kiterjesztés céljából mérlegelni kell az olyan médiatudatossági programokat, amelyek a célzott dezinformációs és félretájékoztatási kampányokkal szembeni társadalmi reziliencia kiépítésére irányulnak. Ez különösen fontos az olyan válsághelyzetekben folytatott dezinformációs és félretájékoztatási kampányok összefüggésében, mint például a Covid19-világjárvány és az Ukrajna elleni 2022-es orosz agresszív háború.

¹⁵ Az Európai Parlament és a Tanács 940/2011/EU határozata (2011. szeptember 14.) az aktív idősödés és a nemzedékek közötti szolidaritás európai évéről (2012), HL L 246., 2011.9.23., 5. o.

a) HIVATKOZOTT DOKUMENTUMOK

E következtetések elfogadásakor a Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői a következő dokumentumokat vették figyelembe:

- A Tanács ajánlása (2022. április 5.) a fiatal önkéntesek Európai Unión belüli mobilitásáról (HL C 157., 2022.4.11., 1. o.).
- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések – A környezet védelmét célzó szerepvállalás ösztönzése a fiatalok mint a változás előmozdítói körében (HL C 159., 2022.4.12., 9. o.).
- Az Európai Parlament és a Tanács határozata az ifjúság európai évéről (2022) (HL L 462., 2021.12.28., 1. o.).
- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a fiatalok érdemi részvételét elősegítő civil társadalmi térnek a fiatalok részére történő megőrzéséről és létrehozásáról (HL C 501I., 2021.12.13., 19. o.).
- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a fiatalok döntéshozatali folyamatokban való részvételének előmozdítása során a többszintű kormányzás megerősítéséről (HL C 241., 2021.6.21., 3. o.).
- Európai Bizottság: Zöld könyv az idősödésről – A generációk közötti szolidaritás és felelősség előmozdítása, COM(2021) 50 final.
- A Tanács következtetései az idősödés szempontjának a közpolitikákban való általános érvényesítéséről, ST 6976/21 (2021).

- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések az európai fiatalok körében a demokratikus tudatosság és a demokratikus szerepvállalás előmozdításáról (HL C 415., 2020.12.1., 16. o.).
- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott következtetések a vidéki térségekben és távoli területeken élő fiatalok lehetőségeinek bővítése [helyesen: bővítéséről] (HL C 193., 2020.6.9., 3. o.).
- A Tanács és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által megfogalmazott állásfoglalás az uniós ifjúsági párbeszéd irányítására vonatkozó iránymutatások meghatározásáról – Az Európai Unió 2019–2027-re szóló ifjúsági stratégiája (HL C 189., 2019.6.5., 1. o.).
- Az Európai Unió Tanácsa és a tagállamok kormányainak a Tanács keretében ülésező képviselői által elfogadott állásfoglalás az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés keretéről: A 2019 és 2027 közötti időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia (HL C 456., 2018.12.18., 1. o.).
- Az Európai Parlament és a Tanács határozata az aktív idősödés és a nemzedékek közötti szolidaritás európai évéről (2012) (HL L 246., 2011.9.23., 5. o.).
- A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának – Az új európai Bauhaus: Szép, fenntartható, közös, COM(2021) 573 final.
- A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának: Az EU gyermekjogi stratégiája, COM(2021) 142 final.

- Az Európai Tanács Külkapcsolatok Tanácsa, szakpolitikai tájékoztató, 2021. szeptember – Europe’s invisible divides: How covid-19 is polarising European politics („Európa láthatatlan megosztottsága: hogyan polarizálja a Covid19 az európai politikát”).
- A Bizottság közleménye az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának – Az egyenlőségközpontú Unió: a 2020–2025 közötti időszakra szóló nemi esélyegyenlőségi stratégia, COM(2020) 152 final.
- Európai Bizottság – Mapping study on the intergenerational dimension of sport: final report to the European Commission („A sport nemzedékek közötti dimenziójának feltérképezése: zárójelentés az Európai Bizottságnak”), Kiadóhivatal, 2020.
- Európai Bizottság: Cselekvési terv a szociális jogok európai pillérének megvalósítására.
- Európai Bizottság: A szociális jogok európai pillérének 20 alapelve.
- OECD: Recommendation of the Council on Creating Better Opportunities for Young People („A Tanács ajánlása – jobb lehetőségek teremtése a fiatalok számára”) OECD/LEGAL/0474, 2022.10.06.

