

Brusel 20. října 2025
(OR. en)

14202/25

**Interinstitucionální spis:
2022/0326 (COD)**

**SOC 677
EMPL 444
EDUC 389
JEUN 216
ECOFIN 1366
JAI 1475
CODEC 1571**

PRŮVODNÍ POZNÁMKA

Odesílatel:	Martine DEPREZOVÁ, ředitelka, za generální tajemnici Evropské komise
Datum přijetí:	2. října 2025
Příjemce:	Thérèse BLANCHETOVÁ, generální tajemnice Rady Evropské unie
Č. dok. Komise:	COM(2025) 583 final
Předmět:	ZPRÁVA KOMISE EVROPSKÉMU PARLAMENTU, RADĚ, EVROPSKÉMU HOSPODÁŘSKÉMU A SOCIÁLNÍMU VÝBORU A VÝBORU REGIONŮ o provádění, výsledcích a celkovém posouzení Evropského roku dovedností

Delegace naleznou v příloze dokument COM(2025) 583 final.

Příloha: COM(2025) 583 final



V Bruselu dne 2.10.2025
COM(2025) 583 final

**ZPRÁVA KOMISE EVROPSKÉMU PARLAMENTU, RADĚ, EVROPSKÉMU
HOSPODÁŘSKÉMU A SOCIÁLNÍMU VÝBORU A VÝBORU REGIONŮ**

o provádění, výsledcích a celkovém posouzení Evropského roku dovedností

{SWD(2025) 283 final}

1. Úvod

Evropský rok dovedností (dále jen „evropský rok“) vyhlásila předsedkyně Evropské komise v roce 2022 ve svém [projevu o stavu Unie](#) v reakci na kritický nedostatek pracovních sil a kvalifikovaných pracovníků v Evropě: „*Nedostatek pracovníků představuje pro evropské podniky problém. Musíme mnohem více investovat do odborné přípravy a dalšího vzdělávání. Proto navrhuji, aby se rok 2023 stal Evropským rokem dovedností.*“

Téměř tři čtvrtiny (74 %) malých a středních podniků trpí nedostatkem kvalifikovaných pracovníků ⁽¹⁾ a Komise identifikovala 42 profesí, které se potýkají s tímto nedostatkem v různých odvětvích hospodářství ⁽²⁾. Odhaduje se, že 90 % pracovních míst bude vyžadovat digitální dovednosti ⁽³⁾. Více než třetina pracovní síly však nemá potřebné digitální dovednosti vyžadované pro většinu pracovních míst. Tyto nedostatky jsou spojeny s prohlubující se mezerou v odborné přípravě, neboť každoročně se odborné přípravy účastní pouze 39,5 % dospělých ⁽⁴⁾. Navzdory těmto výzvám existují příležitosti, neboť se očekává výrazný nárůst pracovních míst v ekologickém a digitálním odvětví, kde se očekává 3,5 milionu nových pracovních míst ⁽⁵⁾. Značný nevyužitý potenciál mají také nedostatečně zastoupené skupiny, jako jsou ženy, mladí lidé, kteří nejsou zaměstnáni ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy (NEET), pracovníci s nízkou kvalifikací, starší pracovníci a osoby se zdravotním postižením.

Tato zpráva poskytuje přehled o provádění a výsledcích evropského roku v souladu s článkem 7 rozhodnutí (EU) 2023/936 (dále jen „rozhodnutí o Evropském rokem dovedností“). K této zprávě je přiložen pracovní dokument útvarů Komise, který podrobně popisuje provádění, výsledky a budoucí opatření evropského roku.

2. Výsledky politiky a vznikající nápady

Celkovým cílem evropského roku bylo **podporovat motivaci k prohlubování dovedností a změně kvalifikace**. Za tímto účelem se evropský rok zaměřil na podporu investic, zvýšení relevantnosti dovedností prostřednictvím spolupráce, propojení lidí a příležitostí a přilákání talentů.

Evropský rok zahrnoval **komplexní celoroční politickou diskusi** se zúčastněnými stranami o úloze dovedností a politik v oblasti dovedností. Debata ukázala, že **evropské země čelí velmi podobným výzvám** v důsledku rychlých technologických změn, demografického stárnutí a úbytku pracovní síly v EU v kombinaci s potřebou odolných průmyslových ekosystémů a dodavatelských řetězců. Panuje široká shoda na tom, že tyto trendy posilují **potřebu kvalifikovanější pracovní síly v Evropě**, která by byla schopna reagovat na rychlé změny potřeb v oblasti dovedností.

