



Rada  
Unii Europejskiej

Bruksela, 24 listopada 2015 r.  
(OR. en)

14434/15

JEUN 108  
EDUC 305  
SOC 686  
EMPL 445  
CULT 83  
SAN 393

#### WYNIK PRAC

---

Od:	Sekretariat Generalny Rady
Data:	23 listopada 2015 r.
Do:	Delegacje

---

Nr poprz. dok.:	13631/15 JEUN 96 EDUC 285 SOC 633 EMPL 416 CULT 73 SAN 356
-----------------	--

---

Dotyczy:	Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie planu prac Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2016–2018 – <i>Rezolucja Rady (23 listopada 2015)</i>
----------	--

---

Delegacje otrzymują w załączeniu rezolucję Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie planu prac Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2016–2018. Rada przyjęła ten dokument w dniu 23 listopada 2015 r. na swoim 3428. posiedzeniu.

**Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów  
państw członkowskich zebranych w Radzie  
w sprawie planu prac Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2016–2018**

RADA UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ PRZEDSTAWICIELE RZĄDÓW PAŃSTW  
CZŁONKOWSKICH

I. WPROWADZENIE

1. MAJĄ ŚWIADOMOŚĆ, że od czasu przyjęcia rezolucji w sprawie odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018) oraz planu prac UE na rzecz młodzieży (2014–2015) kryzys wciąż głęboko i niewspółmiernie wpływa na młodzież w Europie i na wchodzenie przez nią w dorosłość.
2. MAJĄ ŚWIADOMOŚĆ, że aby odpowiednio poradzić sobie z tymi wyzwaniami, potrzeba ściślejszej międzysektorowej współpracy na rzecz młodzieży na szczeblu UE.
3. PRZYJMUJĄ DO WIADOMOŚCI, że w kontekście strategicznych ram europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia (ET 2020), odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018), planu prac UE w dziedzinie sportu (2014–2017) oraz planu prac w dziedzinie kultury (2015–2018) priorytetem Komisji Europejskiej mają być zwalczanie radykalizacji postaw i marginalizacji młodzieży oraz promowanie włączania młodzieży w życie społeczne, kulturalne i obywatelskie<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> COM(2015) 185 final.

4. PRZYJMUJĄ DO WIADOMOŚCI wspólne sprawozdanie Rady i Komisji z 2015 r. na temat młodzieży<sup>2</sup> – zwłaszcza jego część 5 pt. „Postępy w dziedzinie współpracy unijnej na rzecz młodzieży”.

W związku z powyższym aby wesprzeć realizację odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018), ZGADZAJĄ SIĘ ustanowić 36-miesięczny plan prac UE na rzecz młodzieży, wskazujący państwom członkowskim i Komisji działania na okres od dnia 1 stycznia 2016 r. do dnia 31 grudnia 2018 r.

## II. ZASADY

5. UWAŻAJĄ, że plan prac – respektujący zasadę pomocniczości – powinien się opierać na poniższych naczelnych zasadach. Powinien:
- bazować na rezultatach poprzedniego planu prac na rzecz młodzieży (2014–2015);
  - w stosownym przypadku nadawać impuls i wagę pracom na rzecz młodzieży na szczeblu UE;
  - przewidywać współpracę międzysektorową, która przybliży innym sektorom polityki UE konkretne problemy młodzieży;
  - przyczyniać się do realizacji nadrzędnych priorytetów unijnego programu bezpieczeństwa i unijnego programu społeczno-gospodarczego;
  - sprzyjać polityce młodzieżowej opartej na wiedzy i dowodach;
  - zachować elastyczny charakter, tak by można było w stosownym czasie i w stosowny sposób reagować na zmieniającą się sytuację w przedmiotowej dziedzinie;
  - promować wśród państw członkowskich i Komisji podejście zgodne i oparte na współpracy, dzięki któremu tematy priorytetowe wymienione w pkt 6 (zob. poniżej) zyskają wartość dodaną;

---

<sup>2</sup> Dok. 13635/15.