- Az OECD jelentése – Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice Fit for all generations? („Irányítás az ifjúságért, a bizalomért és a nemzedékek közötti igazságosságért: minden nemzedéknek megfelelő?”), 2020.11.22.
- Az OECD jelentése – Youth and Covid-19: Response, Recovery and Resilience („A fiatalok és a Covid19: reagálás, helyreállítás és reziliencia”), 2020.06.11.
- Európai Bizottság – Bizottsági szolgálati munkadokumentum: A minőségi jogalkotásra vonatkozó iránymutatások, SWD(2021) 305 final, 2021.11.3.
- Az ENSZ „Ifjúság 2030 – Munka a fiatalokkal és a fiatalokért” című ifjúságpolitikai stratégiája.
- Deležan, Tomaž: Derailing modern democracies: the case of youth absence from an intergenerational perspective („A modern demokráciák kisiklása: miért hiányoznak a fiatalok a nemzedékek közötti perspektívából?”), Annales, 2018.
- Deležan, Tomaž: Intergenerational dialogue for democracy („Nemzedékek közötti párbeszéd a demokráciáért”), International IDEA Discussion Paper, 1/2017.
- A Parents For Future in Europe levele az európai uniós intézményekhez, 2020. június 12.

b) A FŐBB FOGALMAK MEGHATÁROZÁSA ÉS KÖVETKEZTETÉSEK ALKALMAZÁSÁBAN

„a nemzedékek közötti dimenzió előmozdítása az ifjúságpolitikai döntéshozatalban és az ifjúsági munkavégzésben”: a nemzedékek közötti párbeszéd, a nemzedékek közötti szolidaritás és a nemzedékek közötti igazságosság/méltányosság előmozdítása az ifjúságpolitika területén a 2019–2027-es időszakra szóló uniós ifjúsági stratégia megbízatásán belül a következők révén:

- innovatív, ágazatokon átívelő ifjúságpolitikák (például a nemzedékek közötti dimenzióknak az ifjúságpolitikai dokumentumokban szereplő horizontális prioritások, pillérek, illetve stratégiai vagy operatív célok egyikeként történő meghatározása), amelyek elősegítik a döntéshozatali folyamatokban zajló párbeszédet annak érdekében, hogy a fiatalok egyenlő beleszólást kapjanak az életüket érintő döntésekbe, ezáltal pedig a közéletben helyi, regionális, nemzeti és európai szinten is előmozdítják az életkor szerinti sokszínűséget és az életkorral kapcsolatos méltányosságot,
- az ifjúsági munkavégzés gazdagítása azáltal, hogy a nemzedékek közötti szolidaritás és a nemzedékek közötti párbeszéd beépül az ifjúsági munkával kapcsolatos tevékenységekbe és az önkéntes tevékenységekbe.

„nemzedékek közötti párbeszéd”: interaktív és biztonságos részvételi tér vagy alkalom, amelynek keretében az idősebb és a fiatalabb nemzedékek közös ismeret- és élményanyagot hozhatnak létre. Számos formában megvalósulhat (pl. felmérések, találkozók, kerekasztalok, polgári vitacsoportok, fórumok vagy tanácsadó testületek keretében), célja pedig a tájékozott polgárság és a közös döntéshozatal magas arányának megvalósítása, valamint a nemzedékek közötti méltányosság és igazságosság elveinek integrálása a kormányzás különböző szintjeibe.