2.1 Dovednosti pro konkurenceschopnost Evropy

Celoroční debata zdůraznila, že dovednosti jsou **strategickým aktivem pro produktivitu Evropy a zásadním průřezovým podpůrným prvkem, který je základem konkurenceschopnosti** ve všech hospodářských odvětvích, včetně zelené a digitální transformace, jak je zohledněno v Kompassu

⁽¹⁾ [Eurobarometr](#).

⁽²⁾ [Akční plán](#).

⁽³⁾ [Digitální gramotnost](#).

⁽⁴⁾ [Politické souvislosti – Vzdělávání a odborná příprava – Eurostat](#).

⁽⁵⁾ [COM/2023/652](#).

konkurenceschopnosti pro EU ⁽⁶⁾. Toto sdělení bylo během evropského roku důsledně opakováno, čímž se vytvořil impuls pro integraci dovedností do široké škály politik ve **více než 190 nových iniciativách**⁽⁷⁾, realizovaných prostřednictvím silné spolupráce napříč institucemi EU.

Díky evropskému roku se dovednosti dostaly do popředí politické agendy EU. Dovednosti se objevily ve všech předložených iniciativách v rámci pracovního programu Komise na rok 2024, s výjimkou jedné ⁽⁸⁾, a v politických směrech pro mandát Komise na období 2024–2029.

Průřezový charakter dovedností byl znovu potvrzen na ministerské úrovni, když Rada pro konkurenceschopnost přijala závěry o „[konkurenceschopném evropském průmyslu, který je hnací silou naší zelené, digitální a odolné budoucnosti](#)“ a „[jednotném trhu ve prospěch všech](#)“ v květnu 2024.

V průběhu evropského roku zúčastněné strany zdůraznily naléhavou potřebu posílit **dovednosti pro zelenou a digitální transformaci**. Komise předložila [průmyslový plán Zelené dohody](#) a přijala [akt o průmyslu pro nulové čisté emise](#), kterým se zakládají **akademie průmyslu pro nulové čisté emise** pro prohlubování dovedností a změnu kvalifikace pracovníků v oblasti strategických technologií, jako jsou například [baterie](#), [solární energie](#), [vodík](#), [suroviny](#) a [větrná energie](#). Každá akademie si klade za cíl do tří let od svého založení prohloubit dovednosti a změnit kvalifikaci 100 000 pracovníků.

Oznámení evropského roku připravilo půdu pro přijetí **balíčku digitálního vzdělávání a dovedností** v dubnu 2023. Jeho součástí byly návrhy **doporučení Rady** o [klíčových faktorech umožňujících úspěšné vzdělávání a odbornou přípravu](#) a o [lepším poskytování digitálních dovedností a kompetencí v rámci vzdělávání a odborné přípravy](#) přijaté Radou v listopadu 2023. **Akademie digitálních dovedností** byly zřízeny v rámci evropského roku s cílem zlepšit koordinaci poskytování odborné přípravy v oblasti [kybernetické bezpečnosti](#), [vysoce výkonné výpočetní techniky](#) a [polovodičů](#).

Pakt pro dovednosti, který je úzce spjat s průmyslovou strategií EU, pomohl prohloubit dovednosti a změnit kvalifikaci pracovníků v celé Evropě v reakci na rostoucí potřeby průmyslových odvětví. Pakt se rozrostl na 20 rozsáhlých partnerství ve 14 průmyslových ekosystémech. Od roku 2022 přispěl k poskytnutí odborné přípravy 3,5 milionu lidí, přičemž byl přijat závazek prohloubit dovednosti a zajistit změnu kvalifikace 25 milionů lidí do roku 2030.

Několik dalších iniciativ **podpořilo dovednosti specifické pro dané odvětví**. Revize směrnice o [obnovitelných zdrojích energie](#) a [energetické účinnosti](#) rozšířila podporu certifikovaných dovedností v oblasti **čisté energie**. Iniciativa [BUILD UP Skills](#) prohloubila dovednosti odborníků potřebné pro zlepšení **energetické účinnosti** budov v 15 členských státech. S cílem zvýšit počet **odborníků na informační a komunikační technologie** financuje specializovanou odbornou přípravu program Digitální Evropa. **Program EU4Health** poskytuje odbornou přípravu pro zdravotnické pracovníky zaměřenou na digitální dovednosti. Iniciativa [ComPAct](#) podporuje prohlubování dovedností orgánů veřejné správy EU. Dovednosti byly klíčovou oblastí, na kterou se zaměřilo **44 výborů EU pro kolektivní vyjednávání**, které prováděly opatření, vydávaly prohlášení nebo diskutovaly o širších odvětvových potřebách rozvoje dovedností v reakci na vývoj průmyslového prostředí.

⁽⁶⁾ [COM\(2025\) 30](#).

⁽⁷⁾ Legislativní a nelegislativní opatření EU, výzvy k podávání návrhů, akce, projekty a publikace.

