



Briuselis, 2015 m. lapkričio 25 d.
(OR. en)

14447/15

SPORT 68
EDUC 311
JEUN 113
SAN 396

POSĖDŽIO REZULTATAI

nuo: Tarybos generalinio sekretoriato

data: 2015 m. lapkričio 24 d.

kam: Delegacijoms

Ankstesnio
dokumento Nr.: 13431/15 SPORT 48 EDUC 279 JEUN 91 SAN 353

Dalykas: Tarybos išvados dėl vaikų judėjimo įgūdžių, fizinės ir sportinės veiklos propagavimo
– *Tarybos išvados (2015 m. lapkričio 24 d.)*

Delegacijoms priede pateikiamos Tarybos išvados dėl vaikų judėjimo įgūdžių, fizinės ir sportinės veiklos propagavimo, kurias Taryba priėmė 2015 m. lapkričio 24 d. įvykusiame 3428-ame posėdyje.

**Tarybos išvados dėl vaikų judėjimo įgūdžių, fizinės ir sportinės veiklos
propagavimo¹**

ES TARYBA IR VALSTYBIŲ NARIŲ VYRIAUSYBIŲ ATSTOVAI

- I. PRIMINDAMI POLITINĮ KONTEKSTĄ, KAIP IŠDĖSTYTA PRIEDE, IR VISŲ PIRMA:
1. 2012 m. lapkričio 27 d. Tarybos išvadas dėl sveikatinamojo fizinio aktyvumo skatinimo², kuriose pabrėžiama, kad *„fizinis aktyvumas yra naudingas bet kokio amžiaus žmonėms, nes jis teikia naudos prevencijos, gydymo ir reabilitacijos srityse“*;
 2. 2013 m. lapkričio 26 d. Tarybos rekomendaciją dėl sveikatinamojo fizinio aktyvumo skatinimo įvairiuose sektoriuose³, kuria valstybės narės raginamos plėtoti tarpsektorinę politiką ir integruotas strategijas, apimančias sporto, švietimo, sveikatos, transporto, aplinkos, miestų planavimo ir kitus atitinkamus sektorius, ir pabrėžiama, kad *„kūno kultūra mokykloje gali būti veiksminga priemonė informuotumui apie sveikatinamojo fizinio aktyvumo svarbą didinti, o mokyklas galima lengvai ir veiksmingai pasitelkti įgyvendinant veiklą šiuo atžvilgiu“*;

¹ Šiose išvadose „vaikai“ – 0–12 metų amžiaus vaikai.

² OL C 393, 2012 12 19.

³ OL C 354, 2013 12 4.

3. 2014 m. gegužės 21 d. priimtą antrąją Europos Sąjungos darbo planą sporto srityje (2014–2017 m.)⁴, kuriame sveikatinamasis fizinis aktyvumas ir švietimas ir mokymas sporte įvardytos prioritetingomis ES bendradarbiavimo sporto srityje temomis ir kuriuo įsteigta Sveikatinamojo fizinio aktyvumo ekspertų grupė, kuri turi pateikti rekomendacijas siekiant skatinti fizinį lavinimą mokyklose, įskaitant judėjimo įgūdžius ankstyvoje vaikystėje, ir kurti vertingas sąveikas su sporto sektoriumi, vietos valdžios institucijomis ir privačiuoju sektoriumi.

II. PRIPAŽĮSTA, KAD:

4. tarptautinė bendruomenė jau seniai pripažįsta, kad kiekvieno vaiko gyvenime žaidimai ir rekreacinė veikla turi didelę svarbą. 1989 m. JT Vaiko teisių konvencijos 31 straipsnyje aiškiai nurodyta, kad „Valstybės dalyvės pripažįsta vaiko teisę į poilsį ir laisvalaikį, teisę dalyvauti žaidynėse ir jo amžių atitinkančiuose pramoginiuose renginiuose, laisvai dalyvauti kultūriniame gyvenime ir kurti meno kūrinius.“ Visa vaikų veikla, įskaitant sportinę veiklą ir fizinį lavinimą, visada turi būti įgyvendinama laikantis JT Vaiko teisių konvencijos;
5. ES fizinio aktyvumo gairėse⁵ pabrėžiama, kad pastaraisiais metais dėl naujų laisvalaikio leidimo formų (televizijos, interneto, vaizdo žaidimų, išmaniųjų telefonų ir t. t.) pasikeitė kasdieniai mažų vaikų įpročiai ir dėl to sumažėjo jų fizinio aktyvumo lygis. Be to, šią tendenciją galima būtų paaiškinti laiko, socialiniais ir biudžeto apribojimais, gyvenamosios aplinkos pokyčiais ar tinkamos sporto infrastruktūros trūkumu netoliese. ES gairėse pabrėžta, kad esama didelio susirūpinimo dėl to, ar vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą pakeitė mažiau judri veikla;

⁴ OL C 183, 2014 6 14.

