



Europos Sąjungos
Taryba

Briuselis, 2017 m. lapkričio 22 d.
(OR. en)

14205/17

JEUN 140
EDUC 405
SPORT 92
EMPL 539
SOC 707

POSĖDŽIO REZULTATAI

nuo: Tarybos generalinio sekretoriato

kam: Delegacijoms

Ankstesnio
dokumento Nr.: 13593/17 JEUN 133 EDUC 385 SPORT 84 EMPL 517 SOC 674

Dalykas: Tarybos išvados dėl pažangaus darbo su jaunimu
– Tarybos išvados (2017 m. lapkričio 20 d.)

Delegacijoms priede pateikiamos Tarybos išvados dėl pažangaus darbo su jaunimu, kurias Taryba priėmė 2017 m. lapkričio 20 d. įvykusiame 3577-ame posėdyje.

Tarybos išvados dėl pažangaus darbo su jaunimu

EUROPOS SĄJUNGOS TARYBA,

ATKREIPIA DĖMESĮ Į:

1. politinį šio klausimo kontekstą, išdėstytą šių išvadų priede;
2. dabartinį Europos Sąjungos darbo planą jaunimo srityje (2016–2018 m.), kuriuo prisidedama sprendžiant skaitmeninio amžiaus uždavinius ir pasinaudojant jo teikiamomis galimybėmis jaunimo politikos, darbo su jaunimu ir jaunimo reikalų srityse;
3. ekspertų grupės politines rekomendacijas dėl su skaitmeninimu susijusių pavojų, teikiamų galimybių ir pasekmių jaunimui, darbui su jaunimu ir jaunimo politikai.

PRIPAŽINDAMA, KAD:

4. skaitmeninės medijos ir technologijos vis labiau tampa kasdienio gyvenimo dalimi ir vienu iš inovacijas ir vystymąsi visuomenėje laikančių ramsčių. Akivaizdu, kad jaunimas yra vienas iš socialinių pokyčių skatinimo veiksmų, ir tai, *inter alia*, yra susiję su aktyviu jų naudojimu skaitmeninėmis medijomis ir technologijomis.
5. Technologinės naujovės atveria didžiules jaunimo įgalėjimo galimybes, nes suteikia prieigą prie informacijos ir praturtina galimybes pagerinti asmeninius gebėjimus bei kompetencijas, ne tik suteikia galimybę palaikyti ryšį ir sąveikauti su kitais, bet ir reikšti savo nuomonę, sudaro sąlygas kūrybiškumui ir savo teisių ir aktyvaus pilietiškumo savirealizavimui.

