



Bruxelles, den 28. november 2022
(OR. en)

15361/22

JEUN 180
SOC 655
EDUC 409
GENDER 195
DIGIT 225

RESULTAT AF DRØFTELSENE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	delegationerne
Vedr.:	Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om at befordre den intergenerationelle dimension på ungdomsområdet for at fremme dialog og social samhørighed

Hermed følger til delegationerne ovennævnte konklusioner, som Rådet (uddannelse, ungdom, kultur og sport) vedtog på samlingen den 28.-29. november 2022.

Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om at befordre den intergenerationelle dimension på ungdomsområdet for at fremme dialog og social samhørighed

RÅDET OG REPRÆSENTANTERNE FOR MEDLEMSSTATERNES REGERINGER,
FORSAMLET I RÅDET,

SOM ANERKENDER FØLGENDE:

1. Det europæiske ungdomsmål #3 i EU-strategien for unge med titlen "Inklusive samfund" har til formål "at tilvejebringe flere rum, muligheder, ressourcer og programmer for at fremme dialog¹ og social samhørighed og bekæmpe forskelsbehandling og segregering", og det europæiske ungdomsmål #4 med titlen "Oplysning og konstruktiv dialog" har til formål at sikre, at unge deltager i en deltagelsesbaseret og konstruktiv dialog.
2. Med udgangspunkt i de eksisterende muligheder på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan anerkendes det i forbindelse med det europæiske ungdomsår (2022), at der er behov for at styrke, hædre, støtte og engagere unge med henblik på at sikre, at der tages behørigt hensyn til deres interesser og behov i forbindelse med politiske tiltag på alle politikområder². Ungdomspolitikernes intergenerationelle dimension har vist sig at være afgørende for at nå målene for året og sikre dets arv på en socialt sammenhængende måde.

¹ I disse rådskonklusioner forstås ved "dialog" "dialog mellem generationerne".

² Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse (EU) 2021/2316 af 22. december 2021 om et europæisk ungdomsår (2022) (EUT L 462 af 28.12.2021, s. 1).

3. Ungdomsarbejde har bl.a. potentiale til at bidrage til at engagere unge med forskellig baggrund og forskellige levevilkår, herunder unge med færre muligheder, i forskellige typer projekter og aktiviteter på tværs af generationerne og kan tjene som et værdifuldt instrument til at fremme dialog mellem generationerne, solidaritet mellem generationerne og lighed mellem generationerne samt til at opbygge positive forbindelser mellem mennesker fra forskellige generationer.
4. Ungdomsråd, ungdomsorganisationer, strukturer for ungdomsarbejde, ungdomsnetværk og ikkeformelle grupper af unge kan spille en vigtig rolle med hensyn til at fremme dialog, lighed og solidaritet mellem generationerne. Med unges ekspertise³ og unges viden skaber de et rum til at eksperimentere og kan bidrage til at finde innovative løsninger og former for samarbejde mellem generationerne.
5. Covid-19-pandemien og den russiske angrebskrig mod Ukraine, som i 2022 har forårsaget en hidtil uset tilstrømning af ukrainske flygtninge til Europa, har vist, at frivillige i alle aldre er vigtige for samfundet med henblik på at fremme den samfundsmæssige modstandsdygtighed i krisesituationer. De unge, der har udført frivilligt arbejde i medlemsstaterne under pandemien og i forbindelse med tilstrømningen af flygtninge, har vist deres potentiale til at fremme solidaritet mellem generationerne og skabe bånd på tværs af generationerne mellem unge og andre aldersgrupper⁴.
6. Frivilligt arbejde på tværs af generationerne bringer unge og ældresammen i målrettede og gensidigt fordelagtige aktiviteter, programmer og projekter, der fremmer solidaritet, dybere forståelse og respekt mellem generationerne og bidrager til at opbygge mere sammenhængende lokalsamfund.

³ Ved unges ekspertise forstås unges indsigt i, hvad de har konstateret, virker og fungerer godt.

⁴ Medlemsstaternes svar i regelmæssigt ajourførte spørgeskemaer om de foranstaltninger, medlemsstaterne vedtog på uddannelses- og ungdomsområdet under covid-19-pandemien under det kroatisk, tyske, portugisiske og slovenske formandskab.

7. Den digitale kløft illustrerer en langvarig ulighed med hensyn til at udvikle færdigheder og give adgang til nye teknologier. I Kommissionens grønbog om aldring anerkendes det, at "[i]nvesteringer i digitale færdigheder, udvikling af lokalsamfundet og samhørighed på tværs af generationer kan bidrage til, at den mentale sundhed og trivslen ikke lider skade, og at ulighederne mindskes"⁵. Deling af digitale færdigheder og digital viden er et område, hvor unge kan spille en ledende rolle og bidrage til at skabe en stærkere følelse af forbindelse mellem generationerne med mennesker, der er ældre end dem selv⁶.
8. EU-programmer og -initiativer såsom Erasmus+, Det Europæiske Solidaritetskorp, EU's ungdomsdialog, det europæiske ungdomsår 2022, konferencen om Europas fremtid, det nye europæiske Bauhaus samt de europæiske struktur- og investeringsfonde (ESI-fondene), herunder ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve) under Den Europæiske Socialfond Plus og EU-genopretningsinstrumentet (NextGenerationEU), har potentiale til at være værdifulde instrumenter til at fremme dialog mellem generationerne og tilskynde til solidaritet mellem generationerne på ungdomsområdet på lokalt, regionalt, nationalt og europæisk plan. Projekter baseret på frivilligt arbejde og solidaritetsaktiviteter er et levende bevis på unges vilje til at engagere sig aktivt i bl.a. dialog og solidaritet mellem generationerne.

