

Bruselas, 6 de noviembre de 2024
(OR. en)

14733/24

CULT 97
EDUC 400
AUDIO 96
JEUN 268
DIGIT 214
RECH 473

NOTA

De:	Secretaría General del Consejo
A:	Comité de Representantes Permanentes/Consejo
Asunto:	El papel de las bibliotecas en el desarrollo de la alfabetización mediática - <i>Debate de orientación</i>

Adjunto se remite a las delegaciones un documento de referencia, elaborado por la Presidencia, que servirá de base para el debate de orientación que tendrá lugar en la sesión del Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte de los días 25 y 26 de noviembre de 2024.

El papel de las bibliotecas en el desarrollo de la alfabetización mediática

Debate de orientación

Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte del 26 de noviembre de 2024

1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Trabajo de la Unión Europea en materia de Cultura para el período 2023-2026¹ reconoce la evolución de la función social de las bibliotecas, en particular en la promoción de la alfabetización en toda Europa. Las bibliotecas no son meros repositorios de libros, sino plataformas esenciales para la interacción comunitaria, la participación democrática y el desarrollo educativo que ofrecen una gran variedad de servicios. En esta función es fundamental su contribución al desarrollo de la alfabetización mediática, que se ha convertido en una necesidad acuciante en un mundo cada vez más digital y más saturado de información.

La pandemia de COVID-19 puso de relieve la importancia de las bibliotecas como centros comunitarios esenciales, ya que se adaptaron para prestar servicios tanto físicos como digitales durante los confinamientos. Las bibliotecas siguieron ofreciendo acceso a información fiable, sirviendo así de aliados cruciales en la lucha contra la desinformación, una tarea que es cada vez más pertinente. Según el Manifiesto IFLA-UNESCO sobre Bibliotecas Públicas 2022², las bibliotecas deben funcionar como propiciadoras del aprendizaje permanente y de la alfabetización mediática, dotando a los ciudadanos de las herramientas que necesiten para desenvolverse en el complejo entorno mediático actual.

¹ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022G1207\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022G1207(01))

² Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), <https://www.ifla.org/public-library-manifesto/>

En el Plan de Trabajo en materia de Cultura para el período 2023-2026 también se indica que un grupo MAC (método abierto de coordinación) debería centrarse en las bibliotecas entre 2024 y 2025 para examinar con mayor detalle su papel en la mejora de la participación cultural y el desarrollo de capacidades, apoyando no solo la alfabetización, sino también los objetivos más amplios de inclusión social y democracia. Además, las directrices del Consejo de Europa y EBLIDA³ reiteran el papel esencial que desempeñan las políticas en materia de bibliotecas en el fomento de una sociedad democrática, bien informada, equitativa, sostenible, cohesionada e inclusiva.

2. PRINCIPALES RETOS QUE DEBEN AFRONTARSE

El desarrollo de la alfabetización mediática es uno de los retos más importantes a los que se enfrentan las sociedades modernas, también en Europa. La información errónea y la desinformación se difunden rápidamente, a menudo exacerbadas por las plataformas digitales y la fragmentación del panorama mediático. Puesto que la tecnología de los medios de comunicación evoluciona rápidamente, las capacidades que las personas adquieren durante la educación formal requieren una actualización constante. Las bibliotecas, debido a la confianza de la que gozan y a su presencia consolidada en las comunidades, se encuentran en una posición única para actuar como intermediarias entre los ciudadanos y las grandes cantidades de información que confrontan. Pueden hacerlo ofreciendo formación, organizando programas educativos y proporcionando recursos que fomenten la concienciación sobre el consumo de contenidos y sobre la creación de estos por parte de los medios de comunicación. Así pues, las bibliotecas pueden servir de centros multifuncionales de aprendizaje comunitario y apoyar el aprendizaje permanente.

