



Βρυξέλλες, 22 Νοεμβρίου 2017
(OR. en)

14210/17

SPORT 93
EDUC 409
JEUN 144
EMPL 543
SOC 711

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Αποστολέας: Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου

Αποδέκτης: Αντιπροσωπίες

αριθ. προηγ. εγγρ.: 13433/17 SPORT 79 EDUC 377 JEUN 128 EMPL 499 SOC 656

Θέμα: Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, για το ρόλο των προπονητών στην κοινωνία
- Συμπεράσματα του Συμβουλίου (21 Νοεμβρίου 2017)

Διαβιβάζονται συνημμένως στις αντιπροσωπίες τα συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με το ρόλο των προπονητών στην κοινωνία, τα οποία ενέκρινε το Συμβούλιο κατά την 3577η σύνοδό του που πραγματοποιήθηκε στις 21 Νοεμβρίου 2017.

**Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων
των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου,
για το ρόλο των προπονητών
στην κοινωνία**

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ
ΜΕΛΩΝ,

ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ

1. Σύμφωνα με το άρθρο 165 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Ένωση συμβάλλει στην προώθηση των ευρωπαϊκών επιδιώξεων στον χώρο του αθλητισμού, λαμβάνοντας υπόψη παράλληλα τις ιδιαιτερότητές του, τις δομές του που βασίζονται στον εθελοντισμό καθώς και τον κοινωνικό και εκπαιδευτικό του ρόλο·
2. Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενέκρινε το τρίτο πρόγραμμα εργασιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον αθλητισμό (2017-2020), στις 23 Μαΐου 2017, το οποίο όρισε τον αθλητισμό και την κοινωνία ως θέματα προτεραιότητας για ενωσιακή συνεργασία στον τομέα του αθλητισμού και τον ρόλο των προπονητών ως ένα από τα βασικά θέματα·

ΕΚΤΙΜΩΝΤΑΣ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ

3. Κατά τις τελευταίες δεκαετίες, η κοινωνία έχει αλλάξει σημαντικά και, λόγω των εξελίξεων στην τεχνολογία, την οικονομία και την κοινωνική δομή, οι σημερινές γενεές αντιμετωπίζουν διάφορες σημαντικές προκλήσεις:
 - α. η σωματική δραστηριότητα του πληθυσμού βρίσκεται σε πτώση¹, με ιδιαίτερα ανησυχητικό στοιχείο ότι παιδιά και έφηβοι δεν ασκούνται αρκετά για την ανάπτυξή τους².

¹ Ευρωβαρόμετρο 412

(http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_412_en.pdf)

² Έκθεση της επιτροπής σχετικά με την κατάργηση της παιδικής παχυσαρκίας, ΠΟΥ 2016 (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/204176/1/9789241510066_eng.pdf?ua=1&ua=1).

- β. ένας τρόπος ζωής καθιστικός και γενεσιουργός παχυσαρκίας, σε συνδυασμό με ζητήματα υγείας που συνδέονται με ένα μεγαλύτερο προσδόκιμο ζωής, επιβάλλουν αύξουσα επιβάρυνση για το σύστημα υγειονομικής περίθαλψης, την οικονομία και την κοινωνία³⁴.
- γ. σε ορισμένα κράτη μέλη της ΕΕ, η ανεργία αυξάνεται, ιδίως μεταξύ των νέων⁵.
- δ. Οι ευρωπαϊκές κοινωνίες αντιμετωπίζουν προκλήσεις για τη διατήρηση της συνοχής τους και την αποφυγή των αποκλεισμών και τη φροντίδα ομάδων που διατρέχουν κίνδυνο περιθωριοποίησης: μετανάστες και πρόσφυγες⁶, ηλικιωμένους, άτομα με αναπηρίες και κοινωνικά ευάλωτους νέους⁷.
- ε. η αυξημένη κινητικότητα έχει επιπτώσεις σε κοινωνικούς τομείς όπως η αγορά εργασίας, η πολιτισμική συνοχή, οι κοινωνικές υπηρεσίες και το περιβάλλον.
- στ. πληθαίνουν οι προκλήσεις στο χώρο της αθλητικής δεοντολογίας.

³ Συστάσεις του Συμβουλίου σχετικά με την προώθηση της σωματικής άσκησης για τη βελτίωση της υγείας σε όλους τους τομείς, 2013 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2013:354:0001:0005:EL:PDF>).