⁽⁸⁾ Ve srovnání s méně než polovinou v letech 2022 a 2023.

Odborné vzdělávání a příprava (OVP), které jsou klíčové pro řešení nedostatku pracovních sil a kvalifikovaných pracovníků ve strategických odvětvích, jakož i pro podporu zelené a digitální transformace, byly podpořeny prostřednictvím výzev v rámci programu Erasmus+ v letech 2023 a 2024. Tyto výzvy byly zaměřeny na atraktivitu OVP, zvýšení mobility učňů, změnu kvalifikace pracovníků, ženy v oblasti zelených technologií, mikrocertifikáty a rejstříky trhu práce.

2.2 Investice do dovedností

V průběhu evropského roku se objevil společný názor, že **dovednosti jsou klíčovým faktorem růstu**, posilují postavení jednotlivců a zvyšují produktivitu podniků. EU investuje do vzdělávání a dovedností více než **150 miliard EUR** ⁽⁹⁾. **Předpokládá se, že investice EU do dovedností zvýší zaměstnanost a hrubý domácí produkt (HDP)**. Zvýšení investic do dovedností mladých pracovníků o 0,1 procentního bodu potenciálně zvýší celkovou zaměstnanost o 0,25 % a v dlouhodobém horizontu zvýší HDP přibližně o 0,18 %, což převyší počáteční investice ⁽¹⁰⁾.

Evropský rok podnítl úvahy o tom, **jak jsou finanční prostředky investovány do dovedností**, a došlo ke shodě na tom, že **na dovednosti by se mělo pohlížet spíše jako na investici než jako na náklad**. Ústředním bodem těchto diskusí byly strategie pro maximalizaci **dopadu investic do dovedností**. V zájmu lepšího pochopení toho, jakou roli hrají investice do dovedností při zvyšování produktivity, bylo dohodnuto, že je třeba **zlepšit měření jejich dopadu na základě nákladů** ⁽¹¹⁾. Pozornost byla věnována také **zlepšení přístupu k financování**, zejména pro malé a střední podniky. Z [bleskového průzkumu Eurobarometru](#) provedeného v květnu 2023 vyplynulo, že malé a střední podniky jsou významně zasaženy nedostatkem kvalifikovaných pracovníků, což zdůrazňuje **potřebu cílené podpory**. V návaznosti na to byl v září 2023 přijat [balíček opatření na pomoc malým a středním podnikům](#).

Bylo rovněž potvrzeno, že financování EU funguje jako **katalyzátor**, který přitahuje další zdroje financování a usnadňuje testování nových, inovativních přístupů k financování rozvoje dovedností, včetně partnerství veřejného a soukromého sektoru. **Společné investice do prohlubování dovedností** byly v průběhu roku nadále podporovány **partnerstvími veřejného a soukromého sektoru**, jako je Pakt pro dovednosti, plány aliancí, centra excelence odborného vzdělávání a akademie dovedností. V roce 2024 bylo spuštěno přibližně 15 nových **center excelence odborného vzdělávání** a **Evropská aliance pro učňovskou přípravu** zaznamenala výrazný růst s více než 450 přísliby, 40 vnitrostátními závazky a 2,5 milionu nabídek učňovské přípravy.

2.3 Společná akce pro dovednosti

Diskuse, která probíhala během celého evropského roku, odhalila složitost řízení dovedností a potřebu **účinné koordinace a spolupráce napříč průmyslem, trhem práce, vzděláváním a dalšími oblastmi politiky**.

⁽⁹⁾ V rámci Evropského sociálního fondu +, Nástroje pro oživení a odolnost, programu Erasmus+, programu InvestEU, Fondu pro spravedlivou transformaci, Evropského fondu pro regionální rozvoj, programu Digitální Evropa a dalších fondů – viz pracovní dokument útvarů.

⁽¹⁰⁾ [Přezkum ESDE](#).

⁽¹¹⁾ [Průvodce](#) nastiňuje rámec pro satelitní účet výdajů na vzdělávání a odbornou přípravu.

Evropský rok podpořil spolupráci na různých úrovních ⁽¹²⁾. **Národní koordinátoři** hráli klíčovou roli na vnitrostátní úrovni při prosazování **mezizorního přístupu** k řízení dovedností. V několika zemích **byly vytvořeny nové nebo zdokonaleny řídicí orgány a orgány zúčastněných stran** ⁽¹³⁾. Evropský rok usnadnil užší spolupráci mezi zeměmi, například Řecko a Kypr ⁽¹⁴⁾ podepsaly [memorandum o porozumění](#). [Společné prohlášení národních koordinátorů Evropského roku dovedností](#) je silným důkazem odhodlání národních koordinátorů pokračovat v úzké spolupráci v oblasti dovedností a zajistit, aby se dynamika, kterou evropský rok vytvořil, udržela a sloužila jako základ pro aktivity v budoucnosti.

