



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 21. marraskuuta 2017
(OR. en)

14207/17

EDUC 407
JEUN 142
EMPL 541
SOC 709
COMPET 745

YHTEENVETO ASIAN KÄSITTELYSTÄ

Lähettiläs:	Neuvoston pääsihteeristö
Vastaanottaja:	Valtuuskunnat
Ed. asiak. nro:	13539/17 EDUC 382 JEUN 130 EMPL 512 SOC 669 COMPET 696 RECH 340
Kom:n asiak. nro:	9843/17 EDUC 277 JEUN 80 EMPL 347 SOC 450 COMPET 462 RECH 217 + ADD 1
Asia:	Neuvoston päätelmät EU:n uudesta korkeakoulutussuunnitelmasta – <i>Neuvoston päätelmät (20. marraskuuta 2017)</i>

Valtuuskunnille toimitetaan liitteessä neuvoston 3577. istunnossaan 20. marraskuuta 2017 hyväksymät päätelmät EU:n uudesta korkeakoulutussuunnitelmasta.

Neuvoston päätelmät EU:n uudesta korkeakoulutussuunnitelmasta

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO, joka

PALAUTTAA MIELEEN näiden päätelmien liitteessä esitetyn poliittisen taustan,

TOTEAA, että

1. yksilötasolla korkeakoulutus edistää oppijoiden henkilökohtaista ja ammatillista kehitystä ja auttaa heitä ottamaan vastuun omasta elinikäisestä oppimisestaan ja urastaan. Yhteiskunnan tasolla se luo perustan kestäväälle kehitykselle, talouskasvulle, innovoinnille ja sosiaaliselle yhteenkuuluvuudelle ja sillä on tärkeä rooli yhteiskunnallisten haasteiden tunnistamisessa ja niihin vastaamisessa.
2. on tarpeen vahvistaa yhteistyötä ja synergioita niin koulutuksen eri osa-alueiden kuin korkeakouluopetuksen ja tutkimuksen, innovoinnin ja työelämän välillä.
3. korkeakoulut tarvitsevat tukea voidakseen täyttää yhteiskunnallisen tehtävänsä ja toteuttaakseen toimia sen varmistamiseksi, että niiden opiskelijakunnan ja henkilöstön kokoonpano vastaisi paremmin koko väestön koostumusta.
4. korkeakouluja olisi rohkaistava tarkastelemaan uusia lähestymistapoja oppimiseen ja opettamiseen ja edistämään erityisesti opiskelijakeskeistä lähestymistapaa, yhteisöllistä ja tutkivaa oppimista, osallistavia oppimisympäristöjä ja digitaaliteknologian käyttöä.
5. siitä huolimatta, että on päästy huomattavasti lähemmäs Eurooppa 2020 -strategian yleistavoitetta nostaa korkea-asteen tai vastaavan tason tutkinnon suorittaneiden 30–34-vuotiaiden osuus vähintään 40 prosenttiin vuoteen 2020 mennessä, on ratkaisevan tärkeää varmistaa, että korkeakouluopetus on laadukasta ja tarkoituksenmukaista, jotta tutkinnon suorittaneet voivat menestyä sekä henkilökohtaisesti että ammatillisesti.

