



Bruxelles, den 20. oktober 2023
(OR. en)

14309/23

JAI 1328
FREMP 290
DIGIT 220
SOC 692
HYBRID 72
DISINFO 84

RESULTAT AF DRØFTELSENE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	delegationerne
Tidl. dok. nr.:	13399/23 + COR 1 + 13399/23 ADD 1
Vedr.:	Rådets konklusioner om styrkelse af digitale færdigheder med henblik på at beskytte og håndhæve de grundlæggende rettigheder i den digitale tidsalder – Rådets konklusioner (20. oktober 2023)

Vedlagt følger til delegationerne Rådets konklusioner om styrkelse af digitale færdigheder med henblik på at beskytte og håndhæve de grundlæggende rettigheder i den digitale tidsalder, som Rådet vedtog på 3976. samling den 20. oktober 2023.

**RÅDETS KONKLUSIONER OM STYRKELSE AF DIGITALE
FÆRDIGHEDER MED HENBLIK PÅ AT BESKYTTE OG HÅNDHÆVE DE
GRUNDLÆGGENDE RETTIGHEDER I DEN DIGITALE TIDSALDER**

Præambel

Rådet for Den Europæiske Union,

- a) **Som minder om** traktaten om Den Europæiske Union, særlig artikel 2, 3 og 6,
- b) **Som minder om** traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde, særlig artikel 4, stk. 3, artikel 8, 9 og 16, artikel 67, stk. 1, artikel 151 og 162 og artikel 166, stk. 2,
- c) **Som minder om** Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder (i det følgende benævnt "chartret"), som giver enhver ret til fuldt ud at udnytte sine rettigheder og muligheder, særlig artikel 8, 11, 14, 15, 21, 23, 24, 25, 26, 36, 47, 51 og 52,
- d) **Som minder om**, at de grundlæggende rettigheder er hjørnestenen i ethvert demokratisk samfund, og at det er afgørende at beskytte dem, både online og offline, for at værne om den menneskelige værdighed, hvilket er blevet endnu mere udfordrende i den digitale tidsalder,
- e) **Som minder om** årsberetningerne om gennemførelsen af chartret og navnlig beretningen for 2021, som fokuserede på "Beskyttelse af de grundlæggende rettigheder i den digitale tidsalder",

- f) **Som minder om** politikprogrammet for det digitale årti 2030, som bl.a. fastslår, at det europæiske digitale samfund bør ligge til grund for og støtte demokratiet gennem beskyttelse af de grundlæggende rettigheder, et sikkert og åbent digitalt miljø og tilgængelige og menneskecentrerede digitale offentlige tjenester og forvaltninger,
- g) **Som understreger**, at det i den europæiske erklæring om digitale rettigheder og principper for det digitale årti bekræftes, at Europas digitale suverænitet bør bygge på fremme og beskyttelse af grundlæggende rettigheder, retsstatsprincippet og demokrati, inklusion, tilgængelighed, lighed, modstandsdygtighed, sikkerhed og tjenesters tilgængelighed, og at alle bør have mulighed for at tilegne sig alle grundlæggende og avancerede digitale færdigheder,
- h) **Som minder om** Tallinnerklæringen om digital forvaltning (oktober 2017)¹, Rådets konklusioner om Europas digitale fremtid i støbeskeen (juni 2020)², formandskabets konklusioner om chartret om grundlæggende rettigheder i forbindelse med kunstig intelligens og digital forandring (oktober 2020)³, Berlinerklæringen om det digitale samfund og en værdibaseret digital forvaltning (december 2020)⁴ og Lissabonerklæringen om digitalt demokrati med et formål (juni 2021)⁵,
- i) **Som ser med tilfredshed på** arbejdet i Den Europæiske Unions Agentur for Grundlæggende Rettigheder, navnlig rapporten "Getting the future right: Artificial intelligence and fundamental rights" (rettidig omhu for fremtiden: kunstig intelligens og grundlæggende rettigheder), årlige opdateringer om civilsamfundets råderum i EU, forskning inden for had og moderation af onlineindhold og rapporten "Fundamental rights of older persons: ensuring access to public services in digital societies" (grundlæggende rettigheder for ældre: sikring af adgang til offentlige tjenester i digitale samfund),

¹ <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/ministerial-declaration-egovernment-tallinn-declaration>.

