

Bruxelles, 20 octombrie 2023
(OR. en)

14309/23

JAI 1328
FREMP 290
DIGIT 220
SOC 692
HYBRID 72
DISINFO 84

REZULTATUL LUCRĂRILOR

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Delegațiile
Nr. doc. ant.:	13399/23 + COR 1 + 13399/23 ADD 1
Subiect:	Concluziile Consiliului privind capacitatea digitală pentru protejarea și asigurarea respectării drepturilor fundamentale în era digitală - Concluziile Consiliului (20 octombrie 2023)

În anexă, se pun la dispoziția delegațiilor Concluziile Consiliului privind capacitatea digitală pentru protejarea și asigurarea respectării drepturilor fundamentale în era digitală, adoptate de Consiliu în cadrul celei de a 3976-a reuniuni a sale, care a avut loc la 20 octombrie 2023.

**CONCLUZIILE CONSILIULUI PRIVIND CAPACITAREA DIGITALĂ
PENTRU PROTEJAREA ȘI ASIGURAREA RESPECTĂRII DREPTURILOR
FUNDAMENTALE ÎN ERA DIGITALĂ**

Preambul

Consiliul Uniunii Europene,

- a) **Reamintind** Tratatul privind Uniunea Europeană, în special articolele 2, 3 și 6,
- b) **Reamintind** Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 4 alineatul (3), articolele 8, 9 și 16, articolul 67 alineatul (1), articolele 151 și 162 și articolul 166 alineatul (2),
- c) **Reamintind** Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (denumită în continuare „Carta”), care conferă oricărei persoane dreptul de a-și valorifica pe deplin drepturile și oportunitățile, în special articolele 8, 11, 14, 15, 21, 23, 24, 25, 26, 36, 47, 51 și 52,
- d) **Reamintind** că drepturile fundamentale reprezintă piatra de temelie a oricărei societăți democratice, iar protejarea acestora, atât online, cât și offline, este esențială pentru a asigura demnitatea umană, misiune care a devenit și mai dificilă în era digitală,
- e) **Reamintind** rapoartele anuale privind punerea în aplicare a Cartei și, în special, raportul pentru 2021, care s-a axat pe „Protejarea drepturilor fundamentale în era digitală”,

- f) **Reamintind** programul de politică pentru 2030 privind deceniul digital, care stabilește, printre altele, că societatea digitală europeană ar trebui să stea la baza democrației și să o sprijine prin protecția drepturilor fundamentale, un mediu digital sigur și deschis și servicii și administrații publice digitale accesibile și centrate pe factorul uman,
- (g) **Subliniind** că Declarația europeană privind drepturile și principiile digitale pentru deceniul digital afirmă că suveranitatea digitală a Europei ar trebui să se bazeze pe promovarea și protejarea drepturilor fundamentale, statul de drept și democrație, incluziune, accesibilitate, egalitate, reziliență, securitate și disponibilitatea serviciilor și că orice persoană ar trebui să aibă posibilitatea de a dobândi toate competențele digitale de bază și avansate,
- (h) **Reamintind** Declarația de la Tallinn privind guvernarea electronică (octombrie 2017)¹, Concluziile Consiliului privind conturarea viitorului digital al Europei (iunie 2020)², Concluziile președinției privind Carta drepturilor fundamentale în contextul inteligenței artificiale și al schimbărilor digitale (octombrie 2020)³, Declarația de la Berlin privind societatea digitală și guvernarea digitală bazată pe valori (decembrie 2020)⁴ și Declarația de la Lisabona privind democrația digitală cu scop (iunie 2021)⁵, printre altele,
- (i) **Salutând** activitatea Agenției pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene, în special raportul intitulat „Înțelegerea viitorului – Inteligența artificială și drepturile fundamentale”, actualizările anuale privind spațiul civic în UE, cercetarea în domeniul urii și al moderării conținutului online și raportul intitulat „Drepturile fundamentale ale persoanelor în vârstă: asigurarea accesului la serviciile publice în societățile digitale”,

¹ <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/ministerial-declaration-egovernment-tallinn-declaration>

² [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020XG0616\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020XG0616(01))

³ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-11481-2020-INIT/ro/pdf>

⁴ https://ec.europa.eu/isa2/news/eu-member-states-sign-berlin-declaration-digital-society_en