Evropský rok rovněž zdůraznil ústřední úlohu **sociálního dialogu** při rozvoji dovedností a podpoře pracovníků a podniků při zvládnání souběžné zelené a digitální transformace ⁽¹⁵⁾. Z podnětu španělského předsednictví bylo dne 19. října 2023 podepsáno předsednictvími Rady EU ⁽¹⁶⁾, Komisí a sociálními partnery EU ⁽¹⁷⁾ [Barcelonské třístranné společné prohlášení](#) na podporu třístranného partnerství při provádění evropského roku a umožnění širšího rozvoje dovedností. **Třístranné partnerství** bylo rovněž jádrem provádění evropského roku v řadě zemí ⁽¹⁸⁾.

Během rozhovorů se sociálními partnery a dalšími zúčastněnými stranami bylo zdůrazněno, že je třeba přijmout opatření k řešení **širších příčin nedostatku pracovních sil a kvalifikovaných pracovníků**, jako jsou špatné pracovní podmínky v některých odvětvích, špatné řízení lidských zdrojů ⁽¹⁹⁾ nebo nedostatek cenově dostupné předškolní péče. V návaznosti na summit sociálních partnerů ve Val Duchesse Komise v březnu 2024 předložila [akční plán pro řešení nedostatku pracovních sil a kvalifikovaných pracovníků](#), který byl vypracován po konzultaci se sociálními partnery EU. Komise rovněž předložila [návrh](#) směrnice o zlepšování a prosazování pracovních podmínek stážistů a [návrh](#) na revizi doporučení Rady o rámci kvality stáží z roku 2014 s cílem řešit otázky kvality a inkluze.

Zúčastněné strany se vyjádřily k potřebě **lépe předvídat potřeby v oblasti dovedností** a zdůraznily, že **místní a odvětvové přístupy**, jakož i silná spolupráce zúčastněných stran, mají zásadní význam pro zajištění toho, aby **poznatky o dovednostech** byly relevantní a použitelné. Komise spustila [nástroj pro sledování trendů v oblasti pracovních míst a dovedností](#) v rámci iniciativy **Europass** během evropského roku a zveřejnila novou verzi [klasifikace evropských dovedností, kompetencí, kvalifikací a povolání a evropského rámce dovedností v oblasti kybernetické bezpečnosti](#). V červenci 2023 byl spuštěn [ResearchComp](#), evropský rámec kompetencí pro výzkumné pracovníky. Několik zemí se během evropského roku zabývalo poznatky o dovednostech ⁽²⁰⁾.

Komise ve spolupráci s Výborem regionů kladla velký důraz na **místní přístupy k rozvoji dovedností** ⁽²¹⁾. V lednu 2023 bylo přijato **sdělení o využívání talentů v evropských regionech**. S cílem pomoci regionům

⁽¹²⁾ 76 % respondentů průzkumu provedeného po skončení Evropského roku dovedností souhlasilo s tím, že evropský rok vybudoval spolupráci.

⁽¹³⁾ Dánsko, Irsko, Španělsko, Francie, Kypr, Malta, Rakousko, Polsko, Slovensko a Finsko.

⁽¹⁴⁾ Řecká veřejná služba zaměstnanosti a kyperský úřad pro rozvoj lidských zdrojů.

⁽¹⁵⁾ [Stanovisko](#).

⁽¹⁶⁾ Belgie, Španělsko, Švédsko.

⁽¹⁷⁾ EKOS, Business Europe, SGI Europe a SMEUnited.

⁽¹⁸⁾ Belgie, Bulharsko, Dánsko, Německo, Irsko, Španělsko, Kypr, Lotyšsko, Lucembursko, Nizozemsko, Rakousko, Slovensko, Norsko a Ukrajina.

⁽¹⁹⁾ [Přezkum ESDE](#).

⁽²⁰⁾ Bulharsko, Německo, Estonsko, Španělsko, Francie, Chorvatsko, Litva, Lucembursko, Rakousko, Portugalsko, Slovensko.

⁽²¹⁾ [Usnesení](#).

přilákat, vyškolit a udržet si talentované lidi Komise dále spustila [mechanismus podpory talentů](#) a jeho [Platformu pro využívání talentů](#).