- opierać się na synergii z programem Erasmus+, m.in. przyczynić się do wskazania priorytetów młodzieżowych w ramach rocznego programu prac Erasmus+;
- przewidywać udział młodzieży dzięki procedurom konsultacyjnym, tak aby móc odpowiedzieć na kwestie dla niej ważne.

6. USTALAJĄ, że w świetle obecnych wydarzeń państwa członkowskie i Komisja w swojej współpracy na szczeblu UE w okresie objętym niniejszym planem prac, czyli do końca 2018 r., powinny nadać priorytet następującym tematom:

Zgodnie z priorytetami ustalonymi we wspólnym sprawozdaniu z 2015 r. na temat młodzieży praca z młodzieżą i współpraca międzysektorowa powinny zostać wzmocnione z uwagi na następujące cele:

- A. Większe włączenie społeczne wszystkich młodych ludzi z uwzględnieniem podstawowych wartości europejskich;
- B. Aktywniejsze uczestnictwo wszystkich młodych ludzi w demokratycznym i obywatelskim życiu Europy;
- C. Łatwiejsze wchodzenie młodzieży w dorosłość, zwłaszcza integracja na rynku pracy;
- D. Wspieranie zdrowia i dobrostanu młodych ludzi, w tym zdrowia psychicznego;
- E. Współreagowanie na wyzwania i szanse, które przed polityką młodzieżową, pracą z młodzieżą oraz młodymi ludźmi stawia epoka cyfrowa;
- F. Współreagowanie na szanse i wyzwania, które niesie ze sobą coraz liczniejsza obecność młodych migrantów i uchodźców w Unii Europejskiej.

7. ZGADZAJĄ SIĘ, że działania państw członkowskich i Komisji wskazane w załączniku I powinny być skierowane do wszystkich młodych ludzi, jednak szczególną uwagę należy zwrócić na następujące grupy:
- Młodzi ludzie zagrożeni marginalizacją
  - Młodzi ludzie niepracujący, niekształcący się ani nieшкоujący (NEET)
  - Młodzi ludzie ze środowisk migracyjnych, w tym nowo przybyli imigranci i młodzi uchodźcy.
8. USTALAJĄ, że Rada może zmodyfikować plan prac w świetle uzyskanych wyników oraz wydarzeń w tej dziedzinie na szczeblu UE.
9. USTALAJĄ zamieszczony w załączniku I wykaz konkretnych działań opartych na tematach priorytetowych oraz harmonogram ich realizacji.

### III. METODY PRACY I STRUKTURY

10. UZNAJĄ, że:

Należy intensywniej włączać problematykę młodzieżową w pozostałe dziedziny polityki oraz zintensyfikować zorientowaną na wyniki współpracę międzysektorową w Radzie, by dzięki temu w miarę możliwości polityka we wszystkich stosownych dziedzinach była kształtowana z uwzględnieniem aspiracji, sytuacji i potrzeb młodych ludzi.

## 11. USTALAJĄ, że

- Wsparciem w realizacji niniejszego programu prac będą w stosownym przypadku następujące metody pracy: otwarta metoda koordynacji uzgodniona w kontekście odnowionych ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży, a zwłaszcza kształtowanie polityki na podstawie wiedzy i dowodów, grupy eksperckie, wzajemne uczenie się, wzajemne oceny, analizy, konferencje, seminaria, rozpowszechnianie wyników, nieformalne forum z udziałem przedstawicieli młodzieży, spotkania dyrektorów generalnych ds. młodzieży oraz usystematyzowany dialog z młodzieżą.
- W ramach wszystkich tych metod, w tym działań grup eksperckich, prace będą się koncentrować na tematach priorytetowych przedstawionych w zarysie w części II pkt 6 oraz na działaniach i terminach wymienionych w załączniku I. Działania z załącznika I mogą zostać zmodyfikowane przez Radę i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w świetle uzyskanych wyników oraz wydarzeń w przedmiotowej dziedzinie na szczeblu UE.
- Zasady członkostwa w grupach eksperckich i zasady funkcjonowania tych grup przedstawiono w załączniku II.
- Jeżeli chodzi o prawo młodych ludzi do uczestnictwa w opracowywaniu, wdrażaniu i ocenie polityk mających na nich wpływ, będą się oni mogli włączyć we wspólną refleksję nad priorytetowymi tematami niniejszego planu prac dzięki procedurom konsultacyjnym.
- Kwestie strategiczne, które pojawiają się w związku z niniejszym planem prac, oraz kwestie, które będą się odnosić bardziej ogólnie do unijnej polityki młodzieżowej, będą analizowane podczas nieformalnych spotkań dyrektorów generalnych ds. młodzieży.
- W pierwszej połowie 2018 r. Rada i Komisja ocenią realizację niniejszego planu prac, przy czym oprą się na wspólnej ocenie przeprowadzonej w kontekście sprawozdania UE na temat młodzieży.