⁴ Το οικονομικό κόστος της σωματικής αδράνειας στην Ευρώπη, έκθεση ISCA/Cebr, 2015 (<http://inactivity-time-bomb.nowwemove.com/report>).

⁵ Στατιστικά για την ανεργία, Eurostat, 2017 (http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics#Youth_unemployment_trends).

⁶ Το παρόν έγγραφο αναφέρεται στην ένταξη των μεταναστών και των προσφύγων, σύμφωνα με τα συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών σχετικά με την ένταξη των υπηκόων τρίτων χωρών οι οποίοι διαμένουν νόμιμα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, τα οποία εγκρίθηκαν στις 9 Δεκεμβρίου 2016 (15312/16).

⁷ Ομάδες που αντιμετωπίζουν μεγαλύτερο κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού σε σχέση με τον γενικό πληθυσμό. Εθνοτικές μειονότητες, μετανάστες, άτομα με αναπηρία, άστεγοι, χρήστες ουσιών, απομονωμένοι ηλικιωμένοι και νέοι, όλοι αντιμετωπίζουν συχνά δυσκολίες που μπορεί να οδηγήσουν σε περαιτέρω κοινωνικό αποκλεισμό, όπως τα χαμηλά επίπεδα εκπαίδευσης και η ανεργία ή η υποαπασχόληση.

4. Η ταχεία τεχνολογική εξέλιξη θα έχει ως αποτέλεσμα όλο και μεγαλύτερη αυτοματοποίηση των θέσεων εργασίας δημιουργώντας έτσι δυνητικά και περισσότερο χρόνο για αναψυχή⁸. Εντούτοις, καθώς η τεχνολογία της πληροφορίας καθιστά τις παθητικές δραστηριότητες αναψυχής εύκολα προσβάσιμες, ο ελεύθερος χρόνος δαπανάται όλο και περισσότερο σε δημοφιλείς ψυχαγωγίες μέσω υπολογιστή, οδηγώντας σε ακόμη υψηλότερα ποσοστά σωματικής αδράνειας·

ΤΟΝΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ

5. Παράλληλα, κατά τις τελευταίες δεκαετίες, ο αθλητισμός έχει αλλάξει και εξακολουθεί να αλλάζει, απηχώντας ευρύτερες κοινωνικοπολιτισμικές αλλαγές: ο εκδημοκρατισμός και η διαφοροποίηση του αθλητισμού έχουν διευρύνει το πεδίο του με την προσθήκη νέων αθλημάτων, την αυξημένη πρόσβαση των γυναικών σε παραδοσιακά «ανδροκρατούμενα» αθλήματα και τον πολλαπλασιασμό των αθλητικών εγκαταστάσεων· αυξάνοντας την επίγνωση της σημασίας του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης για την υγεία και την προσωπική ανάπτυξη· ενισχύοντας το δυναμικό του αθλητισμού για την ενσωμάτωση και την κοινωνική ένταξη, καθώς και στην εμπορευματοποίηση που προσέλκυσε τις εταιρίες, την επιχειρηματικότητα και το εμπόριο·
6. Ο αθλητισμός σε συνδυασμό με τη σωματική άσκηση μπορεί να συνεισφέρει στην κοινωνία βοηθώντας στην αντιμετώπιση πολλών από τις προαναφερθείσες προκλήσεις και, ταυτόχρονα, να αναπτύξει τη μοναδική του κοινωνική αξία:
- α. ως πεδίου που περιλαμβάνει δραστηριότητες με θετικό αντίκτυπο στην ευζωία, την υγεία και την ποιότητα ζωής ανθρώπων όλων των ηλικιών·
 - β. ως κοινωνικού φαινομένου που φέρνει κοντά τους ανθρώπους, δημιουργώντας κοινωνική συνοχή σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, αυξάνοντας τη δραστηριότητα των πολιτών, προάγοντας την ευγενή άμιλλα και προωθώντας κοινές αξίες⁹ μεταξύ όλων των ανθρώπων ανεξαρτήτως θρησκείας, εθνικότητας, κοινωνικής θέσης και πολιτισμικού υπόβαθρου·

⁸ Σύμφωνα με εκτιμήσεις, το 54% των θέσεων εργασίας στην ΕΕ κινδυνεύουν από την αυτοματοποίηση («Τεχνολογία στην εργασία. Το μέλλον της καινοτομίας και της απασχόλησης», Carl Benedikt Frey, Michael Osborne κ.ά., Σχολή Oxford Martin, Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης και Citi Global Perspectives & Solutions, 2015) (<http://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/publications/view/2092>)

⁹ Ο σεβασμός της αξιοπρέπειας του ανθρώπου, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου καθώς και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε μειονότητες (άρθρο 2 της ΣΕΕ).