„nemzedékek közötti egyenlőség”: azonos szintű lehetőségek és segítség nyújtása a társadalom valamennyi korosztálya számára, ezáltal annak biztosítása, hogy valamennyi korosztály azonos jogokkal és kötelezettségekkel rendelkezzen.

„nemzedékek közötti méltányosság”: annak felismerése, hogy a különféle korosztályok igényei eltérőek, valamint hogy az egyensúlytalanságokat orvosolni kell. Ezen állandó folyamat során elengedhetetlen a részrehajlásból vagy a rendszerszemléletű struktúrákból fakadó, szándékosan vagy akaratlanul létrehozott korlátok azonosítása és leküzdése. A méltányosság azt jelenti, hogy a különféle korosztályok sajátos szükségleteitől vagy képességeitől függően különböző szintű támogatást és segítséget kell nyújtani. Ez biztosítja, hogy minden korosztály a számára szükséges erőforrások révén ugyanazokhoz a lehetőségekhez férjen hozzá.

„nemzedékek közötti igazságosság”: az intergenerációs igazságosság fogalma, amely azon az elképzelésen alapul, hogy „a jelen nemzedék jólétre irányuló törekvése nem csökkentheti az elkövetkező nemzedékek esélyét a jó és tisztességes életre” (ENSZ, 2013¹⁶). E tanácsi következtetésekkel összefüggésben a nemzedékek közötti igazságosság az egy időben élő (azaz az idősebb és a fiatalabb) generációk közötti kapcsolatokra vonatkozik.

A „nemzedékek közötti szolidaritás” a különböző korosztályok közötti kölcsönös támogatást és együttműködést jelenti egy olyan társadalom megvalósítása érdekében, amelyben az emberek – szükségleteik és képességeik szerint – életkoruktól függetlenül szerepet kapnak, és egyenlő mértékben profitálhatnak közösségük gazdasági és társadalmi fejlődéséből.

¹⁶ ENSZ, Intergenerational solidarity and the needs of future generations („Nemzedékek közötti szolidaritás és a jövőbeli nemzedékek szükségletei”), a főtitkár jelentése, A/68/322., 2013.

c) AZ UNIÓS IFJÚSÁGI PÁRBESZÉD KILENCEDIK CIKLUSÁNAK KERETÉBEN
LEZAJLOTT NEMZETI KONZULTÁCIÓK – A VÉGSŐ JELENTÉS ÖSSZEFOGLALÓJA

Az uniós ifjúsági párbeszéd 9. ciklusának konzultációs szakasza 2022 januárjától augusztusáig tartott. A kilencedik ciklus eredményeinek ezen összefoglalója kiterjed a nemzeti munkacsoportok keretében végzett konzultációs tevékenységre, a ciklusban részt vevő nemzetközi ifjúsági nem kormányzati szervezetek hozzájárulására, valamint az uniós ifjúsági párbeszéd 9. ciklusa keretében Prágában (Cseh Köztársaság) megrendezett ifjúsági konferencia eredményeire¹⁷. Magában foglalja továbbá a bevált gyakorlatok félidős gyűjteményét¹⁸ is.

Az 1. altéma („Tájékoztatás és oktatás”) eredményei:

A konzultációkon részt vevő fiatalok szerint az éghajlatváltozással kapcsolatos információforrásoknak és ismeretszerzési lehetőségeknek:

- ifjúságbarátnak, hozzáférhetőnek, valamint többféle formátumban és nyelven is elérhetőnek kell lenniük.
- az éghajlatváltozás jelentőségét a fiatalok széles körének életén keresztül kell bemutatniuk.
- átfogónak, megbízhatónak és tudományosan megalapozottnak kell lenniük, a környezetvédelemmel kapcsolatosan számos témát kell érinteniük, és be kell mutatniuk a fenntarthatóságra irányuló politikai folyamatokat és fejleményeket.
- fel kell hívniuk a figyelmet az éghajlatváltozás és a társadalmi egyenlőtlenség közötti összefüggésekre, amelyeknek a konzultációk során sok fiatal nem volt tudatában.