² [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020XG0616\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020XG0616(01)).

³ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-11481-2020-INIT/da/pdf>.

⁴ https://ec.europa.eu/isa2/news/eu-member-states-sign-berlin-declaration-digital-society_en.

⁵ <https://www.lisbondeclaration.eu>.

- j) **Som noterer sig** arbejdet i europæiske og internationale organisationer såsom Udvalget for Kunstig Intelligens og Den Europæiske Kommission for et Effektivt Retsvæsen (CEPEJ) under Europarådet, som vedtog en handlingsplan for 2022-2025 om "Digitalisation for a better justice" (digitalisering med henblik på et bedre retsvæsen),
- k) **Som tager i betragtning**, at den digitale omstilling ændrer den måde, hvorpå vi kommunikerer, interagerer, arbejder, lærer, tilgår tjenester og lever i dagligdagen, herunder hvordan vores grundlæggende rettigheder påvirkes og beskyttes, og at enkeltpersoner kun kan udnytte de muligheder, som den digitale omstilling giver, hvis de udvikler passende færdigheder og tilbydes de nødvendige værktøjer,
- l) **Som tager i betragtning**, at det foreslåede ambitionsniveau for politikprogrammet for det digitale årti 2030 er, at centrale offentlige tjenester senest i 2030 skal udbydes 100 % online til europæiske borgere og virksomheder,
- m) **Som anerkender** betydningen af at fremme tilgængelighed og behovet for at håndtere den digitale kløft⁶, som er blevet forøget af covid-19-krisen, og den øgede risiko for udstødelse,
- n) **Som minder om**, at et af målene i handlingsplanen for den europæiske søjle for sociale rettigheder er, at mindst 80 % af alle voksne senest i 2030 skal have grundlæggende digitale færdigheder, hvilket er en forudsætning for at øge inklusion og deltagelse på arbejdsmarkedet og i samfundet i et digitalt forandret Europa,
- o) **Som på ny bekræfter**, at de grundlæggende rettigheder gælder både online og offline, og at alle bør have mulighed for og hjælpes til at tilegne sig grundlæggende digitale færdigheder for at kunne forstå og udøve deres rettigheder samt for at udnytte det fulde potentiale i offentlige og private tjenester, som i stigende grad udbydes online,

⁶ "Digital kløft": sondringen mellem dem, der har internetadgang, og som er i stand til at gøre brug af nye tjenester, der tilbydes på nettet, og dem, der er udelukket fra disse tjenester. [Eurostats definition](#).

- p) **Som noterer sig**, at 2023 i overensstemmelse med den europæiske dagsorden for færdigheder er det europæiske år for færdigheder, og at både menneskers og virksomheders grundlæggende digitale færdigheder og specialiserede digitale færdigheder i arbejdsstyrken samt digitaliseringen af offentlige tjenester er en forudsætning for en aktiv deltagelse i det digitale årti og Unionens digitale suverænitet,
- q) **Som forpligter sig til** at bygge videre på en menneskerettighedsbaseret og menneskecentreret digital omstilling og til princippet om ikke at lade nogen i stikken, herunder ved at opbygge digitale offentlige tjenester, der er inklusive og tilgængelige for personer med handicap og ældre samt personer i sårbare situationer, og fremme en sådan tilgang på internationalt plan og tilpasse den til EU's standarder.

Styrkelse af digitale færdigheder hos enkeltpersoner og i nøglesektorer

Rådet for Den Europæiske Union

1. **Minder om**, at den digitale omstilling skal bidrage til at skabe lighed og til et retfærdigt og inklusivt samfund i EU,
2. **Understreger**, at alle har ret til have adgang til væsentlige og centrale offentlige og private tjenester af god kvalitet, og at et af målene med digitaliseringen er at fremme og lette adgangen til disse væsentlige og centrale tjenester,

3. **Anerkender**, at 46 % af de europæiske borgere⁷ i øjeblikket mangler grundlæggende digitale færdigheder, og at disse personer for at slå bro over denne digitale kløft, som kan være en potentiel kilde til fare og udstødelse for borgerne, men også en hindring for udøvelsen af deres rettigheder, bør have mulighed for og støtte til at tilegne sig de digitale færdigheder, som er nødvendige for at få adgang til internettet og digitale produkter og tjenester regelmæssigt og sikkert.

