



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 25. marraskuuta 2015
(OR. en)

14435/1/15
REV 1

JEUN 109
EDUC 306
SOC 687
EMPL 446

YHTEENVETO ASIAN KÄSITTELYSTÄ

Lähettiläjä: Neuvoston pääsihteeristö

Päivämäärä: 23. marraskuuta 2015

Vastaanottaja: Valtuuskunnat

Ed. asiak. nro: 13850/15 JEUN 102 EDUC 291 SOC 646 EMPL 424

Asia: Neuvoston päätöslauselma nuorten kannustamisesta osallistumaan demokratiaa edistävään poliittiseen toimintaan Euroopassa
– *Neuvoston päätöslauselma (23. marraskuuta 2015)*

Valtuuskunnille toimitetaan liitteessä neuvoston 3428. istunnossaan 23. marraskuuta 2015 hyväksymä neuvoston päätöslauselma nuorten kannustamisesta osallistumaan demokratiaa edistävään poliittiseen toimintaan Euroopassa.

Neuvoston päätöslauselma nuorten kannustamisesta osallistumaan demokratiaa edistävään poliittiseen toimintaan Euroopassa

Neuvosto ja neuvostossa kokoontuneet jäsenvaltioiden hallitusten edustajat, jotka

PALAUTTAVAT MIELEEN ASIAN POLIITTISEN TAUSTAN, ERITYISESTI:

1. Nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön uudistetuista puitteista (2010–2018) annetun neuvoston päätöslauselman¹, jossa osallistuminen mainitaan yhtenä toiminta-alana ja jolla pyritään tukemaan nuorten osallistumista edustukselliseen demokratiaan ja kansalaisyhteiskuntaan sen kaikilla tasoilla ja yhteiskunnan toimintaan laajemmin ja jossa määritellään yleiseksi aloitteeksi nuorten ja nuorisojärjestöjen kannustaminen ja tukeminen osallistumaan politiikan laadintaan, täytäntöönpanoon ja seurantaan nuorten ja nuorisojärjestöjen kanssa käytävän jatkuvan jäsennellyn vuoropuhelun avulla.
2. Euroopan unionin nuorisoalan työsuunnitelmasta vuosiksi 2014–2015 20. toukokuuta 2014 annetun neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselman².
3. Jäsennellyn vuoropuhelun neljännen työskentelyjakson yhteiset suositukset, jotka laadittiin Luxemburgin puheenjohtajakaudella 21.–24. syyskuuta 2015 pidetyssä EU:n nuorisokonferenssissa. [täydennetään myöhemmin].

¹ EUVL C 311, 19.12.2009, s. 1–11.

² EUVL C 183, 14.6.2014, s. 5–11.

KOROSTAVAT SEURAAVAA:

4. Demokratia, moniarvoisuus ja aktiivinen kansalaisuus ovat Euroopan unionin perusarvoja. Niihin kuuluvat ilmaisunvapauden ja suvaitsevaisuuden³ arvot ja niillä pyritään kaikkien Euroopan kansalaisten osallisuuteen. Demokratiaa ei saa pitää itsestäänselvyytenä, vaan sitä on vaalittava ja tuettava jatkuvasti.
5. Yleisesti ottaen eurooppalaiset nuoret kannattavat demokratiaa ja sen edustuselimiä ja uskovat niihin, mutta suhtautuvat kriittisesti demokraattisen järjestelmän toimivuuteen käytännössä ja sen tuottamiin tuloksiin.⁴
6. Nuorten on usein yhä vaikeampi samastua perinteisiin poliittisen osallistumisen kanaviin kuten poliittisiin puolueisiin ja ammattiyhdistyksiin. He valitsevat mieluummin vaihtoehtoisia, enemmän henkilökohtaista valinnanvaraa sallivia osallistumismuotoja, kuten kampanjat, vetoomukset, mielenosoitukset ja tapahtumat, joilla ajetaan tiettyä asiaa ja konkreettista muutosta nuorten elämään.⁵
7. Tieto- ja viestintäteknologia ja erityisesti sosiaalinen media ja sen mobiilikäyttö tarjoavat uusia mahdollisuuksia osallistua poliittisiin prosesseihin ja saada niistä tietoa, ja ne nopeuttavat tietojen leviämistä ja vaihtoehtoisten osallistumismuotojen kehitystä.