Evropský rok vzbudil celosvětový zájem a zdůraznil společné výzvy a potřebu mezinárodní spolupráce. Evropská komise plnila významnou úlohu při podpoře vzdělávání a dovedností ve vnějších vztazích EU. Tyto oblasti jsou klíčovými investičními prioritami v rámci investic strategie [EU Global Gateway](#). Evropský rok byl představen na akcích na vysoké úrovni, jako je COP28, a inspiroval Sdružení národů jihovýchodní Asie (ASEAN) k vyhlášení Roku dovedností v roce 2025. Pracovní skupina Rady pro obchod a technologie „Talent pro růst“ podpořila spolupráci mezi EU a USA v oblasti dovedností pro hospodářský růst a představila [společné závěrečné prohlášení](#). Do akcí v průběhu evropského roku se aktivně zapojilo několik mezinárodních organizací, například Mezinárodní organizace práce (ILO), Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu (UNESCO) a WorldSkills.

2.4 Posílení postavení jednotlivců

Ústředním bodem evropského roku bylo posílení postavení jednotlivců prostřednictvím podpory **motivace k prohlubování dovedností a změně kvalifikace**, což každému umožní dosáhnout plného potenciálu na trhu práce a ve společnosti.

Přibližně 14 členských států ⁽²²⁾ začalo využívat finanční prostředky EU k vytváření a zavádění **individuálních vzdělávacích účtů**. Individuální vzdělávací účty mohou přispět k tomu, aby se právo na odborné vzdělávání uskutečňovalo v praxi.

Dalším ústředním tématem se stalo **odborné vzdělávání a příprava**. Zúčastněné strany neustále zdůrazňovaly potřebu zvýšit jeho atraktivitu, kvalitu a uznávání.

V průběhu evropského roku se zúčastněné strany vyjadřovaly k posílení **motivace** a zlepšení **přístupu ke kvalitní odborné přípravě** na pracovištích i mimo ně. Kromě specifických pracovních dovedností bylo považováno za důležité vybavit jednotlivce **digitálními, průřezovými a životními dovednostmi**, jako je odolnost, kritické myšlení a finanční, mediální a demokratická gramotnost. To je obzvláště důležité vzhledem ke geopolitickým a klimatickým trendům, nárůstu obsahu vytvářeného umělou inteligencí a manipulaci s informacemi. Rada schválila [závěry o finanční gramotnosti](#) v květnu 2024. Byla zdůrazněna naléhavost investic do **základních dovedností** ⁽²³⁾.

V průběhu evropského roku se opakovaně zdůrazňovalo, že **nikdo by neměl být opomenut**, a proto jsou pro podporu jednotlivců zapotřebí **individuálně přizpůsobená řešení** a poradenství. Diskuse v rámci evropského roku odhalily nedostatky v poskytování poradenských služeb, ačkoli poukázaly i na osvědčené postupy v několika zemích ⁽²⁴⁾.

Různé iniciativy byly zaměřeny zejména na ženy, osoby NEET, osoby se zdravotním postižením a osoby ze znevýhodněného prostředí. Mezi ně patřily: i) výzva Komise k podávání návrhů na [sociální inovace pro prohlubování dovedností zranitelných mladých lidí](#); ii) iniciativa ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve –

⁽²²⁾ Francie a Litva se zaměřily na další zlepšování systémů individuálních vzdělávacích účtů. Belgie, Česko, Německo, Řecko, Španělsko, Chorvatsko, Kypr, Lotyšsko, Maďarsko, Polsko, Rumunsko a Slovensko je vyvíjejí.

⁽²³⁾ Program [PISA](#) 2022 varoval před poklesem základních dovedností.

⁽²⁴⁾ Belgie (Flandry), Španělsko, Francie, Chorvatsko, Litva, Lucembursko, Luxembourg, Malta, Slovinsko a Ukrajina.

stanovit si cíl, učit se, osvojit si dovednost, dosáhnout cíle), která pomáhá více než 800 zranitelným mladým lidem, kteří nejsou zaměstnaní ani se neúčastní vzdělávání nebo odborné přípravy, znovu se začlenit na trh práce nebo najít možnosti vzdělávání a odborné přípravy a iii) projekty vedené mládeží v rámci programu Youth4OutermostRegions.

V situaci, kdy je zvyšování produktivity klíčové pro budoucnost EU, **by měly být** na trzích práce **oceňovány všechny dovednosti**. V rámci evropského roku se do popředí zájmu dostaly **přístupy** k náboru a rozvoji zaměstnanců **založené na dovednostech** (označované také jako „**dovednosti na prvním místě**“), které zaměstnavatelům umožňují využít širší okruh talentů a lidem naplnit jejich potenciál. Tyto přístupy mohou být doplněny příležitostmi k **ověřování dovedností**, které zviditelní neformální a informální učení.