Rådet for Den Europæiske Union opfordrer medlemsstaterne til inden for deres beføjelser at

4. **Fremme** passende mediekendskab og digitale færdigheder gennem uddannelse og livslang læring for alle som en ret til at tilegne sig grundlæggende og avancerede digitale færdigheder,
5. **Øge indsatsen** for at slå bro over den digitale kløft ved at mindske forskellen mellem dem, der har adgang til pålidelige internet tjenester og digitale værktøjer og evnen til at bruge dem, og dem, der ikke har det, idet der lægges særlig vægt på kløften mellem by og land og den kløft, som skyldes socioøkonomisk status, handicap, alder eller køn, ved at muliggøre adgang til hurtig internetkonnektivitet og digital teknologi ved hjælp af EU-finansiering,
6. **At træffe alle passende foranstaltninger** til at sikre, at alle har lige adgang til offentlige tjenester online, navnlig ved at tilbyde rådgivning og støtte under hele processen, når borgerne navigerer på offentlige websteder, anvender onlineformularer og indsender dokumenter online, og ved om nødvendigt at fastholde ikkedigitale alternativer for at sikre, at ingen lades i stikken, med dette in mente også give sikker adgang ved hjælp af passende digitale identifikationsmidler,

⁷ For kvinder når procentsatsen op på 49 %, mens den er 43 % for mænd.

[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/isoc_sk_dskl_i\\$DV_317/default/table?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/isoc_sk_dskl_i$DV_317/default/table?lang=en).

7. **Øge bevidstheden** blandt offentligheden, herunder børn og unge, på et sprog, der er tilpasset deres behov, om betydningen af at beskytte deres privatliv og personoplysninger i den digitale verden og give dem viden om, hvordan deres data indsamles, behandles og anvendes, og hvordan de udøver deres rettigheder, herunder retten til at få adgang til deres egne personoplysninger, retten til at blive glemt, og hvordan de konfigurerer privatlivsindstillinger og bruger kryptering til at beskytte deres egne personoplysninger,
8. **Vedtage de nødvendige foranstaltninger** til at sikre specifik beskyttelse og/eller digitale færdigheder, som er skræddersyede til forskellige gruppers behov, såsom:
- **børn og unge:** ved at medtage digitalt indhold af høj kvalitet i uddannelsesprogrammer, herunder uddannelsesprogrammer for lærere og ungdomspædagoger, lette adgangen til udstyr, give dem de nødvendige færdigheder og den nødvendige viden til at deltage sikkert i det digitale miljø, hjælpe dem bl.a. med at genkende cybermobning, grooming og andre former for onlinechikane og -kriminalitet, formidle oplysninger om den støtte, der er til rådighed for børn og unge, som er ofre for kriminalitet på internettet, bekæmpe aggressiv handelspraksis, indføre alderskontrollsystemer for adgang til onlineindhold og fremme passende grænser for skærmtid (i overensstemmelse med chartrets artikel 24 og under hensyntagen til EU-strategien for børns rettigheder)

- **ældre:** ved at støtte og yde bistand og vejledning under den digitale omstillingsproces for at hjælpe dem, der har brug for støtte, til at få adgang til væsentlige og centrale onlinetjenester, anvende nye måder at kommunikere på og udnytte de muligheder, som internettilbuddene medfører for underholdning, læring, personlig berigelse og daglige opgaver, samtidig med at de gøres bevidste om de mulige risici, såsom phishingsvindel, identitetstyveri og desinformation, og hvordan de kan afbøde sådanne risici, og ved at sikre, at de forstår, hvordan de beskytter deres personoplysninger (i overensstemmelse med chartrets artikel 25)
- **kvinder og piger:** ved at sikre, at de kan deltage på lige fod på det digitale område, og at de har adgang til digitale færdigheder, hvilket fortsat sker i begrænset omfang, ved at tilskynde kvinder og piger til at deltage i digitalt iværksætteri og STEM (naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik) og ved at intensivere indsatsen for at bekæmpe onlinevold mod og chikane af kvinder og piger for at mindske den digitale kløft mellem kønnene og gøre det muligt for kvinder og piger fuldt ud at drage fordel af mulighederne i den digitale omstilling (i overensstemmelse med chartrets artikel 23)
- **personer med handicap:** ved at fjerne hindringer for digitale miljøer, navnlig ved at stille de nødvendige produkter og tjenester til rådighed for at lette personer med handicaps inklusion og deltagelse i det digitale samfund (i overensstemmelse med chartrets artikel 26 og artikel 9 i FN's konvention om rettigheder for personer med handicap, som EU har tiltrådt)