6. Be to, atsižvelgiant į darbo rinkos ir jaunimo karjeros perspektyvas, svarbu į jaunimo įgalinimo procesą geriau integruoti technologines naujoves.
7. Technologinė plėtra padeda ieškoti pažangių sprendimų, atlikti išsamiais duomenimis grindžiamas analizes ir įdiegti naujoviškus darbo su jaunimu metodus ir būdus, tokiu būdu prisidedant prie darbo su jaunimu ir jaunimo politikos planavimo, įgyvendinimo, vertinimo, matomumo bei skaidrumo.
8. Teigiamo skaitmeninių medijų ir technologijų potencialo realizavimas priklauso nuo tam tikrų prielaidų ir kompetencijų. Pavyzdžiui, ribota prieiga prie technologijų, skaitmeninės aplinkos ir atitinkamos paramos bei mokymo dar labiau didina skaitmeninę atskirtį visuomenėje. Kalbant apie kompetencijas, gebėjimas naudotis informacija ir duomenimis, bendravimas ir bendradarbiavimas, skaitmeninio turinio kūrimas, skaitmeninės aplinkos saugumo užtikrinimas ir su šia aplinka susijusių problemų sprendimas yra svarbūs tiek jaunimui, tiek su jaunimu dirbantiems asmenims.
9. Pažangūs, informacija grindžiami ir tinkamai nukreipti veiksmai yra svarbūs siekiant ugdyti atitinkamas kompetencijas ir kurti saugias skaitmeninio amžiaus pavojų, pavyzdžiui, neigiamo poveikio, atsirandančio dėl besaikio sėdėjimo prie kompiuterio, priklausomybės nuo interneto, patyčių kibernetinėje erdvėje, seksualinio turinio siuntimo, melagingų naujienų, propagandos, neapykantą kurstančių kalbų skleidimo, smurto internete ir smurtinio radikalėjimo, grėsmės privatumui, įskaitant neteisėtą ir netinkamą duomenų naudojimą, ir kitų galimos žalos formų, prevencijos ir valdymo priemonės. Darbas su jaunimu ir jaunimo politika gali atlikti lemiamą vaidmenį didinant jaunimo, ypač tų jaunuolių, kurie turi mažiau galimybių, jų šeimų, jaunimo darbuotojų, jaunimo lyderių ir kitų jaunimą remiančių suinteresuotųjų subjektų informuotumą ir kompetencijas.
10. Skaitmeniniame amžiuje išryškėja sudėtinga įvairių iššūkių bei galimybių visuma. Tai – visuomeninis reiškiny, kurio atžvilgiu dar reikia išsiaiškinti ir parengti tinkamus atsakymus. Siekiant remti tiek vietos, tiek nacionaliniu lygmeniu vykdomą valstybių narių darbo su jaunimo veiklą ir suteikti jai pridėtinės vertės, svarbu bendradarbiauti jaunimo reikalų srityje Europos Sąjungoje, visų pirma keistis geriausios praktikos pavyzdžiais.

SUPRASDAMA:

11. „pažangų darbą su jaunimu“ kaip naujovišką darbo su jaunimu plėtotę, apimančią skaitmeninės srities darbo su jaunimu¹ praktiką, įskaitant sudedamuosius mokslinių tyrimų, kokybės ir politikos elementus.

PABRĖŽIA, KAD:

12. pažangiu darbu su jaunimu siekiama išnagrinėti jaunimo ir darbo su jaunimu sąveiką su skaitmeninėmis medijomis bei technologijomis, siekiant remti ir didinti teigiamas šių sąveikų sukuriamas galimybes.
13. Pažangus darbas su jaunimu grindžiamas etika, galiojančiais principais, žiniomis, praktika, metodais ir kitais darbo su jaunimu ištekliais ir išnaudoja visą technologinių naujovių potencialą skaitmeninėje visuomenėje.
14. Pažangus darbas su jaunimu – naudojimasis skaitmeninėmis medijomis bei technologijomis ir reagavimas į jas, kad būtų:
 - a) praturtintos visų jaunuolių galimybės informavimo, naudojimosi darbu su jaunimu, dalyvavimo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi srityse, prasmingai išnaudojant naujas darbo su jaunimu erdves ir formas;
 - b) padedama motyvuoti jaunimo darbuotojus ir jaunimo lyderius, remti jų pajėgumų ir kompetencijų ugdymą, kad jie pajėgtų vystyti ir įgyvendinti pažangų darbą su jaunimu;
 - c) geriau suprantamas jaunimas bei darbas su jaunimu ir skatinama darbo su jaunimu bei jaunimo politikos kokybė veiksmingiau naudojantis duomenimis grindžiamomis naujovėmis ir technologijomis, kad būtų galima analizuoti duomenis.