Zúčastněné strany uznaly hodnotu **digitálních certifikátů a mikrocertifikátů** při podpoře tohoto úsilí a pomoci jednotlivcům v jejich kariéře v širším smyslu. Hodnocení **doporučení o evropském rámci kvalifikací a rozhodnutí o Europassu** z března 2024 ⁽²⁵⁾ **potvrdila**, že tyto iniciativy zvyšují transparentnost a společné porozumění v oblasti kvalifikací a dovedností a důvěru v ně.

2.5 Přilákání talentů

V diskusi v rámci evropského roku bylo rovněž připomenuto, že konkurenceschopnost EU bude ovlivněna její schopností **přilákat talentované pracovníky z celého světa**, což podnítilo rozhovory o tom, jak: i) usnadnit uznávání kvalifikací a potvrzování dovedností získaných v zahraničí; ii) snížit nadměrnou regulaci povolání na vnitrostátní úrovni a administrativní zátěž; iii) vytvořit vhodné podmínky umožňující nábor a udržení talentovaných pracovníků ze třetích zemí v nedostatkových profesích a iv) posílit partnerství se třetími zeměmi s cílem vytvořit vzájemně výhodné příležitosti pro mobilitu pracovních sil a zavést legální možnosti migrace.

S cílem zajistit větší atraktivitu EU pro talenty ze zahraničí a zjednodušit mobilitu v rámci EU přijala Komise v listopadu 2023 [balíček opatření v oblasti mobility dovedností a talentů](#) zahrnující zastřešující [sdělení o mobilitě kvalifikovaných a schopných pracovníků](#) spolu s návrhem nařízení, kterým se zřizuje [Rezervoár talentů EU](#), a [doporučení Komise o uznávání kvalifikací státních příslušníků třetích zemí](#). Tyto akty připravily půdu pro přijetí [doporučení Rady „Evropa v pohybu“](#) o příležitostech ke vzdělávací mobilitě pro všechny dne 13. května 2024. Posílena byla také talentová partnerství s Marokem, Tuniskem, Egyptem, Pákistánem a Bangladéši zaměřená na podporu vzájemně prospěšné mezinárodní mobility a rozvoje dovedností mezi EU a partnerskými zeměmi.

3. Provádění

Evropský rok byl rozhovorem, který měl mnoho podob – komunikační kampaň, tisíce akcí a mnoho rozsáhlých příležitostí k zapojení zúčastněných stran a občanů v celé Evropě ⁽²⁶⁾.

⁽²⁵⁾ Rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady (EU) 2018/646 ze dne 18. dubna 2018 o společném rámci pro poskytování lepších služeb v oblasti dovedností a kvalifikací (Europass).

⁽²⁶⁾ [Návrh rozhodnutí o Evropském roku dovedností](#) stanovil, že počet akcí bude klíčovým ukazatelem výkonnosti. Další klíčové ukazatele výkonnosti byly definovány v komunikační strategii evropského roku.

3.1 Řízení

Evropský rok představoval interinstitucionální úsilí na úrovni EU, na němž se podílela Komise a její agentury, Evropský parlament, Rada EU, Výbor regionů a Evropský hospodářský a sociální výbor (EHSV).

Jeho provádění řídilo Generální ředitelství pro zaměstnanost, sociální věci a sociální začleňování (GŘ EMPL) v úzké spolupráci s dalšími útvary Komise.

Evropský rok byl realizován decentralizovaně a na základě spolupráce. Celkem 38 zemí, včetně všech členských států EU, jmenovalo [národního koordinátora](#). Národní koordinátoři hráli klíčovou roli.

3.2 Zdroje

Přidělené prostředky byly použity na komunikační kampaň (6,75 milionu EUR), organizaci stěžejních akcí, setkání s národními koordinátory a odborníky (0,935 milionu EUR) a na relevantní studie (0,106 milionu EUR).

3.3 Komunikační kampaň

Komise zorganizovala komunikační kampaň na úrovni EU, která se zaměřila na zaměstnavatele (především malé a střední podniky), odborníky, uchazeče o zaměstnání, osoby NEET, tvůrce politik, zúčastněné strany a poskytovatele odborné přípravy.

Souhrnné komunikační materiály, které byly poskytnuty všem členským státům EU v jejich jazycích, zahrnovaly [vizuální identitu](#), interinstitucionální [internetové stránky](#) a [soubor komunikačních nástrojů](#), které nabízejí připravené propagační materiály, prezentace a prostředky pro sociální média. **Hashtag #EuropeanYearOfSkills** byl propagován a použit více než 14 000krát ⁽²⁷⁾.

Klíčovými multiplikátory byly zúčastněné strany. Jejich téměř 7 000 příspěvků zaznamenalo 61 milionů zhlédnutí, což svědčí o tom, že evropský rok vyvolal veřejnou debatu.

Za účelem propagace cest zaměřených na prohlubování dovedností a změnu kvalifikace představil projekt „[Skuteční lidé, skutečné dovednosti](#)“ 200 individuálních příběhů z 30 zemí, jakož i [video](#).