- **personer, der bor i landdistrikter:** ved at lette internetadgang for samfundsgrupper i områder med mindre bredbåndsdækning og færre digitale midler
- **socioøkonomisk dårligt stillede personer og personer i en særlig sårbar situation:** ved at fremme tilegnelsen af digitale færdigheder og bekæmpe digital udstødelse og lette adgangen til offentlige forvaltninger
- **arbejdstagere:** ved at tilbyde tilstrækkelig og passende faglig uddannelse for at gøre dem, navnlig kvinder, klar til nye digitale job og beskytte dem mod arbejdsløshed og dermed give alle mulighed for at tilpasse sig de ændringer, der følger af anvendelsen af digitale værktøjer på arbejdspladsen, herunder informations- og kommunikationsteknologi (IKT), der anvendes til arbejdsformål, gennem opkvalificering og omskoling, samtidig med at der sikres retfærdige, rimelige, sunde og sikre arbejdsforhold og overholdelse af arbejdstagerrettigheder, herunder retten til at koble af fra digitale værktøjer, når man ikke er på arbejde
- **forbrugere:** ved at sikre, at de er i stand til at træffe selvstændige og informerede valg, og begrænse udnyttelsen af sårbarheder og bias, herunder gennem målrettet reklame og vildledende designmønstre i brugergrænseflader
- **vælgere:** ved at sikre, at borgerne er velinformerede og i besiddelse af mediekendskab og digitale færdigheder, som er nødvendige for at udøve dømmekraft i komplekse realiteter, der påvirker den demokratiske sfære, navnlig ved at tackle informationsmanipulation og desinformation, der forekommer i forbindelse med valg, eller som på anden måde påvirker frie og retfærdige valg, samtidig med at ytringsfriheden bevares

- **civilsamfundsorganisationer,**
menneskerettighedsforkæmpere og journalister: ved at beskytte dem mod digitale trusler og sætte dem i stand til effektivt at styrke deres arbejde med at fremme grundlæggende rettigheder, også ved hjælp af digitale værktøjer, ved at fremme ytringsfrihed, mediefrihed og -pluralisme samt adgang til et pålideligt, gennemsigtigt og mangfoldigt digitalt miljø og ved at fremme deltagelse, solidaritet og inklusion
9. **Levere** kapacitetsopbygnings- og uddannelsesaktiviteter for at hjælpe aktører i nøglesektorer for forsvar af grundlæggende rettigheder – nemlig retsvæsenet og de retshåndhævende myndigheder – med at opretholde de grundlæggende rettigheder og beskytte enkeltpersoner, også i den digitale verden, tilbyde brugerne effektive offentlige tjenester af høj kvalitet på det retlige område og sikre, at retsvæsenet altid er gennemsigtigt og tilgængeligt.
 10. I denne forbindelse bør der lægges særlig vægt på grund- og videreuddannelse af fagfolk inden for retshåndhævelse og retsvæsenets aktører ved at fokusere på yderligere at fremme en kultur baseret på retsstatsprincippet og de grundlæggende rettigheder, øge digitaliseringen af retsvæsenet og støtte udviklingen af digitale faglige kompetencer i overensstemmelse med strategien for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU 2021-2024⁸,
 11. **Afsætte** tilstrækkelige midler – enten fra nationale finansieringsprogrammer eller fra EU-finansieringsprogrammer – til at støtte medieuddannelse og digital uddannelse og udvikling af uddannelse og kompetencer og lette adgangen til midler til dette formål.

⁸ https://commission.europa.eu/document/f782dbde-f970-430a-847d-a77ff3e428a5_da.