## 12. W ZWIĄZKU Z POWYŻSZYM ZWRACAJĄ SIĘ

do państw członkowskich i Komisji, by na czas obowiązywania niniejszego planu prac ustanowiły grupy eksperckie do prac nad następującymi zagadnieniami:

- Ustalenie, jak konkretnie praca z młodzieżą oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne
  - a) sprzyjają aktywności obywatelskiej oraz angażowaniu się młodych ludzi w życie różnorodnych, tolerancyjnych społeczeństw, a także pomagają zapobiegać marginalizacji oraz radykalizacji mogącej skutkować zachowaniami agresywnymi.
  - b) pomagają reagować na szanse i wyzwania, które niesie ze sobą coraz liczniejsza obecność młodych migrantów i uchodźców w Unii Europejskiej.
- Podjęcie kwestii zagrożeń, szans i skutków, przed którymi stawia młodzież, pracę z młodzieżą i politykę młodzieżową cyfryzacja.

## IV. DZIAŁANIA

### 13. Z NALEŻYTYM POSZANOWANIEM ZASADY POMOCNICZOŚCI ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH, BY:

- Współpracowały ze sobą przy wsparciu Komisji, stosując metody pracy określone w niniejszej rezolucji;
- Nadal promowały aktywny udział ministrów ds. młodzieży w kształtowaniu polityki krajowej związanej ze strategią ~~z „Europej 2020”~~ <sup>z „Europej 2020”</sup> semestrem, opierając się na konkluzjach Rady pt. „Maksymalizowanie potencjału polityki młodzieżowej na rzecz realizacji celów strategii »Europa 2020«”;

- W stosownym przypadku należy uwzględnić odnowione ramy europejskiej współpracy na rzecz młodzieży (2010–2018) oraz niniejszy plan prac podczas kształtowania polityki na szczeblu krajowym i regionalnym;
- Informowały stosowne organy, młodych ludzi i organizacje młodzieżowe o postępach w realizacji planu prac UE na rzecz młodzieży, by nadać wagę prowadzonym działaniom i je wyeksponować.

14. ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW SPRAWUJĄCYCH PREZYDENCJĘ W RADZIE, BY:

- Opierając się na wynikach śródkresowej oceny strategii UE na rzecz młodzieży, rozważyły dalsze stosowne kroki;
- Podczas opracowywania swojego programu w ramach zespołu trzech prezydencji uwzględniły tematy priorytetowe niniejszego planu prac;
- Informowały Grupę Roboczą Rady ds. Młodzieży o prowadzonych przez inne organy przygotowawcze Rady pracach mających bezpośredni lub pośredni wpływ na młodzież lub politykę młodzieżową;
- W ramach zespołu trzech prezydencji uwzględniły niezrealizowane elementy poprzedniego programu prac (2014–2015);
- Na podstawie ocen, o których mowa w pkt 11, rozważyły zaproponowanie nowego planu prac pod koniec 36-miesięcznego okresu objętego niniejszą rezolucją;
- Dały państwom członkowskim i zainteresowanym stronom z sektora młodzieży możliwość dyskusji nad przyszłością europejskiej współpracy na rzecz młodzieży po roku 2018;

- Proponowały dyrektorom generalnym ds. młodzieży, by w trakcie zwyczajowych nieformalnych spotkań omawiali i wykorzystywali wyniki uzyskane w ramach niniejszego planu prac; w stosownych przypadkach organizowały nadzwyczajne wspólne międzysektorowe spotkania dyrektorów generalnych; szeroko rozpowszechniały wyniki oraz pomagały ocenić realizację planu prac UE na rzecz młodzieży.