⁽²⁷⁾ 14 200 zmínek od 9. května 2023 do 8. května 2024.



Video Skuteční lidé, skutečné dovednosti

Komunikační úsilí na různých úrovních přineslo tyto výsledky:



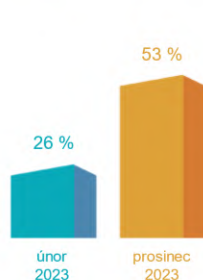
		v milionech
	Diváci oslovení televizní reklamou v pěti zemích ⁽²⁸⁾	41
	Kombinovaný dosah placené reklamy na sociálních médiích, včetně sítí Facebook (58 milionů), Instagram (10,2 milionu) a LinkedIn (860 000)	69
	Zobrazení stránek na internetových stránkách kampaně	3,6
	Zobrazení videa kampaně na YouTube	69
	Zobrazení videa na herní platformě Twitch	21,4
	Čtenáři oslovení prostřednictvím 64 vnitrostátních mediálních partnerství	10,1
	Lidé oslovení 32 placenými influencery na sociálních médiích	3,01

⁽²⁸⁾ Bulharsko, Řecko, Španělsko, Itálie a Rumunsko byly označeny za země s nejvyššími komunikačními potřebami.

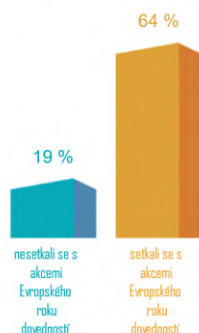


Lidé, kteří se setkali s aktivitami a iniciativami Evropského roku dovedností nebo o nich slyšeli :

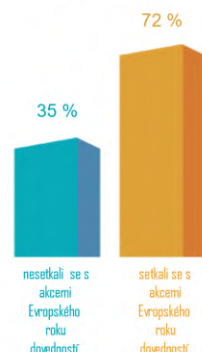
Mají lepší povědomí o politikách EU v oblasti dovedností



Jsou ochotnější absolvovat kurz odborné přípravy



Tvrdí, že Evropský rok dovedností měl dopad na jejich životy



Výsledky průzkumu mezi občany

3.4 Akce

V rámci evropského roku se uskutečnilo **více než 2 100 akcí ve 42 zemích**, včetně všech členských států EU. Tyto akce svědčí o značném úsilí, které bylo vynaloženo na podporu dovedností v různých kontextech. Organizovaly je instituce EU, agentury, sítě, vnitrostátní orgány, zúčastněné strany a občané.

Činnosti v rámci evropského roku se soustředily na **šest stěžejních akcí**, z nichž každá byla zaměřena na klíčové publikum a cíle. Tyto akce zahrnovaly:

- [Festival Evropského roku dovedností](#), který proběhl 9. května 2023 a zaznamenal 7 300 zobrazení,
- konferenci „[Podpora dovedností](#)“ uskutečněnou ve dnech 8. a 9. června 2023 s 1 300 účastníky,
- [Týden odborných dovedností](#), který se uskutečnil od 23. do 27. října 2023 a zahrnoval 500 celostátních a regionálních akcí,
- [Evropské fórum pro zaměstnanost a sociální práva](#), které proběhlo ve dnech 16.–17. listopadu 2023 s 2 200 účastníky,
- akci „[Seznamte se s mistry excellence](#)“, která byla uspořádána 23. února 2024 ve spolupráci s EHSV a zahrnovala 800 účastníků a
- akci „[Evropský rok dovedností – co bude dál?](#)“, která se konala 30. dubna 2024 a zúčastnilo se jí 1 400 účastníků.

Uskutečnila se série **pěti setkání odborníků**, která zahrnovala strategické diskuse o financování dovedností, poznatcích o dovednostech, přístupu „dovednosti na prvním místě“, dovednostech na regionální úrovni (organizováno společně s Výborem regionů) a zkoumání budoucnosti kvalifikované Evropy prostřednictvím sestavování prognóz ⁽²⁹⁾.

Důležitost dovedností ve všech hospodářských odvětvích byla zdůrazněna mimo jiné v rámci akcí, které proběhly v období 2023–2024, a to: [Zelený týden EU](#), [Evropský týden udržitelné energie](#), [Evropský týden programování](#), [Evropské fórum pro migraci](#), [Evropský týden regionů a měst](#), [Evropské setkání mládeže](#), [Evropský týden mládeže](#), jakož i v rámci [konference](#) o rozvoji dovedností prostřednictvím reforem.

