



**RAT DER
EUROPÄISCHEN UNION**

**Brüssel, den 20. November 2003 (21.11)
(OR. fr)**

14983/03

**OJ/CONS 67
EDUC 182
JEUN 63
CULT 64**

VORLÄUFIGE TAGESORDNUNG

für die 2545. Tagung des RATES DER EUROPÄISCHEN UNION
(BILDUNG, JUGEND UND KULTUR)
am Montag, 24. (15.00 Uhr) und Dienstag, 25. November 2003

1. Annahme der vorläufigen Tagesordnung
2. Annahme der Liste der A-Punkte

KULTUR (einschließlich audiovisueller Bereich)

3. Entwurf einer Entschließung des Rates über die Zusammenarbeit der kulturellen Einrichtungen im Bereich der Museen
 - Annahme
 - Dok. 14035/03 CULT 55
 - + COR 1 (en, da, nl)
4. Die Zukunft der Zusammenarbeit im Kulturbereich in der Europäischen Union
 - a) Bewertungsbericht zum Programm Kultur 2000
 - b) Gedankenaustausch
 - Dok. 14071/03 CULT 56
 - 14072/03 CULT 57

5. Vorschlag für einen Beschluss des Europäischen Parlaments und des Rates über ein Aktionsprogramm der Gemeinschaft zur Unterstützung europaweit tätiger kultureller Einrichtungen (RA) (*)
(Von der Kommission vorgeschlagene Rechtsgrundlage: Artikel 151 des Vertrags)
 - Politische Einigung
(Öffentliche Beratung)
Dok. 14871/03 CULT 63 CODEC 1619

6. Entwurf einer Entschließung des Rates zur Hinterlegung von Kinofilmen in der Europäischen Union
 - Annahme
Dok. 13986/03 AUDIO 18
+ COR 1 (es)

7. Die Zukunft der Politik im audiovisuellen Bereich
 - a) Evaluierungsbericht über die Programme "Media Plus" und "Media Fortbildung"
 - b) Gedankenaustausch
Dok. 14073/03 AUDIO 20
14075/03 AUDIO 21

BILDUNG

8. Vorschlag für einen Beschluss des Europäischen Parlaments und des Rates über ein Aktionsprogramm der Gemeinschaft zur Unterstützung von europaweit tätigen Einrichtungen und zur Förderung von punktuellen Tätigkeiten im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung (RA) (*)
(Von der Kommission vorgeschlagene Rechtsgrundlage: Artikel 149 und 150 des Vertrags)
 - Politische Einigung
(Öffentliche Beratung)
Dok. 14792/03 EDUC 180 SOC 467 CODEC 1598

9. Entwurf einer Entschließung des Rates und der im Rat vereinigten Vertreter der Regierungen der Mitgliedstaaten zum Thema "Gestaltung der Schule als offenes Lernumfeld, um Schulabbruch und Missbehagen bei Jugendlichen vorzubeugen und entgegenzuwirken und die soziale Integration der Jugendlichen zu fördern"
 - Annahme
Dok. 13985/03 EDUC 151 JEUN 54 SOC 421

10. Entwurf von Schlussfolgerungen des Rates über den Aufbau von Humankapital zur Förderung des sozialen Zusammenhalts und der Wettbewerbsfähigkeit in der wissensbasierten Gesellschaft
 - Annahme
Dok. 14354/03 EDUC 167 SOC 428 MI 270
TELECOM 138

11. Förderung des Sprachenlernens und der Sprachenvielfalt: Aktionsplan 2004-2006
 - Vorstellung durch die Kommission
Dok. 11834/03 EDUC 120 SOC 313
12. Entwurf eines gemeinsamen Sachstandsberichts über die Ausführung des detaillierten Arbeitsprogramms zur Umsetzung der Ziele der Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung in Europa
 - Gedankenaustausch
Dok. 14358/03 EDUC 168
+ ADD 1
14350/1/03 EDUC 164 REV 1

JUGEND

13. Die Zukunft der Zusammenarbeit im Jugendbereich
 - a) Entwurf einer Entschließung des Rates und der im Rat vereinigten Vertreter der Regierungen der Mitgliedstaaten über gemeinsame Zielsetzungen für die Partizipation und Information der Jugendlichen
 - Annahme
Dok. 14353/03 JEUN 58 EDUC 166 SOC 437
 - b) Verhältnis zwischen der Jugendpolitik und den übrigen Bereichen
 - Gedankenaustausch
Dok. 14391/03 JEUN 60 EDUC 171 SOC 442
+ COR 1 (en, da)
14. Vorschlag für einen Beschluss des Europäischen Parlaments und des Rates über ein Aktionsprogramm der Gemeinschaft zur Unterstützung von europaweit im Jugendbereich tätigen Einrichtungen (RA) (*)
(Von der Kommission vorgeschlagene Rechtsgrundlage: Artikel 149 des Vertrags)
 - Politische Einigung
(Öffentliche Beratung)
Dok. 14791/03 JEUN 62 EDUC 179 SOC 466 CODEC 1597
15. Sonstiges
 - "Die Welt verändern lernen: die Göteborger Konferenz über Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (4.-7. Mai 2004)"
= Informationen der schwedischen Delegation
Dok. 14589/03 EDUC 174

(RA) Rechtsetzungsakt.

(*) Punkt, zu dem eine Abstimmung beantragt werden kann.