



Rada  
Unii Europejskiej

**Bruksela, 29 listopada 2021 r.**  
**(OR. en)**

**14428/21**

**JEUN 143**  
**EDUC 393**  
**SOC 700**  
**EMPL 525**

## **WYNIK PRAC**

---

Od: Sekretariat Generalny Rady

Do: Delegacje

---

Nr poprz. dok.: 13700/21

---

Dotyczy: Rezolucja Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024

---

Delegacje otrzymują w załączeniu rezolucję Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2022–2024, w wersji zatwierdzonej przez Radę (ds. Edukacji, Młodzieży, Kultury i Sportu) na posiedzeniu w dniach 29–30 listopada 2021 r.

**Rezolucja Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024**

RADA UNII EUROPEJSKIEJ i przedstawiciele rządów państw członkowskich zebrani w Radzie,  
PRZYPOMINAJĄC, ŻE

1. W rezolucji Rady w sprawie ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży: „Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2019–2027” wezwano państwa członkowskie i Komisję Europejską, by – w ramach swoich kompetencji – skutecznie realizowały strategię UE na rzecz młodzieży w całej UE i w państwach członkowskich przy użyciu konkretnych instrumentów, w tym planów prac UE na rzecz młodzieży.
2. Strategia UE na rzecz młodzieży jest realizowana w podziale na trzyletnie okresy robocze obejmujące dwa okresy trzech prezydencji. Priorytety i działania w poszczególnych okresach roboczych przedstawiane są w planach prac UE na rzecz młodzieży. Plany te powinny opierać się na zasadach przewodnich i priorytetach niniejszej strategii i poruszać kwestie młodzieży podlegające innym składom Rady i ich organom przygotowawczym w odnośnych dziedzinach polityki.
3. Plan prac UE jest narzędziem służącym jako kompas kierujący państwa członkowskie, Komisję i wszystkie zainteresowane strony ku osiągnięciu celów strategii UE na rzecz młodzieży,

ODNOTOWUJĄ, ŻE:

4. Rada ustala niniejszy plan prac UE na podstawie wstępnych informacji otrzymanych przez grupy trzech prezydencji, czyli następujące państwa: Francja, Republika Czeska i Szwecja, a także Hiszpania, Belgia i Węgry.
5. Priorytety i działania przedstawione w niniejszym trzyletnim programie prac (przygotowanym przez grupy trzech prezydencji sprawujące urząd w latach 2022–2024, umieszczonym w załączniku do załącznika) mają zostać zmienione w pierwszej połowie 2023 r., a ich zmiana – zatwierdzona przez Radę i państwa członkowskie zebrane w Radzie do końca czerwca 2023 r.
6. Komisja może wspierać i uzupełniać działania państw członkowskich określone w niniejszym planie prac, w szczególności poprzez zachęcanie do współpracy, wspieranie mobilności młodzieży i osób pracujących z młodzieżą, a także zachęcanie młodych ludzi do uczestnictwa w życiu demokratycznym. W stosownych przypadkach można uruchomić narzędzia opracowane w celu wsparcia realizacji strategii UE na rzecz młodzieży, w tym unijny dialog młodzieżowy, platformę strategii UE na rzecz młodzieży, Europejski Portal Młodzieżowy, koordynatora UE ds. młodzieży oraz działania w zakresie wzajemnego uczenia się (grupy ekspertów, wzajemne uczenie się i wzajemne doradztwo). Narzędzia te wspomagają regularne aktualizacje instrumentów planowania przyszłych działań na szczeblu krajowym, serwisu internetowego Youth Wiki, jak również wskaźników, ankiet, analiz i badań naukowych dotyczących młodzieży. Wsparcie jest dodatkowo wzmacniane dzięki partnerstwu i współpracy z innymi organizacjami międzynarodowymi, w szczególności z Radą Europy, oraz poprzez programy w dziedzinie młodzieży (w szczególności Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności).
7. Szczególnie wyróżniającym się elementem niniejszego planu prac jest Europejski Rok Młodzieży w 2022 r., którego rezultaty i spuściznę plan będzie umacniał i propagował do 2024 r. Wydarzenie to będzie dodatkowo zachęcać młodych ludzi do wnoszenia wkładu w kształtowanie rozwoju Unii i całego społeczeństwa, w tym w ramach Konferencji w sprawie przyszłości Europy i inicjatywy „Nowy europejski Bauhaus”. Będzie też okazją do podnoszenia świadomości na temat możliwości oferowanych młodym ludziom, a także wsparcia udzielanego im na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym.