¹ Ekspertų grupės parengtas dokumentas dėl su skaitmeninimu susijusių pavojų, teikiamų galimybių ir pasekmių jaunimui, darbui su jaunimu ir jaunimo politikai: skaitmeninės srities darbas su jaunimu yra iniciatyvus skaitmeninių medijų ir technologijų naudojimas bei reagavimas į jas darbo su jaunimu srityje. Skaitmeninės srities darbas su jaunimu nėra darbo su jaunimu metodas – jis gali būti atliekamas bet kokioje darbo su jaunimu aplinkoje (vykdant atvirąjį darbą su jaunimu, informuojant ir konsultuojant jaunimą, jaunimo klubuose, dirbant su jaunimu gatvėje ir t. t.). Atliekant skaitmeninės srities darbą su jaunimu siekiama tokių pačių tikslų, kaip ir dirbant su jaunimu apskritai, o darbui su jaunimu naudojamos skaitmeninės medijos ir technologijos visada turėtų padėti siekti šių tikslų. Skaitmeninės srities darbas su jaunimu gali būti atliekamas susitinkant tiesiogiai, taip pat interneto aplinkoje arba abiem šiais būdais. Skaitmeninės medijos ir technologijos gali būti darbo su jaunimu priemonė, veiklos rūšis arba jo turinys.

15. Pažangus darbas su jaunimu grindžiamas jaunimo, jaunimo darbuotojų, jaunimo lyderių ir kitų jaunimą remiančių suinteresuotųjų subjektų poreikiais. Atliekant šį darbą taip pat atsižvelgiama į platesnį visuomeninį kontekstą, įskaitant globalizaciją, tinklaveiką, e. sprendimus ir pan., sudarant galimybes eksperimentuoti, apgalvoti ir mokytis iš šios patirties.
16. Pažangaus darbo su jaunimu vystymas turėtų būti grindžiamas aktyviu pačių jaunuolių dalyvavimu, leidžiant jiems kuo labiau prisidėti savo jau įgytais skaitmeniniais įgūdžiais, taip pat vystyti papildomus įgūdžius, tuo pačiu pasinaudoti atitinkama tarpusavio pagalba.
17. Atliekant pažangų darbą su jaunimu gerbiamas visų jaunuolių privatumas ir saugumas bei saugomos jų teisės.

PRAŠO VALSTYBIŲ NARIŲ IR KOMISIJOS ATITINKAMOSE JŲ KOMPETENCIJOS SRITYSE:

18. sudaryti sąlygas pažangiam darbui su jaunimu, prireikus ir kai tikslinga, be kita ko:
 - a) išplėtoti pažangaus darbo su jaunimu modelį ir jį įdiegti į darbą su jaunimu ir jaunimo politikos tikslus, strategines ir finansines priemones;
 - b) nustatyti ir pašalinti skaitmeninę atskirtį ir nelygybę prieigos prie technologinių naujovių atžvilgiu, žvelgiant iš jaunimo, ypač tų jaunuolių, kurie turi mažiau galimybių, jaunimo darbuotojų, jaunimo lyderių ir kitų jaunimą remiančių suinteresuotųjų subjektų perspektyvos;
 - c) padėti ugdyti pažangiam darbui su jaunimu aktualias jaunuolių, jaunimo darbuotojų, jaunimo lyderių ir kitų jaunimą remiančių suinteresuotųjų subjektų kompetencijas, be kita ko:
 - tokiais klausimais kaip gebėjimas naudotis informacija ir duomenimis, bendravimas ir bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis medijomis ir technologijomis, saugumas skaitmeninėje aplinkoje ir t. t.;
 - taikant įvairius požiūrius į mokymą ir mokymąsi visais įmanomais būdais ir lygmenimis, pavyzdžiui, pažangų darbą su jaunimu įtraukiant į atitinkamas mokymo programas, darbo su jaunimu profesinius standartus ir gaires ir t. t.;

d) keičiantis geriausios praktikos pavyzdžiais skaitmeninių medijų ir technologijų naudojimo srityje.

19. Skaitmeninės infrastruktūros, kuria gerinamas ryšys ir stiprinamos tarpsektorinės partnerystės, be kita ko, švietimo, inovacijų, mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros srityje, su pradedančiosiomis įmonėmis ir verslo sektoriumi apskritai. Tai darant turėtų būti siekiama sinergijos su bendrosios skaitmeninės rinkos strategija, mokslinių tyrimų ir inovacijų strategijomis, skirtomis pažangiajai specializacijai, esamomis struktūromis, viešosiomis ir privačiosiomis paslaugomis ir programomis, pavyzdžiui, „Erasmus +“ ir „Horizontas 2020“.
20. Toliau bendradarbiauti siekiant užtikrinti, kad šios išvados būtų įgyvendintos tęsiant darbą, susijusį su Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje po 2018 m. strateginėmis perspektyvomis.
21. Surengti tarptautinį renginį, siekiant toliau nagrinėti pažangaus darbo su jaunimu perspektyvas tarp suinteresuotų valstybių narių 2017–2018 m. laikotarpiu.