⁵ ES fizinio aktyvumo gairės. Rekomenduojami politikos veiksmai siekiant remti sveikatinamąjį fizinį aktyvumą. (2008 m.) buvo palankiai įvertintos neformalaus ES už sportą atsakingų ministrų susitikimo pirmininkaujančios valstybės narės išvadose.
http://ec.europa.eu/sport/library/doc/c1/pa_guidelines_4th_consolidated_draft_en.pdf

6. nepaisant bendro vaikų polinkio būti fiziškai aktyviems, jų fizinis aktyvumas per pastaruosius dvidešimt metų sumažėjo. Šis pokytis sutapo su didėjančiu vaikų antsvorio bei nutukimo lygiu ir sveikatos problemomis arba fizine negalia, pavyzdžiui, raumenų ir kaulų sistemos sutrikimais. Pagal PSO Vaikų nutukimo stebėjimo iniciatyvos rezultatus maždaug kas trečias 6–9 metų amžiaus vaikas ES 2010 m. turėjo antsvorį arba buvo nutukęs⁶. Tai keliantis nerimą skaičiaus padidėjimas nuo 2008 m., kai tai buvo nustatyta kas ketvirtam vaikui⁷. Pramoninėse šalyse jaunesnių nei 5 metų amžiaus vaikų antsvorio ir nutukimo lygis nuo 8 % 1990 m. padidėjo iki 12 % 2010 m. ir numatoma, kad iki 2020 m. šis skaičius sieks 14 %⁸. Fizinio aktyvumo trūkumas taip pat daro neigiamą poveikį sveikatos sistemoms ir visai ekonomikai bendrai. Apskaičiuota, kad maždaug 7 % nacionalinių sveikatos priežiūros biudžetų lėšų visoje ES kasmet išleidžiama su nutukimu susijusioms ligoms gydyti⁹;
7. siekiant užkirsti kelią šioms vaikų sveikatos ir vystymosi problemoms, visi vaikai (įskaitant vaikus su negalia) turi būti skatinami būti fiziškai aktyviais. Ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros įstaigose praleisti metai yra svarbūs, kadangi tuo laikotarpiu ugdomi svarbiausi įgūdžiai. Žaisdami ir būdami fiziškai aktyvūs vaikai mokosi įgūdžių ir lavina įgūdžius, kurie jiems bus reikalingi visą gyvenimą. Šis mokymosi procesas, vadinamas judėjimo įgūdžių ugdymu, ne visada vyksta savaime. Todėl itin svarbu propaguoti informuotumą ir sudaryti galimybių vaikams būti fiziškai aktyviems;

⁶ 2014–2020 m. ES veiksmų planas vaikų nutukimo srityje (http://ec.europa.eu/health/nutrition_physical_activity/docs/childhoodobesity_actionplan_2014_2020_en.pdf)

⁷ COM(2005)0637.

⁸ www.toybox-study.eu.

⁹ 2014–2020 m. ES veiksmų planas vaikų nutukimo srityje.

8. PSO nustatė, kad nepakankamas fizinis aktyvumas yra ketvirtas pagal svarbą pasaulyje priešlaikinio mirtingumo ir sergamumo rizikos veiksnys¹⁰. Fizinio aktyvumo nauda gerai žinoma. Fizinis aktyvumas yra vienas veiksmingiausių būdų užkirsti kelią neužkrečiamoms ligoms bei kovoti su nutukimu ir palaikyti sveiką gyvenseną¹¹. Taip pat vis daugėja duomenų, kad yra teigiamas ryšys tarp fizinio lavinimo ir psichikos sveikatos bei kognityvinių procesų¹².

¹⁰ Visuotinės rekomendacijos dėl fizinio aktyvumo sveikatos labui, PSO, 2010 m.