¹⁷ Az uniós ifjúsági párbeszéd 9. ciklusa: uniós ifjúsági konferencia, Prága, Cseh Köztársaság. A konferencia zárójelentése: tanácskozások a fenntarthatóságról és a befogadásról, 2022. július 25.

¹⁸ Az uniós ifjúsági párbeszéd 9. ciklusának félidős jelentése. Bevált gyakorlatok és konzultációs folyamatok, 2022. június 30.

- a pusztai információmegosztáson túl törekedniük kell arra, hogy motiválják és képessé tegyék a fiatalokat a fenntarthatóság érdekében való fellépésre, többek között a politikai szerepvállalás és a fenntartható életmódra irányuló döntések révén.
- kerülniük kell a „világvége-hangulatot”, amely reménytelenséget kelt és negatívan hat a fiatalok lelki egészségére.

A fenntarthatósággal kapcsolatos tanulási lehetőségek bővítése érdekében felvetődött, hogy az iskolákat jobban be kellene vonni, a témát pedig a tananyag részévé kellene tenni. Bár a résztvevők az említett lehetőségek keretként leggyakrabban az iskolákat javasolták, az előnyös tanulási környezetek közé sorolták a civil társadalmat, az ifjúsági klubokat, az ifjúsági szervezeteket, a digitális eszközöket és a partneri programokat is. Felmerült az ifjúsági munka és az ifjúsági szervezetek finanszírozásának szükségessége a fenntarthatósággal kapcsolatos tanulási lehetőségek bővítése érdekében.

A 2. altéma („Cselekvés és a szerepvállalás”) eredményei:

A konzultáció résztvevőinek közös véleménye az volt, hogy a szakpolitikai döntéshozók és a politikusok nem lépnek fel a fenntarthatósággal és a környezetvédelemmel kapcsolatos területeken, valamint hogy a fiataloknak igen korlátozott lehetőségeik vannak arra, hogy a döntéshozókat elszámoltathassák ezekben a témákban. Érezhető volt a politikusok iránti bizalmatlanság és elégedetlenség. A fiatalok közül sokan – bár nem mindannyian – egy sor részvételi mechanizmust is meg tudtak nevezni (pl. tüntetések, petíciók, civil társadalmi szervezetek). Ezekről a mechanizmusokról azonban általában az hangzott el, hogy az érintett szakpolitikai döntéshozók tétlensége miatt nem hoztak változást a fenntarthatóság terén. Egyetlen konkrét mechanizmustípus hatékonyságát sem ismerték el széles körben. A formális struktúrákban (pl. ifjúsági tanácsokban, tanácsadó testületekben) részt vevő fiatalok úgy vélekedtek, hogy ezeknek van némi hatásuk, ha beágyazódnak a politikai döntéshozatalba – sok fiatal azonban nem volt tisztában e struktúrákkal. Az elhangzott vélemények szerint a döntéshozók elszámoltatásának lehetőségei a következők révén javulhatnak:

- a szakpolitikai döntéshozók elköteleződése a részvételi mechanizmusok eredményein alapuló, szélesebb körű fellépés mellett,

- a részvételi mechanizmusok hozzáférhetőségének javítása, biztosítva, hogy azok a marginalizált csoportok problémáira és a többség problémáira összpontosítsanak, valamint lehetővé tegyék a marginalizált fiatalok számára, hogy vezető szerepet vállaljanak,
- a fenntarthatósággal kapcsolatos részvételi lehetőségek számának növelése, különösen a választott képviselőkkel folytatott informális és rendszeres párbeszéd révén,
- az ifjúsági tanácsok támogatása és védelme az erőforrások növelésével, több helyi ifjúsági tanács létrehozásával és a jogalkotási támogatás biztosításával.