Priimdama šias išvadas, Taryba visų pirma primena šiuos šaltinius:

1. Komisijos komunikatą Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui „Europos bendrosios skaitmeninės rinkos strategija“ (2015 m).
2. Komisijos komunikatą Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui „Nauja Europos įgūdžių darbotvarkė. Drauge dirbant didinti žmogiškąjį kapitalą, įsidarbinimo galimybes ir konkurencingumą“ (2016 m.).
3. Komisijos komunikatą Europos Parlamentui, Tarybai, Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetui ir Regionų komitetui „Europos strategija dėl vaikams geresnio interneto“ (2012 m.).
4. Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių vyriausybių atstovų išvadas dėl naujų darbo su jaunimu metodų propagavimo siekiant atskleisti ir vystyti jaunimo potencialą (2016/C 467/03).
5. Tarybos išvadas dėl jaunimo politikos potencialo maksimalaus išnaudojimo siekiant strategijos „Europa 2020“ tikslų (2013/C 224/02).
6. Tarybos išvadas dėl Europos bendradarbiavimo jaunimo reikalų srityje po 2018 m. strateginių perspektyvų (8035/17).
7. Deklaraciją dėl pilietiškumo ir bendrų laisvės, tolerancijos ir nediskriminavimo vertybių skatinimo pasitelkiant švietimą (2015 m). Kovo 17 d., Paryžius.
8. 2-jo Europos suvažiavimo darbo su jaunimu klausimais deklaraciją „Making a world of difference“ (2015 m. balandžio 27–30 d., Briuselis).

9. Pagrindines simpoziumo jaunimo dalyvavimo skaitmeniniame pasaulyje klausimais „ES ir Europos Tarybos jaunimo partnerystė“ (2015 m. rugsėjo 14–16 d., Budapeštas, Vengrija), dalyvių išvadas.
10. Tarptautinį mokslinių tyrimų tinklą „EU Kids Online“.
11. Europos Komisijos (2017 m.) dokumentą DigComp 2.1. „The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use“.
12. Europos Komisijos (2016 m.) iniciatyvą „Skaitmeninių įgūdžių ir užimtumo koalicija“.
13. Europos Komisijos (2017 m.). Europos skaitmeninės pažangos ataskaitą.
14. Europos Komisijos (2017 m.). Baltąją knygą dėl Europos ateities. „Kokia ES 27 bus 2025 m.? Apmatymai ir scenarijai“. 2017 m. kovo 1 d. COM(2017) 2025 final.
15. Ekspertų grupės parengtą dokumentą dėl su skaitmeninimu susijusių pavojų, teikiamų galimybių ir pasekmių jaunimui, darbui su jaunimu ir jaunimo politikai („Risks, opportunities and implications of digitalisation for youth, youth work and youth policy“) (2017 m.). Įgaliojimai ir politinės rekomendacijos dėl skaitmeninės srities darbo su jaunimu plėtojimo.
16. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendaciją dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų (2006/962/EB).
17. Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių vyriausybių atstovų rezoliuciją dėl darbo su jaunimu (2010/C 327/01).
18. Tarybos ir Taryboje posėdžiavusių valstybių narių vyriausybių atstovų rezoliuciją dėl 2016–2018 m. Europos Sąjungos darbo plano jaunimo srityje (2015/C 417/01).
19. Ministrų Komiteto rekomendaciją valstybėms narėms CM/Rec(2017) 4 dėl darbo su jaunimu.
20. Pažangiosios specializacijos platformą (Europos Komisija).