⁵ <https://www.lisbondeclaration.eu>

- (j) **Luând act** de activitatea organizațiilor europene și internaționale, cum ar fi Comitetul pentru inteligența artificială, precum și Comisia Europeană pentru Eficiența Justiției (CEPEJ) a Consiliului Europei, care a adoptat un plan de acțiune pentru perioada 2022-2025 privind „Digitalizarea pentru o mai bună justiție”,
- (k) **Având în vedere că** transformarea digitală schimbă modul în care comunicăm, relaționăm între noi, lucrăm, învățăm, accesăm servicii și ne desfășurăm viața de zi cu zi, inclusiv modul în care sunt afectate și protejate drepturile noastre fundamentale, și că persoanele pot profita de oportunitățile oferite de transformarea digitală numai dacă își dezvoltă competențe adecvate și dacă li se oferă instrumentele necesare,
- (l) **Având în vedere** că nivelul de ambiție propus al programului de politică pentru 2030 privind deceniul digital este ca, până în 2030, serviciile publice esențiale să fie oferite în proporție de 100 % online cetățenilor și întreprinderilor europene,
- (m) **Recunoscând** importanța promovării accesibilității și necesitatea de a aborda decalajul digital⁶, exacerbat de criza COVID-19, precum și riscul crescut de excludere,
- (n) **Reamintind** că unul dintre obiectivele Planului de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale este ca cel puțin 80 % dintre adulți să aibă competențe digitale de bază până în 2030, ca o condiție prealabilă pentru creșterea incluziunii și a participării pe piața muncii și în societate, într-o Europă transformată digital,
- (o) **Reafirmând** că drepturile fundamentale se aplică în mod egal online și offline și că ar trebui ca orice persoană să aibă posibilitatea de a dobândi competențe digitale de bază și să beneficieze de sprijin în acest sens, astfel încât să își poată înțelege și exercita drepturile și astfel încât să beneficieze de întregul potențial al serviciilor publice și private, care sunt furnizate din ce în ce mai mult online,

⁶ Decalajul digital se referă la distincția dintre cei care au acces la internet sau la alte tehnologii digitale și care pot utiliza serviciile online și cei care sunt excluși de la aceste servicii. [Definiția Eurostat](#)

- (p) **Luând act**, în conformitate cu Agenda europeană pentru competențe, de faptul că 2023 este Anul European al Competențelor și că atât competențele digitale de bază ale cetățenilor și ale întreprinderilor, cât și competențele digitale specializate pentru forța de muncă, precum și digitalizarea serviciilor publice reprezintă condiții prealabile pentru participarea activă la deceniul digital și pentru suveranitatea digitală a Uniunii,
- (q) **Asumând angajamentul** de a stabili drept punct de plecare o transformare digitală bazată pe drepturile omului și centrată pe factorul uman și de a respecta principiul conform căruia nimeni nu trebuie lăsat în urmă, inclusiv prin construirea unor servicii publice digitale care să fie incluzive și accesibile persoanelor cu handicap, persoanelor în vârstă și persoanelor aflate în situații de vulnerabilitate, precum și promovând la nivel internațional o astfel de abordare și alinierea la standardele UE.

Capacitatea digitală a persoanelor și a sectoarelor-cheie

Consiliul Uniunii Europene,

1. **Reamintește** că transformarea digitală trebuie să contribuie la realizarea egalității, precum și la o societate echitabilă și incluzivă în UE;
2. **Subliniază** că orice persoană are dreptul de a avea acces la servicii publice și private esențiale și fundamentale de bună calitate și că unul dintre obiectivele digitalizării este de a promova și de a facilita accesul la aceste servicii esențiale și fundamentale;

3. **Recunoaște** că 46 % dintre cetățenii europeni⁷ nu dispun în prezent de competențe digitale de bază și că, pentru a elimina acest decalaj digital, care poate fi o sursă potențială de pericol și excluziune pentru cetățeni, dar și un obstacol în calea exercitării drepturilor lor, aceste persoane ar trebui să aibă posibilitatea de a dobândi competențele digitale necesare pentru accesul, în mod regulat și în condiții de siguranță, la internet și la produsele și serviciile digitale și să beneficieze de sprijin în acest sens.