Plan prac słuŹących realizacji strategii UE na rzecz młodzięży w latach 2022–2024<sup>1</sup>

Data	Metoda pracy/instrument	Orientacyjny cel i wynik	Powiązane cele młodziężowe	Odniesienie do ram tworzenia europejskiego programu pracy z młodziężą <sup>2</sup>	Na wniosek
FR, CZ, SE					
Temat przewodni: „Wspólne działania na rzecz zrównoważonej i włączającej Europy”					
Europejskie cele młodziężowe: #3 WŁĄCZAJĄCE SPOŁECZEŃSTWA i #10 ZRÓWNOWAŻONA ZIELONA EUROPA					

<sup>1</sup> Opracowany przez prezydencję SI na podstawie dokumentu KE “Possible actions for a future EU Work Plan for Youth for 2019-2021” (*Możliwe działania dotyczące planu prac UE na rzecz młodzięży na lata 2019–2021*) (ST 9264/2018 ADD 1 EN) oraz wstępnych informacji otrzymanych przez następnące grupy trzech prezydencji: FR-CZ-SE oraz ES-BE-HU.

<sup>2</sup> Zob. Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ram tworzenia europejskiego programu pracy z młodziężą (2020/C 415/01)

2022 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konkluzje Rady w sprawie zaangażowania młodych ludzi w zrównoważony rozwój (tytuł roboczy)	Przyjęcie przez Radę  Zachęcanie decydentów i zainteresowanych stron w sektorze młodzieży do uwzględniania poglądów młodych ludzi i umożliwiania im udziału w politykach publicznych i programach związanych ze zrównoważonym rozwojem i przeciwdziałaniem zmianie klimatu	Zrównoważona zielona Europa	§10a	FR
2022 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Aktualizacja zalecenia Rady w sprawie mobilności młodych wolontariuszy w Unii Europejskiej	Przyjęcie przez Radę  Zwiększanie potencjału europejskich programów na rzecz młodzieży w zakresie docierania do młodzieży i pomagania w budowie społeczności	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Kontakt UE z młodzieżą  Organizacje młodzieżowe i programy europejskie na rzecz młodzieży		FR, (KOM)
2022 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Nieformalne posiedzenie ministrów ds. młodzieży i edukacji	Wymiana najlepszych praktyk  Zaangażowanie młodzieży w kwestie zrównoważonego rozwoju	Zrównoważona zielona Europa	§10a	FR
2022 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat uczestnictwa osób młodych	Wymiana najlepszych praktyk między ekspertami ds. uczestnictwa młodzieży  Działania następcze w związku	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Kontakt UE z młodzieżą	§10e	FR

		z 8. cyklem i z Konferencją w sprawie przyszłości Europy			
2022 (2. połowa)	Konkluzje Rady w sprawie wspierania międzypokoleniowego wymiaru w kształtowaniu polityki młodzieżowej (tytuł roboczy)	Przyjęcie przez Radę  Bardziej systematyczne uwzględnianie obaw współczesnej młodzieży i przyszłych pokoleń w kształtowaniu polityki  Ułatwianie uznania tego, jak ważne dla wspierania solidarności i sprawiedliwości międzypokoleniowej na rzecz silnej, odpornej, zielonej i włączającej Europy jest promowanie dialogu międzypokoleniowego	Włączające społeczeństwa		CZ
2023 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konkluzje Rady w sprawie społecznego wymiaru zrównoważonej zielonej Europy	Przyjęcie przez Radę  Zalecenia polityczne dotyczące społecznego wymiaru zrównoważonej zielonej Europy promujące włączenie wszystkich głosów i pomysłów młodych ludzi na temat zrównoważonego rozwoju	Zrównoważona zielona Europa  Włączające społeczeństwa	§10a  §26	SE

2023 (1. połowa)	<i>(ewent.)</i> Rezolucja Rady w sprawie wyników 9. cyklu unijnego dialogu młodzieżowego	Przyjęcie przez Radę Podsumowanie, refleksja i ocena 9. cyklu unijnego dialogu młodzieżowego Lepsze docieranie z informacjami do marginalizowanych młodych osób, dalszy rozwój procesu/zarządzania w odniesieniu do konferencji UE na temat młodzieży i unijnego dialogu młodzieżowego w celu zwiększenia włączenia i informacji zwrotnych	Zrównoważona zielona Europa Włączające społeczeństwa Informowanie i konstruktywny dialog Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich		SE
2023 (1. połowa)	<i>(ewent.)</i> Przegląd rezolucji Rady w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024	Przegląd rezolucji Rady w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024	Włączające społeczeństwa		SE