6. tässä yhteydessä on edelleen pyrittävä tuottamaan laadukkaampaa tietoa korkeakoulutuksesta, kuten sosiaalisista ja työllisyystuloksista, korkea-asteen koulutuksen kesken jättäneiden kansalaisosallistumisesta sekä kansainvälisestä liikkuvuudesta ja siihen liittyvistä haasteista.
7. kansainvälinen yhteistyö ja oppimiseen liittyvä liikkuvuus korkeakoulutuksessa, erityisesti unionin koulutus-, nuoriso- ja urheiluohjelman (Erasmus+) kautta, ovat edesauttaneet uusien rajatylittävien kumppanuuksien luomista, hyvien käytänteiden vaihtoa, kulttuurien välisen ymmärtämyksen ja yhteisten arvojen rakentamista sekä uuden tiedon hankkimista ja hyödyntämistä, minkä tavoitteena on parantaa eurooppalaisen korkea-asteen koulutusjärjestelmän maailmanlaajuista houkuttelevuutta ja kilpailukykyä.
8. Euroopan korkeakoulusektorin erityishaasteita ovat:
 - a) opiskelijoiden tietojen, taitojen ja osaamisen parantaminen samalla kun puututaan osaamisen kohtaanto-ongelmiin ja osaamisvajeisiin tietyillä ammattialoilla;
 - b) kaikkien korkeakouluopiskelijoiden tasapuolisten koulutusmahdollisuuksien ja yhtäläisten menestymisedellytysten kehittäminen sekä se, että korkeakoulut edistäisivät yhteiskunnallista osallistumista;
 - c) korkeakoulujen hyödyntämättömän potentiaalin täysimääräinen käyttöönotto innovoinnin ja kehityksen edistämiseksi opetuksen ja tutkimuksen avulla taloudessa yleensä ja varsinkin niiden omilla maantieteellisillä alueilla;
 - d) kannustaminen johdonmukaisuuteen korkeakoulujen hallinnoinnissa ja resurssien kestävässä hallinnassa.

PANEE TYYTYVÄISENÄ MERKILLE

9. EU:n uudesta korkeakoulusuunnitelmasta annetun komission tiedonannon¹, joka pohjautuu aiempaan yhteistyöhön ja jonka avulla pyritään varmistamaan, että EU:n välineet ja ohjelmat tukevat vastavuoroista oppimista ja toimintapoliittista yhteistyötä korkeakoulutuksen alalla.

¹ 9843/17.

Akateemisen vapauden periaatteita ja korkeakoulujen hallinnollista itsenäisyyttä täysimääräisesti kunnioittaen ja tunnustaen näiden perustavanlaatuisen merkityksen korkeakoulujärjestelmien uudenaikaistamisessa edelleen,

KEHOTTAJAA JÄSENVALTIOITA keskittymään seuraaviin ensisijaisiin toiminta-aloihin:

A. TAITOJEN KEHITTÄMISEEN LIITTYVÄN HUIPPUOSAAMISEN
EDISTÄMINEN

10. Kannustetaan korkeakouluja edistämään kaikkien oppijoiden kykyjen ja potentiaalin kehittämistä ja parantamaan sellaisten tietojen, taitojen ja osaamisen antamista, joita he tarvitsevat voidakseen toimia aktiivisina ja vastuullisina kansalaisina yhteiskunnassa ja osallistua työmarkkinoille ja elinikäiseen oppimiseen.
11. Puututaan osaamisen kohtaanto-ongelmiin ja osaamisvajaisiin ja ennakoidaan tulevia osaamistarpeita kannustamalla korkeakouluja:
 - a) vahvistamaan yhteistyötä työnantajien kanssa, esimerkiksi työssä oppimisen avulla, sisällyttämällä ohjelmiin sekä teoreettisia että käytännön osioita;
 - b) tekemään yhteistyötä kaikenasteisten oppilaitosten ja muiden oleellisten sidosryhmien kanssa oppijoiden motivoimiseksi hakeutumaan sellaisiin korkeaa osaamistasoa vaativiin ammatteihin, myös akateemisiin ammatteihin, jotka eivät ainoastaan vastaa työmarkkinoiden nykytarpeisiin vaan auttavat lisäksi muokkaamaan tulevaisuuden taloutta, yhteiskuntaa ja työn tulevaisuutta, ja kiinnittämään erityistä huomiota tietojen ja taitojen hankkimiseen luonnontieteen, teknologian, insinööritieteiden, (taiteiden) ja matematiikan aloilla (STE(A)M);
 - c) käyttämään osaamista ja työmarkkinoita koskevia ennusteita ja analyyssejä välineinä korkeakoulutuksen laadun parantamisessa ja oppijoiden auttamisessa tekemään tietoon perustuvia opiskeluvalintoja.
12. Luodaan vahvemmat yhteydet paikallisyhteisöihin, esimerkiksi yhdistämällä ohjelmiin soveltuvissa tapauksissa yhteisö- ja vapaaehtoistoimintaa entistä läheisemmin ja edistämällä yrittäjyyskulttuuria ja -taitoja sekä korkeakoulujen sisällä että niiden ulkopuolella.
13. Kannustetaan korkeakouluja soveltamaan innovatiivisia lähestymistapoja opetukseen ja oppimiseen, erityisesti kehittämällä strateginen lähestymistapa digitalisointiin ja parantamalla kaikkien oppijoiden digitaalista lukutaitoa.