⁵ Kommissionens grønbog om aldring: Fremme af solidaritet og ansvar mellem generationerne, COM(2021) 50 final (EUT C 50 af 27.1.2021, s. 21).

⁶ EURACTIV's særberetning "Golden years: Opportunities for Europe's ageing population" (gyldne år: muligheder for Europas aldrende befolkning), den 22. juni 2022, med henvisning til Edwards Lifesciences' "Unifying Generations: Building the Pathway to Intergenerational Solidarity" (forening af generationerne: opbygning af vejen til solidaritet mellem generationerne), den 21. juni 2022.

9. Fremme af lighed mellem generationerne gennem ungdomsrelaterede politikker⁷ på alle niveauer er yderst relevant, navnlig i landdistrikter, fjerntliggende områder, randområder, mindre udviklede områder og regioner i den yderste periferi. Den faldende andel af yngre generationer i forskellige medlemsstater⁸ og "hjerneflugten" udgør en alvorlig udfordring for mange af disse lokalsamfund, hvor det er afgørende at prioritere lighed mellem generationerne højere ved at udforme understøttende ungdomsrelaterede politikker⁹ for at sikre samhørighed.
10. Der skal sikres ligestilling mellem kønnene¹⁰, når det drejer sig om at lette en intergenerational dimension i ungdomsrelaterede politikker og udbuddet af ungdomsarbejde. Dette kræver ikke blot en indsats fra regeringernes side, men også fra civilsamfundets side, herunder ungdomsorganisationer, ungdomsledere, ungdomsarbejdere, medierne og den private sektor.
11. EU's ungdomsdialog giver som den største mekanisme for unges deltagelse i EU og Europarådets fælles forvaltningssystem plads til konceptualisering af dialogen mellem generationerne som en proces, hvor mennesker i forskellige aldre har plads til fælles refleksion og fælles produktion. På EU's ungdomskonference i Prag den 11.-13. juli 2022 gav unge udtryk for det synspunkt, at dialogen mellem generationerne ikke bør erstatte en direkte ungdomsdialog med politiske beslutningstagere, men bør finde sted sideløbende hermed;

⁷ Ungdomsrelaterede politikker er politikker, der berører unges liv, og der som en integrerende del har forbedring af unges levevilkår og muligheder tillige med støtte til lige muligheder for at deltage i det økonomiske, sociale og politiske liv.

⁸ UNECE Policy Brief on Ageing, nr. 18, marts 2017.

⁹ Understøttende ungdomsrelaterede politikker er baseret på en vurdering af unges behov og omhandler forskellige aspekter af offentlige politikker, som ikke er omfattet af mere generelle politikdokumenter, f.eks. trivsel, mental sundhed, bolig, adgang til infrastruktur eller tjenester osv.).

¹⁰ Strategien for ligestilling mellem mænd og kvinder 2020-2025 udgør en ramme for Europa-Kommissionens indsats for ligestilling mellem mænd og kvinder og fastlægger de politiske mål og nøgleaktioner for perioden 2020-2025. Meddelelse fra Kommissionen, COM(2020) 152 final.

MENER FØLGENDE:

12. Det er vigtigt at fremme dialogen både blandt unge og mellem dem og ældre generationer. Fordelene ved at samle forskellige generationers erfaringer og kompetencer er betydelige og bidrager til at opbygge fredelige og sammenhængende samfund baseret på gensidig respekt, empati, solidaritet og forståelse af alle aldersgruppers behov.
13. Unges engagement i dialogen mellem generationerne og i solidaritetsprojekter på tværs af generationerne, herunder frivilligt arbejde, gør det muligt for unge at erhverve tværgående kompetencer og sociale færdigheder, som kan anvendes på andre områder af deres liv. Forskellige generationers aktive engagement i dialogen mellem generationerne bidrager til udviklingen af mellemmenneskelige færdigheder og gensidig tilpasningsevne og medvirker til at opbygge samfundsmæssig modstandsdygtighed og trivsel gennem socialt engagement, dyrkning af sociale forbindelser og forebyggelse af social isolation.
14. Fremme af lighed mellem generationerne gennem en holistisk og fremsynet tilgang til udvikling af ungdomsrelaterede politikker bidrager til social samhørighed. Politiske beslutningstagere, der støttes af forskere, ungdomsarbejdere, ungdomsorganisationer, andre fagfolk¹¹ og andre relevante interessenter, bør udvise et stærkt politisk engagement i at handle over for uligheder både inden for og mellem forskellige generationer og tackle udfordringer på tværs af generationerne. De bør have adgang til eksisterende data og dokumentation på nationalt eller europæisk niveau, opdelt efter alder, som overvåger uligheder mellem unge med forskellig baggrunde og forskellige levevilkår og på tværs af aldersgrupper.

