



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 29. november 2021
(OR. en)

14426/21

JEUN 141
EDUC 391
SOC 698
EMPL 523
SAN 708
SUSTDEV 170

RESULTAT AF DRØFTELSENE

fra: Generalsekretariatet for Rådet

til: delegationerne

Tidl. dok. nr.: 13681/21

Vedr.: Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om resultaterne af ottende cyklus i EU's ungdomsdialog

Vedlagt følger til delegationerne en resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om resultaterne af ottende cyklus af EU's ungdomsdialog som vedtaget af Rådet (uddannelse, ungdom, kultur og sport) på samlingen den 29.-30. november 2021.

Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om resultaterne af ottende cyklus i EU's ungdomsdialog

RÅDET,

SOM MINDER OM FØLGENDE:

1. Denne resolution bygger på resolutionen om EU-strategien for unge 2019-2027¹, resolutionen om retningslinjer for forvaltningen af EU's ungdomsdialog², konklusionerne om fremme af demokratisk bevidsthed og demokratisk engagement blandt unge i Europa³, konklusionerne om styrkelse af flerniveaustyringen i forbindelse med fremme af unges deltagelse i beslutningsprocesser⁴ og resultaterne af de tidligere cyklusser i EU's ungdomsdialog.
2. Resolutionen om EU-strategien for unge 2019-2027 fastlægger overordnede mål, vejledende principper og et grundlag for yderligere samarbejde på ungdomsområdet på EU-plan. I resolutionen opfordres der til i større grad at inddrage unge i dialogen med beslutningstagerne og øge deltagelsen blandt unge med forskellig baggrund og fra forskellige sociale grupper.

¹ Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet: EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 456 af 18.12.2018, s. 1).

² Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om retningslinjer for forvaltningen af EU's ungdomsdialog – EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 189 af 5.6.2019, s. 1).

³ Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om fremme af demokratisk bevidsthed og demokratisk engagement blandt unge i Europa (EUT C 415 af 1.12.2020, s. 16).

⁴ Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om styrkelse af flerniveaustyringen i forbindelse med fremme af unges deltagelse i beslutningsprocesser (EUT C 241 af 21.6.2021, s. 3).

3. EU's ungdomsdialog er en deltagelsesmekanisme for unge i EU. Den fungerer som et forum for løbende fælles overvejelser og høring om prioriteter, gennemførelse og opfølgning af samarbejdet på ungdomsområdet⁵ mellem beslutningstagere, unge og deres repræsentative organisationer og muliggør et løbende partnerskab i styringen af disse processer på lokalt, regionalt, nationalt og europæisk plan.
4. Medlemsstaterne opfordres til at gøre det muligt for unge at deltage i alle faser af gennemførelsen af EU's ungdomsdialog ved at inddrage ungdomssektoren og, hvis det er relevant, ved at give det respektive nationale ungdomsråd⁶ en ledende rolle i den nationale arbejdsgruppe og i den europæiske styringsgruppe (ESG).
5. Resultaterne af ottende cyklus i EU's ungdomsdialog er baseret på cyklussens tre EU-ungdomskonferencer, på feedback fra nationale og europæiske kvalitative høringer og arrangementer fra dialogfasen, på de kvantitative resultater af den centrale undersøgelse fra EU's ungdomsdialog og på resultaterne af konsekvensfasen på nationalt og europæisk plan og bidrager til integrering og gennemførelse på flere niveauer og på tværs af sektorer af ungdomsmål nr. 9 "Rum og deltagelse for alle". Cyklussen blev koordineret på europæisk plan af den europæiske styringsgruppe.
6. Formålet med dette dokument er at sikre, at de relevante interessenter inden for national og europæisk ungdomspolitik anerkender og følger op på resultaterne af ottende cyklus i EU's ungdomsdialog, og sørge for kvalitet og kontinuitet i gennemførelsen af EU's ungdomsdialogproces og resultaterne herfra;

⁵ Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om "Erasmus": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt og om ophævelse af forordning (EU) nr. 1288/2013 (COM(2018) 367 final - 2018/0191 (COD)).