¹¹ Lee IM, Shiroma EJ, Lobelo F, Puska P, Blair SN, Katzmarzyk PT, Lancet Fizinio aktyvumo srities darbo grupė. Fizinio aktyvumo poveikis sergamumui pagrindinėmis neužkrečiamosiomis ligomis visame pasaulyje: ligų naštos ir tikėtinos gyvenimo trukmės analizė, 2012 m. liepos mėn. Lancet

¹² Strong, WB, RM Malina, CJR Blimkie, SR Daniels, RK Dishman, B Gutin, AC Hergenroeder, A Must, PA Nixon, JM Pivarnik, T Rowland, S Trost, F Trudeau (2005), "Evidence Based Physical Activity for School-Age Youth" („Įrodymais grindžiamas fizinis aktyvumas mokyklinio amžiaus jaunimui“), The Journal of Pediatrics, 146(6):732-737. JAV Sveikatos ir socialinių reikalų departamentas. Fizinio aktyvumo gairių patarimojo komiteto ataskaita, 2008 m.

(<http://www.health.gov/paguidelines/Report/pdf/CommitteeReport.pdf>.)

2011 m. atliktas Sankt Galeno universiteto tyrimas.

Iš PSO ataskaitų¹³ matyti, kad reguliari, vidutinio–didelio intensyvumo sportinė arba fizinė veikla¹⁴ (bent 60 minučių per dieną mokyklinio amžiaus vaikams ir 3 valandos vaikams ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros įstaigose) sukuria ilgalaikį polinkį užsiimti fizine veikla, kuris sustiprėja paauglystėje ir suaugus¹⁵. Tyrimai taip pat parodė, kad vaikams pradėjus mankštintis nuo ankstyvo amžiaus, jie yra linkę pasiekti geresnių akademinių rezultatų, turi mažiau elgesio ir disciplinos problemų ir gali išbūti ilgiau susikaupę pamokų metu nei jų bendraamžiai¹⁶;

9. švietimo aplinka atlieka ypač svarbų vaidmenį šiame kontekste, kadangi vaikai užsiima fizine veikla ir sportu mokykloje. Dėl šios priežasties mokykla ir mokytojai sudaro palankesnes sąlygas vaikų fiziniam aktyvumui kartu su švietimo ekspertais ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros įstaigose ir sporto klubuose. Vaikams svarbų vaidmenį taip pat atlieka tėvai, šeima ir platesnė bendruomenė;

¹³ Pasaulinės rekomendacijos dėl sveikatinamojo fizinio aktyvumo, Pasaulio sveikatos organizacija, 2010 m. (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44399/1/9789241599979_eng.pdf), JAV Sveikatos ir socialinių reikalų departamentas. Fizinio aktyvumo gairių patariamojo komiteto ataskaita, 2008 m. (<http://www.health.gov/paguidelines/Report/pdf/CommitteeReport.pdf>)

2011 m. atliktas Sankt Galeno universiteto tyrimas.

¹⁴ Pavyzdžiui, sveikatos ir senėjimo departamentas: Nacionalinių fizinio aktyvumo gairių australai.

Kanbera. Australijos Sandrauga; 2014 m. arba Jungtinės Karalystės Fizinio aktyvumo gairės ir Nacionalinė sveikatos apsaugos tarnyba Anglijoje: Fizinio aktyvumo gairės vaikams (jaunesniems nei penkerių metų amžiaus)

(<http://www.nhs.uk/Livewell/fitness/Pages/physical-activity-guidelines-for-children.aspx>)

¹⁵ Welk, J.C. Eisenmann, et J. Dolman, „*Health-related physical activity in children and adolescents: A bio-behavioural perspective*“ („Su sveikata susijęs vaikų ir paauglių fizinis aktyvumas: biologinė-elgesio perspektyva“), *The handbook of physical education*, eds. D. Kirk, D. Macdonald ir M. O’Sullivan, London : Sage Publications Ltd., 2006, p. 665-684.

¹⁶ Fizinis aktyvumas gali pagerinti vaikų gebėjimą susikaupti
<http://www.sciencedaily.com/releases/2009/03/090331183800.htm> and “*The Association between school-based physical activity, Including Physical education and academic performance*” U.S. Sveikatos ir socialinių reikalų departamentas, 2010 m. liepos mėn. http://www.cdc.gov/healthyyouth/health_and_academics/pdf/pa-pe_paper.pdf