¹¹ I disse rådskonklusioner forstås ved "andre fagfolk" personer, der – afhængigt af de forskellige nationale forhold – normalt betragtes som en mentor, underviser, akademiker, instruktør eller træner, der giver politiske beslutningstagere, ungdomsarbejdere og frivillige, der arbejder på ungdomsområdet, undervisning med henblik på at sætte dem i stand til at tilegne sig de færdigheder, de har brug for til deres arbejde eller aktiviteter.

15. Politiske beslutningstagere, ungdomsorganisationer, herunder lokale ungdomsråd, unge, ungdomsarbejdere, ungdomsledere, forskere, undervisere og andre relevante interessenter bør, hvor det er relevant, overveje yderligere foranstaltninger og innovative tilgange, der kan bringe unge sammen med andre aldersgrupper som led i beslutningsprocesser.
16. Generationernes heterogene karakter med hensyn til forskellige individuelle karakteristika og gruppekarakteristika, herunder mentale og fysiske evner, socioøkonomiske forhold og de identiteter, som de repræsenterer, skal respekteres, så alle generationer har lige muligheder for at deltage fuldt ud og effektivt i en dialog mellem generationerne på alle beslutningsniveauer, der berører deres personlige, erhvervsmæssige og sociale liv.
17. Det er vigtigt at støtte lønnede og frivillige ungdomsarbejdere i at fremme og gennemføre den intergenerationelle dimension i deres arbejde. Uddannelse af lønnede og frivillige ungdomsarbejdere i den intergenerationelle dimension bør tilpasses, hvor det er relevant, for at fremme solidaritet og lighed mellem generationerne inden for udbuddet af ungdomsarbejde og frivilligt arbejde.
18. Forskernes deltagelse i udviklingen af langsigtede strukturforanstaltninger til fremme af solidaritet og retfærdighed mellem generationerne, f.eks. gennem tilvejebringelse af indikatorer for lighed mellem generationerne eller gennem regelmæssigt udkommende forskningspublikationer, der undersøger ligheden mellem generationerne, bør undersøges.

19. Innovative initiativer vedrørende dialog mellem generationerne om udvikling af digitale færdigheder kan tilskynde unge europæere til at lette inddragelsen af deres jævnaldrende og ældre i den digitale omstilling. Sådanne initiativer, der har til formål at sætte samfundet i stand til at styrke deres digitale færdigheder, kan mindske ensomhed hos samfundets medlemmer, bidrage til deres trivsel og øge deres sociale inklusion og dermed medvirke til at opbygge sammenhængende samfund.
20. Begrebet bæredygtig udvikling som omhandlet i De Forenede Nationers verdensmål for bæredygtig udvikling og behovet for at styrke den sociale dimension i forbindelse hermed indebærer aktiv inddragelse af borgere i alle aldre i opbygningen af sikre, inklusive og sammenhængende samfund. Samfundets anerkendelse af de forskellige aldersgruppers forskelligartede behov og ansvar kan styrkes gennem arrangementer og frivilligt arbejde, der samler repræsentanter for forskellige aldersgrupper, så yngre og ældre generationer får mulighed for at interagere og udveksle synspunkter om de emner, der er forbundet med et bæredygtigt Europa.
21. Forståelse af den generationsmæssige mangfoldighed har stor betydning for opbygningen af kapacitet til at udvikle sunde relationer mellem generationerne og social samhørighed. For at fremme dialogen mellem yngre og ældre generationer bør børn også have mulighed for at indgå i dialog mellem generationerne med henblik på at skabe fælles erfaringer med konstruktiv dialog og samtidig udvikle gensidig respekt og empati fra en tidlig alder;

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE TIL PÅ DE RELEVANTE NIVEAUER

22. at øge bevidstheden om overvejelser om lighed mellem generationerne blandt de politiske beslutningstagere og give dem den dokumentation, de oplysninger, de data og andre relevante ressourcer, der er nødvendige for at styrke aldersbaseret lighed i den politiske beslutningsproces
23. at undersøge mulighederne for i ungdomsstrategier og -politikker, hvor det er relevant, at medtage mål og foranstaltninger, der afspejler den intergenerationelle dimension. Disse mål og foranstaltninger bør udvikles på grundlag af viden, dokumentation og god praksis og i samråd med forskellige grupper af unge, deres repræsentative organisationer og andre relevante interessenter for at opnå mere målrettede og inklusive politiske resultater
24. i tæt samarbejde med ungdomsorganisationer, ungdomsråd og lokale, regionale og nationale myndigheder og lokalsamfund at fremme og lette høringer af unge og deres aktive og meningsfulde deltagelse i udviklingen, gennemførelsen og evalueringen af den intergenerationelle dimension af alle ungdomsrelaterede politikker
25. at lette skabelsen af muligheder og tilgængelige rum for unge til at indgå i en meningsfuld dialog mellem generationerne i offentlige beslutningsprocesser på tværs af alle politikområder, der berører deres liv og trivsel, ved at gennemføre målrettede foranstaltninger, som gør det muligt at inddrage navnlig unge med færre muligheder og underrepræsenterede grupper af unge
26. at undersøge, hvordan der kan skabes rum til at bringe politiske beslutningstagere, forskere, ungdomsarbejdere og unge sammen, så de kan udvikle værktøjer til dialog mellem generationerne såsom værktøjskasser med værktøjer til dialog mellem generationerne, og fremme lige adgang til oplysninger om, hvordan unges stemme kan høres gennem muligheder for dialog mellem generationerne