- γ. εμπλουτίζοντας τον ελεύθερο χρόνο με δραστηριότητες που προάγουν την προσωπική εξέλιξη και διευκολύνοντας την απόκτηση κοινωνικών και άλλων θεμελιωδών δεξιοτήτων για όλους τους συμμετέχοντες και αναπτύσσοντας το ανθρώπινο κεφάλαιο·
- δ. παρακινώντας σε συμμετοχή σε εθελοντική δραστηριότητα που συμβάλλει στην κοινωνική συμμετοχή·
- ε. αναπτύσσοντας τεχνολογία, υλικά και γνώσεις για επίδοση, από φορετές συσκευές, είδη ένδυσης και διατροφής μέχρι διαδικασίες εκγύμνασης, η οποία ωφέλησε διάφορα τμήματα του πληθυσμού, μεταξύ των οποίων οι ηλικιωμένοι και τα άτομα με αναπηρίες, μέσω της αποδοτικότητας, της ασφάλειας και της αποκατάστασης στην εργασία και στον ελεύθερο χρόνο·
- στ. προωθώντας την αστική ανάπτυξη για τις πολιτιστικές και κοινωνικές ανάγκες των πολιτών καθώς και την περιβαλλοντική ευαισθησία·
- ζ. μέσω του σημαντικού και αυξανόμενου οικονομικού του αντικτύπου¹⁰.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ

- 7. Οι προπονητές παίζουν καθοριστικό ρόλο στον αθλητισμό διότι, κατευθύνοντας και καθοδηγώντας τους μετέχοντες, έχουν αντίκτυπο στις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις προοπτικές, τις προσδοκίες, την υγεία, την ευζωία και τις αξίες των μετεχόντων. Εκτιμάται ότι υπάρχουν 5 έως 9 εκατομμύρια προπονητές στην Ευρώπη, οι οποίοι επηρεάζουν 50 έως 100 εκατομμύρια Ευρωπαίους¹¹.
- 8. Οι προπονητές είναι τα πρόσωπα που σχεδιάζουν και παρέχουν αθλητική εκπαίδευση, εφαρμόζοντας αποδεδειγμένες δεξιότητες και γνώσεις με σκοπό τις επιδόσεις, την αναψυχή ή την υγεία με ασφαλή τρόπο·
- 9. Για τους σκοπούς των παρόντων συμπερασμάτων, ως προπονητές νοούνται οι αθλητικοί προπονητές, οι οποίοι:
 - α. είναι γυναίκες και άνδρες με δεξιότητες βασισμένες σε τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση προπονητικής·

¹⁰ Το μερίδιο του αθλητισμού στη συνολική ακαθάριστη προστιθέμενη αξία υπολογίζεται σε 1,76%, ποσοστό που αντιστοιχεί σε 174 δισεκατομμύρια ευρώ. Για την ΕΕ ως σύνολο, η συμβολή της απασχόλησης που σχετίζεται με τον αθλητισμό στο σύνολο της απασχόλησης υπολογίζεται σε 2,12 %, ποσοστό που αντιστοιχεί σε 4,5 εκατ. άτομα (Μελέτη για τη συμβολή του αθλητισμού στην οικονομική ανάπτυξη και την απασχόληση στην ΕΕ (2012), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού).

¹¹ http://www.coachlearn.eu/_assets/files/project_documents/coachlearn-project-summary-website-june-2015.pdf

- β. κατευθύνουν και καθοδηγούν επαγγελματίες αθλητές καθώς και αθλούμενους χάριν αναψυχής·
 - γ. είναι επαγγελματικά απασχολούμενοι αλλά και εθελοντές·
10. Το έργο των προπονητών συνδέεται με υπευθυνότητα, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες περιγράφονται στις προπονητικές προδιαγραφές χωρών και αθλητικών οργανώσεων·
11. Η κατάρτιση των προπονητών και οι απαιτήσεις για τις προπονητικές προδιαγραφές τους διαφέρουν από χώρα σε χώρα. Τα Εθνικά Πλαίσια Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΘΠΕΠ) που αναφέρονται στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ) αποτελούν εργαλείο που διευκολύνει τη σύγκριση μεταξύ διαφόρων χωρών για να προαχθεί η διαφάνεια και η συγκρισιμότητα δεξιοτήτων και επαγγελματικών προσόντων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για κινητικότητα και διά βίου μάθηση·