Consiliul Uniunii Europene invită statele membre ca, în limitele competențelor lor:

4. **să promoveze** alfabetizarea mediatică și digitală adecvată prin educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții pentru toți, ca pe un drept privind dobândirea de competențe digitale de bază și avansate;
5. **să intensifice eforturile** de reducere a decalajului digital prin reducerea decalajului dintre cei care au acces la servicii de internet și instrumente digitale fiabile și capacitatea de a le utiliza și cei care nu au un astfel de acces și o astfel de capacitate, atrăgând atenția în special asupra decalajului urban/rural și a decalajului cauzat de statutul socioeconomic, handicap, vârstă sau gen, prin facilitarea accesului la conectivitate rapidă la internet și la tehnologie digitală, cu ajutorul finanțării din partea Uniunii;
6. **să ia toate măsurile adecvate** pentru a se asigura că orice persoană poate avea acces în mod egal la serviciile publice online, în special prin oferirea de consiliere și sprijin pe tot parcursul procesului, atunci când navighează pe site-urile publice, utilizează formulare online și depun documente online și prin menținerea de alternative nedigitale, dacă este necesar, pentru a se asigura că nimeni nu este lăsat în urmă; în acest sens, să ofere, de asemenea, acces securizat prin mijloace adecvate de a dispune de o identitate digitală;

⁷ Dacă se iau în considerare doar femeile, procentul crește la 49 %, în timp ce pentru bărbați scade la 43 %.
[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/isoc_sk_dskl_i\\$DV_317/default/table?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/isoc_sk_dskl_i$DV_317/default/table?lang=en)

7. **să sensibilizeze** cetățenii, inclusiv copiii și tinerii, printr-un limbaj adaptat nevoilor lor, cu privire la importanța protejării vieții lor private și a datelor lor cu caracter personal în lumea digitală și să îi informeze cu privire la modul în care datele lor sunt colectate, prelucrate și utilizate, la modul în care își pot exercita drepturile, inclusiv dreptul de acces la propriile date cu caracter personal, dreptul de a fi uitat și la modul de configurare a setărilor de confidențialitate și de utilizare a criptării pentru a-și proteja propriile date cu caracter personal;
8. **să adopte măsurile necesare** pentru a oferi o protecție specifică și/sau competențe digitale adaptate nevoilor diferitelor grupuri de persoane, cum ar fi:
- **copiii și tinerii:** prin includerea de conținuturi digitale de înaltă calitate în programele educaționale, inclusiv programe de formare pentru profesori și lucrători de tineret, prin facilitarea accesului la echipamente, prin asigurarea pentru aceștia a competențelor și cunoștințelor necesare pentru a participa în condiții de siguranță la mediul digital, prin acordarea de ajutor, printre altele, pentru ca aceștia să poată identifica hărțuirea cibernetică, manipularea și acostarea în scopuri sexuale și alte forme de hărțuire și infracțiuni online, prin difuzarea de informații privind sprijinul disponibil pentru copiii și tinerii care sunt victime ale criminalității online, prin combaterea practicilor comerciale agresive, prin introducerea de sisteme de verificare a vârstei pentru accesarea conținutului online și prin promovarea de limite adecvate pentru timpul petrecut în fața ecranelor (în conformitate cu articolul 24 din Cartă și ținând seama de Strategia UE privind drepturile copilului);

- **persoanele în vârstă:** prin sprijinirea și furnizarea de asistență și orientări prin procesul de transformare digitală pentru a-i ajuta pe cei care au nevoie de sprijin să acceseze servicii online esențiale și fundamentale, să utilizeze noi modalități de comunicare și să se bucure de oportunitățile pe care le oferă internetul pentru divertisment, învățare, îmbogățire personală și gestionare cotidiană, sensibilizându-i în același timp cu privire la posibilele riscuri, cum ar fi practicile de scam și phishing, furtul de identitate și dezinformarea, precum și cu privire la modalitățile de atenuare a acestor riscuri și prin asigurarea faptului că aceste persoane înțeleg modul în care își pot proteja datele cu caracter personal (în conformitate cu articolul 25 din Cartă);
- **femeile și fetele:** prin asigurarea participării lor egale în domeniul digital și a accesului lor la competențele digitale, care rămâne limitat, prin încurajarea participării femeilor și fetelor la antreprenoriatul digital și în domeniile STIM (știință, tehnologie, inginerie și matematică) și prin intensificarea eforturilor de combatere a violenței online împotriva femeilor și fetelor și a hărțuirii acestora, astfel încât să se reducă decalajul digital de gen și să se permită femeilor și fetelor să beneficieze pe deplin de oportunitățile tranziției digitale (în conformitate cu articolul 23 din Cartă);
- **persoanele cu handicap:** prin eliminarea barierelor din calea mediilor digitale, în special prin furnizarea produselor și serviciilor necesare pentru a facilita includerea și participarea acestora în cadrul societății digitale (în conformitate cu articolul 26 din Cartă și cu articolul 9 din Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu handicap, la care UE a aderat);