15. ZWRACAJĄ SIĘ DO KOMISJI, BY:

- Wspierała budowanie potencjału osób pracujących z młodzieżą oraz samej pracy z młodzieżą poprzez realizację programu Erasmus+, uznając to za jeden z kluczowych sposobów podnoszenia jakości pracy z młodzieżą w Europie;
- Wspierała państwa członkowskie i współpracowała z nimi podczas realizacji niniejszego planu prac, a zwłaszcza działań przedstawionych w załączniku;
- Informowała państwa członkowskie o bieżących lub planowanych inicjatywach i analizach w zakresie unijnej polityki młodzieżowej oraz w innych stosownych dziedzinach polityki mających wpływ na młodzież, a także o odnośnych wydarzeniach w Komisji;
- Regularnie konsultowała się z zainteresowanymi stronami na szczeblu europejskim – w tym z przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego i młodzieży – oraz informowała je o postępach planu prac, po to by nadać wagę prowadzonym działaniom i je wyeksponować.
- Sprzyjała większemu zasięgowi i synergii programów UE oraz współpracy z innymi organizacjami międzynarodowymi, takimi jak Rada Europy.

16. Z NALEŻYTYM POSZANOWANIEM ZASADY POMOCNICZOŚCI ZWRACAJĄ SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH I KOMISJI, ABY W RAMACH SWOICH KOMPETENCJI:

- Kontynuowały ścisłą współpracę na szczeblu eksperckim zgodnie z załącznikami I i II do niniejszej rezolucji;
- Uwzględniły priorytety niniejszego planu prac podczas przygotowywania rocznego programu prac na rzecz młodzieży w ramach Erasmus+, m.in. jeżeli chodzi o ogólne cele rocznego programu prac Erasmus+, umowę partnerską z Radą Europy oraz encyklopedię internetową Youth Wiki;
- Zachęcały inne sektory do uwzględniania wymiaru młodzieżowego podczas formułowania, realizacji i oceny polityk i działań w innych dziedzinach, szczególnie dbając o wczesne i skuteczne branie pod uwagę tego wymiaru w procesie kształtowania polityki;
- Sprzyjały powszechniejszemu uznawaniu wkładu polityk młodzieżowych w realizację ogólnych celów polityk europejskich nakierowanych na młodzież z uwagi pozytywny wpływ na aktywność obywatelską, zatrudnienie, włączenie społeczne, kulturę i innowacje, kształcenie i szkolenie oraz zdrowie i dobrostan.

---

**Działania, instrumenty, terminy oparte na tematach priorytetowych**

**Działania oparte na tematach priorytetowych**

<b><u>Metoda pracy / instrument</u></b>	<b><u>Rezultat i termin</u></b>	<b><u>Oznaczenie</u></b>
<b><u>Priorytet A:</u></b>		
<b>Większe włączenie społeczne wszystkich młodych ludzi z uwzględnieniem podstawowych wartości europejskich</b>		
<b><i>Rada i organy przygotowawcze</i></b> Rola sektora młodzieżowego w zapobieganiu radykalizacji skutkującej zachowaniami agresywnymi	<b><i>Pierwsza połowa 2016</i></b> (ewent.) Debata Rady	<b><i>A1</i></b>
<b><i>Kształtowanie polityki opartej na wiedzy i dowodach</i></b> Studium Komisji o systemach i ramach jakości pracy z młodzieżą w Unii Europejskiej	<b><i>Druga połowa 2016</i></b> Podręcznik realizacji	<b><i>A2</i></b>
<b><i>Usystematyzowany dialog / Rada i organy przygotowawcze</i></b> „Umiejętności i kompetencje życiowe młodych ludzi w różnorodnej, skomunikowanej i inkluzywnej Europie niezbędne do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym”	<b><i>Pierwsza połowa 2017</i></b> (ewent.) Rezolucja Rady	<b><i>A3</i></b>