³ "Unionin perustana olevat arvot ovat ihmisarvon kunnioittaminen, vapaus, kansanvalta, tasa-arvo, oikeusvaltio ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen, vähemmistöihin kuuluvien oikeudet mukaan luettuina. Nämä ovat jäsenvaltioille yhteisiä arvoja yhteiskunnassa, jolle on ominaista moniarvoisuus, syrjimättömyys, suvaitsevaisuus, oikeudenmukaisuus, yhteisvastuu sekä naisten ja miesten tasa-arvo."

Sopimus Euroopan unionin toiminnasta, 2 artikla.

⁴ Youth participation in democratic life (Tutkimus nuorten osallistumisesta demokraattiseen toimintaan) – Final Report, London School of Economics, EACEA 2010/03, helmikuu 2013.

⁵ Political participation and EU Citizenship: Perceptions and behaviours of young people (Poliittinen osallistuminen ja EU-kansalaisuus: nuorten näkemykset ja käyttäytyminen), EACEA, Euroopan komissio, 2013.

TOTEAVAT JÄSENNELLYN VUOROPUHELUN OSALTA SEURAAVAA:

8. Jäsennelty vuoropuhelu on nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön väline, jolla pyritään saamaan nuoret mukaan kehittämään EU:n politiikkoja. Vuoropuhelun neljänneistä 18 kuukauden työskentelyjaksosta, jonka yleisenä temaattisena painopisteenä olivat nuorten vaikutusmahdollisuudet, joiden yhteydessä käsitellään nuorten mahdollisuuksia käyttää oikeuksiaan ja heidän poliittisen osallistumisensa merkitystä⁶, saadut tulokset perustuvat ennen Italian, Latvian ja Luxemburgin puheenjohtajakausia ja näiden kausien aikana toteutettujen nuorten kuulemisten sekä Roomassa lokakuussa 2014, Riiassa maaliskuussa 2015 ja Luxemburgissa syyskuussa 2015 järjestettyjen EU:n nuorisokonferenssien tuloksiin.⁷
9. Nuorten ja poliitikkojen edustajien välisen vuoropuhelun tulokset – mm. nuorten, nuorisotyöntekijöiden ja muiden nuorisoalan asiantuntijoiden näkökulmat – ovat tärkeä perusta tälle päätöslauselmalle, ja ne helpottavat tuloksellisten näyttöön perustuvien EU-politiikkojen kehittämistä.

KATSOVAT SEURAAVAA:

10. Euroopan unioni tarvitsee nuoria, jotka ovat sitoutuneita demokratian periaatteisiin ja eurooppalaisiin arvoihin.
11. Eurooppalaisen politiikan ja politiikan yleensäkin tulisi vastata nuorten tarpeisiin ja pyrkimykseen. Siksi poliittisia kysymyksiä on käsiteltävä avoimesti, ja ne on välitettävä kaikille kansalaisille, myös nuorille. Nuorten mielenkiinnon herääminen ja poliittinen valveutuminen edellyttävät sitä, että nuoret kykenevät ymmärtämään kriittisiä kysymyksiä. Eri politiikan aloilla ja poliittisilla tasoilla toimivien päätöksentekijöiden olisi tarjottava nuorille tilaisuuksia osallistua mielekkäisiin päätöksentekoprosesseihin, ja näillä olisi oltava vaikutusta.

⁶ EUVL C 183, 14.6.2014, s. 1.

⁷ Asiakirjat 14429/14, 8095/15 ja 12651/15.

