

Bruxelles, 21. studenoga 2017.
(OR. en)

14207/17

EDUC 407
JEUN 142
EMPL 541
SOC 709
COMPET 745

ISHOD POSTUPAKA

Od:	Glavno tajništvo Vijeća
Za:	Delegacije
Br. preth. dok.:	13539/17 EDUC 382 JEUN 130 EMPL 512 SOC 669 COMPET 696 RECH 340
Br. dok. Kom.:	9843/17 EDUC 277 JEUN 80 EMPL 347 SOC 450 COMPET 462 RECH 217 + ADD 1
Predmet:	Zaključci Vijeća o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje –zaključci Vijeća (20. studenoga 2017.)

Za delegacije se u prilogu nalaze Zaključci Vijeća o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje koje je Vijeće usvojilo na 3577. sastanku održanom 20. studenoga 2017.

Zaključci Vijeća o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje

VIJEĆE EUROPSKE UNIJE,

PODSJEĆAJUĆI NA političku pozadinu tog pitanja iz Priloga ovim zaključcima,

PREPOZNAJUĆI DA:

1. na razini pojedinca visoko obrazovanje doprinosi osobnom i profesionalnom razvoju polaznikâ obrazovanja te pomaže pojedincima da preuzmu odgovornost za svoje cjeloživotno učenje i karijeru. Na društvenoj razini ono postavlja temelj za održivi razvoj, gospodarski rast, inovacije i socijalnu koheziju i ima važnu ulogu u utvrđivanju društvenih izazova i suočavanju s njima;
2. postoji potreba za jačanjem suradnje i sinergija, i unutar obrazovnih sektora i između visokog obrazovanja i istraživanja, inovacija i svijeta rada;
3. visoka učilišta trebaju potporu u ispunjavanju svoje uloge građanskog sudjelovanja i u poduzimanju koraka s ciljem osiguravanja da sastav njihova studentskog tijela i osoblja pruža bolji odraz stanovništva u cjelini;
4. visoka učilišta trebalo bi potaknuti da ponovno razmotre pristupe učenju i poučavanju te da promiču osobito pristup usmjeren na studenta, suradničko učenje i učenje utemeljeno na istraživanju, uključiva okružja za učenje i uporabu digitalnih tehnologija;
5. unatoč iznimnom napretku u postizanju glavnog cilja strategije Europa 2020. da do 2020. najmanje 40 % osoba u dobi između 30 i 34 godine ima završeno tercijarno obrazovanje ili obrazovanje iste razine, ključno je osigurati da visoko obrazovanje bude kvalitetno i relevantno kako bi osobe s diplomom mogle napredovati i na osobnoj i na profesionalnoj razini;

6. u tom kontekstu i dalje su potrebni napori kako bi se pružili kvalitetniji podaci o visokom obrazovanju, na primjer u vezi sa socijalnim ishodima i ishodima u pogledu zapošljavanja te građanskim sudjelovanjem za osobe koje su napustile visoko obrazovanje, kao i u vezi s transnacionalnom mobilnošću i izazovima povezanim s njome;
7. međunarodna suradnja i mobilnost u svrhu učenja u području visokog obrazovanja, posebno putem programa Erasmus+, omogućile su stvaranje novih prekograničnih partnerstava, razmjenu dobrih praksi, izgradnju međukulturnog razumijevanja i zajedničkih vrijednosti te otkrivanje novog znanja i korištenje njime, s ciljem jačanja atraktivnosti i konkurentnosti europskog sustava visokog obrazovanja diljem svijeta;
8. specifični su izazovi za sektor visokog obrazovanja u Europi sljedeći:
 - a) pružanje boljeg znanja, vještina i kompetencija studentima, uz istodobno rješavanje pitanja neusklađenosti postojećih i traženih vještina te nedostatka vještina u određenim profesijama;
 - b) razvoj jednakog pristupa i uvjeta za uspjeh za sve u visokom obrazovanju te promicanje građanskog sudjelovanja u okviru visokih učilišta;
 - c) potpuno korištenje neiskorištenim potencijalom visokih učilišta da doprinesu, putem poučavanja i istraživanja, inovacijama i razvoju u gospodarstvu u širem smislu, posebno u svojim regijama;
 - d) jačanje usklađenosti u upravljanju visokim obrazovanjem i održivom upravljanju resursima;

POZDRAVLJA:

9. Komunikaciju Komisije o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje¹, koja se temelji na prethodnoj suradnji i čiji je cilj osigurati da se alatima i programima EU-a podupiru uzajamno učenje i suradnja u području politike u visokom obrazovanju.