Opbygning af et sikkert digitalt miljø, hvor de grundlæggende rettigheder er beskyttet

Rådet for Den Europæiske Union

12. **Understreger**, at beskyttelsen af de grundlæggende rettigheder kun kan garanteres fuldt ud ved at skabe et retfærdigt, sikkert og gennemsigtigt digitalt miljø, hvor risiciene og truslerne i det digitale rum minimeres,
13. **Bemærker med bekymring**, at desinformation og navnlig desinformation på internettet bliver mere og mere udbredt, hvilket fører til en udhuling af tilliden til institutioner og til medierne og dermed hæmmer alles ret til at få adgang til verificerede oplysninger og deres evne til at træffe kvalificerede beslutninger, udfordrer de demokratiske processer og bidrager til social polarisering,
14. **Beklager** den kraftige og bekymrende stigning i hadefuld tale, hadforbrydelser og cybervold i de seneste år i Europa⁹ og beklager, at den stigende brug af internettet og sociale medier har gjort det nemmere at udbrede hadefuld tale på internettet, hvilket også er blevet lettere på grund af manglende hæmninger og den følelse af anonymitet, som internetbrugerne kan udvikle,
15. **Minder om**, at Den Europæiske Union for nylig har vedtaget forordningen om digitale tjenester¹⁰, der fastsætter regler om formidlernes forpligtelser og ansvarlighed, og som har til formål at minimere skader, der forvoldes på internettet, og bekæmpe onlinetrisici ved at skabe en harmoniseret retlig ramme til bekæmpelse af udbredelsen af ulovligt og skadeligt indhold og dermed øge beskyttelsen af de grundlæggende rettigheder på internettet,

⁹ Se f.eks. ECRI's rapporter fra 2019 og 2020 (en årlig undersøgelse bestilt af Europa-Parlamentets Temaafdeling for Borgernes Rettigheder og Konstitutionelle Anliggender): <https://rm.coe.int/ecri-annual-report2019/16809ca3e1> og <https://rm.coe.int/annual-report-on-ecri-s-activities-for-2020/1680a1cd59>.

¹⁰ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2022/2065 af 19. oktober 2022 om et indre marked for digitale tjenester og om ændring af direktiv 2000/31/EF (forordning om digitale tjenester).

16. **Beklager**, at civilsamfundsaktører, menneskerettighedsforkæmpere og journalister, navnlig kvinder, angiveligt udsættes for et højt niveau af cyberangreb, onlinetrusler og -chikane^{11 12},
17. **Minder om**, at retten til beskyttelse af personoplysninger og retten til privatlivets fred er centrale grundlæggende rettigheder i den digitale tidsalder, som gør det muligt at beskytte andre grundlæggende rettigheder, herunder enkeltpersoners kontrol med, hvordan deres personoplysninger anvendes og deles, samt deres ret til fortrolighed i forbindelse med deres kommunikation og de oplysninger, der findes på deres elektroniske udstyr,
18. **Understreger**, at selv om kunstig intelligens (AI) kan have betydelige positive følger – f.eks. ved at gøre processer mere effektive og fremme innovation og forskning på forskellige områder af tilværelsen – kan kunstig intelligens også medføre betydelige udfordringer for beskyttelsen af de grundlæggende rettigheder og bekæmpelsen af forskelsbehandling, hvis den ikke er tilstrækkelig gennemsigtig og anvendes uden passende sikkerhedsforanstaltninger og kvalitetskontrol,
19. **Understreger** betydningen af mediekendskab og digitale færdigheder i kampen mod informationsmanipulation, herunder desinformation, misinformation, manipulerende propaganda og konspirationsteorier, samtidig med at ytrings- og informationsfriheden sikres.

Rådet for Den Europæiske Union opfordrer medlemsstaterne til inden for deres beføjelser at

20. **Fremme** et gunstigt og retfærdigt digitalt miljø med henblik på en inklusiv og pluralistisk offentlig debat og hjælpe enkeltpersoner med at skelne mellem pålidelige og upålidelige informationskilder, identificere forudindtagethed og propaganda og udvikle evnen til at tænke kritisk og dermed mindske de skadelige virkninger af informationsmanipulation, herunder desinformation,

¹¹ https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2022-protecting-civic-space_en.pdf.

¹² <https://www.osce.org/fom/safety-female-journalists-online>.