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ

12. Οι προπονητές ανήκουν στις βασικές φυσιогνωμίες του αθλητισμού που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που ορθώνονται ενώπιον της κοινωνίας, καθώς, μεταξύ άλλων καθηκόντων, ανάλογα με τον ρόλο, τις θέσεις, καθώς και το πλαίσιο εντός του οποίου προπονούν, μπορούν:
- α. να επηρεάσουν τις πρώτες εμπειρίες ενός ατόμου από τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση, στηρίζοντας την ανάπτυξη συνηθειών που σχετίζονται με τον αθλητισμό και μετέχοντας στη δημιουργία των κοινωνικών και οικονομικών οφελών που απορρέουν από την αθλητική κουλτούρα·
 - β. να έχουν αυξανόμενο κοινωνικό ρόλο στην προσωπική ανάπτυξη των μετεχόντων στον αθλητισμό, ιδίως των νεαρών αθλητών, προβάλλοντας θετικό πρότυπο, ενσταλάζοντας διάθεση και αυτοπεποίθηση, και επηρεάζοντας τις αξίες, τις συμπεριφορικές τους συνήθειες και τις κοινωνικές τους δεξιότητες·
 - γ. να έχουν προνομιακή θέση για να προάγουν την κοινωνική ένταξη και την ισότητα των φύλων, να διδάσκουν τον σεβασμό των κοινών αξιών¹² και των διαφορετικοτήτων και να προωθούν τη σωματική άσκηση σε όλες τις κοινωνικές ομάδες·

¹² Ο σεβασμός της αξιοπρέπειας του ανθρώπου, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου καθώς και ο σεβασμός των ανθρώπινων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των προσώπων που ανήκουν σε μειονότητες (άρθρο 2 της ΣΕΕ).

- δ. να προασπίζουν και να αναπτύσσουν την αθλητική ακεραιότητα και τους κανόνες του ευ αγωνίζεσθαι, καθώς και να είναι από τους πρώτους που μπορούν να παρέμβουν επιδεικνύοντας καθήκον επιμέλειας όταν παρουσιάζονται προβλήματα, π.χ. σε στημένους αγώνες, ντόπινγκ, βία, εκμετάλλευση ανηλίκων κ.λπ.·
- ε. να ηγούνται σε υπηρεσίες ελεύθερου χρόνου που συνδέονται με τον αθλητισμό και τη σωματική άσκηση και να μετέχουν στη συναφή με τον αθλητισμό καινοτομία που περιλαμβάνει αγαθά, υπηρεσίες και εκπαιδευτικές μεθόδους·
- στ. να διαμορφώνουν την αθλητική εμπειρία για άλλους σημαντικούς ενδιαφερομένους, όπως μέλη των οικογενειών των αθλητών, θεατές και οπαδούς, και άλλους εμπλεκόμενους κοινωνικούς παράγοντες, καθώς ο αντίκτυπός τους εκτείνεται πέρα από τον αθλητισμό σε άλλους κομβικούς τομείς·

ΥΠΟ ΤΟ ΦΩΣ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ, ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΟΤΙ

- 13. Στο πλαίσιο των πολλαπλών προκλήσεων που αντιμετωπίζει η κοινωνία, όπου ο αθλητισμός είναι σε μοναδική θέση για να συμβάλει στην επίλυση αυτών των προβλημάτων, ο κατά βάση αθλητικός ρόλος των προπονητών επεκτείνεται σε ένα πεδίο δραστηριοτήτων που έχουν ευρύτερο αντίκτυπο στην ανάπτυξη της κοινωνίας και των ατόμων. Ο ρόλος αυτός των προπονητών στον τομέα του αθλητισμού και της σωματικής άσκησης, όπου συμβάλλουν στη συνολική ανάπτυξη των συμμετεχόντων, μοιάζει με τον ρόλο του εκπαιδευτικού στην εκπαίδευση, ιδίως έναντι των παιδιών και των εφήβων·
- 14. Τα κύρια ζητήματα όσον αφορά τους προπονητές σήμερα είναι μεταξύ άλλων τα εξής:
 - α. να αναγνωριστεί η αυξανόμενη σημασία του ρόλου των προπονητών από την κοινωνία·
 - β. να οδηγηθούν οι ίδιοι οι προπονητές να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του ρόλου τους, τις συναφείς ευκαιρίες και ευθύνες, και να ενθαρρυνθεί η περαιτέρω ανάπτυξη του ρόλου αυτού·
 - γ. να επεκταθούν οι ευκαιρίες για διά βίου μάθηση και εκπαίδευση των προπονητών, όπου συντρέχει περίπτωση, να αντιμετωπιστούν οι κοινωνικές αλλαγές, κυρίως σε σχέση με την υγειονομική περίθαλψη, το καθήκον επιμέλειας και στο πεδίο της οικονομίας και της κοινωνικής ένταξης·
 - δ. να προαχθεί η ισότητα των φύλων και η διαφορετικότητα στην προπονητική, όπου συντρέχει περίπτωση, αυξάνοντας τον αριθμό των απασχολούμενων και των εθελοντριών προπονητριών και των ανθρώπων με διαφορετικές κοινωνικές και εθνοτικές προελεύσεις σε διάφορα αθλήματα και σε όλα τα επίπεδα·