⁶ Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet: EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 456 af 18.12.2018, s. 1).

SOM ANERKENDER FØLGENDE:

7. Ottende cyklus i EU's ungdomsdialog under det tyske, portugisiske og slovenske formandskab i perioden fra den 1. juli 2020 til den 31. december 2021 med den fælles titel "Europe for YOUth — YOUth for Europe: Rum for demokrati og deltagelse" bygger på de europæiske ungdomsmål, nemlig ungdomsmål nr. 9 "Rum og deltagelse for alle" i EU-strategien for unge 2019-2027.
8. Resolutionen om EU-strategien for unge 2019-2027 opfordrer til større inddragelse af unge i EU's ungdomsdialog, men kræver tilstrækkelig kapacitet, navnlig finansielle og menneskelige ressourcer, til at nå ud til og kommunikere til og med alle unge på lokalt, regionalt, nationalt og europæisk plan.
9. Bidraget fra de nationale arbejdsgrupper er vigtigt for at lede EU's ungdomsdialogprocesser på nationalt og herunder regionalt og lokalt plan, navnlig med henblik på at nå ud til forskellige grupper af unge og koble forskellige nationale, regionale og lokale interesser til processen.
10. Bidraget fra de internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer er vigtigt med henblik på at tilføre den politiske dialog en række perspektiver fra hele Europa og sikre input af høj kvalitet om den tværnationale dimension af EU's ungdomsdialogproces.

11. Et særligt træk ved ottende cyklus var betoningen af deltagelsens kvalitet og den fremherskende brug af digitale værktøjer i forbindelse med sundhedskrisen. Ottende cyklus i EU's ungdomsdialogproces blev afviklet under covid-19-pandemien, hvor de fleste EU-lande havde indført foranstaltninger til social distancering med deraf følgende begrænsede muligheder for at afholde fysiske møder. Som følge af pandemien blev alle tre EU-ungdomskonferencer afholdt virtuelt i tæt samarbejde med de respektive nationale ungdomsråd.
12. Det tyske formandskab fokuserede på demokratisk bevidsthed og demokratisk deltagelse blandt unge i Europa under sloganet "Unge og Demokrati". Som grundlag for høringer og arrangementer på nationalt og europæisk plan blev der foreslået en række kvalitative spørgsmål til de nationale arbejdsgrupper i medlemsstaterne og til de internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer med fokus på de syv mål i ungdomsmål nr. 9, "Rum og deltagelse for alle".
13. Det portugisiske formandskab fokuserede på at styrke flerniveaustyringen ved at fremme unges deltagelse i beslutningsprocesser og lagde særlig vægt på unges deltagelse gennem digital innovation. Der blev også lagt vægt på ungdomsrettighedsbaserede tilgange til ungdomspolitik, hvilket var emnet for den orienterende debat på ungdomsministrenes samling i Rådet den 17. maj 2021. Da det portugisiske formandskab faldt sammen med overgangen fra dialogfasen til gennemførelsesfasen, blev der udviklet en værktøjskasse med konkrete foranstaltninger til gennemførelse af ungdomsmål nr. 9 under hensyntagen til rapporterne om kvalitative høringer og arrangementer og drøftelserne mellem de portugisiske delegerede på EU-ungdomskonferencen. Desuden blev der afholdt en 48-timers "Solve the Gap Hackathon" med det resultat, at der blev skabt et onlineværktøj til fremme af unges deltagelse i demokratiske processer. Værktøjet vil have en fremtrædende plads på Den Europæiske Ungdomsportal.