- **persoanele care locuiesc în zonele rurale:** prin facilitarea accesului la internet pentru comunitățile din zonele cu mai puțină acoperire de bandă largă și cu mai puține mijloace digitale;
- **persoanele dezavantajate din punct de vedere socioeconomic și cele aflate într-o situație deosebit de vulnerabilă:** prin promovarea dobândirii de competențe digitale, prin combaterea excluziunii digitale și prin facilitarea accesului la administrațiile publice;
- **lucrătorii:** prin asigurarea unei formări profesionale suficiente și adecvate pentru a-i pregăti pe lucrători, și în special pe lucrătoare, pentru noi locuri de muncă în domeniul digital și pentru a-i proteja de șomaj, prin oferirea posibilității pentru orice persoană de a se adapta la schimbările generate de utilizarea instrumentelor digitale la locul de muncă, inclusiv a tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC) utilizate în scopuri profesionale, prin perfecționare și recalificare, garantând, în același timp, condiții de muncă echitabile, juste, sănătoase și sigure și respectarea drepturilor lucrătorilor, inclusiv a dreptului de a se deconecta de la instrumentele digitale în afara programului de lucru;
- **consumatorii:** prin asigurarea capacității lor de a face alegeri autonome și în cunoștință de cauză și prin limitarea exploatării vulnerabilităților și a prejudecăților, inclusiv prin publicitate direcționată și elemente de design manipulator în interfețele pentru utilizatori;
- **alegătorii:** prin asigurarea faptului că cetățenii sunt bine informați și dispun de competențe mediatice și digitale, necesare pentru a-și folosi discernământul în cadrul unor realități complexe care afectează sfera democratică, în special prin abordarea manipulării informațiilor și a dezinformării legate de alegeri sau care afectează în alt mod alegerile libere și corecte, cu menținerea, în același timp, a libertății de expresie;

- **organizațiile societății civile, apărătorii drepturilor omului și jurnaliștii:** prin protejarea acestora de amenințările digitale și prin asigurarea condițiilor necesare acestora pentru a-și consolida în mod eficace activitățile de promovare a drepturilor fundamentale utilizând și instrumente digitale, prin promovarea libertății de expresie, a libertății și pluralismului mass-mediei, precum și a accesului la un mediu digital fiabil, transparent și divers și prin încurajarea participării, a solidarității și a incluziunii;
9. **să desfășoare** activități de consolidare a capacităților și de formare pentru a ajuta actorii din sectoare-cheie pentru apărarea drepturilor fundamentale – și anume al justiției și al asigurării aplicării legii – să susțină drepturile fundamentale și să protejeze persoanele și în lumea digitală, oferind utilizatorilor servicii publice eficace și de înaltă calitate în domeniul justiției și asigurându-se că justiția este întotdeauna transparentă și accesibilă;
 10. În acest sens, ar trebui să se acorde o atenție deosebită formării inițiale și continue oferite practicienilor din domeniul asigurării respectării legii și al justiției, punându-se accentul pe promovarea în continuare a unei culturi bazate pe statul de drept și pe drepturile fundamentale, pe extinderea digitalizării justiției și pe sprijinirea dezvoltării competențelor profesionale digitale, în conformitate cu Strategia europeană în materie de formare judiciară pentru perioada 2021-2024⁸,
 11. **să aloce** fonduri suficiente – fie naționale, fie din programe de finanțare ale Uniunii – pentru a sprijini educația, formarea și dezvoltarea competențelor în domeniul mass-mediei și în domeniul digital și să faciliteze accesul la fonduri în acest scop.