10. ekspertų teigimu, tinkama fizinė veikla jaunesniems nei 12 metų amžiaus vaikams turėtų būti organizuojama pagal amžiaus grupes¹⁷. Ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros įstaigose ir pradiniam lygyje veikla apima struktūrizuotus ir nestructūrizuotus užsiėmimus, kurie padeda vaikams ugdyti įgūdžius, pavyzdžiui, bėgimo, šokinėjimo ar metimo;
11. kai kurios valstybės narės jau parengė įvairių nacionalinių strategijų, kuriomis įvairiu mastu siekiama skatinti judėjimo įgūdžių lavinimą ankstyvoje vaikystėje ir propaguoti fizinį aktyvumą ir sportinę veiklą jaunesniems nei 12 metų amžiaus vaikams, daugiausia bendradarbiaujant su sporto sektoriumi ir sporto klubais ar federacijomis¹⁸;
12. laikydamosi savo įgaliojimų Sveikatinamojo fizinio aktyvumo ekspertų grupė 2015 m. birželio mėn. pasiūlė rekomendacijų rinkinį, skirtą skatinti fizinį lavinimą mokyklose, įskaitant judėjimo įgūdžius ankstyvoje vaikystėje.

III. RAGINA ES VALSTYBES NARES:

13. apsvarstyti galimybę įgyvendinti tarpsektorinę, be kita ko, švietimo, jaunimo ir sveikatos sektorių politiką, kad būtų propaguojama fizinė veikla ir judėjimo įgūdžiai ankstyvoje vaikystėje, atsižvelgiant visų pirma į šias Sveikatinamojo fizinio aktyvumo ekspertų grupės rekomendacijas:
 - didinti informuotumą apie laikotarpį prieš pradėdant lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą ir mokyklą kaip apie potencialią galimybę propaguoti fizinį aktyvumą vaikams, visų pirma ugdant pagrindinius judėjimo įgūdžius ir fizinį raštingumą;

¹⁷ Kategorijos, siūlomos pagal Kanados ilgalaikio atletų ugdymo koncepciją.

¹⁸ Pavyzdžiui: Prancūzija ir įvairių sporto šakų federacijos (Ufolep, Usep) arba vienos sporto šakos federacijos (gimnastikos arba plaukimo) numatant specialų mokymą 0–6 metų amžiaus vaikams. Nyderlanduose mažiems rengiamos specialios sporto pamokos, pavyzdžiui, gimnastikos arba plaukimo. Austrijoje programa „Sveikas vaikų judėjimas / *Kinder gesund bewegen*“ siekiama plėtoti sporto klubų ir vaikų darželių / pradinių mokyklų bendradarbiavimą ir skatinti aktyvią gyvenimą siūlant fizinės veiklos galimybes 2–10 metų vaikams.

- informuoti visus suinteresuotuosius subjektus mokykloje ir popamokiniame sektoriuje (mokytojus, trenerius, tėvus ir t. t.) apie vaikams tinkamo fizinio aktyvumo ir sportinės veiklos plėtojimo svarbą;
 - kurti mokyklų ir atitinkamų organizacijų (sporto, socialinio ir privačiojo sektorių ir vietos valdžios institucijų) ryšius, siekiant propaguoti ir didinti užklausinės veiklos galimybes;
 - skatinti mokyklas sukurti bendradarbiavimo su sporto organizacijomis ir kitais vietos (nacionaliniais) sporto veiklos organizatoriais sistemą, siekiant propaguoti tiek mokyklinę, tiek užklausinę veiklą ir užtikrinti galimybes naudotis kokybiška ir saugia infrastruktūra bei įranga, skirta fiziniam lavinimui ir užklausinei arba popamokinei veiklai, taip pat vietos lygio informavimo kampanijų įgyvendinimo sistemą;
 - apsvarstyti galimybę įgyvendinti iniciatyvas siekiant skatinti vietos valdžios institucijas sukurti sąlygas plėtoti aktyvų judėjimą į mokyklą ir iš jos;
14. skatinti ir remti iniciatyvas, skirtas visiems susijusiems suinteresuotiesiems subjektams (mokytojams, tėvams, mokykloms, klubams, pedagogams ir pan.), atitinkamais lygiais, siekiant propaguoti tinkamus judėjimo įgūdžius ir fizinę veiklą;
15. skatinti atitinkamą sporto ir fizinę veiklą nuo ankstyviausios vaikystės iki ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio etapo ir pradinės mokyklos, atsižvelgiant į konkrečius vaikų poreikius ir jų amžių, kartu teikiant orientacines instrukcijas treneriams ir (arba) pedagogams;
16. skatinti pasitelkti informuotumo didinimo ir informacijos teikimo veiklą nacionaliniu, regionų ir vietos lygiais, kad būtų skatinamas susidomėjimas vaikų judėjimo įgūdžiais ir fizinio lavinimo veikla;
17. skatinti tėvus, šeimą ir platesnę bendruomenę aktyviai dalyvauti fizinėje veikloje su savo vaikais naudojantis atitinkama infrastruktūra (pvz., dviračių takais ir saugiomis žaidimų aikštelėmis);