14. Det slovenske formandskab undersøgte borgerforas betydning for unges deltagelse, og hvordan de kan beskyttes. Det så også på de kvantitative resultater af den centrale undersøgelse fra EU's ungdomsdialog og resultaterne af den række af vejledende spørgsmål, der blev forelagt under det portugisiske formandskab, og brugte dem til at se på god praksis for gennemførelsen af ungdomsmål nr. 9 og målene heri og omdannelse af disse praktiske fremgangsmåder til ungdomsaktioner. Hindringerne for deres gennemførelse og vejen frem er blevet kortlagt;

MENER FØLGENDE:

15. Hver af EU's ungdomsdialogs cyklusser bygger på tidligere cyklusser, på EU's ungdomskonferencer og på EU-Rådets formandskabers arbejde på ungdomsområdet. Den understreger en enig formandskabstrios rolle og betydning med hensyn til at nå målene for hver af EU's ungdomsdialogs cyklusser og bidrage til at opfylde de mål, der er fastsat i ungdomsmålene, ved at forbinde flere på hinanden følgende cyklusser.
16. De nationale arbejdsgrupper anvendte forskellige metoder, f.eks. deltagerorienterede aktiviteter og deltagerbaserede visuelle metoder, rundbordsarrangementer og onlinearrangementer inden for ungdomsdialogen. De internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer støttede rundbordsarrangementerne med deltagelse af politiske beslutningstagere og unge på europæisk plan.
17. Den europæiske styringsgruppe foreslog, at den centrale undersøgelse fra EU's ungdomsdialog kunne anvendes til at se på andre segmenter inden for ungdomsdeltagelse med henblik på at inddrage en så bred vifte af synspunkter som muligt og som et middel til at tilskynde nationale arbejdsgrupper og internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer til i større grad at fokusere på kvalitative og mere meningsfulde formater for deltagelse i dialogprocessen og dermed tilføre høringerne merværdi på EU-plan.

18. Meningsfuldt samarbejde og meningsfuld samskabelse mellem de tre involverede EU-formandskaber og deres respektive nationale ungdomsråd, Det Europæiske Ungdomsforum og Europa-Kommissionen var nogle af de centrale principper for gennemførelsen af ottende cyklus i EU's ungdomsdialog.
19. At sætte unge og ungdomsorganisationer i centrum for udformningen, planlægningen, gennemførelsen, overvågningen, evalueringen og opfølgningen af cyklussen og alle aktiviteterne deri, f.eks. ved at sikre, at formandskabets nationale ungdomsråd har ret til at være medformand for den europæiske styringsgruppe, var et centralt aspekt i den vellykkede ottende cyklus i EU's ungdomsdialog.
20. En yderligere anerkendelse af de internationale ikkestatslige ungdomsorganisationers inddragelse i og bidrag til EU's ungdomsdialogproces er vigtig, så dialogen sikres en stærk europæisk dimension. Der bør sørges for bæredygtig, strukturel og tilstrækkelig finansiering og politisk støtte på europæisk og nationalt plan, så både de nationale arbejdsgrupper og de internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer kan udføre deres aktiviteter inden for rammerne af EU's officielle ungdomsdialogproces.
21. EU's ungdomskonferencer er en meningsfuld del af ungdomsdialogprocessen, som skaber sikre rum, hvor deltagerne har den nødvendige viden til og de nødvendige muligheder for at bidrage, og bør samle beslutningstagerne, så de kan deltage i dialogen på en meningsfuld måde, udveksle synspunkter med unge på lige fod, i fællesskab skabe konferencernes resultater og, når det er muligt, integrere resultaterne i deres politiske beslutningstagning og derved sikre en meningsfuld ungdomsdeltagelsesproces.
22. Det er vigtigt at tilrettelægge alle arrangementer i forbindelse med EU's ungdomsdialog på den mest bæredygtige måde og under hensyntagen til de miljømæssige, sociale og økonomiske dimensioner af bæredygtighed, hvis processen skal blive mere meningsfuld for såvel de unge som beslutningstagerne.