B. MONINAISEN OPISKELIJAKUNNAN TARPEISIIN VASTAAMINEN JA AKATEEMISEN HENKILÖSTÖN TUKEMINEN

14. Pyritään tasa-arvoisempaan toimintatapaan parantamalla mahdollisuuksia saada korkeakoulutusta käyttäen monenlaisia keinoja, muun muassa lisäämällä opiskelemaan pääsyä aluetasolla sekä kehittämällä parempia menestymisedellytyksiä ja takaamalla korkealaatuinen koulutus ja ohjaus kaikille opiskelijoille heidän taustastaan riippumatta.
15. Pyritään avaamaan ihmisille mahdollisuuksia päästä korkeakoulujärjestelmiin kaikissa elämänvaiheissa helpottamalla siirtymistä eri tutkintotasojen ja koulutusväylien välillä, parantamalla epävirallisen oppimisen ja arkioppimisen tunnustamista ja kehittämällä joustavampia korkeakouluopetuksen tarjoamismuotoja, esimerkiksi sulautuvan opetuksen ja avointen oppimisresurssien käyttöä.
16. Kannustetaan korkeakouluja tukemaan ja kannustamaan akateemisen henkilöstön peruskoulutusta ja jatkuvaa ammatillista kehittymistä, jotta sillä olisi asianmukaiset pedagogiset valmiudet vastata moninaisen opiskelijajoukon tarpeisiin, luoda tehokkaita toimintaympäristöjä yhdessä oppimista varten, saada opiskelijoita osallistumaan tutkimustoimintaan, edistää monialaisuutta ja hyödyntää paremmin innovatiivisia pedagogisia käytäntöjä.
17. Toteutetaan toimia, joilla parannetaan akateemisen henkilöstön digitaalisia valmiuksia muun muassa digipedagogiikan ja alakohtaisten digitaalisten taitojen osalta.
18. Pyritään antamaan tunnustusta huippuosaamiselle ja innovoinnille opetuksessa, esimerkiksi kehittämällä akateemisen henkilöstön palkitsemisjärjestelmiä ja uramahdollisuuksia opetus- ja tutkimustoiminnan välinen tasapaino huomioon ottaen.
19. Edistetään opiskelijoiden ja akateemisen henkilöstön oppimiseen liittyvää liikkuvuutta ja muun asianmukaisen kansainvälisen kokemuksen hankkimista, kuten virtuaalista ja monimuotoista liikkuvuutta tai kotikansainvälistymistä sekä oppimisen ja opetuksen liikkuvuuden sisällyttämistä ohjelmiin entistä järjestelmällisemmin.