12. Poliittisen osallistumisen käsite pitää sisällään ensinnäkin sen, että nuoret ovat edustettuina edustuksellisen demokratian rakenteissa eli osallistuvat vaaleihin äänestäjinä, asettuvat ehdokkaiksi vaaleissa ja osallistuvat poliittisten puolueiden toimintaan. Poliittista osallistumista voi olla myös jäsenyys nuorten etuja ajavissa (nuoriso)järjestöissä ja osallistuminen suoriin tai verkossa käytäviin keskusteluihin ja muihin mielipiteitä muokkaaviin tapahtumiin ja kulttuurisiin ilmaisumuotoihin. Poliittinen osallistuminen voi ilmentyä myös osallistumisena kansalais- ja ihmisoikeuskasvatukseen tai yhteiskunnan parantamiseen tähtäävään toimintaan.
13. Osallistumalla poliittisiin prosesseihin nuoret voivat oppia ymmärtämään paremmin mielipiteiden muodostusta ja erilaisia etunäkökohtia. Henkilökohtaisella tasolla tämä kehittää nuorten sosiaalisia taitoja, vastuuntuntoa, itseluottamusta, aloitekykyä, kriittistä ajattelukykyä, kommunikointi- ja neuvottelutaitoja, kompromissivalmiutta, empatiaa ja kykyä kunnioittaa muiden mielipiteitä.
14. Jotta nuoret voisivat tosiasiallisesti osallistua poliittiseen päätöksentekoon, näiden prosessien olisi oltava luonteeltaan seuraavanlaisia:
- Nuoret kokevat asian merkitykselliseksi oman elämänsä kannalta ja että sillä on todellista vaikutusta heidän elämäänsä
 - Käytännön kokemus osallistumisesta päivittäiseen elämään sen eri osa-alueilla, kuten perheessä, yhteisössä, koulussa, työpaikalla, nuorisotyössä ja paikallisessa elämässä (poliittinen sosiaalistuminen)
 - Päätöksentekijät antavat ymmärrettävää palautetta ja toteuttavat jatkotoimia
 - Prosessi on osallistava, ja kaikki nuoret voivat osallistua siihen tasavertaisesti riippumatta sukupuolesta, etnisestä, kulttuurisesta, koulutuksellisesta ja sosiaalisesta taustasta, sukupuolisesta suuntautumisesta, iästä tai erityistarpeista.
15. Nuorisopolitiikalla, nuorisotyöllä ja nuorisojärjestöillä on tässä yhteydessä tärkeä rooli, koska niillä edistetään aktiivista kansalaisuutta ja poliittisen osallistumisen mahdollisuuksia ja ehkäistään syrjäytymistä ja väkivaltaista radikalisoitumista etenkin paikallisella tasolla, jolla tehdään avointa nuorisotyötä ja etsivää nuorisotyötä nuorten hyväksi.

16. Nuorten paneutunut ja tosiasiallinen osallistuminen edellyttää fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia ja perustarpeiden kuten koulutuksen, terveydenhoidon, työllisyyden ja taloudellisen turvan ja sosiaalisen osallisuuden takaamista.

KEHOTTAVAT JÄSENVALTIOITA JA KOMISSIOTA TOIMIVALTANSA PUITTEISSA JA TOISSIJAISUUSPERIAATTEEN MUKAISESTI:

17. Ottamaan käyttöön, panemaan täytäntöön ja kehittämään myös jatkossa kansallisia, alueellisia ja/tai paikallisia strategioita, ohjelmia, rakenteita ja muita asiaankuuluvia mekanismeja kaikkien ja erityisesti heikommassa asemassa olevien nuorten poliittisen osallistumisen edistämiseksi. Näiden mekanismien tulisi perustua tietoon, näyttöön ja eri alojen väliseen yhteistyöhön, ja kaikkien asiaankuuluvien sidosryhmien tulisi olla niissä mukana. Laadittaessa tosiasiallista osallistumista edistäviä strategioita olisi huolehdittava kohderyhmän osallistumisesta suunnittelu-, täytäntöönpano-, seuranta- ja arviointivaiheisiin. Strategioihin voitaisiin sisällyttää seuraavat painopisteet:

Virallinen koulutus ja epävirallinen oppiminen

18. Edistetään monialaista yhteistyötä ja kumppanuuksia virallista koulutusta tarjoavien oppilaitosten, nuorisjärjestöjen ja nuorisotyöntekijöiden välillä, jotta kansalaiskasvatuksen ohjelmiin voitaisiin kehittää yhtenäisiä lähestymistapoja ja jotta nuoret, opettajat, nuorisotyöntekijät, vanhemmat ja muut asiaankuuluvat toimijat olisivat mukana tässä toiminnassa.