23. Fokus på gennemførelsen af ungdomsmål nr. 9 for at omsætte målene heri til ungdomsaktioner har tilført en vigtig ny dimension til EU's ungdomsdialogproces ved at skabe de ændringer, der er nødvendige for at forbedre unges tilværelse i Europa, og som kan vedtages i fremtidige EU-ungdomsdialogcyklusser som en god og inspirerende praksis;

ANERKENDER FØLGENDE:

24. Unge er nutiden og fremtiden for et bæredygtigt, socialt, klimaneutralt, velstående og demokratisk Europa, der er rustet til den digitale tidsalder. Deres deltagelse er afgørende for at forme dagens og fremtidens Europa, sikre, at alle dets borgere kan udfolde deres personlighed og trives, og sætte dem i stand til at engagere sig som aktive og ansvarlige medborgere.
25. Covid-19-pandemien og de ekstraordinære foranstaltninger, der er truffet for at imødegå pandemien, har haft en alvorlig indvirkning på unges deltagelse og på unges civile rum, som i stigende grad er blevet reduceret og som kunne beskyttes proaktivt. Covid-19-pandemien har også klart vist betydningen af yderligere at undersøge og udvikle nye former for deltagelse og aktivt medborgerskab, navnlig i forbindelse med unges digitale deltagelse, samtidig med at de eksisterende digitale kløfter og grænserne for digital deltagelse anerkendes og imødegås⁷;

⁷ Ungdomspartnerskabet: Deželan, Tomaž og Yurttagüler, Laden (2021), "Pool of European Youth Researchers, Shrinking democratic space for youth".

GLÆDER SIG OVER:

26. Unges aktive deltagelse i de nationale og europæiske kvalitative høringer, der gennemføres af nationale arbejdsgrupper og internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer, og deres aktive engagement i den centrale undersøgelse fra EU's ungdomsdialog, der er iværksat af den europæiske styringsgruppe, samt deres aktive deltagelse i gennemførelsesfasen. I høringerne og gennemførelsesfasen indgik en varieret og innovativ anvendelse af mindre undersøgelser, fokusgrupper, store ungdomsdialogarrangementer, workshops, deltagerorienterede aktiviteter, deltagerbaserede visuelle metoder, rundbordsdiskussioner og digitale ungdomsdialogarrangementer.
27. De aktiviteter og foranstaltninger, der foreslås og gennemføres af de nationale aktionsgrupper og internationale ikkestatslige ungdomsorganisationer under omstændigheder, der vanskeliggøres af pandemien, som led i processen med at gøre ungdomsmål nr. 9 til ungdomsaktioner.
28. Et vellykket samarbejde og et ligeværdigt partnerskab inden for den europæiske styringsgruppe gennem hele cyklussen, der bygger på henstillingerne fra de foregående cyklusser i EU's ungdomsdialog til gennemførelse af den europæiske ungdomsdialog på flere niveauer og på tværs af sektorer;

OPFORDRER MEDLEMSSTATERNE OG KOMMISSIONEN TIL I OVERENSSTEMMELSE
MED NÆRHEDSPRINCIPPET OG INDEN FOR DERES RESPEKTIVE
KOMPETENCEOMRÅDER AT:

29. overveje resultaterne af ottende cyklus af EU's ungdomsdialog, herunder henstillingerne fra unge i bilag I, i forbindelse med udformningen og gennemførelsen af fremtidig ungdomspolitik i synergi med alle politikker, der berører de unge, og undersøge, hvordan de europæiske ungdomsmål og målene heri i øvrigt kan gennemføres,
30. styrke og forbedre EU's ungdomsdialogproces ved at overveje og eventuelt anvende bedste praksis fra ottende cyklus af EU's ungdomsdialog og de principper, der styrede dens vellykkede gennemførelse, navnlig ved at sætte de unge og ungdomsorganisationerne i centrum for processen og sikre, at EU's ungdomsdialog er en ungdomsledet proces, hvor de unge og beslutningstagerne fører en konstruktiv løsningsorienteret dialog med reel effekt. De nationale ungdomsråd bør derfor, hvor det er relevant, fortsat være de ledende interessenter i de nationale arbejdsgrupper og modtage den nødvendige politiske og finansielle støtte til at udfylde denne rolle,
31. anerkende og prioritere de nationale arbejdsgruppers rolle, deres uundværlige engagement i processen og deres betydning med hensyn til opsøgende arbejde og forskellige perspektiver,
32. prioritere og synliggøre EU's ungdomsdialog i arrangementer på nationalt plan og EU-plan og fremme unges deltagelse i beslutningsprocesserne på alle niveauer og støtte og styrke samarbejdet mellem forskellige interessenter, navnlig den europæiske styringsgruppe, de nationale arbejdsgrupper, Det Europæiske Ungdomsforum, de nationale ungdomsråd, internationale ikke-statslige ungdomsorganisationer og andre relevante interessenter,