27. at gøre brug af de muligheder, som programmerne Det Europæiske Solidaritetskorp og Erasmus+ giver for at støtte udviklingen og gennemførelsen af kapacitetsopbyggende strategier hos ungdomsorganisationer og unge, som bidrager til at udvikle frivilligt arbejde i samfundet ved at skabe partnerskaber, der afspejler mangfoldigheden i hele samfundet og de forskellige generationers behov
28. at undersøge mulighederne for, at eksisterende kompetencebaserede rammer¹² for formel og ikkeformel uddannelse og læring inden for ungdomsarbejde kan bidrage til at afspejle den intergenerationelle dimension i aktiviteter inden for ungdomsarbejde;

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE OG EUROPA-KOMMISSIONEN TIL INDEN FOR DERES RESPEKTIVE KOMPETENCEOMRÅDER OG PÅ DE RELEVANTE NIVEAUER UNDER OVERHOLDELSE AF NÆRHEDSPRINCIPPET

29. at undersøge anvendelsen af eksisterende retningslinjer, værktøjskasser¹³ og mekanismer som f.eks. borgerpaneler¹⁴ for at støtte medtagelsen af ungdomsdimensionen i sektorpolitikker og dermed øge sammenhængen i politikkerne med henblik på at levere politikker og tjenester, der er mere lydhøre over for unges behov

¹² Europarådets henstilling CM/Rec(2017)4 fra Ministerkomitéen til medlemsstaterne om ungdomsarbejde.

¹³ OECD (2020), Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for All Generations? OECD Public Governance Reviews, OECD Publishing, Paris or United Nations Youth Strategy, youth marker methodology, Youth 2030 Working with and for young people.

¹⁴ COM(2022) 404 final: Borgerpaneler giver borgerne mulighed for i fællesskab at overveje emner, der er relevante for dem. EU-borgerpanelerne var f.eks. et centralt element i konferencen om Europas fremtid. Som det var tilfældet med denne konference, bør deltagerne udvælges tilfældigt, men de skal også afspejle Europas diversitet og demografi. Unge bør udgøre en tredjedel af deltagerne. Hvor det er relevant, vil en "borgerrapport" blive integreret i konsekvensanalysen, som opsummerer resultaterne af disse deltager- og samtaleorienterede processer. Hvis alle deltagere er unge, vil det blive kaldt en "ungdomstest". Det første af denne nye omgang af borgerpaneler vil blive iværksat i forbindelse med talen om Unionens tilstand 2022.

30. fortsat at anvende eksisterende deltagelsesmekanismer og -platforme såsom simuleringsmøder i ungdomsparlamentet og politisk dialog med politiske beslutningstagere på lokalt, nationalt, regionalt og europæisk plan for at fremme dialogen mellem generationerne mellem unge og interessenter med beslutningsmandater på alle niveauer
31. at anvende eksisterende netværk og værktøjer, herunder Eurodesk og Den Europæiske Ungdomsportal, til at fremme brugervenlig information om de forskellige EU-muligheder for at udvikle og gennemføre projekter og initiativer, der støtter dialog mellem generationerne, solidaritet mellem generationerne og lighed mellem generationerne
32. at lette udvekslingen af god praksis, som omfatter fælles inddragelse af yngre og ældre borgere i solidaritetsaktiviteter samt lokalplanlægning, som udviklet i programmer såsom Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorp, og livslang læring gennem eksisterende EU-værktøjer og -platforme med henblik på at øge den sociale samhørighed i lokalsamfundene
33. at tilrettelægge gensidige læringsaktiviteter såsom seminarer, peerlæringsaktiviteter eller andre relevante former for samarbejde mellem interessenter fra forskellige politikområder, unge og ungdomsorganisationer om fremme af dialog mellem generationerne, solidaritet mellem generationerne og lighed mellem generationerne
34. inden for de eksisterende finansielle rammer og programmer at støtte og, hvor det er muligt, undersøge mulighederne for at etablere rum og initiativer for unge; at sætte dem i stand til at udvikle og deltage i aktiviteter, der fremmer dialogen mellem generationerne, for at styrke den sociale samhørighed;

OPFORDRER EUROPA-KOMMISSIONEN TIL I OVERENSSTEMMELSE MED
NÆRHEDSPRINCIPPET:

35. at fremme synergier mellem ungdomspolitik og andre ungdomsrelevante politikker og programmer med henblik på at opfylde målene i EU-strategien for unge, herunder de europæiske ungdomsmål #3 "Inklusive samfund" og #4 "Oplysning og konstruktiv dialog", med sidstnævntes mål om at inkludere dialog og social samhørighed samt deltagelse i en respektfuld og ikkevoldelig dialog
36. at fremhæve den rolle, som EU-ungdomskoordinatoren spiller med hensyn til at øge bevidstheden om behovet for at medtage generationshensyn på alle relevante politikområder
37. at lette udvekslingen af god praksis mellem medlemsstaterne om fremme af dialog mellem generationerne og solidaritet mellem generationerne ved at gøre brug af Den Europæiske Ungdomsportal, Youth Wiki og EU-programmer og -initiativer såsom Erasmus+, Det Europæiske Solidaritetskorp, Et Kreativt Europa og det nye europæiske Bauhaus

OPFORDRER ALLE AKTØRER, DER ER INVOLVERET I EUROPÆISKE
SAMARBEJDSAKTIVITETER PÅ UNGDOMSOMRÅDET, TIL

38. at fremme den europæiske dag for solidaritet mellem generationerne, som er blevet fejret den 29. april hvert år siden 2009, og som frembyder en god lejlighed for Unionen til at forny sit engagement i styrkelsen af solidaritet og samarbejde mellem generationerne for at fremme et retfærdigt og bæredygtigt samfund¹⁵
39. at stimulere dialogen mellem generationerne for at bekæmpe diskrimination på grund af alder ved at bringe forskellige aldersgrupper sammen og sætte dem i stand til at lære hinanden bedre at kende, lære af hinanden og samarbejde i deres dagligdag
40. at gøre en fælles indsats for at gennemføre det europæiske ungdomsmål #4 ved at inddrage forskellige generationer gennem fælles aktiviteter med henblik på at inddrage lokalsamfund i bekæmpelsen af målrettede desinformations- og propagandakampagner. Hvor det er relevant, bør mediekompetenceprogrammer, der har til formål at opbygge modstandsdygtighed i samfundet over for målrettede desinformations- og misinformationskampagner, evalueres og overvejes med henblik på udvidelse i både formelle og ikkeformelle læringsmiljøer. Dette er særlig vigtigt i forbindelse med desinformations- og misinformationskampagner i krisesituationer som f.eks. covid-19-pandemien og den russiske angrebskrig mod Ukraine i 2022.

¹⁵ Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse nr. 940/2011/EU af 14. september 2011 om det europæiske år for aktiv aldring og solidaritet mellem generationerne (2012) (EUT L 246 af 23.9.2011, s. 5).

a) HENVISNINGER

I forbindelse med vedtagelsen af disse konklusioner har Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, noteret sig følgende dokumenter:

- Rådets henstilling af 5. april 2022 om unge volontørers mobilitet i Den Europæiske Union (EUT C 157 af 11.4.2022, s. 1).
- Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet – Fremme af engagement blandt unge som forandringsaktører for at beskytte miljøet (EUT C 159 af 12.4.2022, s. 7).
- Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse (EU) 2021/2316 om et europæisk ungdomsår (2022) (EUT L 462 af 28.12.2021, s. 1).
- Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om sikring og skabelse af civilsamfundsmæssige råderum for unge, der letter meningsfuld deltagelse af unge (EUT C 501 I af 13.12.2021, s. 4).
- Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om styrkelse af flerniveaustyringen i forbindelse med fremme af unges deltagelse i beslutningsprocesser (EUT C 241 af 21.6.2021, s. 3).
- Europa-Kommissionens grønbog om aldring: Fremme af solidaritet og ansvar mellem generationerne (COM(2021) 50 final).
- Rådets konklusioner om integration af aldring i offentlige politikker (6976/21).

- Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om fremme af demokratisk bevidsthed og demokratisk engagement blandt unge i Europa (EUT C 415 af 1.12.2020, s. 16).
- Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om bedre muligheder for unge i landdistrikter og fjerntliggende områder (EUT C 193 af 9.6.2020, s. 3).
- Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om retningslinjer for forvaltningen af EU's ungdomsdialog – EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 189 af 5.6.2019, s. 1).
- Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet – EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 456 af 18.12.2018, s. 1).
- Europa-Parlamentets og Rådets afgørelse nr. 940/2011/EU af 14. september 2011 om det europæiske år for aktiv aldring og solidaritet mellem generationerne (2012) (EUT L 246 af 23.9.2012, s. 5).
- Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget: Det nye europæiske Bauhaus: Smukt, bæredygtigt, sammen (COM(2021) 573).
- Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget: EU-strategi om barnets rettigheder (COM(2021) 142 final).