⁸

https://commission.europa.eu/document/f782dbde-f970-430a-847d-a77ff3e428a5_ro

Consiliul Uniunii Europene,

12. **Subliniază** că protecția drepturilor fundamentale poate fi garantată pe deplin numai prin asigurarea unui mediu digital echitabil, sigur, securizat și transparent, reducând la minimum riscurile și amenințările spațiului digital;
13. **Constată cu îngrijorare** că dezinformarea și, în special, dezinformarea online se răspândesc pe scară largă, provocând o erodare a încrederii în instituții și în mass-media, împiedicând dreptul tuturor de a avea acces la informații verificate și capacitatea lor de a lua decizii în cunoștință de cauză, punând piedici proceselor democratice și contribuind la polarizarea socială;
14. **Regretă** creșterea bruscă și îngrijorătoare a discursurilor de incitare la ură, a infracțiunilor motivate de ură și a violenței cibernetice în ultimii ani în Europa⁹ și regretă că utilizarea în creștere a internetului și a mijloacelor de comunicare socială a favorizat răspândirea discursurilor de incitare la ură în mediul online, facilitată de dezinhibarea și de sentimentul de anonimat care pot apărea la utilizatorii de internet;
15. **Reamintește** că Uniunea Europeană a adoptat recent Regulamentul privind serviciile digitale¹⁰, prin care sunt stabilite norme privind obligațiile și răspunderea intermediarilor și care vizează reducerea la minimum a prejudiciilor online și combaterea riscurilor online, prin crearea unui cadru juridic armonizat pentru combaterea răspândirii conținutului ilegal și dăunător, îmbunătățind astfel protecția drepturilor fundamentale online;

⁹ A se vedea, de exemplu, rapoartele ECRI din 2019 și 2020 (un studiu anual comandat de Departamentul tematic pentru drepturile cetățenilor și afaceri constituționale al Parlamentului European) la următoarele adrese: <https://rm.coe.int/ecri-annual-report2019/16809ca3e1> și <https://rm.coe.int/annual-report-on-ecri-s-activities-for-2020/1680a1cd59>

¹⁰ Regulamentul (UE) 2022/2065 al Parlamentului European și al Consiliului din 19 octombrie 2022 privind o piață unică pentru serviciile digitale și de modificare a Directivei 2000/31/CE (Regulamentul privind serviciile digitale).

16. **Regretă** că actorii societății civile, apărătorii drepturilor omului și jurnaliștii, în special femeile, sunt, potrivit relatărilor, supuși unor niveluri ridicate de atacuri cibernetice, amenințări și hărțuire online¹¹¹²;
17. **Reamintește** că dreptul la protecția datelor cu caracter personal și dreptul la viață privată sunt drepturi fundamentale esențiale în era digitală, care permit protecția altor drepturi fundamentale, inclusiv controlul persoanelor asupra modului în care sunt utilizate și partajate datele lor cu caracter personal, precum și dreptul acestora la confidențialitatea comunicațiilor lor și a informațiilor de pe dispozitivele lor electronice;
18. **Subliniază** că, deși poate avea efecte pozitive semnificative – de exemplu, creșterea eficienței proceselor și promovarea inovării și a cercetării în diferite aspecte ale vieții – inteligența artificială (IA) poate, de asemenea, prezenta provocări semnificative pentru protecția drepturilor fundamentale și combaterea discriminării, dacă nu este suficient de transparentă și dacă este utilizată fără garanții și controale de calitate adecvate;
19. **Subliniază** importanța competențelor mediatice și digitale în lupta împotriva manipulării informațiilor, inclusiv a dezinformării, a informării greșite, a propagandei manipulative și a teoriilor conspirației, protejând în același timp libertatea de expresie și de informare.

Consiliul Uniunii Europene invită statele membre ca, în limitele competențelor lor:

20. **să promoveze** un mediu digital echitabil și favorabil pentru o dezbatere publică incluzivă și pluralistă și să contribuie la capacitatea persoanelor de a face distincția între surse de informații fiabile și nefiabile, de a identifica prejudecățile și propaganda și de a dezvolta competențe de gândire critică, reducând astfel efectele dăunătoare ale manipulării informațiilor, inclusiv ale dezinformării;

¹¹ https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2022-protecting-civic-space_en.pdf