ES, BE, HU					
Temat przewodni					
Europejski cel młodzieżowy: #3 WŁĄCZAJĄCE SPOŁECZEŃSTWA <sup>3</sup>					
Data	Metoda pracy/instrument	Orientacyjny cel i wynik	Powiązane cele młodzieżowe	Odniesienie do europejskiego	Na wniosek

<sup>3</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218\(01\)&from=NL](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218(01)&from=NL)

Kontekst: Jedna trzecia młodych ludzi w Europie jest zagrożona ubóstwem i wykluczeniem społecznym (ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niekształcącej się, niepracującej ani nie szkolącej się (NEET)). Wielu z nich nie ma dostępu do przysługujących im praw socjalnych, doświadczą nierówności w społeczeństwie; młodzież ta bywa po prostu pozostawiona sama sobie. Wielu młodych ludzi wciąż doświadczą dyskryminacji z wielu przyczyn jednocześnie, spotyka się z uprzedzeniami i pada ofiarą przestępstw z nienawiści. Ponadto nowe zjawiska migracyjne postawiły przed młodymi przybyszami szereg wyzwań społecznych i związanych z włączeniem (w tym dotyczących przepaści cyfrowej). Kluczowe znaczenie ma zatem praca na rzecz przestrzegania praw i włączenia społecznego wszystkich młodych osób w Europie, także tych najbardziej zmarginalizowanych i wykluczonych, aby dotrzymać zobowiązania Unii do niepozostawiania nikogo samemu sobie. Cel: Umożliwianie, zapewnienie i ochrona włączenia społecznego wszystkich młodych ludzi

Założenia:

Zapewnianie ochrony prawnej i egzekwowanie międzynarodowych instrumentów prawnych w celu zwalczania wszelkich form dyskryminacji, nierówności i aktów inspirowanych nienawiścią, mając na względzie fakt, że młode osoby mogą doświadczać dyskryminacji we wszystkich jej formach

Lepsze docieranie z informacjami, lepszy kontakt i komunikacja z młodymi ludźmi o mniejszych możliwościach lub pozostawionymi sami sobie, aby zapewnić im wiedzę na temat możliwości i działań, z jakich mogą skorzystać, oraz dostęp do tych możliwości i działań, a także wiedzę na temat przestrzeni, w których są oni częścią społeczeństwa i w których mogą się angażować

Zapewnienie wszystkim młodym ludziom o mniejszych szansach lub pozostawionym samym sobie równego dostępu do formalnych i pozaformalnych środowisk i możliwości uczenia się/kształcenia, przy jednoczesnym uwzględnieniu wszystkich aspektów włączenia

Wzmocnienie zdolności edukatorów do pracy z młodzieżą zmarginalizowaną lub pozostawioną samą sobie

Zapewnienie większej liczby miejsc, możliwości, zasobów i programów w celu wspierania dialogu, zrozumienia i spójności społecznej, a także zwalczania dyskryminacji, polaryzacji i segregacji

Rozszerzenie dostępu i uprawnień do odpowiednich i konkretnych możliwości i doświadczeń

				programu pracy z młodzieżą <sup>4</sup>	
2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konkluzje Rady w sprawie godnych i przystępnych cenowo mieszkań dla młodzieży	Przyjęcie przez Radę Konkluzje Rady w sprawie godnych i przystępnych cenowo mieszkań dla młodzieży	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat stabilnej i dobrze płatnej pracy dla młodzieży	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat równouprawnienia płci wśród osób młodych	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		ES

<sup>4</sup> Zob. Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ram tworzenia europejskiego programu pracy z młodzieżą (2020/C 415/01)

2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat skutków zmiany klimatu w odniesieniu do włączenia	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat możliwości dla młodzieży na obszarach wiejskich	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	Temat do ustalenia spośród tematów wskazanych podczas konferencji/seminariów	Konferencja UE na temat młodzieży	Włączające społeczeństwa		ES

2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat praw młodych osób LGBTI	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat praw młodych osób LGBTI	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk			ES
2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat angażowania młodzieży w odniesieniu do Agendy 2030 i przyszłości	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		ES

2023 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat realizacji zalecenia w sprawie mobilności młodych wolontariuszy w UE	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne Wymiana doświadczeń	Włączające społeczeństwa  Łączenie UE z młodzieżą Europejskie programy na rzecz młodzieży		KOM i ES
2024 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Nieformalna konferencja ministrów lub posiedzenie wysokiego szczebla	Śródkresowa ocena strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 <sup>5</sup>	Wszystkie cele młodzieżowe	§13 a) Wzmocnienie pozycji/jakość, innowacje, uznawanie §36	KOM i BE

<sup>5</sup> Pula europejskich naukowców ds. młodzieży (PEYR) ma wnieść wkład w ocenę procesu i metodyki poprzednich cykli unijnego dialogu młodzieżowego i tego, w jaki sposób uwzględniono cele UE dotyczące młodzieży, aby przyczynić się do lepszego planowania i realizacji 2. połowy strategii.