18. apsvarstyti galimybę remti iniciatyvas, kuriomis siekiama pagerinti vaikams skirtą sporto infrastruktūrą, ypač švietimo įstaigose, kartu vietos lygiu skatinant mokyklų ir sporto klubų bendradarbiavimą aprūpinimo vaikams skirta įranga ir infrastruktūra klausimu;
19. apsvarstyti galimybę teikti paskatas sporto organizacijoms ir klubams, mokykloms, švietimo įstaigoms, jaunimo centrams ir kitoms bendruomenės arba savanorių organizacijoms, kurie propaguoja vaikų fizinę veiklą.

IV. PRAŠO EUROPOS SĄJUNGOS TARYBAI PIRMININKAUJANČIOS VALSTYBĖS NARĖS, VALSTYBIŲ NARIŲ IR KOMISIJOS ATITINKAMOSE JŲ KOMPETENCIJOS SRITYSE:

20. atsižvelgti į Sveikatinamojo fizinio aktyvumo ekspertų grupės rekomendacijas kaip pagrindą tolesniems politiniams veiksams tiek ES, tiek valstybių narių lygiais, kadangi jose pateikiami įrodymais pagrįsti faktai ir praktinio pobūdžio kryptys, kurių reikėtų laikytis;
21. intensyvinti bendradarbiavimą tarp tų politikos sektorių, kuriuose, vadovaujantis Sveikatinamojo fizinio aktyvumo ekspertų grupės rekomendacijomis, turi būti propaguojami vaikų judėjimo įgūdžiai ir fizinis lavinimas, visų pirma sporto, sveikatos, švietimo, jaunimo ir transporto sektorių bendradarbiavimą;

22. atsižvelgiant į Europos sporto savaitę, apsvarstyti galimybę ypač daug dėmesio skirti iniciatyvoms, kuriomis remiama ir propaguojama mokyklinė ir užklausinė sportinė veikla;
23. atitinkamais atvejais propaguoti nacionalinių stebėsenos sistemų, studijų ar vertinimų įgyvendinimą, siekiant nustatyti vaikų fizinio aktyvumo lygį ir įpročius;
24. apsvarstyti, kaip judėjimo įgūdžių ugdymo ankstyvoje vaikystėje propagavimo ir strategijų, kuriomis siekiama skatinti atsisakyti nejudrios vaikų gyvensenos, klausimą būtų galima efektyviau spręsti atliekant būsimą darbą ES lygiu;
25. skatinti teikti finansinę paramą su judėjimo įgūdžiais ir fiziniu lavinimu susijusioms iniciatyvoms naudojantis esamomis ES programomis, pavyzdžiui, programa „Erasmus+“, ir Europos struktūriniais ir investicijų fondais ir palankiai priimti papildomą Komisijos informaciją, susijusią su ES finansavimo programų taikymu remiant sportą;

V. PRAŠO EUROPOS KOMISIJOS:

26. propaguoti ir remti dalijimąsi geriausios praktikos pavyzdžiais ES kontekste vaikų judėjimo įgūdžių ir fizinio lavinimo srityje;
27. glaudžiai bendradarbiaujant su PSO, gerinti duomenų bazę remiant kiekybinių ir kokybinių duomenų¹⁹, susijusių su vaikų fiziniu aktyvumu, kūno rengybos žymenimis ir dalyvavimu sportinėje veikloje ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros įstaigose ar mokyklose ir už jų ribų, rinkimą;

¹⁹ Remiantis stebėsenos sistema, apibrėžta Tarybos rekomendacijoje dėl sveikatinamojo fizinio aktyvumo (2013 m. lapkričio 25 d.).