K tomuto úsilí přispěly další instituce a agentury EU. **Evropský parlament** spolupracoval s pěti **agenturami EU** při pořádání akce „[Dovednosti, dovednosti, dovednosti!](#)“ dne 20. září 2023. Středisko **Cedefop** uspořádalo 14 akcí a zúčastnilo se více než 270 akcí souvisejících s dovednostmi, zatímco **Evropská nadace odborného vzdělávání** zorganizovala 144 akcí. **Zastoupení a delegace Komise** uspořádaly v rámci evropského roku více než 270 akcí, setkání s příslušnými zúčastněnými stranami a komunikačních aktivit.

4. Budoucí akce v oblasti dovedností

Jak uvádí Mario Draghi ve své zprávě o [budoucnosti evropské konkurenceschopnosti](#), je nezbytně nutné i nadále investovat do dovedností lidí v Evropě, a to jak v zájmu jejich prosperity, tak pro zajištění konkurenceschopnosti evropské ekonomiky v celosvětovém měřítku.

Tyto klíčové otázky vyplynuly z diskusí během evropského roku a budou podkladem pro budoucí opatření v oblasti dovedností:



⁽²⁹⁾ Podrobnosti v pracovním dokumentu útvarů Komise.

Dne 18. července 2024 představila předsedkyně Komise Ursula von der Leyenová Evropskému parlamentu [Politické směry pro mandát Komise na období 2024–2029](#). Zdůraznila, že:



“ **Evropa potřebuje radikálně změnit své ambice a kroky, pokud jde o všechny úrovně dovedností a všechny typy odborné přípravy a vzdělávání.**

Ursula Von der Leyenová

Dne 5. března 2025 přijala Komise iniciativu **unie dovedností** – novou zastřešující vizi, která spojuje politiky vzdělávání, odborné přípravy a zaměstnanosti a je jádrem konkurenceschopnosti Evropy. Jejím cílem je posílit postavení našich občanů, aby si vybudovali pevné základy dovedností a zapojili se do celoživotního prohlubování dovedností a změny kvalifikace pro naplněný život. To zvýší konkurenceschopnost podniků tím, že jim pomůže najít talenty, které potřebují k vytvoření udržitelného růstu a kvalitních pracovních míst. Dalším cílem je zajistit, aby dovednosti a kvalifikace byly transparentní, důvěryhodné a uznávané v celé EU bez ohledu na to, kde byly získány.

5. Závěr

Evropský rok byl úspěšný při podpoře motivace k prohlubování dovedností a změně kvalifikace v celé Evropě⁽³⁰⁾ a na vnitrostátní a regionální úrovni⁽³¹⁾. Více Evropanů je informováno o politice v oblasti dovedností⁽³²⁾ a je ochotno absolvovat odbornou přípravu⁽³³⁾.

Celoroční diskuse o dovednostech jasně potvrdila, že je důležité přijmout kulturu celoživotního učení a transformovat systémy dovedností. K tomu je zapotřebí strategická vize podpořená dlouhodobým politickým závazkem, spolehlivou mezirezortní spoluprací, silným zapojením zúčastněných stran a odpovídajícím financováním.

Zúčastněné strany uznávají, že evropský rok je významným výchozím bodem, ale zároveň důrazně vyzývají k udržení dynamiky a uznávají potřebu trvalého posunu v myšlení.

Do budoucna bude Komise vycházet z výsledků evropského roku, aby pokročila v provádění iniciativ, jejichž cílem je odstranit nedostatky v oblasti dovedností a nastolit novou éru neustálého prohlubování dovedností a změn kvalifikace s cílem vytvořit unii dovedností, která podpoří konkurenceschopnost a připravenost EU. Komise bude úzce spolupracovat s členskými státy, partnerskými zeměmi, sociálními partnery, občanskou společností a dalšími zúčastněnými stranami. Evropský rok sice skončil, avšak činnost zaměřená na další podporu rozvoje dovedností, posilování odolnosti evropského trhu práce a pomoc lidem s dosahováním prosperujícího a spokojeného života budou pokračovat.

⁽³⁰⁾ Průzkum mezi zúčastněnými stranami z června 2024 (747 respondentů): 84 % souhlasilo.

⁽³¹⁾ Průzkum mezi národními koordinátory z června 2024 (33 respondentů): 31 souhlasilo.

⁽³²⁾ Průzkum mezi zúčastněnými stranami z června 2024: „91 % respondentů se domnívá, že evropský rok zvýšil povědomí o rozvoji dovedností.“ Průzkum mezi občany v prosinci 2023: „53 % respondentů má povědomí o politikách EU v oblasti dovedností ve srovnání s 26 % před zahájením evropského roku“.

⁽³³⁾ Průzkum mezi občany z prosince 2023: „64 % osob, ke kterým se dostala kampaň, bylo ochotnějších absolvovat kurz odborné přípravy“.