<b><u>Priorytet B:</u></b>		
<b>Aktywniejsze uczestnictwo wszystkich młodych ludzi w demokratycznym i obywatelskim życiu Europy</b>		
<p><b><i>Grupa ekspercka</i></b></p> <p>Ustalenie, jak konkretnie praca z młodzieżą oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne sprzyjają aktywności obywatelskiej oraz angażowaniu się młodych ludzi w życie różnorodnych, tolerancyjnych społeczeństw oraz pomagają zapobiegać marginalizacji i radykalizacji mogącej skutkować zachowaniami agresywnymi</p>	<p><b><i>Pierwsza połowa 2017</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawozdanie</li> <li>- (ewent.) Konkluzje Rady</li> </ul>	<b><i>B1</i></b>
<p><b><i>Kształtowanie polityki opartej na wiedzy i dowodach</i></b></p> <p>Studium Komisji o skutkach transnarodowego wolontariatu europejskiego</p>	<p><b><i>Pierwsza połowa 2017</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawozdanie</li> <li>- (ewent.) Konkluzje Rady w odpowiedzi na studium</li> </ul>	<b><i>B2</i></b>
<p><b><i>Seminarium dla osób kształtujących politykę młodzieżową i sportową</i></b></p> <p>„Demokracja, młodzież i sport – podejścia międzysektorowe na rzecz aktywnego uczestnictwa młodych ludzi w życiu obywatelskim i demokratycznym poprzez sport i na rzecz ich angażowania w takie działania”</p>	<p><b><i>Druga połowa 2017</i></b></p> <p>Sprawozdanie z seminarium poświęcone sprawdzonym rozwiązaniom i zaleceniom co do tego, jak podejścia międzysektorowe obejmujące sektor młodzieżowy i sektor sportu mogą promować wśród młodych ludzi wartości demokratyczne i zaangażowanie obywatelskie</p>	<b><i>B3</i></b>

<b>Priorytet C:</b>		
<b>Łatwiejsze wchodzenie młodych ludzi w dorosłość, zwłaszcza integracja na rynku pracy</b>		
<p><b><i>Wzajemne uczenie się: państwa członkowskie i Komisja / dyrektorzy generalni</i></b></p> <p>„Praca z młodzieżą jako uznane, waloryzujące narzędzie współpracy międzysektorowej służącej wspieraniu wchodzenia młodzieży w dorosłość i na rynek pracy”</p>	<p><b><i>Druga połowa 2017</i></b></p> <p>Sprawozdanie na temat sprawdzonych rozwiązań i zaleceń co do pracy z młodzieżą jako uznanego, waloryzującego narzędzia współpracy międzysektorowej służącej wspieraniu wchodzenia młodzieży w dorosłość i na rynek pracy</p>	<b><i>C1</i></b>
<p><b><i>Kształtowanie polityki opartej na wiedzy i dowodach</i></b></p> <p>Studium Komisji o pracy z młodzieżą i przedsiębiorczości młodzieżowej</p>	<p><b><i>Druga połowa 2017</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawozdanie</li> <li>- (ewent.) Konkluzje Rady w odpowiedzi na studium</li> </ul>	<b><i>C2</i></b>

<b><u>Priorytet D:</u></b>		
<b>Wspieranie zdrowia i dobrostanu młodych ludzi, w tym zdrowia psychicznego</b>		
<p><b><i>Rada i organy przygotowawcze</i></b></p> <p>Współpraca międzysektorowa poświęcona promowaniu zdrowia i dobrostanu młodych ludzi w trakcie wchodzenia przez nich w dorosłość, zwłaszcza jeżeli chodzi o młodzież z problemami psychicznymi<sup>3</sup> często związanymi z wchodzeniem przez nich w dorosłość. Akcent na ich możliwy wkład w życie społeczne, a nie na ich problemy</p>	<p><b><i>a) Pierwsza połowa 2016</i></b> (ewent.) Konkluzje Rady</p> <p><b><i>b) Druga połowa 2017</i></b> Państwa członkowskie: międzysektorowe wzajemne uczenie się</p>	<p><b><i>D1</i></b></p> <p><b><i>D2</i></b></p>

<sup>3</sup> W tym poważne i powszechne problemy psychiatryczne, stres psychiczny oraz (czasowe) dysfunkcje psychiczne w okresach intensywnych wyzwań lub kryzysów życiowych.