¹² <https://www.osce.org/fom/safety-female-journalists-online>

21. **să sprijine** punerea în aplicare și monitorizarea codului consolidat de bune practici privind dezinformarea din 2022, care are drept bază codul din 2018, dar include totodată angajamente ambițioase și impune măsuri ample menite să combată dezinformarea online, și care încurajează industria să adere la standarde de autoreglementare pentru a combate dezinformarea;
22. **să continue să combată** discursurile online de incitare la ură, concentrându-se, printre altele, pe necesitatea incriminării în mod eficace a incitării la violență și la ură, pe necesitatea înțelegerii de către orice persoană a impactului discursurilor de incitare la ură asupra persoanelor și a societății, precum și pe necesitatea identificării și a raportării discursurilor de incitare la ură, oferind educație privind cetățenia digitală și siguranța online, contribuind la o mai bună conștientizare de către orice persoană a faptului că discursul de incitare la ură reprezintă o încălcare a drepturilor fundamentale care poate avea consecințe grave și poate conduce la violență fizică, urmărire în scopul hărțuirii, intimidare, obiectificare, hărțuire, hărțuire sexuală și discriminare, inclusiv infracțiuni motivate de ură, și poate avea un efect de intimidare asupra libertății de expresie, în special asupra jurnaliștilor, precum și asupra participării la dezbateri publice democratice;
23. **să sprijine și să monitorizeze** punerea în aplicare a Codului de conduită al UE privind combaterea discursului ilegal de incitare la ură din mediul online, care s-a dovedit a fi un instrument util pentru cooperarea dintre autorități, organizațiile societății civile și platformele tehnologice în domeniul moderării conținutului, pentru a-i spori eficacitatea;
24. **să sprijine** punerea în aplicare a Regulamentului privind serviciile digitale, pentru a asigura o aplicare coerentă a normelor care stau la baza luptei împotriva conținutului online ilegal și dăunător în UE și să sensibilizeze publicul cu privire la mecanismele disponibile pentru raportarea conținutului ilegal și dăunător;

25. **să consolideze** capacitatea autorităților judiciare și de aplicare a legii de a investiga și de a urmări penal infracțiunile motivate de ură și discursurile de incitare la ură ilegale din mediul online, inclusiv prin schimburi de bune practici și prin utilizarea deplină a instrumentelor și a platformelor de colaborare, promovând în același timp justiția digitală accesibilă pentru toți;
26. **să se asigure** că autoritățile naționale de supraveghere competente dispun de resurse și personal adecvate, cu formare digitală adecvată pentru a monitoriza respectarea normelor privind protecția datelor și a vieții private în temeiul Regulamentului general privind protecția datelor, al Directivei asupra confidențialității și comunicațiilor electronice și al altor acte legislative relevante ale Uniunii și naționale, precum și să organizeze campanii specifice de informare și sensibilizare cu privire la rolul acestor autorități și la modul în care acestea pot ajuta persoanele să își protejeze drepturile, în conformitate cu articolele 7 și 8 din Cartă, pentru a asigura, în special, respectarea vieții private și de familie, precum și respectarea vieții private și controlul individual asupra datelor;
27. **să ia măsurile necesare** pentru a crea regimuri de reglementare adaptate exigențelor viitorului și neutre din punct de vedere tehnologic, asigurându-se că IA este dezvoltată și utilizată într-un mod incluziv, durabil, centrat pe factorul uman și care adoptă o abordare bazată pe drepturile omului, ținând seama de necesitatea ca orice persoană să conștientizeze oportunitățile, dar și riscurile și provocările pentru drepturile fundamentale pe care le prezintă IA, precum și modul în care complexitatea și lipsa sa de transparență pot îngreuna identificarea și dovedirea posibilelor încălcări ale drepturilor sau ale legislației și urmărirea posibilelor erori sau disfuncționalități ale sistemului.