21. **Støtte** gennemførelsen og tilsynet med den styrkede adfærdskodeks om desinformation fra 2022, som bygger på kodeksen fra 2018, samtidig med at der indgås ambitiøse forpligtelser og opfordres til ambitiøse foranstaltninger til bekæmpelse af desinformation på internettet, og tilskynder industrien til at overholde selvregulerende standarder for at bekæmpe desinformation,
22. **Fortsætte bekæmpelsen** af hadefuld tale på internettet med fokus på bl.a. behovet for effektivt at kriminalisere tilskyndelse til vold og had, behovet for, at alle forstår konsekvenserne af hadefuld tale for den enkelte og for samfundet, og for at identificere og indberette hadefuld tale, sørge for undervisning i digitalt medborgerskab og onlinesikkerhed, hjælpe enkeltpersoner med at blive mere bevidste om, at hadefuld tale er en krænkelse af grundlæggende rettigheder, der kan have alvorlige konsekvenser og føre til fysisk vold, stalking, intimidering, objektivering, chikane, seksuel chikane og forskelsbehandling, herunder hadforbrydelser, og at det kan have en afskrækkende virkning på ytringsfriheden, navnlig på journalister, og på deltagelsen i offentlige demokratiske debatter,
23. **Støtte og overvåge** gennemførelsen af EU's adfærdskodeks for bekæmpelse af ulovlig hadefuld tale på internettet, som har vist sig at være et nyttigt redskab til samarbejde mellem myndigheder, civilsamfundsorganisationer og teknologiske platforme i forbindelse med indholdsmoderation med henblik på at øge effektiviteten af den,
24. **Støtte** gennemførelsen af forordningen om digitale tjenester for at sikre en sammenhængende anvendelse af de regler, der ligger til grund for bekæmpelsen af ulovligt og skadeligt onlineindhold i EU, og øge offentlighedens kendskab til de mekanismer, der er til rådighed til indberetning af ulovligt og skadeligt indhold,

25. **Styrke** de retlige og retshåndhævende myndigheders kapacitet til at efterforske og retsforfølge ulovlige hadforbrydelser og hadefulde tale på internettet, herunder ved at udveksle bedste praksis og gøre fuld brug af værktøjer og samarbejdsplatforme, samtidig med at der arbejdes for tilgængelig digital retfærdighed for alle,
26. **Sikre**, at de kompetente nationale tilsynsmyndigheder har tilstrækkelige ressourcer og beskæftiger medarbejdere med tilstrækkelig digital uddannelse til at overvåge overholdelsen af reglerne om databeskyttelse og privatlivets fred i henhold til den generelle forordning om databeskyttelse, e-databeskyttelsesdirektivet og anden relevant EU-lovgivning og national lovgivning, og iværksætte specifikke oplysnings- og bevidstgørelseskampagner om disse myndigheders rolle og om, og hvordan de kan hjælpe enkeltpersoner med at beskytte deres rettigheder i overensstemmelse med chartrets artikel 7 og 8 med henblik på navnlig at sikre respekt for privatliv og familieliv samt privatlivets fred og individuel kontrol med personoplysninger,
27. **Træffe de nødvendige foranstaltninger** til at skabe fremtidssikrede og teknologineutrale reguleringsordninger, der sikrer, at kunstig intelligens udvikles og anvendes på en måde, der er inklusiv, bæredygtig, menneskecentreret, og som anvender en menneskerettighedsbaseret tilgang, idet der tages hensyn til behovet for at gøre alle bevidste om de muligheder, som kunstig intelligens indebærer, men også de risici og udfordringer, som den medfører for de grundlæggende rettigheder, og hvordan kompleksiteten og den manglende gennemsigtighed ved kunstig intelligens kan gøre det vanskeligt at identificere og bevise mulige krænkelse af rettigheder eller lovovertrædelser og spore eventuelle fejl eller funktionsproblemer i systemet.

Rådet for Den Europæiske Union

28. **Ser med tilfredshed på** Kommissionens arbejde med og initiativer til at fremme digitale færdigheder blandt enkeltpersoner i Unionen og forbedre beskyttelsen af de grundlæggende rettigheder, også i en digital sammenhæng, såsom:

- årsberetningerne om gennemførelsen af chartret og navnlig beretningen for 2021, som fokuserede på "Beskyttelse af de grundlæggende rettigheder i den digitale tidsalder"
- Meddelelsen "Det digitale kompas 2030: Europas kurs i det digitale årti", som førte til vedtagelsen af politikprogrammet for det digitale årti 2030
- handlingsplanen for den europæiske søjle for sociale rettigheder
- den nye europæiske strategi for et bedre internet for børn (BIK+)
- handlingsplanen for europæisk demokrati
- den styrkede adfærdskodeks om desinformation fra 2022
- adfærdskodeksen for bekæmpelse af ulovlig hadefuld tale på internettet fra 2016
- handlingsplanen for digital uddannelse
- lovgivningsmæssige og ikkelovgivningsmæssige initiativer om kunstig intelligens såsom de etiske retningslinjer for anvendelse af kunstig intelligens og data inden for undervisning og læring til brug for undervisere
- den europæiske dagsorden for færdigheder
- strategien for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU
- pakken om digitale færdigheder og digital uddannelse

- retningslinjerne om fremme og udvikling af mediekendskab
- strategien for rettigheder for personer med handicap 2021-2030

Rådet for Den Europæiske Union opfordrer Kommissionen til at:

29. **Overvåge** gennemførelsen af politikprogrammet for det digitale årti 2030 for at sikre, at strategiens mål og målsætninger – vedrørende digital kapacitet inden for infrastruktur, uddannelse og færdigheder og den digitale omstilling af virksomheder og offentlige tjenester – nås på behørig vis senest i 2030,
30. **Bekæmpe** desinformation og ulovligt indhold på internettet ved at føre tilsyn med og håndhæve reglerne i forordningen om digitale tjenester og regelmæssigt vurdere gennemførelsen af den styrkede adfærdskodeks om desinformation fra 2022 og adfærdskodeksen for bekæmpelse af ulovlig hadefuld tale på internettet og tilstræbe, at interessenter overholder de standarder og forpligtelser, der er indeholdt heri, og som har til formål at skabe et mere gennemsigtigt, sikkert og pålideligt onlinemiljø under overholdelse af ytringsfriheden,
31. **Fortsætte med at beskytte og støtte** civilsamfundsorganisationer og menneskerettighedsforkæmpere med henblik på at fremme et blomstrende digitalt civilt råderum og opbygge civilsamfundsorganisationers og menneskerettighedsforkæmperes modstandsdygtighed over for trusler, indblanding og forstyrrelser på internettet,
32. **Fortsætte med at støtte og samarbejde** med hele håndhævelseskæden og relevante interessenter i medlemsstaterne i forbindelse med arbejdet i EU's Gruppe på Højt Plan vedrørende Bekæmpelse af Hade fuld tale og Hadforbrydelser og gennem vejledning, udveksling af god praksis og finansiering,

33. **Overvåge** de digitale principper og rettigheder, der er fastsat i den europæiske erklæring om digitale rettigheder og principper for det digitale årti i samarbejdet med medlemsstaterne med henblik på at nå de generelle målsætninger i politikprogrammet for det digitale årti 2030 og tage hensyn til disse principper og rettigheder i lovgivningsinitiativer og teknologiudviklingsindsatsen,
34. **Integrere** styrkelse af digitale færdigheder i alle relevante EU-politikker, da digitale færdigheder i dag er af tværgående karakter og derfor er afgørende for vores udvikling i det digitale samfund, og **styrke** integrationen af ligestilling og grundlæggende rettigheder i alle relevante EU-politikker med en digital komponent, eftersom onlineverdenen og den digitale verden er en af de vigtigste forudsætninger for udøvelsen af grundlæggende rettigheder i dagens samfund,
35. **Sikre** gennemførelsen af den nye europæiske strategi for et bedre internet for børn (BIK+) med henblik på at forbedre alderssvarende digitale tjenester og sikre, at alle børn beskyttes, styrkes og respekteres på internettet, idet der tages højde for EU-strategien for børns rettigheder, navnlig del 5,
36. **Støtte** initiativer, der har til formål at fremme udviklingen af digital bevidsthed og digitale færdigheder gennem finansielle programmer såsom ESF+, genopretnings- og resiliensfaciliteten, programmet for et digitalt Europa, programmet for borgere, ligestilling, rettigheder og værdier, programmet for retlige anliggender, Connecting Europe-faciliteten og Erasmus+,
37. **Øge bevidstheden og formidle oplysninger** om EU-initiativer på dette område, såsom den europæiske platform for digitale færdigheder og job, som indeholder oplysninger og ressourcer om digitale færdigheder samt uddannelses- og finansieringsmuligheder.