<b><u>Priorytet E:</u></b>		
<b>Współreagowanie na wyzwania i szanse, które przed polityką młodzieżową, pracą z młodzieżą oraz młodymi ludźmi stawia epoka cyfrowa</b>		
<p><b><i>Rada i organy przygotowawcze</i></b></p> <p>Nowe podejścia do pracy z młodzieżą w celu jak największego rozwinięcia potencjału i talentów młodych ludzi i ich włączenia w życie społeczne.</p> <p>Wyeksponowane zostaną nowe, nowoczesne i atrakcyjne sposoby pracy z młodzieżą, w tym praca on-line, w celu uwzględnienia nowych tendencji w życiu młodych ludzi i maksymalnego rozszerzenia zasięgu pracy z młodzieżą, tak by objęła większą liczbę młodych ludzi</p>	<p><b><i>Druga połowa 2016</i></b></p> <p>(ewent.) Konkluzje Rady</p>	<b><i>E1</i></b>
<p><b><u><i>Wzajemne uczenie się</i></u></b></p> <p>Nowe praktyki w pracy z młodzieżą oraz uatrakcyjnianie tej pracy dla młodych ludzi</p>	<p><b><i>Pierwsza połowa 2017</i></b></p> <p>Sprawozdanie na temat istniejących praktyk przedstawiające bieżące tendencje oraz zalecenia do realizacji w codziennej pracy</p>	<b><i>E2</i></b>

<p><b><u>Grupa ekspercka</u></b>          „Zagrożenia, szanse i skutki, przed którymi stawia młodzież, pracę z młodzieżą i politykę młodzieżową cyfryzacja”</p>	<p><b><i>Druga połowa 2017</i></b>          Sprawozdanie grupy eksperckiej</p>	<p><b><i>E3</i></b></p>
<p><b><i>Kształtowanie polityki opartej na wiedzy i dowodach</i></b>          Studium Komisji o wpływie internetu i mediów społecznościowych na zaangażowanie młodzieży i pracę z młodzieżą</p>	<p><b><i>Pierwsza połowa 2018</i></b>          Sprawozdanie</p>	<p><b><i>E4</i></b></p>
<p><b><i>Rada i organy przygotowawcze</i></b>          Tworzenie innowacyjnych metod pracy z młodzieżą, w tym narzędzi cyfrowych, po to by zaspakajać potrzeby i aspiracje młodych ludzi w sposób bardziej skuteczny, inteligentny i adekwatny oraz sprzyjać współpracy międzysektorowej</p>	<p><b><i>Pierwsza połowa 2018</i></b>          (ewent.) Konkluzje Rady w odpowiedzi m.in. na działania E3 i E4</p>	<p><b><i>E5</i></b></p>

<b><u>Priorytet F:</u></b>		
<b>Współreagowanie na szanse i wyzwania, które niesie ze sobą coraz liczniejsza obecność młodych migrantów i uchodźców w Unii Europejskiej</b>		
<b><i>Grupa ekspercka</i></b> Określenie, jak konkretnie praca z młodzieżą oraz uczenie się pozaformalne i nieformalne pomagają reagować na szanse i wyzwania, które niesie ze sobą coraz liczniejsza obecność młodych migrantów i uchodźców w Unii Europejskiej	<b><i>Druga połowa 2018</i></b> - Sprawozdanie - (ewent.) Konkluzje Rady w odpowiedzi na sprawozdanie	<b><i>F1</i></b>

<b>Inne</b>			
<b>Przedmiot</b>	<b>Instrument / działanie</b>	<b>Rezultat i termin</b>	
Strategia UE na rzecz młodzieży	<p><i>Wzajemne uczenie się</i></p> <p>a. Wniosek Komisji w sprawie elastycznych ram</p>	<p><i>Pierwsza połowa 2016</i></p> <p>Formalizacja elastycznych ram w zakresie wzajemnego uczenia się</p>	<b>01</b>
	<p><i>Kształtowanie polityki opartej na wiedzy i dowodach</i></p> <p>b. Śródkresowa ocena strategii UE na rzecz młodzieży oraz zalecenia w sprawie mobilności młodych wolontariuszy w Unii Europejskiej</p>	<p><i>Druga połowa 2016</i></p> <p>(ewent.) Konkluzje Rady w odpowiedzi na ocenę, w tym ocenę zalecenia Rady w sprawie mobilności młodych wolontariuszy w Unii Europejskiej</p>	<b>02</b>
	<p>c. Sprawozdanie UE na temat młodzieży</p>	<p><i>Pierwsza połowa 2018</i></p> <p>Wspólne sprawozdanie UE na temat młodzieży</p>	<b>03</b>