19. Edistetään kestävien rakenteiden luomista, jotta nuoret voisivat osallistua viralliseen koulutukseen ja epäviralliseen oppimiseen ja kehittää siten ilmaisunvapautta ja erilaisuuden kunnioittamiseen ja muihin demokraattisiin arvoihin ja ihmisoikeuksiin liittyviä sosiaalisia taitoja ja osaamista harjoittelemalla päivittäin demokratian periaatteita.
20. Edistetään sellaisten järjestöjen ja/tai rakenteiden perustamista ja kehittämistä kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla, jotka edustavat opiskelijoiden etua suhteessa virallisiin koulutuslaitoksiin.
21. Edistetään sellaisten medialukutaito-ohjelmien kehittämistä, joilla edistetään kriittistä tiedon analysointia nykyisessä tietoyhteiskunnassa, sekä tieto- ja viestintätekniisiä valmiuksia koskevia ohjelmia, joilla kehitetään teknologisia valmiuksia käyttää, hallita, arvioida ja luoda hyödyllistä tietoa verkkoympäristössä.

Paikalliset ja alueelliset osallistumismahdollisuudet

22. Edesautetaan nuorisoneuvostojen ja muiden osallistumismuotojen kehittämistä tiiviissä yhteistyössä paikallis- ja alueviranomaisten kanssa, jotta nuoret saisivat sanansa kuuluviin paikallisissa ja alueellisissa päätöksentekoprosesseissa.
23. Kehitetään ja tarjotaan poliitikoille mahdollisuuksia saada tietoa ja koulutusta asianmukaisista nuorille räätälöidyistä viestintätavoista ja osallistumismenetelmistä ja -välineistä, jotta edistettäisiin poliitikkojen avoimuutta ja vastaanottavuutta suhteessa nuoriin.
24. Harkitaan, voitaisiinko paikallis- ja aluevaalien äänestysikäraja alentaa 16 vuoteen kansalliset olosuhteet ja kansalliset oikeudelliset puitteet huomioon ottaen.

Vaihtoehtoiset muodot ja sähköinen osallistuminen

25. Tunnustetaan erilaiset poliittisen osallistumisen muodot, kuten vetoamukset, mielenosoitukset, kampanjat ja kulttuuriset, taiteelliset ja urheilulliset osallistumismuodot, ja tuetaan nuoria, nuorisotyötä ja nuorisjärjestöjä niiden kehittämisessä, koska nämä välineet tarjoavat erilaisia mahdollisuuksia mielenilmaisuun ja poliittiseen osallistumiseen varsinkin, jos on kyse heikommassa asemassa olevista nuorista.
26. Kehitetään digitaalisia välineitä ja suoraan kontaktiin perustuvia menetelmiä nuorten poliittista osallistumista varten ja kehitetään asianmukaista koulutusta opettajille, nuorisotyöntekijöille, kouluttajille ja asennemuokkaajille, jotka työskentelevät erilaisten kohderyhmien parissa virallisen koulutuksen ja epävirallisen oppimisen puitteissa aktivoidakseen nuoria kaikilla tasoilla; tunnustetaan olemassa olevat nuorisotiedotuskanavat ja nuorisoasioiden tiedottajat eurooppalaisella, kansallisella, alueellisella ja paikallisella tasolla ja otetaan ne mukaan toimintaan.
27. Otetaan nuorisoala huomioon Euroopan digitaalisia sisämarkkinoita koskevan strategian täytäntöönpanossa käsiteltäessä mm. digitaalisia taitoja ja osaamista, turvallisempaa internetin käyttöä ja laittoman sisällön, kuten rasismien ja muukalaisvihan ja väkivallan lietsonnan, torjumista.

