

V Bruseli 7. novembra 2025  
(OR. en)

14932/25

EDUC 416  
SOC 735  
EMPL 486  
COMPET 1125  
DIGIT 222  
ENV 1173

## POZNÁMKA

---

Od: Predsedníctvo  
Komu: Výbor stálych predstaviteľov/Rada  
Predmet: Úloha odborného vzdelávania a prípravy, pokiaľ ide o  
konkurencieschopnosť a odolnosť  
– výmena názorov

---

Delegáciám v prílohe zasielame orientačnú poznámku predsedníctva na uvedenú tému na účely výmeny názorov na zasadnutí Rady (vzdelávanie, mládež, kultúra a šport) 27. novembra 2025.

## **Úloha odborného vzdelávania a prípravy, pokiaľ ide o konkurencieschopnosť a odolnosť**

*Orientačná poznámka predsedníctva*

### **Odborné vzdelávanie a príprava (OVP) ako hlavná opora Európy**

OVP je už mnoho rokov kľúčovou otázkou európskej spolupráce a keďže Európa čelí stále rýchlejšej zelenej, digitálnej a demografickej transformácii, ako aj novým bezpečnostným hrozbám, ako sú hybridné útoky na životne dôležitú infraštruktúru, potreba vysokokvalifikovanej pracovnej sily je čoraz zjavnejšia. V celej Európe však príliš veľa krajín naďalej čelí nedostatku zručností, nedostatočnej účasti na OVP, vysokej miere predčasného ukončenia štúdia a pretrvávajúcej predstave, že vzdelávacie cesty odborného vzdelávania a prípravy majú nižšiu hodnotu ako cesty akademického vzdelávania. Preto je mimoriadne dôležité posilniť nielen konkurencieschopnosť Európy, ale aj jej hospodársku a demokratickú odolnosť a schopnosť poskytovať všetkým rovnaké príležitosti na prístup k vzdelávaniu a odbornej príprave, celoživotnému vzdelávaniu a ku kvalitným pracovným miestam.

### **OVP ako pilier konkurencieschopnosti a odolnosti**

Vzdelávanie a odborná príprava sú jadrom hospodárskej a sociálnej agendy Európskej únie. S cieľom posilniť konkurencieschopnosť Európy a jej hospodársku a demokratickú odolnosť a poskytnúť všetkým rovnaké príležitosti na prístup k vzdelávaniu a odbornej príprave, celoživotnému vzdelávaniu a ku kvalitným pracovným miestam sa v posledných rokoch na úrovni EÚ zaviedlo niekoľko iniciatív. Tieto iniciatívy sú zamerané na vzdelávanie, odbornú prípravu, rozvoj zručností a na účasť na celoživotnom vzdelávaní. Patria medzi ne odporúčanie Rady z 24. novembra 2020 týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť<sup>1</sup> a iniciatívy Komisie, ako je Európsky program v oblasti zručností<sup>2</sup>, akčný plán digitálneho vzdelávania 2021 – 2027<sup>3</sup> a Pakt o zručnostiach.

---

<sup>1</sup> Ú. v. EÚ C 417, 2.12.2020, s. 1.

<sup>2</sup> COM(2020) 274 final.

<sup>3</sup> COM(2020) 624 final.

V Draghiho správe o budúcnosti európskej konkurencieschopnosti z roku 2024 sa zdôrazňuje, že investície do zručností, najmä do odborných a technických zručností, majú zásadný význam pre dosiahnutie strategickú autonómie, inovácie a sociálnej súdržnosti v Európe. V správe sa poukazuje na niekoľko výziev vo vzdelávaní a odbornej príprave, ako je zosúladenie OVP s meniacimi sa potrebami trhu práce, klesajúca úroveň vzdelávania, nedostatočná podpora študentov zo znevýhodneného prostredia, nedostatočne využívané talenty v oblasti STEM a závažný nedostatok základných digitálnych zručností.

V Draghiho správe sa po vysvetlení výziev volá po vypracovaní európskej stratégie na riešenie nedostatku zručností zameranej na všetky fázy vzdelávania. Zdôrazňuje sa v nej aj potreba posilniť okrem iného základné zručnosti v oblasti jazykovej a matematickej gramotnosti, digitálne zručnosti, zelené zručnosti, zručnosti v oblasti STEM a prierezové zručnosti.

Tieto zistenia a odporúčania sú výzvou k novému impulzu pre ďalší rozvoj OVP ako atraktívnej a kvalitnej sústavy vzdelávania so sľubnými kariérnymi príležitosťami pre vzdelávajúce sa osoby.

### **Výzva na koordinované opatrenia na posilnenie úlohy OVP**

Napriek úsiliu členských štátov sa spoločné výzvy EÚ naďalej zameriavajú na atraktívnosť, relevantnosť pre trh práce, inkluzívnosť a partnerstvá vrátane poradenstva, učenia sa prácou, digitalizácie a vyššieho OVP.

V tejto súvislosti by sa budúcou európskou spoluprácou vo vzdelávaní a odbornej príprave, a najmä v oblasti OVP na všetkých úrovniach, mali krajiny ďalej podporovať pri riešení potrieb trhu práce, zvyšovaní excelentnosti a inkluzívnosti a posilňovaní inovácií v systémoch OVP. Vzdelávaním a odbornou prípravou vrátane OVP sa musí zároveň zabezpečiť, aby mali jednotlivci potrebné odborné zručnosti vrátane schopnosti zohrávať aktívnu úlohu v demokratických spoločnostiach.

Úsilím na európskej úrovni by sa mali posilniť a doplniť vnútroštátne reformy, a to poskytnutím smerovania, nástrojov a platforiem na spoluprácu, čo OVP umožní stať sa skutočnou hnacou silou odolnosti a konkurencieschopnosti spoločnosti. Okrem toho je v záujme dosiahnutia plného potenciálu európskeho OVP nevyhnutná úzka spolupráca medzi poskytovateľmi vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach, podnikmi a vládami, aby sa zabezpečilo, že učebné osnovy odborného vzdelávania a prípravy budú naďalej relevantné a budú reagovať na vyvíjajúce sa požiadavky trhu práce a spoločenské požiadavky. Touto mnohostrannou spoluprácou sa zvyšuje kvalita vzdelávania a odbornej prípravy, podporujú inovácie, posilňujú možnosti prístupu vzdelávajúcich sa osôb k vysokoškolskému vzdelávaniu a/alebo zmysluplným pracovným príležitostiam a jednotlivcom sa umožňuje aktívne sa zapájať do demokratických spoločností, čím sa posilňuje celková konkurencieschopnosť európskych hospodárstiev.

**Vzhľadom na uvedené skutočnosti predsedníctvo vyzýva ministrov, aby na účely výmeny názorov na túto tému odpovedali na nasledujúce otázky. Žiadame vás, aby ste svoje príspevky obmedzili na maximálne tri minúty.**

- Ako môžeme vo väčšej miere zosúladiť programy OVP s potrebami trhu práce a zároveň zabezpečiť kvalitné a inkluzívne vzdelávanie a odbornú prípravu pre všetkých učiacich sa v OVP, ktorými sa im poskytnú potrebné odborné a spoločenské zručnosti?
- Ako môžeme zvýšiť nielen atraktivnosť, ale aj vyvážené zastúpenie chlapcov a dievčat v programoch OVP – najmä v oblasti STEM?