28. bendradarbiaujant su mokslo srities ekspertais, be kita ko, su PSO, parengti vaikų fizinio aktyvumo ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros įstaigose gaires, skirtas visų pirma politikos formuotojams, vietos valdžios institucijoms, tėvams, šeimai ir platesnei bendruomenei;

VI. PRAŠO SPORTO SEKTORIAUS ATSTOVŲ APSVARSTYTI GALIMYBĘ:

29. pasiūlyti įvairios vaikams tinkamos nevaržybinės sportinės veiklos, kuri būtų pritaikyta atitinkamam lygiui, galimybių, siekiant gerinti jų sveikatą ir asmeninę raidą;
30. remti veiklos, kuria propaguojama mokyklinė ir užklausinė sportinė veikla, taip pat judėjimo įgūdžiai ankstyvojoje vaikystėje, organizavimą, be kita ko, Europos sporto savaitės kontekste;
31. prisidėti prie glaudžių partnerysčių, bendrų tikslų ir informavimo kampanijų kovos su nejudria gyvensena klausimu su savivaldybėmis ir bendruomenėmis, be kita ko, švietimo, jaunimo, sveikatos sektoriais, plėtojimo propaguojant sportą mokykloje ir už jos ribų;
32. tvirčiau įsipareigoti propaguoti sportinės veiklos ir fizinio aktyvumo iniciatyvas, kuriomis siekiama kovoti su nejudria vaikų gyvensena, pasitelkiant partnerystes ir bendradarbiavimą su privačiuoju ir viešuoju sektoriais.

Politinis kontekstas

1. Europos švietimo per sportą metai (EYES 2004), kuriais pabrėžtas sporto vaidmuo švietime ir atkreiptas dėmesys į sporto plataus masto socialinį vaidmenį.
2. Europos Komisijos pateikta 2007 m. liepos 11 d. Baltoji knyga dėl sporto, kurioje pabrėžta fizinio aktyvumo svarba ir nurodyta, kad „užsiimant sportine veikla mokykloje ir universitete teikiama nauda sveikatai ir švietimui, tačiau ją reikia didinti“²⁰.
3. 2007 m. Europos Komisijos priimta Europos strategija su mityba, atsvariu ir nutukimu susijusioms sveikatos problemoms spręsti²¹, kurioje skatinamas fizinis aktyvumas ir nurodoma, kad prioritetas teikiamas vaikams ir palankių socialinių ir ekonominių sąlygų neturintiems asmenims, pabrėžiant, kad „*vaikystė – svarbus laikotarpis, nes jos metu formuojami sveikos gyvensenos įpročiai ir išmokstama gyventi sveikai. Šiuo atžvilgiu mokyklos, be abejo, atlieka reikšmingą vaidmenį*“²².
4. 2007 m. spalio 30 d. Europos Parlamento pranešimas dėl sporto vaidmens švietime²³ ir po jo parengta rezoliucija tuo pačiu pavadinimu, kurioje „valstyb[ė]s nar[ė]s ir kompetenting[o]s valdžios institucij[o]s [raginamos] užtikrinti, kad mokyklų ir ikimokyklinėse mokymo programose daugiau dėmesio būtų skiriama sveikatos stiprinimui, skatinant specialaus pobūdžio šiai amžiaus grupei tinkamą fizinę veiklą“.

²⁰ KOM (2007) 391 galutinis.

²¹ KOM (2007) 279 galutinis.

²² http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/life_style/nutrition/documents/nutrition_wp_en.pdf

²³ Dok. A6-0415/2007.

5. 2011 m. sausio 18 d. Europos Komisijos komunikatas „ES lygmens veiksmų sporto sektoriuje svarbos didinimas“, kuriame pripažinta, kad reikia „*pagal mokymosi visą gyvenimą programą rem[ti] novatoriškas fizinio aktyvumo mokykloje iniciatyvas*“²⁴.
6. 2013 m. gegužės 28–30 d. Sporto ministrų konferencijoje priimta Berlyno deklaracija (MINEPS V – ministrų ir vyresniųjų pareigūnų, atsakingų už fizinę kultūrą ir sportą, konferencija), kurioje pabrėžiama, kad fizinis lavinimas yra itin svarbus atspirties taškas vaikams išmokti gyvenimo įgūdžių, suformuoti dalyvavimo fizinėje veikloje visą gyvenimą įpročius ir sveiko gyvenimo būdo elgseną, ir propaguojamas svarbus įtraukaus užklausinio sporto mokykloje vaidmuo ankstyvajame vystymesi ir vaikų bei jaunimo lavinime.
7. 2014–2020 m. ES veiksmų planas vaikų nutukimo srityje, kurį 2014 m. pradėjo įgyvendinti Europos Komisija²⁵. Tarp 8 pagrindinių sričių, kuriose reikia imtis veiksmų, Europos Komisija pabrėžė sveikesnės aplinkos, visų pirma mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose, propagavimą, taip pat fizinio aktyvumo skatinimą.

²⁴ KOM (2011) 12 galutinis.

²⁵ 2014 m. vasario 24 d. (atnaujintas 2014 m. kovo 12 d. ir liepos 28 d.)