Erasmus+	<i>Kształtowanie polityki opartej na wiedzy i dowodach</i> Śródkresowa ocena programu Erasmus+ oraz ocena programów go poprzedzających	<i>Pierwsza połowa 2018</i> Odpowiedź na ocenę wspólnie ze stosownymi sektorami (kształcenie, szkolenie, młodzież, sport)	<i>O4</i>
----------	---	--	-----------

**Zasady członkostwa w grupach eksperckich utworzonych przez państwa członkowskie i Komisję w ramach planu prac UE na rzecz młodzieży (1 stycznia 2016 r. – 31 grudnia 2018 r.) oraz zasady funkcjonowania tych grup**

Członkostwo:

- Państwa członkowskie uczestniczą w pracach grup roboczych dobrowolnie; mogą do nich dołączyć w dowolnym momencie.
- Państwa członkowskie zainteresowane uczestnictwem w pracach grup wyznaczają ekspertów do poszczególnych grup. Państwa członkowskie dopilnują, by wyznaczeni eksperci dysponowali stosownym doświadczeniem krajowym w danej dziedzinie. Wyznaczeni eksperci dopilnują skutecznej komunikacji z właściwymi organami krajowymi. Wyznaczanie ekspertów będzie koordynować Komisja.
- Każda grupa ekspercka może zdecydować o zaproszeniu także innych uczestników: niezależnych ekspertów, przedstawicieli organizacji młodzieżowych, naukowców prowadzących badania nad młodzieżą oraz innych zainteresowanych stron, a także przedstawicieli państw trzecich. Każda grupa ekspercka może zaproponować włączenie w skład grupy innych uczestników na cały okres jej prac, o ile ich członkostwo zostanie jednomyślnie zatwierdzone przez grupę.

Mandat

Mandat grupy eksperckiej zostaje zaproponowany przez Komisję, zgodnie z pkt 12 planu prac, i zmodyfikowany w świetle uwag Grupy Roboczej Rady ds. Młodzieży.

## Procedury pracy

- Grupy eksperckie skoncentrują się na wypracowaniu niewielkiej liczby konkretnych, przydatnych wyników odnośnie do wskazanego zagadnienia.
- Aby można było przystąpić do realizacji niniejszego planu prac, na pierwszym posiedzeniu po jego przyjęciu każda grupa ekspercka wyznaczy przewodniczącego lub przewodniczących. Wybory przewodniczących zostaną przeprowadzone w sposób otwarty i przejrzysty; będzie je koordynować Komisja, zapewniająca obsługę sekretarską grup eksperckich. Każda grupa ekspercka przygotowuje harmonogram prac zgodny z niniejszym planem prac.
- Komisja zapewni grupom dostęp do wiedzy fachowej oraz wsparcie logistyczne. W miarę możliwości Komisja wesprze grupy innymi stosownymi sposobami (w tym analizami istotnymi dla ich dziedziny).

## Składanie sprawozdań i informowanie

Przewodniczący grup eksperckich złożą Grupie Roboczej ds. Młodzieży sprawozdania z poczynionych postępów i uzyskanych wyników. W stosownym przypadku Grupa Robocza ds. Młodzieży udzieli grupie eksperckiej dalszych wskazówek, aby zagwarantować pożądane wyniki i dotrzymanie harmonogramu. O wynikach będą informowani dyrektorzy generalni.

Porządki i protokoły posiedzeń wszystkich grup będą dostępne dla wszystkich państw członkowskich, niezależnie od stopnia ich zaangażowania w daną dziedzinę. Wyniki prac grup eksperckich zostaną opublikowane.