- ε. να στηριχθεί η ανάπτυξη της διπλής σταδιοδρομίας των αθλητών και να προωθηθεί η προπονητική ως επάγγελμα στους νέους·
- στ. να ενθαρρυνθεί, όπου συντρέχει περίπτωση, η αναγνώριση της προπονητικής ως επαγγέλματος στα κράτη μέλη της ΕΕ με την προώθηση προτύπων προπονητικών προσόντων και η διαφάνεια των προσόντων των κρατών μελών και των αθλητικών οργανώσεων, με τη συμπερίληψή τους στα εθνικά πλαίσια προσόντων που αναφέρονται στο ΕΠΕΠ·
- ζ. να αναγνωριστεί ο ρόλος των εθελοντών προπονητών και να τους παρασχεθεί κατάλληλη στήριξη·
- η. να αναπτυχθεί η κατάρτιση των προπονητών, προσθέτοντας διεθνή και διατομεακή διάσταση στην προπονητική εκπαίδευση μέσω ενσωμάτωσης θετικών παραδειγμάτων και χρήσιμων μεθόδων εργασίας από τις δραστηριότητες με τους νέους όπως η μη τυπική και η άτυπη μάθηση μέσω του αθλητισμού, η δουλειά με άτομα με ειδικές ανάγκες και η επιχειρηματικότητα·

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΥΤΟ, ΚΑΛΟΥΝ

15. ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ, ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ,

- α. να συμβάλουν στην προώθηση του ευρύτερου ρόλου των προπονητών στην αντιμετώπιση, όπου συντρέχει περίπτωση, των κοινωνικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει συνολικά η κοινωνία·
- β. να στηρίξουν εκπαιδευτικά προγράμματα και εκστρατείες προώθησης που στοχεύουν στην αύξηση του αριθμού των ικανών προπονητών και να τους δώσουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν την πρόσβασή τους και τη θέση τους στην αγορά εργασίας·
- γ. να μοιράζονται βέλτιστες πρακτικές σχετικά με την κατάρτιση των προπονητών·
- δ. να διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, οργανώσεων νέων, αθλητικών ομοσπονδιών και υπερκείμενων αθλητικών οργανώσεων όσον αφορά την προπονητική εκπαίδευση και κατάρτιση·

- ε να στηρίξουν την ανάπτυξη της προηγούμενης μάθησης και ενός συστήματος διά βίου μάθησης για προπονητές που να περιλαμβάνει επίσημες, ανεπίσημες και άτυπες ευκαιρίες μάθησης σε όλες τις βαθμίδες προπονητικής·
- στ να αναγνωρίσουν και να προωθήσουν τις δραστηριότητες των υπερκείμενων οργανώσεων και δικτύων προπονητών·
- ζ. να προωθήσουν, στο πλαίσιο του αθλητικού εκπαιδευτικού συστήματος, την προσέγγιση με γνώμονα τα μαθησιακά αποτελέσματα βάσει των στόχων τόσο των ΕθΠΕΠ όσο και του ΕΠΕΠ και την ένταξη, όπου συντρέχει περίπτωση, των προσόντων προπονητικής στα ΕθΠΕΠ με την αναφορά στο ΕΠΕΠ·

16. ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- α. να διευκολύνει την ανταλλαγή ορθών πρακτικών και κατευθυντήριων γραμμών στους τομείς της εκπαίδευσης των προπονητών και την ανάπτυξη των επαγγελματικών προσόντων μεταξύ κρατών μελών της ΕΕ και αθλητικών οργανώσεων·
- β. να εξετάσει το ενδεχόμενο να συμπεριλάβει στο έργο της ομάδας εμπειρογνομόνων της Επιτροπής για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού την κατάρτιση κατευθυντήριων γραμμών όσον αφορά τις βασικές απαιτήσεις δεξιοτήτων και ικανοτήτων για προπονητές·
- γ. να συνεχίσει την προώθηση της συγκρισιμότητας των προπονητικών επαγγελματικών προσόντων των κρατών μελών και των αθλητικών οργανώσεων στο πλαίσιο του ΕΠΕΠ·
- δ. να διεξαγάγει έρευνα στο πλαίσιο του ρόλου των προπονητών, με ιδιαίτερη έμφαση στις προκλήσεις και τα εμπόδια υπό όρους εκπαίδευσης, κινητικότητας και αγοράς εργασίας, καθώς και για την αξιολόγηση της επιρροής της αθλητικής προπονητικής στις μείζονες κοινωνικές προκλήσεις εντός και εκτός αθλητισμού·
- ε. να αξιοποιήσει τις δυνατότητες του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, του προγράμματος Erasmus+ και της ευρωπαϊκής εβδομάδας αθλητισμού για να προβάλει και να προωθήσει τα οφέλη της προπονητικής και να ενθαρρύνει την κινητικότητα των προπονητών·

17. ΤΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟΥΣ

- α. να αναπτύξουν, όπου συντρέχει περίπτωση σε στενή συνεργασία με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, ειδικό περιεχόμενο για την κατάρτιση προπονητών που να είναι επικαιροποιημένο και αντίστοιχο με τις τρέχουσες εξελίξεις στην κοινωνία και να περιλαμβάνει τη γνώση τη σχετική με τις κοινωνικές δεξιότητες, το αντιντόπινγκ, τη διπλή σταδιοδρομία των αθλητών, τις δραστηριότητες για τους νέους, την υγειονομική περίθαλψη, την επιχειρηματικότητα, το καθήκον επιμέλειας, την ισότητα των φύλων κ.λπ.
- β. να δουλέψουν με τους προπονητές για να αναπτύξουν ασφαλείς και αποτελεσματικές υπηρεσίες ελεύθερου χρόνου, ούτως ώστε ο αθλητισμός να παραμείνει ελκυστικός και ανταγωνιστικός σε σχέση με νέες εναλλακτικές λύσεις ψυχαγωγίας μέσω υπολογιστή.
- γ. να καταστήσουν το προπονητικό επάγγελμα πιο ευπρόσιτο μέσω κατάρτισης και ενθάρρυνσης της ανάπτυξης προπονητικών προσόντων και, μεταξύ άλλων, αξιοποιώντας τις δυνατότητες που παρέχει η σημερινή τεχνολογία της πληροφορίας και των επικοινωνιών.
- δ. να προωθήσουν την πολυμορφία στην προπονητική, περιλαμβάνοντας αυξημένη πρόσβαση για τις γυναίκες, τους νέους και τα άτομα με αναπηρίες.
- ε. να βοηθήσουν ώστε να ενθαρρυνθεί η παροχή της αναγκαίας κατάρτισης σε όσους εργάζονται ως προπονητές.
- στ. να προωθήσουν τη διά βίου μάθηση για τους προπονητές, μεταξύ άλλων με την επικύρωση των δεξιοτήτων, και να προωθήσουν την ανταλλαγή απόψεων, δεξιοτήτων και γνώσεων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- ζ. να αξιοποιήσουν το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το πρόγραμμα Erasmus+ για να στηρίξουν τη διαδικασία της διά βίου μάθησης των προπονητών.
- η. να στηρίξουν τη κινητικότητα των προπονητών για να μαθαίνουν και να αποκτούν νέες πολιτισμικές γνώσεις, διατομεακές γνώσεις, γλωσσικές δεξιότητες και άλλες χρήσιμες νέες δεξιότητες.
- θ. να δουλέψουν με διάφορους εργοδότες για να μελετήσουν τις ανάγκες τους όσον αφορά την ανάπτυξη αθλητικών δραστηριοτήτων που θα μπορούσαν να εμπλέκουν αθλητικούς προπονητές, προκειμένου να προωθήσουν την πολυμορφία στην προπονητική, με αυξημένη πρόσβαση για γυναίκες και νέους.