Vuoropuhelu poliittisten päätöksentekijöiden kanssa

28. Tuetaan tarpeen mukaan tiedotus- ja viestintäprosesseja ja -välineitä, joilla nuoria autetaan ymmärtämään politiikkaa ja omaksumaan poliittista ajattelutapaa ja joissa tuodaan esiin nuorille tärkeitä asioita ja käytetään tehokkaasti erilaisia tiedotusvälineitä ja tietotekniikkaa.
29. Tutkitaan ja lisätään paikallisella, alueellisella ja kansallisella tasolla nuorten mahdollisuuksia tavata poliitikkoja kaikilta nuorisoon vaikuttavilta politiikan aloilta ja käydä vuoropuhelua heidän kanssaan.

30. Kannustetaan nuoria osallistumaan vaaleihin ja edustuksellisen demokratian virallisiin puitteisiin kuten poliittisten puolueiden toimintaan, jotta puolueet kiinnostuisivat enemmän nuorten tarpeita vastaavien ehdotusten tekemisestä.
31. Tuetaan paikallis- ja aluevaalien, kansallisten vaalien ja Euroopan parlamentin vaalien yhteydessä järjestettäviä nuorten tiedotuskampanjoita ja -tapahtumia käyttämällä interaktiivisia sähköisiä ja suoratoistovälineitä ja erityisesti ensimmäistä kertaa äänestäville ja muita heikommassa asemassa oleville nuorille suunnattuja tiedotusohjelmia.
32. Kehitetään kaikille hallinnon tasoille päätöksentekokulttuuri, jossa tuetaan nuorten vetämiä ruohonjuuritasolta lähteviä osallistumisprosesseja ja otetaan huomioon nuorten aloitteet.
33. Edistetään nuoria tukevia unionin ohjelmia, kuten Erasmus+-ohjelmaa, ja varmistetaan, että niillä tuetaan
- nuorten ymmärtämällä tavalla esitetyn tiedon jakamista nuoria koskevasta poliittisesta kehityksestä paikallisella, alueellisella ja kansallisella tasolla,
 - nuorten tiedotuskampanjoiden toteuttamista kansallisten ja Euroopan parlamentin vaalien yhteydessä,
 - nuoria edustavien ja heidän etujaan ajavien nuorisoforumien ja -järjestöjen perustamista ja kehittämistä,
 - nuorisoalalla toimivien tiedottajien, kuten kansallisten nuorisotiedotusrakenteiden, ja eurooppalaisten foorumien, kuten Euroopan nuorisotiedotus ja -neuvontajärjestön (ERYICA), eurooppalaisen nuorisokortin (EYCA), Eurodesk-verkoston ja Euroopan nuorisoportaalin, osallistumista.
 - kansainvälisiä nuorisoaloitteita ja jäsenneltyä vuoropuhelua.

Nuorisotyö ja nuorisjärjestöt

34. Tuetaan ja kehitetään edelleen nuorisolle räätälöityjä työllisyysaloitteita, jotka koskevat kansalaiskasvatusta, ihmisoikeuskasvatusta ja kulttuurien- ja uskontojenvälistä kasvatusta epävirallisen ja vertaisoppimisen menetelmien avulla ja joilla edistetään nuorten integroitumista yhteiskuntaan ja torjutaan ääriliikkeitä, väkivaltaista radikalisoitumista ja vihapuhetta; toteutetaan hyviä käytäntöjä, joita on saatu nykyisistä nuorisopolitiikan yhteistyöverkostoista, kuten Nuorisopolitiikan eurooppalaisesta tietokeskuksesta (EKCYP) ja nuorten osallistumista tukevasta SALTO-keskuksesta.
35. Vahvistetaan nuorisoasioiden tiedottajien valmiuksia jakaa tietoa poliittisen osallistumisen mahdollisuuksista erityisesti niille nuorille, jotka eivät kuulu järjestäytyneisiin nuorisoliikkeisiin tai -järjestöihin.