33. yde den nødvendige støtte, herunder tilstrækkelige finansielle ressourcer, og de ungdomsvenlige deltagelsesværktøjer, der er nødvendige for at nå ud til og kommunikere til og med flere unge med vidt forskellig baggrund og fra vidt forskellige sociale grupper på alle niveauer med henblik på at nå de ambitiøse mål, der er fastsat for EU's ungdomsdialog i EU-strategien for unge 2019-2027,
34. sikre en mere bæredygtig og strategisk tilgang til kommunikation og opsøgende arbejde i forbindelse med EU's ungdomsdialog ved at gennemføre en overordnet intern og ekstern kommunikationsstrategi på europæisk plan og yderligere støtte de nationale arbejdsgrupper, hvor det er relevant, med henblik på at forbedre deres egen kommunikation fra EU-ungdomsdialogen, som er skabt sammen med ungdomsorganisationerne i overensstemmelse med den europæiske kommunikationsstrategi, der er oprettet under ungdomsorganisationernes fælles ledelse, herunder et fælles logo for EU's ungdomsdialog, der markerer alle foranstaltninger i EU-ungdomsdialogen på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan.
35. Europa-Kommissionen og medlemsstaterne bør sikre styrkelsen af en langsigtet institutionel hukommelse og kontinuitet i arbejdet mellem EU's ungdomsdialogcyklusser. Der tilrettelægges regelmæssige udvekslinger og koordinering, som styres af de unge og med tilstrækkelig støtte, mellem formandskabstrioen, det sidste formandskab fra den foregående trio, det første formandskab fra den næste trio, Kommissionen og Det Europæiske Ungdomsforum. Den europæiske styringsgruppes dokumentation bør offentliggøres på Den Europæiske Ungdomsportal,
36. løbende give feedback til de unge og ungdomsorganisationer, der er involveret i alle faser af EU's ungdomsdialogproces, for at sikre meningsfuld dialog og unges deltagelse på alle niveauer;

OG BEMÆRKER ENDVIDERE FØLGENDE:

Det overordnede prioriterede emne for den næste formandskabstrio (Frankrig, Den Tjekkiske Republik og Sverige) er "Fælles indsats for et bæredygtigt og inklusivt Europa".

FÆLLES HENSTILLINGER FRA OTTENDE CYKLUS I EU'S UNGDOMSDIALOG

"Europe for YOUth – YOUth for Europe "

De idéer og holdninger fra unge, der blev delt på EU's ungdomskonference i september 2021, fokuserede på ungdomsmål nr. 9, Rum og deltagelse for alle, og indeholder henstillinger til, hvordan ungdomsmål nr. 9 kan gennemføres Disse henstillinger fra unge vedrører alle syv mål i ungdomsmål nr. 9. Henstillingerne afspejler den proces, der blev indledt med det tyske formandskab, fortsatte under det portugisiske formandskab og sluttede med det slovenske formandskab.

Henstillingerne indeholder ingen formelle krav til national ungdomspolitik. De kan dog tjene som inspirationskilde for medlemsstaterne.

Mål nr. 1: "Unge skal sikres indflydelse på beslutningstagningen"

- a) Vi ønsker, at både medlemsstaterne og Europa-Kommissionen altid kommer med konkret feedback til de unge, når de inddrager dem i deres beslutningsproces, og sørger for en evalueringsproces med de unge, så der sikres en reel deltagelse.
- b) Vi henstiller til medlemsstaterne at vedtage eller videreudvikle lovgivningen med henblik på at sikre bæredygtige fælles systemer for samforvaltning med unge i beslutningsprocesser og politiske planlægningsprocesser på nationalt og lokalt plan, bl.a. for at beskytte og udvide de unges civile rum.