³ EBLIDA (Oficina Europea de Asociaciones de Bibliotecas, Información y Documentación), <https://www.eblida.org/News/2022/Council-of-Europe-EBLIDA-Guidelines-on-Library-legislation-and-policy-in-Europe-es.pdf>

Sin embargo, para que las bibliotecas puedan aprovechar plenamente este potencial, deben tratarse varios retos clave:

- Deficiencias en la formación para la alfabetización mediática: La rápida evolución de las tecnologías digitales implica que los programas de alfabetización mediática deben actualizarse periódicamente para seguir siendo pertinentes. Las bibliotecas deben ofrecer programas de formación y facilitar herramientas que no solo enseñen capacidades básicas en lo que respecta a los medios de comunicación, sino que también favorezcan la educación formal, especialmente en relación con el pensamiento analítico, el reconocimiento de las fuentes creíbles, la comprensión del sesgo de los medios de comunicación, la navegación segura en plataformas en línea, las capacidades de creación de contenidos, la participación democrática y el uso ético de la información. Las bibliotecas prestan servicio a una gran variedad de usuarios, desde menores hasta personas de edad avanzada, con distintos niveles de capacidades de alfabetización mediática. Por lo tanto, es esencial ofrecer programas de alfabetización mediática adaptados a las necesidades de los diferentes grupos sociales.
- Infraestructuras y financiación: Aunque muchas bibliotecas han pasado a prestar servicios digitales, las disparidades en lo que respecta a las infraestructuras, especialmente en las zonas rurales y remotas, afectan a su eficacia en la promoción de la alfabetización mediática básica. Es fundamental disponer de una financiación adecuada para solventar estas deficiencias y normalizar el nivel de acceso a los recursos en todas las regiones. Las asociaciones con escuelas, el mundo académico, las empresas tecnológicas y otras empresas pertinentes del sector privado, las fundaciones y organizaciones civiles desempeñan un papel fundamental en la ampliación de los programas de alfabetización mediática. El aprovechamiento de los conocimientos especializados y los recursos externos puede contribuir a ampliar el alcance de las iniciativas de alfabetización mediática para llegar a un público más amplio, aportar conocimientos específicos y elaborar planes de estudios adaptados.
- Desarrollo de las capacidades del personal de biblioteca: Las bibliotecas no pueden impulsar las capacidades de alfabetización mediática sin invertir en sus recursos humanos. El personal de biblioteca necesita una formación continua para mantenerse al día de los avances tecnológicos y de las necesidades cambiantes de las comunidades a las que atiende. El desarrollo de estas capacidades es fundamental para asegurarse de que el personal de biblioteca pueda guiar a los ciudadanos a la hora de desenvolverse en el entorno de información digital actual.

3. PREGUNTAS PARA EL DEBATE DE ORIENTACIÓN

La Presidencia invita a los ministros a que estudien las formas en que las bibliotecas pueden mejorar las capacidades de alfabetización mediática de la sociedad y compartan sus ideas al respecto, a partir de las siguientes preguntas:

- El papel de las bibliotecas: *¿Cómo pueden las bibliotecas ampliar sus programas de alfabetización mediática para mejorar la alfabetización mediática y las capacidades esenciales de lectura de los ciudadanos para ayudarles a afrontar mejor los retos de la era digital (por ejemplo, desinformación en línea, acoso e incitación al odio en línea, ultrafalsificaciones)?*
 - Recursos necesarios para prestar servicios de alta calidad: *¿A qué asociaciones con, por ejemplo, el mundo académico y organizaciones y empresas tecnológicas debería darse prioridad para lograr que las bibliotecas se mantengan actualizadas con los conocimientos que la sociedad por lo general necesita, y qué iniciativas a escala de la UE podrían contribuir a este objetivo?*
 - Capacidades que deben adquirir los bibliotecarios: *¿Qué destrezas específicas necesita el personal de biblioteca para aumentar su capacidad para enseñar alfabetización mediática y fomentar el pensamiento crítico entre sus usuarios?*
-