2024 (1. połowa)	<i>(ewent.)</i> Konkluzje Rady w sprawie niepozostawiania nikogo samemu sobie (?) – wstępny tytuł	Przyjęcie przez Radę  Konkluzje Rady w sprawie niepozostawiania nikogo samemu sobie: torowanie drogi do włączenia społecznego wszystkich młodych ludzi <sup>6</sup>	Włączające społeczeństwa	§3 §4 §5 §6 §10 (d) §13 (b) §16 §19 §20 §21 §22 §33	BE
------------------	---	---	--------------------------	--	----

<sup>6</sup>      Możliwy krok naprzód we współpracy międzysektorowej z sektorem społecznym, zatrudnieniowym, edukacyjnym, zdrowotnym itp. O dodatkowe dokumenty poproszono PEYR.  
Uwaga: Ursula von der Leyen w swoim orędziu o stanie Unii podkreśliła potrzebę wsparcia tych młodych ludzi, którzy „wpadają w luki” (przestrzenie i pomosty?) – (ANGAŻOWANIE & KONTAKT).

2024 (1. połowa)	<i>(ewent.)</i> Konferencja na temat włączenia społecznego młodzieży	Konferencja UE na temat młodzieży <sup>7</sup>	Włączające społeczeństwa	§3 §4 §5 §6 §10 (d) §13 (b) §16 §19 §20 §21 §22 §33	BE
------------------	--	--	--------------------------	--	----

<sup>7</sup> O pomoc poproszono PEYR.

2024 (1. połowa)	<p>(ewent.) Konferencja/seminarium</p> <p>Wzajemne uczenie się w dziedzinie lokalnej pracy z młodzieżą</p> <p>(To tam zazwyczaj zaczyna się doświadczenie młodych ludzi w pracy z młodzieżą i to tam zazwyczaj odbywa się większa część tej pracy)</p>	<p>Zalecenia polityczne</p> <p>Kompedium najlepszych praktyk</p> <p>Dostosowanie do europejskiego programu pracy z młodzieżą/procesu bońskiego</p> <p>We współpracy z projektami „Europe goes local” i „Democracy Reloading” (do potwierdzenia)</p> <p>Drogowskazy na przyszłość, gdzie „lokalna oferta pracy z młodzieżą” została określona jako pierwsza z trzech pozycji pod nagłówkiem „Świadczenie pracy z młodzieżą”. Punkt 7 deklaracji końcowej 3. Europejskiej Konwencji w sprawie Pracy z Młodzieżą mówi, że podstawowa oferta pracy z młodzieżą powinna zatem obejmować jasną strategię na rzecz zwiększenia włączenia społecznego i różnorodności wśród uczestniczących młodych ludzi<sup>8</sup></p> <p>Ocena stanu wdrożenia drogowskazów na przyszłość i wskazanie celów kolejnej Europejskiej Konwencji w sprawie Pracy z Młodzieżą</p>	<p>Organizacje młodzieżowe i programy europejskie na rzecz młodzieży</p> <p>Włączające społeczeństwa</p>	<p>§3 §8 §10 (a) §10 (c) §10 (e) §13 (b) §13 (c) §14 §16 §17 §18 §19 §20 §21 §22 §23 §24 §25 §27 §34 §38 §39</p>	BE
------------------	--	---	--	--	----

<sup>8</sup> W ścisłej współpracy z partnerstwem pomiędzy Komisją Europejską a Radą Europy w dziedzinie młodzieży oraz ze wspólnotą praktyków w zakresie europejskiego programu pracy z młodzieżą. Również poproszono o pomoc PEYR.