A 3. altéma („Irányítás”) eredményei:

Az uniós ifjúsági párbeszéd 9. ciklusának Franciaországban és a Cseh Köztársaságban megrendezett ifjúsági konferenciái, valamint a 2022. január 22-i strasbourgi nem hivatalos miniszteri ülés során a fiatalok aggodalmukat fejezték ki a fiatalok PR-eszközként való felhasználásával kapcsolatban. A konzultációs szakaszban részt vevő fiatalok kevésbé ismerték ezt a fogalmat, de gyakran képesek voltak azt felismerni. A fiatalok PR-eszközként való felhasználásáról úgy beszéltek, mint a politikusok vagy a szakpolitikai döntéshozók, illetve a fiatalok közötti olyan együttműködésről, amely – az iránta támasztott elvárások ellenére – nem tesz lehetővé valódi politikai változást. A konzultációk során kiderült, hogy a részvételi mechanizmusok csökkenthetik a fiatalok PR-eszközként való felhasználását, mégpedig a következők révén:

- növelik az átláthatóságot és a láthatóságot azáltal, hogy a fiataloknak egyértelmű tájékoztatást nyújtanak követeléseik teljesítésének megvalósíthatóságáról, valamint biztosítják a szakpolitikai döntéshozók kötelezettségvállalásainak nyilvános rögzítését és terjesztését,
- tájékoztatást és visszajelzést adnak a fiataloknak azzal kapcsolatban, hogy a szakpolitikai döntéshozók a részvételi tevékenységeket követően milyen intézkedéseket hoztak – oly módon, hogy a szakpolitikai döntéshozók nyilvánosan beszámolnak az elért változásokról, vagy megindokolják, ha az adott határidőn belül nem történt változás –, emellett pedig folyamatos párbeszédet tartanak fenn a fiatalokkal,
- következetesebb és szorosabb kapcsolatokat alakítanak ki a részvételi mechanizmusok és a fenntarthatósághoz kötődő szakpolitikai ágazatok között.

A 4. altéma („Mobilitás és szolidaritás”) eredményei:

A konzultáció során megkérdezték a különféle marginalizált háttérrel rendelkező fiatalokat, hogy milyen módon tudnák kihasználni a környezetvédelemhez kapcsolódó uniós mobilitási lehetőségeket. A legnagyobb akadálnak a valós vagy vélt anyagi korlátok bizonyultak. Ezek között említették a közvetlen költségeket, a munkahelyről való kimaradás lehetetlenségét vagy a szociális támogatástól való elesés kockázatát. Felmerült a nyelvi akadályok szerepe, valamint az is, hogy hiányzik a lehetőségekre vonatkozó hozzáférhető információ. Néhányan úgy érezték, hogy az uniós mobilitási lehetőségeket nem az ő háttérükből érkező fiataloknak szánták. A negatív tényezők között szerepelt az is, hogy a közvetlen megélhetési szükségletek vagy a helyi problémák fontossága jellemzően háttérbe szorítja a környezetvédelemmel kapcsolatos témákat. A fiatalok a következő igényeiknek adtak hangot:

- lejjebb kell vinni a lehetőségekhez való hozzáférés küszöbét, mégpedig egyes költségek megszüntetésével, rövid távú (2–3 napos) lehetőségek biztosításával, az adminisztratív eljárások egyszerűbbé tételével, valamint az iskolákon vagy helyi projekteken keresztül történő, közvetlen kapcsolatfelvétellel,
- növelni kell a mobilitási és szolidaritási projekteket előmozdító szervezetek finanszírozását és támogatását,
- azokra a helyi környezetvédelmi kezdeményezésekre kell összpontosítani, amelyek közvetlenül érintik a marginalizált fiatalok saját közösségét,
- fokozni kell a nyilvánosságot és a tájékoztatást, többek között az iskolákhoz kapcsolódó mobilitási lehetőségek biztosításával, valamint a marginalizált helyzetben lévő fiatalokkal „bizalmi kapcsolatot” ápoló szervezetekkel, szakemberekkel és korábbi résztvevőkkel való együttműködés révén,
- hangsúlyozni kell a részvétel személyes előnyeit – különös tekintettel a foglalkoztathatóságra és a szakmai készségekre –, valamint vonzóbbá kell tenni a lehetőségeket,
- olyan rugalmas, magas színvonalú és professzionális támogatást kell nyújtani, amely képes kielégíteni a különböző akadálymentesítési igényeket, ideértve a marginalizált helyzetben lévő fiatalokkal foglalkozó szervezetek erőforrásokkal való ellátását a környezeti mobilitási lehetőségek támogatása érdekében.