Mål nr. 2: "Der skal sikres lige adgang til deltagelse"

- a) Vi henstiller til medlemsstaterne og Europa-Kommissionen at øge mangfoldigheden i deltagelsesstrukturerne og tackle den manglende inklusion ved at give mindretalsgrupper lettilgængelige oplysninger.
- b) Alle medlemsstater tilskyndes til at støtte lokale interessenter i at tilbyde eksterne skoleaktiviteter for unge med færre muligheder.

Mål nr. 3: "Deltagelse i valg og repræsentation i valgte organer"

- a) Medlemsstaterne opfordres til at indføre en symbolsk afstemningsproces i hele EU ved valg til Europa-Parlamentet for aldersgrupper, der endnu ikke har stemmeret, i samarbejde med lokale ungdomscentre og nationale ungdomsråd, så unge under den nuværende lovlige valgalders tilskyndes til at deltage aktivt i de politiske beslutningsprocesser, og derved styrke en kultur, som anerkender unges meninger i politik.
- b) Vi henstiller til Europa-Kommissionen og medlemsstaterne at udvikle strategier til støtte for unge, der ønsker at stille op til valg lokalt, nationalt og på EU-plan, ved at udvikle en fælles ungdomsvenlig platform på europæisk plan for unge, der planlægger at stille op til valg, og tilvejebringe materiale til at videreudvikle lignende strukturer til nationale valg.
- c) Vi henstiller til medlemsstaterne at tilbyde kvalitetsuddannelse i skolerne om medborgerskab for alle unge i alle medlemsstater og vedtage en fælles EU-ramme, så unge får tillid til, at de kan deltage i politik på en meningsfuld og repræsentativ måde.
- d) Vi henstiller til Europa-Kommissionen og medlemsstaterne at styrke de politiske institutioners troværdighed og tilskynder dem til at basere deres foranstaltninger på videnskabelige fakta til gavn for hele samfundet og derved undgå, at unge bliver desillusionerede over beslutningstagning og politik.

Mål nr. 4: "Der skal sørges for fysiske ungdomsrum"

- a) Vi henstiller til Europa-Kommissionen og medlemsstaterne at oplyse om og fremme finansieringsmuligheder med henblik på at skabe og bevare fysiske rum for unge.
- b) Medlemsstaterne opfordres til at ændre uddannelsespolitikken på nationalt plan og indføre EU-dækkende overvågningssystemer til fremme af ungdomsvenlige sikre rum og initiativer
- c) Vi henstiller til Europa-Kommissionen og medlemsstaterne at indføre overvågning af beskyttelsen af fysiske civile rum for unge for at garantere unges ret til at have fysiske rum, der er beskyttet mod forskellige trusler såsom kommercialisering og stigende huslejer.
- d) Vi henstiller til Europa-Kommissionen og medlemsstaterne at gøre fysiske ungdomsrum vidtspændende og tilgængelige ved at stille mere ungdomsvenlige og tilgængelige oplysninger om dem til rådighed.

Mål nr. 5: "Der skal sørges for digitale ungdomsrum"

- a) Vi opfordrer medlemsstaterne til at sikre et minimum af digital standard i hele Europa med hensyn til infrastruktur, der omfatter gratis wi-fi/internet og grundlæggende digitale værktøjer, der skal anvendes af unge.
- b) Vi opfordrer Europa-Kommissionen til at afsætte specifikke midler til ungdomssektoren for at styrke og uddanne unge i udviklingen af digitale færdigheder, idet der lægges særlig vægt på unge med færre muligheder.
- c) Vi henstiller til Europa-Kommissionen at udvikle en ramme på europæisk plan, der måler de virtuelle rums ungdomsvenlighed, at de eksisterende rum og værktøjer får klare og ajourførte retningslinjer for tilgængelig sprogbrug og centralisering af oplysninger, så hindringerne for unges aktive engagement i de sociale og politiske processer ryddes af vejen.
- d) Vi henstiller til medlemsstaterne at styrke underviserne i den formelle og ikkeformelle sektor, så de unge sikres de kompetencer og værktøjer, der er nødvendige for, at de kan beskytte sig selv mod misinformation og hadefuld tale i virtuelle rum, ved at stimulere deres evne til at danne sig et objektivt skøn.