- European Council on Foreign Relations, policy brief, September 2021, Europe's invisible divides: How covid-19 is polarising European politics.
- Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget: Et EU med ligestilling: strategi for ligestilling mellem mænd og kvinder 2020-2025 (COM(2020) 152).
- Europa-Kommissionen, Mapping study on the intergenerational dimension of sport: final report to the European Commission, Publikationskontoret, 2020.
- Europa-Kommissionen, Handlingsplanen for den europæiske søjle for sociale rettigheder.
- Europa-Kommissionen, Den europæiske søjle for sociale rettigheder – de 20 principper.
- OECD, Recommendation of the Council on Creating Better Opportunities for Young People OECD/LEGAL/0474, 10.6.2022.

- OECD report on "Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for all Generations?", 22.11.2020.
- OECD report on Youth and Covid-19: Response, Recovery and Resilience, 11.6.2020.
- Europa-Kommissionen, arbejdsdokument fra Kommissionens tjenestegrene– Better Regulation Guidelines (SWD(2021) 305 final, 3.11.2021).
- De Forenede Nationer, Youth Strategy Youth 2030: Working with and for young people.
- Deležan Tomaž, Derailing modern democracies: the case of youth absence from an intergenerational perspective, Annales, 2018.
- Deležan Tomaž, Intergenerational dialogue for democracy. International IDEA Discussion Paper 1/2017.
- Letter to EU institutions by the Parents for Future in Europe, 12. juni 2020.

b) DEFINITIONER AF HOVEDBEGREBERNE I FORBINDELSE MED DISSE KONKLUSIONER

Ved "fremme af den intergenerationelle dimension inden for politikudformning på ungdomsområdet og ungdomsarbejde" forstås fremme af dialog mellem generationerne, solidaritet mellem generationerne og retfærdighed/lighed mellem generationerne på ungdomsområdet inden for rammerne af mandatet for EU-strategien for unge 2019-2027 gennem:

- innovative tværsektorielle ungdomspolitikker (f.eks. indførelse af den intergenerationelle dimension som en af de horisontale prioriteter, en af de horisontale søjler eller et af de horisontale strategiske eller operationelle mål i ungdomspolitiske dokumenter), der fremmer dialog i beslutningsprocesserne for at give unge mulighed for at få lige indflydelse på beslutninger, der berører deres liv, og dermed fremme aldersdiversitet og alderslighed i det offentlige liv på lokalt, regionalt, nationalt og europæisk plan
- styrkelse af leveringen af ungdomsarbejde ved at integrere solidaritet mellem generationerne og dialog mellem generationerne i aktiviteter inden for ungdomsarbejde og frivilligt arbejde.

Ved "dialog mellem generationerne" forstås et interaktivt og sikkert deltagelsesorienteret rum eller en mulighed, der samler yngre og ældre generationer med henblik på at skabe fælles viden og en kollektiv erfaring. Den kan føres gennem forskellige mekanismer (f.eks. undersøgelser, møder, rundbordsdiskussioner, borgerpaneler, fora eller rådgivende råd) med det formål at opnå et højt niveau af informeret medborgerskab, fælles beslutningstagning og integration af lighed mellem generationerne og retsprincipper på forskellige forvaltningsniveauer.

Ved "ligestilling mellem generationerne" forstås lige muligheder for og bistand til alle aldersgrupper i samfundet. Det sikrer, at alle aldersgrupper har de samme rettigheder og pligter.

Ved "lighed mellem generationerne" forstås anerkendelse af, at forskellige aldersgrupper har forskelligartede behov, og at der skal foretages justeringer af ubalancer. Processen er kontinuerlig og kræver, at forsætlige og utilsigtede barrierer, der skyldes skævheder eller systemiske strukturer, identificeres og overvindes. Ved lighed forstås, at der ydes støtte og bistand på forskellige niveauer afhængigt af de forskellige aldersgruppers specifikke behov eller evner. Det sikrer, at alle aldersgrupper får de ressourcer, de har brug for til at få adgang til de samme muligheder.

"Retfærdighed mellem generationerne" henviser til retfærdighed mellem generationerne baseret på idéen om, at *den nuværende generations stræben efter velfærd ikke bør mindske mulighederne for et godt og anstændigt liv for de kommende generationer* (De Forenede Nationer, 2013¹⁶). I forbindelse med disse rådskonklusioner beskriver retfærdighed mellem generationerne forbindelserne mellem nutidige generationer, dvs. mellem yngre og ældre generationer.

"Solidaritet mellem generationerne" henviser til gensidig støtte og samarbejde mellem forskellige aldersgrupper med henblik på at opnå et samfund, hvor mennesker i alle aldre har en rolle at spille i overensstemmelse med deres behov og evner og kan drage fordel af deres samfunds økonomiske og sociale fremskridt på lige fod.

¹⁶ De Forenede Nationer, Intergenerational solidarity and the needs of future generations, Report of the Secretary-General, A/68/322, 2013.

c) RESUMÉ AF DEN ENDELIGE RAPPORT OM DE NATIONALE HØRINGER UNDER 9. CYKLUS AF EU's UNGDOMSDIALOG:

Høringsfasen i 9. cyklus af EU's ungdomsdialog (EUYD9) løb fra januar til august 2022. Dette resumé af resultaterne af EUYD9 omfatter høringsaktiviteter, der er gennemført af nationale arbejdsgrupper, input fra internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer, der deltager i EUYD9, og resultaterne af EUYD9-ungdomskonferencen i Prag, Den Tjekkiske Republik¹⁷. Resultaterne af midtvejsindsamlingen af god praksis¹⁸ er også indarbejdet.