Az 5. altéma („Az infrastruktúrához való hozzáférés”) eredményei:

A pénzügyi korlátokat az egyik legfontosabb olyan tényezőként azonosították, amely a fiatalokat meggátolja a fenntarthatóbb életviteli döntések meghozatalában. A megkérdezett résztvevők olyan fenntartható infrastruktúra kialakítására szólítottak fel, amely megfizethető a fiatalok számára. Kiemelték azt is, hogy a vidéki területeken általánosságban hiányzik az infrastruktúra. A szükségesnek ítélt infrastruktúrák a következők:

- megfizethető és jobb tömegközlekedés, valamint biztonságosabb és elterjedtebb kerékpáros létesítmények, amelyek a gépkocsikhoz képest valós alternatívákká válnak,
- pénzügyileg hozzáférhető lakhatási lehetőségek, mivel a fiatalok szerint a pénzügyi akadályok jelentősen megnehezítik számukra, hogy a lakóhely kiválasztásakor figyelembe vegyék a fenntarthatóságot,
- zöldebb és nyitottabb közterületek, valamint a megújuló energia előmozdítása,
- a fenntartható étkezési és fogyasztási lehetőségek megfizethetősége, ideértve az újrafeldolgozást és az újrafelhasználást is. Ez a szempont sok fiatal számára fontos volt, de nem élvezett olyan prioritást, mint a többi javaslat.

A prágai uniós ifjúsági konferencia rámutatott az ifjúságpolitika és az ifjúsági ágazat szerepére a fiatalok részvételének támogatásában az infrastruktúrához közvetlenebbül kapcsolódó szakpolitikai területeken – így például a közlekedés, a lakhatás, a várostervezés, az energiaügy és a mezőgazdaság terén.

Az átfogó téma (A nemzedékek közötti párbeszéd) eredményei:

A prágai uniós ifjúsági konferencia megállapította, hogy a fenntarthatóság és a befogadás nem csupán „ifjúsági kérdések”, hanem az egész társadalmat érintik. Ennek nyomán megfogalmazódott, hogy a politikai döntéshozatal helyes gyakorlása megköveteli a minden nemzedékre kiterjedő intergenerációs párbeszédet. Az uniós ifjúsági párbeszéd 9. ciklusának konzultációi során nem merült fel határozott igény a nemzedékek közötti párbeszédre, de a téma felvetésekor a részt vevő fiatalok körében bizonyos fokú támogatás volt tapasztalható. Az elhangzottak szerint a nemzedékek közötti párbeszédben a következő lehetőségek rejlenek:

- legitimmé teheti a fiatalok fenntarthatósági kérdésekkel kapcsolatos aggályait és erőfeszítéseit, valamint fokozhatja azok elismertségét,
- serkentheti a nemzedékek közötti szolidaritást és kölcsönös támogatást,
- előmozdíthatja a nemzedékek közötti tanulást, és lehetővé teheti a fiatalok számára, hogy alakítsák az idősebb generációk fenntarthatósággal kapcsolatos nézeteit.

Elhangzott, a nemzedékek közötti párbeszédnek nem a fiatalok már meglévő részvételi mechanizmusai, illetve a fiatalok és a szakpolitikai döntéshozók közötti közvetlen párbeszéd helyett, hanem e tevékenységekkel párhuzamosan kell megvalósulnia.