PYYTÄVÄT KOMISSIOTA:

36. Tiedottamaan hyvistä käytännöistä ja onnistuneista hankkeista, joita jäsenvaltioissa on toteutettu Erasmus+-ohjelman nuorten poliittista osallistumista edistävien aloitteiden puitteissa; ottamaan huomioon myös muut tällä alalla tehdyt tutkimukset ja aloitteet ja jakamaan niiden tuloksia.
37. Laatimaan yhteenvetokertomuksen saatavilla olevista tutkimuksista, kuten eurooppalaisten nuorisotutkijoiden poolin (Pool of European Youth Researchers, PEYR) tutkimuksista ja sähköisestä osallistumisesta ja erilaisista sähköisistä medioista tehdyistä tutkimuksista, sekä selvittämään, miten nuoret käyttävät näitä välineitä, jotta olemassa olevista tehokkaista menetelmistä saataisiin kokonaiskuva.

38. Määrittelemään, millä tavalla nuorisotyö sekä epävirallinen oppiminen ja arkioppiminen edistävät nuorten aktiivista kansalaisuutta ja osallistumista moninaisiin suvaitsevaisiin yhteiskuntiin ja ehkäisevät syrjäytymistä ja radikalisoitumista ja siitä mahdollisesti johtuvaa väkivaltaista käyttäytymistä.
39. Julkaisemaan kaikkien ulottuvilla olevilla viestintävälineillä nuorille räätälöityä tietoa, jossa kerrotaan selvästi, avoimesti ja ymmärrettävästi EU:n eri politiikan alojen kehityksestä ja erityisesti nuoria koskevista EU:n päätöksistä.
-

POLIITTINEN TAUSTA

1. Euroopan unionin toiminnasta tehty sopimus, jonka 165 artiklan mukaan unionin toiminnalla pyritään "kannustamaan nuorten osallistumista demokratian toteuttamiseen Euroopassa".
2. YK:n lapsen oikeuksien sopimus, jossa vahvistetaan lasten ja nuorten oikeus ilmaista vapaasti mielipiteensä kaikissa heitä koskevissa asioissa.
3. Komission 28. huhtikuuta 2015 antama tiedonanto "Euroopan turvallisuusagenda", jonka mukaan nuorten osallistumisella on keskeinen merkitys radikalisoitumisen ehkäisemisessä, sillä se edistää yhteisiä eurooppalaisia arvoja, tukee sosiaalista osallisuutta sekä lisää keskinäistä ymmärrystä ja suvaitsevaisuutta.
4. Euroopan unionin opetusministerien Pariisissa 17. maaliskuuta 2015 antama julistus kansalaisuuden sekä vapauden, suvaitsevaisuuden ja syrjimättömyyden yhteisten arvojen edistämisestä koulutuksen avulla.
5. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien 20. toukokuuta 2014 antama päätöslauselma katsauksesta jäsenneltyä vuoropuhelua koskevaan prosessiin, johon sisältyy nuorten sosiaalinen osallisuus. Päätöslauselmassa todetaan, että 1. heinäkuuta 2014 alkavan ja 31. joulukuuta 2015 päättyvän 18 kuukauden työskentelyjakson yleisenä painopisteenä ovat nuorten vaikutusmahdollisuudet, joiden yhteydessä käsitellään nuorten mahdollisuuksia käyttää oikeuksiaan ja heidän poliittisen osallistumisensa merkitystä.

6. Toisen eurooppalaisen nuorisotyötä koskevan kokouksen (Bryssel, 27.–30. huhtikuuta 2015) yhteydessä laadittu eurooppalainen julistus nuorisotyöstä, jossa todettiin, että osallistuminen on yksi nuorisotyön pääperiaatteista; kokouksessa oltiin vakuuttuneita siitä, että nuorisotyötä voidaan kehittää vain, jos nuoret osallistuvat aktiivisesti alusta alkaen kaikilla tasoilla: Euroopan, kansallisella, alueellisella ja paikallistasolla.