Resultater af underemne 1: "information og uddannelse"

Ifølge de unge, der deltog i høringerne, bør informationskilder og muligheder for at lære om klimaændringer:

- være ungdomsvenlige, tilgængelige og disponible i flere forskellige formater og på flere forskellige sprog
- vise klimaændringernes relevans for en bred vifte af unges liv
- være omfattende, pålidelige og videnskabeligt funderede, dække flere miljøemner og vise politiske processer og udviklinger vedrørende bæredygtighed
- fremhæve sammenhængen mellem klimaændringer og ulighed, som mange unge ikke var bekendt med under høringerne

¹⁷ EUYD9 EU's ungdomskonference i Prag, Den Tjekkiske Republik. Endelig konferencerapport: Deliberations on Sustainability and Inclusion, 25. juli 2022.

¹⁸ EUYD9-midtvejsrapport. Good Practices and Consultation Processes, 30. juni 2022.

- gå videre end informationsudveksling og sigte mod at motivere og sætte unge i stand til at handle til gavn for bæredygtighed, herunder gennem politisk handling og ved at træffe bæredygtige livsstilsvalg
- undgå "dommedagsprofetier", der skaber en følelse af håbløshed og indvirkning på unges mentale sundhed.

For at øge læringsmulighederne vedrørende bæredygtighed blev det foreslået at udnytte skolerne bedre og at medtage emnet i deres læseplaner. Selv om skolerne var det forum, der hyppigst blev foreslået med henblik på disse muligheder, var civilsamfundet, ungdomsklubber, ungdomsorganisationer, digitale værktøjer og peerprogrammer også blandt de udpegede gavnlige læringsmiljøer. Behovet for finansiering af ungdomsarbejde og ungdomsorganisationer med henblik på at udvide læringsmulighederne vedrørende bæredygtighed blev fremhævet.

Resultater af underemne 2: "handling og mobilisering"

En fælles holdning blandt deltagerne i høringen var, at de politiske beslutningstagere og politikere har udvist manglende handling i forbindelse med bæredygtigheds- og miljøspørgsmål, og at unge har meget begrænsede muligheder for at drage beslutningstagerne til ansvar for disse emner. Der var en følelse af mistillid og utilfredshed over for politikere. Mange, men ikke alle, unge var i stand til at identificere en række tilgængelige deltagelsesmekanismer (f.eks. protester, andragender og civilsamfundsorganisationer). Generelt blev det dog nævnt, at disse mekanismer ikke medførte ændringer i bæredygtigheden på grund af manglende handling fra de relevante politiske beslutningstageres side. Ingen specifikke typer mekanismer blev generelt udpeget som mere effektive. Unge, der er involveret i formelle strukturer (f.eks. ungdomsråd og rådgivende råd), nævnte, at disse strukturer havde en vis virkning, når de blev integreret i den politiske beslutningsproces. Mange unge var dog ikke bekendt med disse strukturer. Det blev nævnt, at mulighederne for at drage beslutningstagerne til ansvar kan forbedres ved:

- at politiske beslutningstagere forpligter sig til mere omfattende foranstaltninger baseret på resultaterne af deltagelsesmekanismerne

- at forbedre tilgængeligheden af deltagelsesmekanismer og sikre, at de fokuserer på marginaliserede gruppers problemstillinger samt flertalsspørgsmål og gør det muligt for marginaliserede unge at påtage sig lederroller
- at øge antallet af muligheder for deltagelse inden for bæredygtighed, navnlig uformel og regelmæssig dialog med valgte repræsentanter
- at fremme og beskytte ungdomsråd ved at øge ressourcerne, oprette flere lokale ungdomsråd og sikre lovgivningsmæssig opbakning.

Resultater af underemne 3: "forvaltning"

På EUYD9-ungdomskonferencerne i Frankrig og Den Tjekkiske Republik og det uformelle ministermøde i Strasbourg den 22. januar 2022 blev der peget på unges bekymringer med hensyn til youthwashing. De unge, der deltog i høringsfasen, var ikke særlig fortrolige med konceptet, men var ofte i stand til at genkende det. Det blev nævnt, at youthwashing var et engagement mellem politikere eller politiske beslutningstagere og unge, som ikke har nogen reel mulighed for at skabe politiske forandringer trods forventninger om at gøre det. Høringerne viste, at deltagelsesmekanismer kan begrænse youthwashing ved:

- at øge gennemsigtigheden og synligheden ved at give de unge klare oplysninger om, hvorvidt det er muligt at gennemføre deres krav, og sikre, at de politiske beslutningstageres tilsagn registreres offentligt og fremmes
- at følge op på og give feedback til unge om de foranstaltninger, som de politiske beslutningstagere har truffet efter deltagelsesaktiviteter, idet de politiske beslutningstagere offentligt rapporterer om de opnåede ændringer eller begrundet manglen på ændringer, der er opnået inden for fastsatte frister, samt deltagelse i en løbende dialog med unge
- at udvikle mere konsekvente og stærkere forbindelser mellem deltagelsesmekanismer og politikområder knyttet til bæredygtighed.