2024 (1. połowa)	(ewent.) Konferencja/seminarium na temat miast przyjaznych dzieciom (we współpracy z InterCity Youth)	(ewent.) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk (prezentacja prac w ramach znaku miast przyjaznych młodzieży i Europejskich Stolic Młodzieży)  Zgodnie z: (ewent.) konferencja/seminarium/wzajemne uczenie się w dziedzinie lokalnej pracy z młodzieżą	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Włączające społeczeństwa		BE
2024 (1. połowa)	(ewent.) Konferencja/seminarium na temat prawa do zabawy i związku z uczeniem się (formalnym, pozaformalnym i nieformalnym)	(ewent.) Zalecenia polityczne Wymiana najlepszych praktyk  Możliwe powiązanie z konferencją/seminarium/wzajemnym uczeniem się w dziedzinie lokalnej pracy z młodzieżą	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Wysokiej jakości uczenie się  Włączające społeczeństwa	§1 §2 §4 §5	BE

2024 (1. połowa)	(ewent.) Rezolucja Rady w sprawie lokalnej pracy z młodzieżą	Przyjęcie przez Radę Promowanie lokalnej pracy z młodzieżą (praktyka) <sup>9</sup>	Wszystkie cele młodzieżowe	§3 §8 §10 (a) §10 (c) §10 (e) §13 (b) §13 (c) §14 §16 §17 §18 §19 §20 §21 §22 §23 §24 §25 §27 §34 §38 §39	BE
------------------	--	---	----------------------------	--	----

<sup>9</sup> BE rozumie, że może pojawić się napięcie między kompetencjami UE a zasadą pomocniczości, ale proces boński dotyczy właśnie tego, jak działania odgórne łączą się z działaniami oddolnymi i odwrotnie. Unia może wspomagać lokalną pracę z młodzieżą poprzez wspieranie, koordynowanie lub uzupełnianie działań.

2024 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat uznawania kompetencji / kształcenia i szkolenia (w zależności od ukierunkowania i kontynuacji prac prezydencji FI lub FR?)			§14 §18 §20 §21  #5 drogowskazów na przyszłość	BE
2024 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na temat oceny i aktualizacji europejskiego i międzynarodowego programu działań na rzecz dzieci, młodzieży i praw dziecka	Ocena i zalecenia  Przyjęcie przez Radę  Aktualizacja konkluzji Rady	Informowanie i konstruktywny dialog		BE (i <i>ewent.</i> KOM)
2024 (1. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konferencja/seminarium na następujące tematy: mapy młodzieży; monitorowanie czasu wolnego; interesujące badania z JOP (platformy badań w dziedzinie młodzieży)	( <i>ewent.</i> ) Zalecenia polityczne  Wymiana najlepszych praktyk (np. w zakresie krajowych wskaźników polityki młodzieżowej w związku z ich nowym zestawem)		§10 (c) §39	BE

2024 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Rezolucja Rady w sprawie 10. cyklu unijnego dialogu młodzieżowego	Przyjęcie przez Radę	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich	§1 §2 §6 §21 §22	HU
2024 (2. połowa)	( <i>ewent.</i> ) Konkluzje Rady w sprawie stworzenia warunków umożliwiających młodym osobom wykorzystanie swojego potencjału na obszarach wiejskich	Przyjęcie przez Radę	Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej	§1 §2 §5 §13 (d) §21 §26	HU
2024 (2. połowa)	Konferencja na temat priorytetów trzech prezydencji / otwartej metody koordynacji	Konferencja UE na temat młodzieży i posiedzenie DG  Ostateczny wynik cyklu unijnego dialogu młodzieżowego w trakcie trzech prezydencji ES-BE-HU	Włączające społeczeństwa  Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej	§1 §2 §6 §13 (b) §19 §21	HU

2024 (2. połowa)	(Konferencja) Wydarzenie służące podsumowaniu, przeglądowi i ocenie pierwszych 10 cykli unijnego (usystematyzowanego) dialogu młodzieżowego	Ogólny zarys 10 cykli unijnego dialogu młodzieżowego	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Informowanie i konstruktywny dialog	§1 §2 §6 §26	HU, ES, BE, ( <i>ewent.</i> KOM)
2024 (2. połowa)	(Seminarium) Narzędzia służące stworzeniu warunków umożliwiających młodym osobom wykorzystanie swojego potencjału na obszarach wiejskich	Wymiany najlepszych praktyk na poziomie międzysektorowym i międzyinstytucjonalnym  Formułowanie zaleceń	Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej  Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich  Organizacje młodzieżowe i programy europejskie na rzecz młodzieży  Wysokiej jakości uczenie się	§1 §5 § 11 §13 (a) §24 §33 §37	HU (i <i>ewent.</i> KOM)