¹ 9843/17.

Uz potpuno poštovanje načelâ akademske slobode i institucijske autonomije visokih učilišta te prepoznajući njihovu temeljnu ulogu u daljnjoj modernizaciji sustavâ visokog obrazovanja,

POZIVA DRŽAVE ČLANICE da se usredotoče na sljedeća prioritetna područja djelovanja:

A. PROMICANJE IZVRSNOSTI U RAZVOJU VJEŠTINA

10. poticanje visokih učilišta da razvijaju talent i potencijal svih polaznika obrazovanja te im u većoj mjeri pruže znanje, vještine i kompetencije koji su im potrebni da djeluju kao aktivni i odgovorni građani u društvu te da sudjeluju na tržištu rada i u cjeloživotnom učenju;
11. rješavanje pitanja neusklađenosti postojećih i traženih vještina te nedostatka vještina, kao i predviđanje budućih potreba za vještinama poticanjem visokih učilišta da:
 - a) pojačaju suradnju s poslodavcima, na primjer učenjem kroz rad i uključivanjem teorijskih i praktičnih sastavnica u programe;
 - b) surađuju s obrazovnim ustanovama na svim razinama i drugim relevantnim dionicima s ciljem motiviranja polaznika obrazovanja da odaberu karijere u visokokvalificiranim zanimanjima, među ostalim u akademskoj zajednici, koja ne samo da odgovaraju današnjim zahtjevima tržišta rada, nego i doprinose oblikovanju gospodarstva sutrašnjice, društva i budućnosti rada, te da poseban naglasak stave na stjecanje vještina u području znanosti, tehnologije, inženjerstva, (umjetnosti) i matematike (STE(A)M);
 - c) služe se predviđanjima i analizama budućih potreba za vještinama i potreba tržišta rada kao doprinos pri podizanju kvalitete visokog obrazovanja i pružanju pomoći polaznicima obrazovanja u utemeljenom odabiru studija;
12. izgradnju snažnijih veza s lokalnim zajednicama, na primjer većim uključivanjem društvenih i dobrovoljnih aktivnosti u programe, prema potrebi, te poticanjem poduzetničke kulture i vještina i unutar i izvan visokih učilišta;
13. poticanje visokih učilišta da primijene inovativne pristupe poučavanju i učenju, posebno razvojem strateškog pristupa digitalizaciji i poticanjem digitalne pismenosti svih polaznika obrazovanja;

B. SUOČAVANJE S POTREBAMA RAZNOLIKOG STUDENTSKOG TIJELA I
PODUPIRANJE AKADEMSKOG OSOBLJA

14. težnju za većom jednakošću poboljšanjem pristupa visokom obrazovanju uporabom cijelog niza sredstava, uključujući rad na većoj pristupačnosti na regionalnoj razini, kao i stvaranje boljih uvjeta za uspjeh i osiguravanje kvalitetnog obrazovanja i usmjeravanja za sve studente, bez obzira na njihovo podrijetlo;
15. ulaganje napora u otvaranje sustavâ visokog obrazovanja osobama u bilo kojoj životnoj fazi olakšavanjem prijelaza između različitih razina kvalifikacija i obrazovnih smjerova, poboljšanjem priznavanja informalnog i neformalnog učenja te razvojem fleksibilnijih načina pružanja visokog obrazovanja, na primjer kombiniranim učenjem i otvorenim obrazovnim sadržajima;
16. poticanje visokih učilišta da podupiru i potiču inicijalno obrazovanje i trajno stručno usavršavanje akademskog osoblja kako bi mu se pružile odgovarajuće vještine poučavanja potrebne za suočavanje s potrebama raznolikog studentskog tijela, stvaranje učinkovitih okružja za suradničko učenje, angažiranje studenata u istraživačkim aktivnostima, promicanje interdisciplinarnosti i bolje korištenje inovativnim pedagoškim praksama;
17. poduzimanje koraka za poboljšanje digitalnih kompetencija akademskog osoblja, što uključuje digitalnu pedagogiju i digitalne kompetencije specifične za određenu disciplinu;
18. ulaganje napora u valorizaciju izvrsnosti i inovacija u poučavanju, na primjer razvojem sustavâ nagrada i mogućnostima za razvoj karijere za akademsko osoblje, uzimajući u obzir ravnotežu između aktivnosti poučavanja i istraživačkih aktivnosti;
19. promicanje mobilnosti u svrhu učenja i drugoga relevantnog međunarodnog iskustva među studentima i akademskim osobljem, kao što su virtualna i kombinirana mobilnost ili internacionalizacija kod kuće, te sustavnije uključivanje mobilnosti u svrhu učenja i poučavanja u programe;