**NUORISOALAN EUROOPPALAISEN JÄSENNELLYN VUOROPUHELUN PAINOPISTE
AJANJAKSOLLA 1. TAMMIKUUTA 2016 – 30. KESÄKUUTA 2017**

Vakiintuneen käytännön mukaan puheenjohtajavaltiot tekevät yhteistyötä viranomaisten ja nuorten välisen jäsenneilyn vuoropuhelun yhteydessä. Nuorisoalan eurooppalaisen yhteistyön puitteissa käytävän jäsenneilyn vuoropuhelun yleinen temaattinen painopiste ajanjaksolla 1. tammikuuta 2016 – 30. kesäkuuta 2017 on "Enabling all young people to engage in a diverse, connected and inclusive Europe – Ready for Life, Ready for Society". Tämä teema liittyy EU:n nuorisoraporttiin ja siinä otetaan huomioon tulevien kolmen puheenjohtajavaltion järjestämän ennakkokokoulemisvaiheen aikana saatu palaute. Tämä yhteinen teema takaa työn jatkuvuuden ja johdonmukaisuuden kolmen puheenjohtajavaltion toimikausien aikana EU:n nuorisoalan työsuunnitelman 2016–2018 mukaisesti.

**NUORISOALAN EUROOPPALAISEN JÄSENNELLYN VUOROPUHELUN PERIAATE
AJANJAKSOLLA 1. TAMMIKUUTA 2016 – 30. KESÄKUUTA 2017**

1. Yksinkertaistettu 18 kuukauden rakenne, jossa kolme puheenjohtajavaltiota tekevät yhteistyötä jäsennellyn vuoropuhelun puitteissa, olisi säilytettävä ja sitä olisi kehitettävä edelleen, jotta voidaan varmistaa yleisen temaattisen painopisteen jatkuva esilläolo ja parantaa kansallisten työryhmien ajanhallintaa nuorten kuulemisten yhteydessä.
2. Jotta erilaiset nuoret olisivat kattavammin edustettuina prosessissa, yleisen painopisteen eri kohderyhmiä olisi kyettävä aktivoimaan entistä paremmin mm. toteuttamalla kuulemisia sekä verkossa että kokouksissa, hyödyntämällä erilaiset ilmaisumuodot yhdistäviä menetelmiä ja järjestämällä paikallisia kuulemistilaisuuksia, joihin osallistuvat paikalliset kansalaisjärjestöt, nuoriso(tiedotus)järjestöt, paikalliset viranomaiset ja kansalliset työryhmät.
3. Jäsennellyn vuoropuhelun tulosten laadun parantamiseksi niiden nuorisotyöntekijöiden sekä nuorisoalan asiantuntijoiden, tutkijoiden, palveluntarjoajien ja asiaankuuluvien nuorisojärjestöjen, joita yleinen painopiste koskee, olisi osallistuttava kuulemisiin ja tilanteen mukaan EU:n nuorisokonferensseihin.
4. Jäsennellyn vuoropuhelun tulosten seurannan helpottamiseksi puheenjohtajakolmikron olisi tiedotettava kuulemisprosesseihin ja EU:n nuorisokonferensseihin osallistuneille nuorille tätä koskevassa selvityksessä tai muilla viestintävälineillä, missä määrin neuvosto ja komissio ovat ottaneet huomioon jäsennellyn vuoropuhelun lopulliset tulokset työskentelyjakson kolmannessa vaiheessa.

5. Jäsennellyn vuoropuhelun vaikutusten varmistamiseksi puheenjohtajakolmikron tulisi tarvittaessa ottaa toimintaan mukaan muita EU:n toimijoita, kuten Euroopan parlamentti, neuvosto ja komissio.
 6. Seuraavan puheenjohtajakolmikron työskentelyjakson (1. heinäkuuta 2017 – 31. joulukuuta 2018) yleinen painopiste olisi määriteltävä ennen sen toimikauden alkua ja ennen painopisteen hyväksymistä olisi hyvässä ajoin kuultava sekä nuoria että kansallisia työryhmiä.
-