C. INNOVOINNIN EDISTÄMINEN LAAJEMMIN TALOUDESSA

20. Tuetaan korkeakouluja niiden pyrkiessä parantamaan vaikutustaan makroalueellisiin strategioihin, aluetalouteen ja innovointivalmiuteen sekä edistämään teknologian siirtoa ja alueellisen älykkään erikoistumisen politiikkaa.
21. Tuetaan korkeakouluja niiden muodostaessa toimivia yhteistyöverkostoja eri organisaatioiden ja eri toimialojen välillä.
22. Kannustetaan korkeakouluja kehittämään yrittäjyysajattelulle ja luovuudelle suotuisia olosuhteita ja tarkastelemaan kokonaisvaltaisesti tutkimuksen ja innovoinnin sisällyttämistä opinto-ohjelmiin.
23. Tuetaan tohtoriohjelmien kehittämistä niin, että tutkinnon suorittaneet ovat paremmin valmistautuneita sekä akateemiseen että tiedemaailman ulkopuoliseen uraan, muun muassa parantamalla siirrettävien taitojen näkyvyyttä, ja autetaan heitä koko potentiaalinsa hyödyntämisessä ja samalla edistetään innovointia ja kehitystä laajemmin taloudessa ja yhteiskunnassa.

D. KORKEAKOULUJÄRJESTELMÄN TEHOKKUUDEN EDISTÄMINEN JA LAADUNVARMISTUKSEN KEHITTÄMINEN EDELLEEN

24. Pyritään tarjoamaan asianmukainen, oikeudenmukainen ja kestävä rahoitus korkeakoulujärjestelmien tehokasta hallinnointia varten, jotta voidaan parantaa opettamisen ja oppimisen laatua ja merkittävyyttä sekä edistää osallisuutta ja huippuosaamista.
25. Kannustetaan sekä sisäisten sidosryhmien aktiivista osallistumista että ulkoisten sidosryhmien osallistamista korkeakoulujen hallinnointiin.
26. Parannetaan edelleen laadunvarmistuksen tehokkuutta, vaikuttavuutta ja läpinäkyvyyttä keskinäisen luottamuksen vahvistamiseksi, akateemisten tutkintojen tunnustamismenettelyjen tehostamiseksi ja kansainvälisen liikkuvuuden lisäämiseksi.

Tukeakseen jäsenvaltioiden tällä alalla tekemää yhteistyötä PANEE TYYTYVÄISENÄ
MERKILLE KOMISSION AIKOMUKSEN

27. tehostaa Erasmus+ -ohjelman ja koulutuksen strategisten puitteiden mukaisesti tehtävää yhteistyötä muun muassa edistämällä osallistavuutta, huippuosaamista ja innovointia opetuksessa, kannustamalla opiskelijoita ja korkeakouluja kantamaan yhteiskunnallista ja sosiaalista vastuuta, kannustamalla asiaan liittyvään vapaaehtois- tai yhteisötyöhön sekä kehittämällä yhteistyötä liike-elämän kanssa,
28. tukea toimia, joilla pyritään akateemisen liikkuvuuden laadun parantamiseen, esimerkiksi parantamalla tutkintojen läpinäkyvyyttä, myös pakolaisten ja muuttajien tutkintojen osalta, ja oppilastietojen digitaalista vaihtoa kansallisia ja eurooppalaisia tietosuojasääntöjä täysimääräisesti noudattaen, ja edistää tulosten levittämistä,
29. tarjota EU:n tason tukea yhteenliittymille STE(A)M-alojen edistämiseksi ja hyvien käytäntöjen jakamiseksi,
30. edistää innovatiivisten opetusmenetelmien kehittämistä korkeakoulujen auttamiseksi kattavien digitaalisten oppimisstrategioiden toteuttamisessa, esimerkiksi tarkastelemalla digitaalisen oppimisen valmiusmallia,
31. tarjota korkeakouluille kannustimia ja valmiuksia etsiä ratkaisuja sosiaalisiin ja taloudellisiin haasteisiin ja edistää voimakkaammin innovaatioiden ja yrittäjyyden kasvua alueellisella tasolla, erityisesti helpottamalla parempien yhteyksien solmimista viranomaisten, tutkimuslaitosten ja yrityssektorin kesken,
32. edesauttaa eurooppalaisen korkeakoulutusalueen, eurooppalaisen tutkimusalueen, innovointiin liittyvien aloitteiden ja muiden asiaankuuluvien kansainvälisten koulutusalan foorumien välisten yhteyksien ja koordinoinnin vahvistamista,
33. optimoida tietoperustan kokoamiseen käytettäviä EU:n välineitä ja lujittaa niiden synergiaa sekä vahvistaa Eurydice-verkon toimintaa ja tiivistää yhteistyötä OECD:n kanssa, jotta varmistetaan toimenpiteiden synergia, vältetään toimien päällekkäisyydet ja hyödytään yhteisestä työstä,

