

Bruselj, 31. oktober 2025  
(OR. en)

14534/1/25  
REV 1

LIMITE

EF 355  
ECOFIN 1422  
SIMPL 159

ECB  
EIB

## DOPIS

---

Pošiljatelj: Generalni sekretariat Sveta

Prejemnik: Odbor stalnih predstavnikov/Svet

---

Zadeva: Poenostavitev, izvajanje in izvrševanje

- a) Letni poročili o napredku za leto 2025
- b) Letno pregledno poročilo za leto 2025
  - predstavitev s strani Komisije
  - izmenjava mnenj

---

1. Komisija je 21. oktobra 2025 objavila letni poročili o napredku za leto 2025 pri poenostavitvi, izvajanju in izvrševanju komisarjev Valdisa Dombrovskisa (ST 14495/REV1/25) in Marie Luís Albuquerque (ST 14496/REV1/25). V obeh poročilih so poudarjeni ključni ukrepi, ki so bili sprejeti od januarja do julija 2025 za nadaljevanje prizadevanj za poenostavitev na zadevnih področjih politike komisarjev.
2. Istega dne je Komisija objavila tudi pregledno poročilo o poenostavitvi, izvajanju in izvrševanju za leto 2025 (ST 14498/REV1/25), ki ga je komisar Valdis Dombrovskis pripravil kot komisar za izvajanje in poenostavitev. To poročilo zajema šest svežnjev pobud omnibus in drugih predlogov za zmanjšanje bremen in poenostavitev zakonodaje, ki jih je Komisija predlagala v prvih mesecih leta 2025.
3. Evropski svet je 23. oktobra 2025 v svojih sklepih ponovno potrdil, „da je treba za zagotovitev konkurenčnosti Evrope nujno pospešiti ambiciozno in horizontalno usmerjeno agendo za poenostavitev in boljše pravno urejanje na vseh ravneh, tj. na ravni EU ter na nacionalni in regionalni ravni, pa tudi na vseh področjih“, odločno pozval „Komisijo in sozakonodajalca, naj absolutno prednostno pospešijo delo v zvezi z vsemi dosjeji, ki vključujejo vidik poenostavitve ali konkurenčnosti,“ ter pozval k nadaljnjim konkretnim ukrepom, „da bi se izognili prekomernemu pravnemu urejanju in uvajanju novih upravnih bremen“.
4. Svet je zdaj pozvan k izmenjavi mnenj o poenostavitvi, izvajanju in izvrševanju na podlagi navedenih poročil (v točkah 1 in 2), ki jih bo Evropska komisija predstavila na seji Sveta ECOFIN 13. novembra.