C. DOPRINOS INOVACIJAMA U ŠIREM GOSPODARSTVU

20. podupiranje visokih učilišta u poboljšanju njihova učinka na makroregionalne strategije, regionalna gospodarstva i inovacijski kapacitet, kao i doprinošenje prijenosu tehnologija i regionalnoj politici pametne specijalizacije;
21. podupiranje visokih učilišta u stvaranju učinkovitih mreža suradnje između različitih organizacija i u različitim sektorima;
22. poticanje visokih učilišta da stvore povoljne uvjete za poduzetničko razmišljanje i kreativnost te da sveobuhvatno sagledaju načine na koje su istraživanje i inovacije uključeni u studijske programe;
23. podupiranje pomaka u programima doktorskih studija kako bi se osobe s diplomom bolje pripremile za karijere i izvan i unutar akademske zajednice, među ostalim poboljšanjem vidljivosti prenosivih kompetencija, te pomaganje u ostvarivanju njihova punog potencijala, uz istodoban doprinos inovacijama i razvoju u gospodarstvu i društvu u širem smislu;

D. PROMICANJE UČINKOVITOSTI I DALJNI RAZVOJ OSIGURAVANJA KVALITETE U SUSTAVU VISOKOG OBRAZOVANJA

24. težnju za odgovarajućim, pravednim i održivim financiranjem i za učinkovitim upravljanjem sustavima visokog obrazovanja kako bi se unaprijedila kvaliteta i relevantnost poučavanja i učenja te promicala uključivost i izvrsnost;
25. poticanje aktivnog sudjelovanja unutarnjih dionika i uključivanja vanjskih dionika u upravljanje visokim učilištima;
26. dodatno povećanje učinkovitosti, djelotvornosti i transparentnosti osiguravanja kvalitete kako bi se osnažilo uzajamno povjerenje, ojačali postupci priznavanja visokoškolskih kvalifikacija i potaknula međunarodna mobilnost.

S ciljem podupiranja suradnje država članica u tom području POZDRAVLJA NAMJERU KOMISIJE DA:

27. pojača suradnju u okviru programa Erasmus+ i strateškog okvira za obrazovanje i osposobljavanje, među ostalim promicanjem uključivosti, izvrsnosti i inovacija u poučavanju, jačanjem građanske i društvene odgovornosti studenata i visokih učilišta, poticanjem relevantnog dobrovoljnog i društvenog rada te razvojem suradnje s poslovnim sektorom;
28. podupre mjere i potakne širenje rezultata kako bi se poboljšala kvaliteta u okviru akademske mobilnosti, kao što je poboljšanje transparentnosti kvalifikacija, što uključuje kvalifikacije izbjeglica i migranata, i digitalnu razmjenu podataka o studentima, uz potpuno poštovanje nacionalnih i europskih pravila o zaštiti podataka;
29. ponudi potporu na razini EU-a koalicijama za promicanje područjâ u okviru STE(A)M-a te razmjenjuje dobre prakse;
30. pojača razvoj inovativnih pedagoških metoda kako bi se visokim učilištima pomoglo u provedbi sveobuhvatnih strategija digitalnog učenja, na primjer ispitivanjem modela spremnosti za digitalno učenje.
31. potakne visoko obrazovanje i pruži mu kapacitete za traženje rješenjâ za društvene i gospodarske izazove te za davanje većeg doprinosa inovativnom i poduzetničkom rastu u regijama, posebno olakšavanjem uspostave boljih veza s tijelima javne vlasti, istraživačkim ustanovama i poslovnim sektorom;
32. doprinese jačanju veza i koordinaciji među Europskim prostorom visokog obrazovanja, europskim istraživačkim prostorom, inicijativama u području inovacija i drugim relevantnim međunarodnim obrazovnim forumima;
33. optimizira i stvori sinergije između alata EU-a za prikupljanje dokaza, kao i da pojača rad mreže Eurydice i suradnju s OECD-om kako bi se osigurale sinergije između aktivnosti, izbjeglo udvostručavanje napora i iskoristile prednosti zajedničkog rada;