34. osallistua rahoituksen ja hallintorakenteiden tarkasteluun OECD:n kanssa tehtävän yhteistyön puitteissa painottaen erityisesti opetuksen ja tutkimuksen välistä tasapainoa tavoitteena varmistaa tutkinnon suorittaneiden tuotosten parantaminen ja entistä tehokkaampien ja vaikuttavampien korkeakoulutusjärjestelmien kehittäminen.

PYYTÄÄ KOMISSIOTA

35. ottamaan nämä päätelmät kaikilta osin huomioon tulevia koulutusyhteistyön strategisia puitteita, vuoden 2020 jälkeistä unionin koulutusohjelmaa ja muita rahoitusvälineitä koskevien ehdotustensa valmistelussa ja huomioimaan ehdotusten laatimisessa asianmukaisesti strategiset sekä rahoitukseen ja laatuun liittyvät näkökohdat.
-

Poliittinen tausta

1. Neuvoston päätelmät eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisista puitteista (ET 2020), 12.5.2009.
2. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät koulutuksen roolin kehittämisestä täysin toimivan osaamiskolmion osana, 26.11.2009.
3. Neuvoston päätelmät korkeakoulutuksen nykyaikaistamisesta, 28.–29.11.2011.
4. Neuvoston päätelmät korkea-asteen koulutuksen sosiaalisesta ulottuvuudesta, 16.–17.5.2013.
5. Neuvoston päätelmät korkea-asteen koulutuksen globaalista ulottuvuudesta, 25.–26.11.2013.
6. Neuvoston päätelmät koulutusta tukevasta laadunvarmistuksesta, 20.5.2014.
7. Neuvoston päätelmät yrittäjyydestä koulutuksessa, 12.12.2014.
8. Julistus kansalaisuuden sekä vapauden, suvaitsevaisuuden ja syrjimättömyyden yhteisten arvojen edistämisestä koulutuksen avulla, Pariisi, 17.3.2015.
9. Neuvoston ja komission yhteinen vuoden 2015 raportti eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisten puitteiden (ET 2020) täytäntöönpanosta – Eurooppalaisen koulutusyhteistyön uudet painopisteet, 23.–24.11.2015.
10. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma sosioekonomisen kehityksen ja osallisuuden edistämisestä EU:ssa koulutuksen avulla: koulutusalan panos vuoden 2016 eurooppalaiseen ohjausjaksoon, 24.2.2016.

11. Neuvoston päätelmät medialukutaidon ja kriittisen ajattelun kehittämisestä koulutuksen avulla, 30.5.2016
12. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle: "Uusi osaamisohjelma Euroopalle: Vahvistetaan yhdessä inhimillistä pääomaa, työllistettävyyttä ja kilpailukykyä", 10.6.2016.
13. Koulutuksen seurantakatsaus 2016 (englanniksi), marraskuu 2016.
14. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle koulutuksen parantamisesta ja nykyaikaistamisesta, 7.12.2016.
15. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät osallistamisesta monimuotoisessa ympäristössä laadukkaan koulutuksen tarjoamiseksi kaikille, 17.2.2017.
16. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle: EU:n uusi korkeakoulutus suunnitelma, 30.5.2017.
17. Neuvoston suositus tutkinnon suorittaneiden seurannasta, 20.11.2017.
- [18. Neuvoston päätelmät työn tulevaisuudesta, 7.12.2017].