Mål nr. 6: "Bæredygtig finansiering af unges deltagelse skal sikres"

- a) Vi henstiller til medlemsstaterne, at de gør ungdomsarbejdet mere synligt ved at øge adgangen hertil (navnlig gennem incitamentter til mobilt ungdomsarbejde i landdistrikter og fjerntliggende områder og med mindre tilgængelige unge) og anerkendelse heraf (gennem formel anerkendelse af erhvervet, aktive partnerskaber med formel uddannelse og lokale aktører).
- b) Vi henstiller til medlemsstaterne, at de konsoliderer ungdomsarbejdets position og rolle i sociale spørgsmål (partnerskaber i lokale initiativer, arrangementer, konkurrencer og projekter) og sikrer samfundsmæssig anerkendelse heraf (værdsettelse af ungdomsarbejde).
- c) Vi henstiller til medlemsstaterne og Europa-Kommissionen, at de støtter og forpligter sig til at udarbejde en generel genopretningsplan for unge i EU med specifikke foranstaltninger, der skal træffes på europæisk, nationalt og lokalt plan, og som fokuserer på ungdomsarbejde og unges deltagelse med henblik på at løse de problemer, pandemien har forværret.

Mål nr. 7: "Formidling af ungdomsvenlig, relevant information"

- a) Vi henstiller til medlemsstaterne, at de indfører regelmæssige undervisningstimer om medie- og informationskompetencer på primær- og sekundærtrinnet i de nationale læseplaner, der udarbejdes og grundigt overvåges i samarbejde med de relevante ungdomsorganisationer på nationalt, regionalt og lokalt plan samt med mediefagfolk, samtidig med at der sikres løbende og landsdækkende uddannelse af lærere, der medfinansieres af EU-budgettet.
- b) Vi opfordrer medlemsstaterne og Europa-Kommissionen til at medtage formidling af kvalitetsinformation og -rådgivning for unge i overensstemmelse med det europæiske ungdomsinformationscharter i deres ungdomsstrategier og til at afsætte ressourcer til et nationalt koordineringsorgan for ungdomsinformation, så unge kan få adgang til relevante oplysninger på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan.
- c) Vi henstiller til Europa-Kommissionen at udarbejde en EU-kommunikationsstrategi for unge, som vejleder medlemsstaterne i at udarbejde kommunikation sammen med de unge om ungdomsrelevante politikker og publikationer, så det sikres, at disse meddelelser offentliggøres på Den Europæiske Ungdomsportal, hvor ungdomsudvekslinger og -dialog kan finde sted.

Henvisninger:

Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet: EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 456 af 1.12.2020, s. 1)

Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om resultaterne af syvende cyklus i EU's ungdomsdialog EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 212 I af 26.6.2020, s. 1)

Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om retningslinjer for forvaltningen af EU's ungdomsdialog – EU-strategien for unge 2019-2027 (EUT C 189 af 5.6.2019, s. 1)

Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om styrkelse af flerniveaustyringen i forbindelse med fremme af unges deltagelse i beslutningsprocesser (EUT C 241 af 21.6.2021, s. 3)

Rådets konklusioner, Unge i foranstaltninger udadtil, Generalsekretariatet for Rådet, dok. 8629/20 af 5. juni 2020

Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om fremme af demokratisk bevidsthed og demokratisk engagement blandt unge i Europa (EUT C 415 af 1.12.2020, s. 16)

Rådets resolution om den strukturerede dialog og den fremtidige udvikling af dialogen med unge i forbindelse med politikker for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet efter 2018 (EUT C 189 af 15.6.2017, s. 1)

CIVICUS, State of Civil Society Reports 2016, Johannesburg, SOCS2016 (civicus.org).