



Rada  
Unii Europejskiej

Bruksela, 21 grudnia 2015 r.  
(OR. en)

14454/15  
ADD 1

PV/CONS 66  
EDUC 312  
JEUN 114  
CULT 87  
AUDIO 33  
SPORT 69

## PROJEKT PROTOKOŁU

---

Dotyczy: **3428.** posiedzenie Rady Unii Europejskiej  
**(EDUKACJA, MŁODZIEŻ, KULTURA I SPORT),**  
które odbyło się w Brukseli w dniach 23 i 24 listopada 2015 r.

---

## PUNKTY PORZĄDKU OBRAD OTWARTYCH DLA PUBLICZNOŚCI<sup>1</sup>

Strona

### **OBRADY USTAWODAWCZE**

#### PUNKT A (dok. 14107/15 PTS A 88)

Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiająca program na rzecz rozwiązań interoperacyjnych i wspólnych ram dla europejskich administracji publicznych, przedsiębiorstw i obywateli (program ISA2) jako środek modernizacji sektora publicznego [pierwsze czytanie] (AU + O)..... 3

### **DZIAŁANIA O CHARAKTERZE NIEUSTAWODAWCZYM – DEBATY JAWNE**

#### PUNKTY B (dok. 14009/15 OJ CONS 65 EDUC 295 JEUN 106 CULT 80 AUDIO 30 SPORT 60)

7. Rola polityki młodzieżowej i pracy z młodzieżą w odniesieniu do migracji – wspieranie świadomości międzykulturowej i integracji migrantów..... 3
10. Edukacja i migracja: Strategie na rzecz integrowania nowo przybyłych migrantów i osób pochodzących ze środowiska migrantów ..... 4
14. Razem przeciw niszczeniu dziedzictwa kulturowego na obszarach objętych konfliktem i przeciw nielegalnemu handlowi tym dziedzictwem..... 4
17. Potencjał edukacyjny sportu: pomoc młodzieży defaworyzowanej w znalezieniu miejsca w społeczeństwie ..... 5

\*

\* \*

---

<sup>1</sup> Obrady nad aktami ustawodawczymi Unii (art. 16 ust. 8 Traktatu o Unii Europejskiej), inne obrady Rady otwarte dla publiczności oraz debaty jawne (art. 8 regulaminu wewnętrznego Rady).

## **OBRADY USTAWODAWCZE**

*(Obrady otwarte dla publiczności zgodnie z art. 16 ust. 8 Traktatu o Unii Europejskiej)*

### **PUNKT A**

**Decyzja Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiająca program na rzecz rozwiązań interoperacyjnych i wspólnych ram dla europejskich administracji publicznych, przedsiębiorstw i obywateli (program ISA2) jako środek modernizacji sektora publicznego [pierwsze czytanie] (AU + O)**

PE-CONS 52/15 TELECOM 178 COMPET 421 CODEC 1243

Rada zatwierdziła stanowisko Parlamentu Europejskiego w pierwszym czytaniu i proponowany akt został przyjęty na mocy art. 294 ust. 4 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, przy czym delegacja Zjednoczonego Królestwa wstrzymała się od głosu. (Podstawa prawna: art. 172 TFUE)

### **Oświadczenie Komisji**

„Komisja z ubolewaniem odnotowuje wprowadzenie przepisu i motywu, które stanowią jedynie powtórzenie obowiązującego prawa w zakresie ochrony danych z naruszeniem podstawowych zasad jakości prawodawstwa oraz w sprzeczności z zasadą nr 12 wspólnego przewodnika praktycznego przeznaczonego dla osób redagujących akty prawne Unii Europejskiej. Komisja nie uznaje sformułowania art. 16 za precedens w kontekście jakichkolwiek przyszłych aktów prawnych”.

\*

\* \*

## **DZIAŁANIA O CHARAKTERZE NIEUSTAWODAWCZYM**

*(Debata jawna zgodnie z art. 8 ust. 2 regulaminu wewnętrznego Rady [na wniosek prezydencji])*

### **PUNKTY B**

#### **7. Rola polityki młodzieżowej i pracy z młodzieżą w odniesieniu do migracji – wspieranie świadomości międzykulturowej i integracji migrantów**

– Debata orientacyjna

13640/15 JEUN 98 EDUC 287 CULT 75 SPORT 53 SOC 635 MIGR 59

+ ADD 1

Rada przeprowadziła debatę orientacyjną na powyższy temat na podstawie dokumentu do dyskusji przygotowanego przez prezydencję (dok. 13640/15 + ADD 1).

Ministrowie podkreślili m.in. potrzebę poprawy współpracy międzysektorowej, w szczególności obejmującej sektor młodzieży, edukacji, sportu, kultury, zatrudnienia i spraw społecznych, a także potrzebę propagowania wartości europejskich, po to by powstrzymać szerzenie się strachu i sprzyjać tolerancji. Podkreślono rolę pracy z młodzieżą w procesie integracji na poziomie lokalnym oraz fakt, że plan prac UE na rzecz młodzieży ułatwia wymianę najlepszych praktyk w tym zakresie wśród państw członkowskich.

**10. Edukacja i migracja: Strategie na rzecz integrowania nowo przybyłych migrantów i osób pochodzących ze środowiska migrantów**

- Debata orientacyjna  
13449/15 EDUC 282 JEUN 93 CULT 66 SPORT 51 SOC 617 MIGR 58  
RELEX 854

Rada przeprowadziła debatę orientacyjną na powyższy temat na podstawie dokumentu do dyskusji przygotowanego przez prezydencję (dok. 13449/15).

Ministrowie podkreślili między innymi znaczenie uczenia się języków obcych, systematycznego promowania wartości europejskich, szybkiej oceny i walidacji wcześniej nabytych kwalifikacji, a także odpowiedniego szkolenia nauczycieli, tak by byli w stanie sprostać temu nowemu wyzwaniu.

**14. Razem przeciw niszczeniu dziedzictwa kulturowego na obszarach objętych konfliktem i przeciw nielegalnemu handlowi tym dziedzictwem**

- Debata orientacyjna  
13647/15 CULT 78 RELEX 873 UD 213 REV 2

Rada przeprowadziła debatę orientacyjną na powyższy temat na podstawie dokumentu do dyskusji przygotowanego przez prezydencję (dok. 13647/2/15 REV 2).

**17. Potencjał edukacyjny sportu: pomoc młodzieży defaworyzowanej w znalezieniu miejsca w społeczeństwie**

– Debata orientacyjna

13440/15 SPORT 49 EDUC 280 JEUN 92 CULT 65 SOC 615 EMPL 405

MIGR 57

+ ADD 1

Rada przeprowadziła debatę orientacyjną na powyższy temat na podstawie dokumentu do dyskusji przygotowanego przez prezydencję (dok. 13440/15 + ADD 1) oraz wysłuchała opinii dwóch zaproszonych prelegentów: Edwina Mosesa, przewodniczącego Amerykańskiej Agencji Antydopingowej i przewodniczącego komitetu ds. edukacji Światowej Agencji Antydopingowej oraz Mathieu Moreuila, reprezentującego angielską Premier League. Debata ujawniła znaczny konsensus co do tego, że niezbędne są: partnerstwo, ocena i dokumentowanie sprawdzonych oraz chybionych rozwiązań, a także praca z ludźmi w terenie.

---