Resultater af underemne 4: "mobilitet og solidaritet"

I høringen blev unge med marginaliseret baggrund af forskellig art spurgt, hvordan de kunne drage fordel af EU-dækkende mobilitetsmuligheder i forbindelse med miljø. Finansielle hindringer eller opfattede finansielle hindringer var et stort problem. Det omfattede bl.a. direkte omkostninger, manglende mulighed for at kunne tage en beskæftigelsespause eller risiko for at miste social bistand. Sprogbarrierer og mangel på tilgængelig information om mulighederne spillede også en rolle. Nogle unge mente, at EU's mobilitetsmuligheder ikke var beregnet til unge med deres baggrund. En tendens til at fokusere på umiddelbare livsbehov eller lokale spørgsmål snarere end miljøspørgsmål var også en faktor. De unge, der blev hørt, fandt, at der er behov for:

- at sænke tærsklen for at have adgang til muligheder ved at fjerne omkostninger, tilbyde kortsigtede (2-3 dage) muligheder, forenkle de administrative procedurer og skabe direkte forbindelse via skoler eller lokale projekter
- at øge finansieringen og støtten til organisationer, der fremmer mobilitets- og solidaritetsprojekter
- at fokusere på lokale miljøinitiativer, der er forbundet med og berører marginaliserede unges egne lokalsamfund
- at øge oplysningsindsatsen og det opsøgende arbejde, bl.a. ved at skabe mobilitetsmuligheder i forbindelse med skoler og ved at samarbejde med organisationer, fagfolk og tidligere deltagere, som har "tillidsbånd" til unge under marginaliserede omstændigheder
- at fremhæve de personlige fordele ved at deltage, navnlig med hensyn til beskæftigelsesegnethed og erhvervskompetencer, og gøre mulighederne mere attraktive
- at yde fleksibel og professionel støtte af høj kvalitet, der er i stand til at opfylde en række forskellige tilgængelighedsbehov, herunder ressourcer til organisationer, der arbejder med unge under marginaliserede omstændigheder, for at støtte miljømæssige mobilitetsmuligheder.

Resultater af underemne 5: "adgang til infrastruktur"

Økonomiske begrænsninger blev udpeget som en af de vigtigste faktorer, der forhindrer unge i at træffe mere bæredygtige valg. De deltagere, der deltog i høringen, opfordrede til, at der udvikles bæredygtig infrastruktur, som er økonomisk overkommelig for unge. Den generelle mangel på infrastruktur i landdistrikterne blev også fremhævet. De typer infrastruktur, der blev yttret ønske om, omfattede:

- prismæssigt overkommelig og forbedret offentlig transport sammen med sikrere og mere udbredte cykelfaciliteter, så de bliver realistiske alternativer til biler
- økonomisk tilgængelige boligmuligheder, da de unge nævnte, at økonomiske hindringer var en vigtig faktor for dem, der gør det vanskeligt at tage hensyn til bæredygtighed, når de skal vælge bolig
- mere grønne, åbne offentlige rum og fremme af vedvarende energi
- bæredygtige fødevarer- og forbrugsmuligheder til en overkommelig pris, herunder genanvendelse og genbrug. Dette var vigtigt for mange unge, om end ikke så høj en prioritet som andre forslag.

På EU's ungdomskonference i Prag identificerede man en rolle, som ungdomspolitikken og ungdomssektoren kan spille med hensyn til at støtte unges deltagelse inden for de politikområder, der er mere direkte relateret til infrastruktur, f.eks. transport, boliger, byplanlægning, energi og landbrug.

Resultater af et tværgående tema: dialog mellem generationerne

På EU's ungdomskonference i Prag blev det konstateret, at bæredygtighed og inklusion ikke er "ungdomsspørgsmål", men derimod spørgsmål, der berører hele samfundet. Det blev derfor nævnt, at god praksis inden for politikudformning kræver dialog mellem generationerne på tværs af alle generationer. Der var ingen stærke krav om dialog mellem generationerne under EUYD9-høringerne, men der var en vis støtte, da emnet blev præsenteret for de unge, der deltog. Det blev nævnt, at dialogen mellem generationerne havde potentiale til:

- at legitimere og opbygge anerkendelse af unges ønsker og indsats med hensyn til bæredygtighedsspørgsmål
- at opbygge gensidig solidaritet og støtte mellem generationerne
- at fremme læring mellem generationerne og sætte unge i stand til at påvirke ældre generationers syn på bæredygtighed.

Det blev anført, at dialogen mellem generationerne ikke bør erstatte eksisterende mekanismer for unges deltagelse eller direkte dialog mellem unge og politiske beslutningstagere, men bør finde sted sideløbende med disse aktiviteter.