34. doprinese ispitivanju struktura financiranja i upravljačkih struktura u kontekstu suradnje s OECD-om, s posebnim naglaskom na ravnoteži između poučavanja i istraživanja, s ciljem osiguravanja poboljšanih rezultata osoba s diplomom i razvoja učinkovitijih i djelotvornijih sustava visokog obrazovanja.

POZIVA KOMISIJU DA:

35. u potpunosti uzme u obzir ove zaključke u pripremi svojih prijedloga za budući strateški okvir za suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja, programa Unije za obrazovanje i osposobljavanje nakon 2020. i drugih financijskih instrumenata, primjereno uzimajući u obzir strateška i financijska pitanja te pitanja kvalitete u izradi takvih prijedloga.
-

Politička pozadina

1. Zaključci Vijeća o strateškom okviru za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja („ET 2020”) (12. svibnja 2009.).
2. Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali unutar Vijeća, o razvoju uloge obrazovanja u potpuno funkcionalnom trokutu znanja (26. studenoga 2009.).
3. Zaključci Vijeća o modernizaciji visokog obrazovanja (28. i 29. studenoga 2011.).
4. Zaključci Vijeća o socijalnoj dimenziji visokog obrazovanja (16. i 17. svibnja 2013.).
5. Zaključci Vijeća o globalnoj dimenziji europskog visokog obrazovanja (25. i 26. studenoga 2013.).
6. Zaključci Vijeća o osiguranju kvalitete za potporu obrazovanju i osposobljavanju (20. svibnja 2014.).
7. Zaključci Vijeća o poduzetništvu u obrazovanju i osposobljavanju (12. prosinca 2014.).
8. Deklaracija o promicanju građanstva i zajedničkih vrijednosti slobode, snošljivosti i nediskriminacije putem obrazovanja (Pariz, 17. ožujka 2015.).
9. Zajedničko izvješće Vijeća i Komisije za 2015. godinu o provedbi strateškog okvira za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020.) – novi prioriteti za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (23. i 24. studenoga 2015.).
10. Rezolucija Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o promicanju socioekonomskog razvoja i uključenosti u EU-u putem obrazovanja: doprinos obrazovanja i osposobljavanja europskom semestru 2016. (24. veljače 2016.).

11. Zaključci Vijeća o razvoju medijske pismenosti i kritičkog mišljenja putem obrazovanja i osposobljavanja (30. svibnja 2016.).
 12. Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija: „Novi program vještina za Europu. Suradnja na jačanju ljudskog kapitala, zapošljivosti i konkurentnosti” (10. lipnja 2016.).
 13. Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2016. (studenj 2016.).
 14. Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o poboljšanju i modernizaciji obrazovanja (7. prosinca 2016.).
 15. Zaključci Vijeća i predstavnika vlada država članica, koji su se sastali u okviru Vijeća, o uključivanju raznolikosti kako bi se postiglo kvalitetno obrazovanje za sve (17. veljače 2017.).
 16. Komunikacija Komisije Europskom parlamentu, Vijeću, Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje (30. svibnja 2017.).
 17. Preporuka Vijeća o praćenju osoba s diplomom (20. studenoga 2017.).
 18. Zaključci Vijeća o budućnosti rada (7. prosinca 2017.).
-