28. **Salută** activitatea și inițiativele Comisiei de promovare a competențelor digitale în rândul persoanelor din Uniune și de îmbunătățire a protecției drepturilor fundamentale, inclusiv într-un context digital, cum ar fi:

- rapoartele anuale privind punerea în aplicare a Cartei drepturilor fundamentale, în special raportul pentru 2021 intitulat „Protejarea drepturilor fundamentale în era digitală”
- comunicarea intitulată „Busola pentru dimensiunea digitală 2030: modelul european pentru deceniul digital”, care a condus la adoptarea programului de politică pentru 2030 privind deceniul digital
- Planul de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale
- noua strategie europeană „Un internet mai bun pentru copii” (BIK+)
- Planul de acțiune pentru democrația europeană
- codul consolidat de bune practici privind dezinformarea din 2022
- Codul de conduită din 2016 privind combaterea discursului ilegal de incitare la ură din mediul online
- Planul de acțiune pentru educația digitală
- inițiativele legislative și nelegislative privind inteligența artificială, cum ar fi orientările etice privind utilizarea inteligenței artificiale și a datelor în procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice
- Agenda europeană pentru competențe
- strategia UE în materie de formare judiciară
- pachetul privind competențele digitale și educația digitală

- orientările pentru promovarea și dezvoltarea competențelor specifice educației în domeniul mass-mediei
- Strategia privind drepturile persoanelor cu handicap 2021-2030

Consiliul Uniunii Europene invită Comisia:

29. **să monitorizeze** punerea în aplicare a programului de politică pentru 2030 privind deceniul digital pentru a se asigura că sunt atinse în mod corespunzător până în 2030 țintele și obiectivele strategiei în ceea ce privește capacitățile digitale în materie de infrastructuri, educație și competențe, precum și transformarea digitală a întreprinderilor și a serviciilor publice;
30. **să combată** dezinformarea și conținutul ilegal în mediul online prin supravegherea și asigurarea respectării normelor Regulamentului privind serviciile digitale și prin evaluarea periodică a punerii în aplicare a codului consolidat de bune practici privind dezinformarea din 2022 și a Codului de conduită privind combaterea discursului ilegal de incitare la ură din mediul online, urmărind respectarea de către părțile interesate a standardelor și a angajamentelor cuprinse în acestea, care vizează crearea unui mediu online mai transparent, mai sigur și mai fiabil, cu respectarea libertății de expresie;
31. **să continue să protejeze și să sprijine** organizațiile societății civile și apărătorii drepturilor omului pentru a promova un spațiu civic digital prosper și pentru a consolida reziliența organizațiilor societății civile și a apărătorilor drepturilor omului astfel încât să facă față amenințărilor, ingerințelor și perturbărilor online;
32. **să continue să sprijine și să colaboreze** cu întregul lanț de asigurare a respectării normelor și cu părțile interesate relevante din statele membre, în contextul activității Grupului la nivel înalt al UE pentru combaterea discursurilor de incitare la ură și a infracțiunilor motivate de ură, precum și prin orientări, schimb de bune practici și finanțare;

33. **să monitorizeze** principiile și drepturile digitale prevăzute în Declarația europeană privind drepturile și principiile digitale pentru deceniul digital atunci când cooperează cu statele membre în vederea realizării obiectivelor generale ale programului de politică pentru 2030 privind deceniul digital și să țină seama de aceste principii și drepturi în cadrul inițiativelor legislative și al eforturilor de dezvoltare tehnologică;
34. **să integreze** capacitarea digitală în toate politicile relevante ale UE, având în vedere caracterul transversal pe care îl au în zilele noastre competențele digitale, ele devenind, prin urmare, imperative pentru dezvoltarea noastră în societatea digitală, și **să consolideze** integrarea egalității și a drepturilor fundamentale în toate politicile relevante ale UE cu o componentă digitală, dat fiind că lumea online și cea digitală sunt unul dintre principalele spații pentru exercitarea drepturilor fundamentale în societatea de astăzi;
35. **să asigure** punerea în aplicare a noii strategii europene „Un internet mai bun pentru copii” (BIK+) pentru a îmbunătăți serviciile digitale adaptate vârstei și pentru a se asigura că fiecare copil este protejat, capacitat și respectat în mediul online, ținând seama de Strategia UE privind drepturile copilului, în special în partea 5 a acesteia;
36. **să sprijine** inițiativele menite să promoveze dezvoltarea sensibilizării și a competențelor digitale prin programe financiare, cum ar fi FSE+, Mecanismul de redresare și reziliență, programul „Europa digitală”, programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori”, programul „Justiție”, Mecanismul pentru interconectarea Europei și Erasmus+;
37. **să sensibilizeze și să disemineze informații** cu privire la inițiativele Uniunii în acest domeniu, cum ar fi Platforma europeană pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital, care oferă informații și resurse privind competențele digitale, precum și oportunități de formare și de finanțare.